

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Иркутской области

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
протокол № 4 от 25.03.2024 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного общеобразовательного казенного
учреждения Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»
(ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна)**

за 2023 год

г. Тулун

Содержание

	Аналитическая часть:	3 стр.
Раздел 1.	Общие сведения об образовательной организации	3 стр.
Раздел 2.	Оценка образовательной деятельности	4 стр.
Раздел 3.	Оценка системы управления образовательной организацией	11 стр.
Раздел 4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15 стр.
Раздел 5.	Оценка организации учебного процесса	21 стр.
Раздел 6.	Оценка востребованности выпускников	25 стр.
Раздел 7.	Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	26 стр.
Раздел 8.	Оценка материально-технического обеспечения	30 стр.
Раздел 9.	Оценка функционирования ВСОКО	31 стр.
	Статистическая часть:	32 стр.
	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	32 стр.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна» (ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна)
Директор	Маркова Елена Григорьевна
Адрес организации	665253, Иркутская область, г. Тулун, ул. Гидролизная, д. 45
Телефон, факс	8 (395 30) 47-1-63
Адрес электронной почты	skola3tulun@bk.ru
Учредитель	Министерство образования Иркутской области
Дата создания	1983 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	дата выдачи: 20.10.2015 г.; регистрационный № 8365; серия 38Л01 № 0002823; срок действия: бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата регистрации: 22.10.2001; №1.130; серия 38 № 000859482; ОГРН 1023801970565
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	дата регистрации: 08.04.1996г.; серия 38 № 003803373; ИНН 3816002424
Свидетельство о государственной регистрации права	дата выдачи: 18.08.2015 г.; вид права: постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации нежилого здания, общая площадь 8 379 кв. м., адрес (местонахождение) объекта: Иркутская область, г. Тулун, ул. Гидролизная, уч.45
Свидетельство о государственной регистрации права	дата выдачи: 18.08.2015 г.; вид права: оперативное управление, объект права: здание, назначение: нежилое, площадь 1 785,3 кв. м., количество этажей: 2, адрес (местонахождение) объекта: Иркутская область, г. Тулун, ул. Гидролизная, д.45

В 1983 году была открыта вспомогательная школа-интернат, которая в 1988 году реорганизована во вспомогательную школу № 3. С 2007 года школа является Государственным общеобразовательным казенным учреждением Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна».

Сводный социальный паспорт школы на конец 2023 года показывает, что обучающихся, проживающих в полных семьях – 60 человек (49 семей), в многодетных семьях – 92 человека (66 семей), в малообеспеченных – 73 человека (62 семьи), в приемных семьях – 13 человек (10 семей), 37 обучающихся имеют статус «дети-инвалиды» и «инвалиды», дети-сироты (социальные сироты) – 11 человек, дети участников специальной военной операции – 5 человек. Все обучающиеся проживают в разных районах города Тулун.

Работа педагогического коллектива по построению и реализации Программы развития направлена на создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Основным видом деятельности школы является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Также школа реализует адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Выводы и рекомендации по разделу:

В образовательной организации имеются в наличии нормативно-правовые документы, дающие право на оказание образовательных услуг; документы,

подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, на владение и использование материально-технической базы.

На момент самообследования нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности в ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна соответствует действующему законодательству в сфере образования, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательной организации. Внутренние нормативно-локальные акты своевременно актуализируются, в связи с изменениями и дополнениями федеральных и региональных документов, а также разрабатываются необходимые новые положения.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2), принятой педагогическим советом протокол от 28.08.2023 г. № 1, утв. приказом директора от 01.09.2023 г. № 99), локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 школа использует Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026. В соответствии с ФАООП УО образовательная организация разработала Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2) Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна» (далее – АООП УО (ИН) ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна) с 1 по 4 класс, с 5 по 9 класс. При разработке АООП УО (ИН) ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна школа непосредственно использовала:

- федеральный учебный план,
- федеральный календарный учебный график,
- федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов,
- федеральная рабочая программа воспитания,
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФАООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. Положительным моментом отмечают снижение документарной нагрузки педагогических работников.

Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяются АООП УО (ИН) ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна, а для детей-инвалидов и инвалидов – специальной образовательной программой развития (далее – СИПР) и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (далее – ИПРА).

Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся
---	--------------------------------

	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика (+/-)
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2)	90 чел.	96 чел.	121 чел.	+25
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	58 чел.	43 чел.	15 чел.	-28
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	16 чел.	16 чел.	8 чел.	-8
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования лиц старше 18 лет, не имеющих основного общего образования, проживающих в психоневрологических интернатах социального обслуживания, с различными формами умственной отсталости	5 чел.	10 чел.	10 чел.	0
Всего обучающихся	164 чел.	165 чел.	154 чел.	-11

По табличным данным четко прослеживается положительная динамика количества обучающихся, получающих образование в соответствии с ФГОС О УО (ИН), что логично. В целом же, по школе уменьшилось количество обучающихся.

С марта 2020 года образовательная организация обучает лиц старше 18 лет, не имеющих основного общего образования, проживающих в психоневрологических интернатах (далее – ПНИ) социального обслуживания, с различными формами умственной отсталости. Обучение осуществляется на основе договоров о сетевой форме реализации адаптированной основной образовательной программы с ОГБУСО «Тулунский психоневрологический интернат» и ОГБУСО «Тулюшкинский психоневрологический интернат», а также заключений территориальной ПМПК, личных заявлений дееспособных граждан ПНИ или заявлений законного представителя. Процесс обучения осуществляется в очно-заочной форме со сроком освоения АООП ПНИ ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна 1 год 9 месяцев.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с ноября 2023 года – МР 2.4.0331-23 «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях».

Урочная деятельность осуществлялась в первую половину дня, во вторую половину дня – занятия коррекционных курсов и внеурочной деятельности. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определялось образовательной организацией, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПР, ИПРА.

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сохранения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность осуществлялась на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

Основными формами получения образования в образовательной организации являлись: очная – для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 6,5 лет и выше; очно-заочная – для обучающихся старше 18 лет, не имеющих основного общего образования, проживающих в ПНИ, с различными формами умственной отсталости.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могли посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) обучение по АООП было организовано на дому:

Количество обучающихся, получающих образование на дому	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика (+/-)
1-4 классы	0 чел.	0 чел.	5 чел.	+5
F 70* / F 71*	0 чел./0 чел.	0 чел./0 чел.	2 чел./3 чел.	+2/+3
5-9 классы	12 чел.	12 чел.	7 чел.	-5
F 70* / F 71*	7 чел./5 чел.	8 чел./4 чел.	4 чел./3 чел.	-4/-1
Итого	12 чел.	12 чел.	12 чел.	0

*F 70 – обучающиеся с легкой умственной отсталостью

*F 71 – обучающиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития

Динамика школьников, обучающихся на дому, имеет стабильную тенденцию.

По индивидуальным учебным планам (далее – ИУП), являющимися основным механизмом реализации АООП образования обучающихся с УО (ИН), кроме получающих образование на дому, обучались и дети с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Для получения качественного образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) были созданы условия обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в целях взаимодействия руководящих и педагогических работников ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна. Для координации деятельности всех специалистов, участвующих в образовательной деятельности, в образовательной организации эффективно функционировал психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). ППк обеспечен специалистами 100%.

Дефектологическая коррекция

На коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога зачислялись обучающиеся 1-4 классов с F71 и с F70 и обучающиеся 5-9 классов с F71 по рекомендациям ПМПк, направлению ППк и результатам обследования на начало учебного года:

Год	Доля обучающихся, обследованных от общего числа обучающихся	Доля обучающихся, нуждающихся в дефектологической помощи			Доля обучающихся, зачисленных на коррекционные занятия, от нуждающихся			Доля обучающихся, оставленных для продолжения обучения, от зачисленных		
		всего	F70	F71	всего	F70	F71	всего	F70	F71
2021	46 чел. (28%)	49 чел. (100%)	21 чел. (43%)	18 чел. (37%)	22 чел. (45%)	18 чел. (37%)	4 чел. (8%)	7 чел. (32%)	3 чел. (14%)	4 чел. (18%)
2022	61 чел. (37%)	32 чел. (100%)	17 чел. (53%)	15 чел. (47%)	21 чел. (65%)	14 чел. (44%)	7 чел. (21%)	10 чел. (47%)	6 чел. (29%)	4 чел. (18%)

2023	51 чел. (31%)	54 чел. (100%)	41 чел. (75%)	13 чел. (25%)	24 чел. (44%)	13 чел. (24%)	11 чел. (20%)	13 чел. (54%)	5 чел. (21%)	8 чел. (33%)
------	------------------	-------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-----------------	-----------------

Охват обучающихся

коррекционно-развивающими занятиями учителя-дефектолога

Год	F 70		F 71	
	Всего нуждающихся	Доля зачисленных	Всего	Доля зачисленных
2021	31 уч.	18 уч. (86%)	18 уч.	4 уч. (22%)
2022	17 уч.	14 уч. (82%)	20 уч.	7 уч. (35%)
2023	41 уч.	13 уч. (31%)	21уч.	11уч. (52%)

В 2023 году 28 обучающихся с F70 были поставлены на очередь, из 21 человека с F71 зачислены особо нуждающиеся. В связи с тем, что 100% охват обучающихся в рамках одной ставки учителя-дефектолога невозможен, учителем-дефектологом осуществлялось сопровождение поставленных на очередь обучающихся через консультирование родителей и разработку методических рекомендаций для педагогов образовательной организации.

Обучающиеся на дому,

зачисленные на занятия учителя-дефектолога

Год	Количество обучающихся, обучающихся на дому	Количество проведенных занятий	Результативность:		
			положительная динамика	минимальная динамика	без динамики
2021	2 чел.	68 занятий	2 чел.	0 чел.	0 чел.
2022	1 чел.	34 занятия	1 чел.	0 чел.	0 чел.
2023	2 чел.	61 занятие	2 чел.	0 чел.	0 чел.

В 2023 г. занятия учителя-дефектолога посещали 1 обучающийся с F71 и 1 обучающаяся с F72.

Результативность коррекционно-развивающей работы

Год	Количество обучающихся, зачисленных на занятия	Количество обучающихся, выпущенных с улучшениями	Количество обучающихся, оставленных для продолжения обучения	Продолжение обучения:		
				положительная динамика	минимальная динамика	без динамики
2021	22 чел.	10 чел.	12 чел.	20 чел.	2 чел.	0 чел.
2022	21 чел.	11 чел.	10 чел.	19 чел.	1 чел.	0 чел.
2023	24 чел.	11 чел.	13 чел.	22 чел.	2 чел.	0 чел.

Отмечается незначительное увеличение количества обучающихся, оставленных для продолжения обучения, и увеличение количества обучающихся, выпущенных с положительной динамикой обучения.

Логопедическая коррекция

Развитие и коррекция речи являлась составной частью комплексного воздействия на обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения. В мае 2023 года проведена контрольная диагностика с целью определения результативности логопедической работы.

Результативность логопедической работы

Показатели		2021 год	2022 год	2023 год	Динамика +/-
Доля обучающихся, выпущенных с нормой		19 чел. (33%)	20 чел. (34%)	22 чел. (35%)	+2/+1
Доля обучающихся, выпущенных с улучшениями		4 чел. (7%)	2 чел. (4%)	8 чел. (13%)	+6/+9
Доля обучающихся, оставленных для продолжения обучения	с положительной динамикой	32 чел. (58%)	35 чел. (60%)	31 чел. (50%)	-4/-10
	без динамики	1 чел. (2%)	1 чел. (2%)	1 чел. (2%)	0/0

Отмечается стабильная динамика выпущенных с нормой/улучшениями и оставленных для продолжения обучения с положительной динамикой. Процент оставленных для продолжения обучения достаточно высок, что связано с тем, что б

обучающихся имеют F71-72, что затрудняет коррекцию недостатков речи, 8 обучающихся имеют полиморфные нарушения звукопроизношения, 12 обучающихся имели нарушения устной и письменной речи, у 6 обучающихся звук поставлен, но недостаточно автоматизирован в свободной речи.

Во второй половине 2023 года проведено обследование всех сторон речевой деятельности обучающихся 1-9 классов и обследование устной и письменной речи 10 обучающихся первого и второго года обучения, проживающих в психоневрологических интернатах социального обслуживания.

Результаты обследования состояния устной и письменной речи обучающихся 1-9 классов:

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика +/-
Доля обучающихся, обследованных на начало учебного года	164 чел. (100%)	156 чел. (100%)	141 чел. (100%)	-15/0
Доля обучающихся, нуждающихся в логопедических занятиях	75 чел. (45%)	98 чел. (63%)	88 чел. (62%)	-10/-1
Доля обучающихся, зачисленных на логопедические занятия (от нуждающихся)	58 чел. (77%)	62 чел. (63%)	62 чел. (70%)	0/+7
Доля обучающихся, поставленных на очередь	17 чел. (23%)	36 чел. (36%)	26 чел. (30%)	-10/-6

По результатам обследования были сформированы группы по речевой патологии (СНР – системное недоразвитие речи):

Логопедические заключения	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика +/-
СНР тяжелой степени тяжести	4 чел. (7%)	3 чел. (5%)	4 чел. (6%)	+1/+1
СНР средней степени тяжести	2 чел. (3%)	3 чел. (5%)	2 чел. (3%)	-1/-2
СНР с нарушениями по типу дислалии	13 чел. (22%)	11 чел. (18%)	7 чел. (11%)	-4/-7
СНР с нарушениями по типу дисграфии	27 чел. (47%)	33 чел. (52%)	40 чел. (65%)	+7/+13
СНР с нарушениями по типу дислалии и дисграфии	12 чел. (21%)	12 чел. (20%)	9 чел. (15%)	-3/-5

Логопедические группы комплектовались с учётом однородности и выраженности речевых нарушений. Занятия по логопедии – групповые и индивидуальные.

На логопедические занятия также были зачислены обучающиеся на дому, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации:

Год	Количество	Количество проведенных занятий
	обучающихся на дому	
2021	4 чел.	112 занятий
2022	2 чел.	47 занятий
2023	1 чел.	35 занятий

Психолого-педагогическая коррекция

Целью психологического сопровождения обучающихся являлось создание оптимальных психологических условий для личностного развития обучающихся, коррекции недостатков в психическом развитии и освоению ими содержания образования в условиях реализации ФГОС УО (ИН), в соответствии с ФАООП УО.

Психодиагностическая работа педагогов-психологов была направлена на выявление особенностей развития и здоровья обучающихся с УО (ИН) с целью создания благоприятных условий для овладения ими содержанием АООП УО (ИН).

Показатели	2021	2022	2023	Динамика
------------	------	------	------	----------

	год	год	год	+ -	
Доля обучающихся, охваченных диагностической работой	164 чел. (100%)	165 чел. (100%)	154 чел. (100%)	-11/0	
Количество участников диагностических процедур	1 152 чел.	1 148 чел.	1 112 чел.	-36	
Количество диагностических процедур	индивидуальных	83	78	81	+3
	групповых	114	123	121	-2
Количество и доля обучающихся, нуждающихся / принятых в индивидуальную коррекционную работу	24 чел. (100%)	12 чел. (100%)	14 чел. (100%)	-2/0	
Количество и доля обучающихся, нуждающихся/ зачисленных в группы коррекции по результатам СПТ	0 чел. (0%)	36 чел. (100%)	19 чел. (100%)	-17/0	
Количество и доля обучающихся, нуждающихся / зачисленных в группы по коррекции агрессивности	5 чел. (100%)	4 чел. (100%)	0 чел. (0%)	-4/-100	
Количество и доля обучающихся, нуждающихся/ зачисленных в группы по рекомендациям ПМПК	18 чел. (100%)	45 чел. (71%)	28 чел. (100%)	-17/+29	
Количество и доля обучающихся, нуждающихся / зачисленных в группы психологической коррекции тревожности	23 чел. (100%)	27 чел. (100%)	21 чел. (100%)	-6/0	
Количество и доля обучающихся, нуждающихся / зачисленных в группы психологической коррекции девиантного поведения	20 чел. (100%)	18 чел. (100%)	10 чел. (100%)	-8/0	
Количество и доля выпускников, нуждающихся/ зачисленных в группы по формированию готовности к выбору профессиональной деятельности	28 чел. (100%)	14 чел. (100%)	22 чел. (100%)	+8/0	
Количество и доля обучающихся, нуждающихся / зачисленных в группы по профилактике дезадаптации в начальных и средних классах	41 чел. (100%)	33 чел. (100%)	28 чел. (100%)	-5/0	
Количество и доля обучающихся с умеренной умственной отсталостью, нуждающихся / зачисленных на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	7 чел. (100%)	14 чел. (100%)	17 чел. (100%)	+3/0	

Диагностической работой за последние три года охвачено 100% обучающихся, родителей и педагогов. Полностью охвачены мероприятиями психолого-педагогического сопровождения обучающиеся с F71 в рамках реализации СИПР и обучающиеся на дому.

В полном объеме выполнялись рекомендации ПМПК по психологическому сопровождению детей-инвалидов и рекомендации ПМПК для детей с нарушением развития личностной, эмоционально-волевой, коммуникативной и социальной сферы.

По итогам реализации программ групповой и индивидуальной коррекционной работы получены следующие результаты:

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика + -
Вновь прибывшие обучающиеся, склонные к дезадаптации	8 чел.	13 чел.	8 чел.	-5
Обучающиеся с хорошей адаптацией на выходе	7 чел. (88%)	11 чел. (85%)	6 чел. (75%)	-5/-10
Склонных к дезадаптации пятиклассников	11 чел.	25 чел.	15 чел.	-10
Пятиклассники с хорошей адаптацией на выходе	8 чел. (73%)	21 чел. (84%)	12 чел. (80%)	-9/-4
Обучающиеся с повышенным уровнем агрессивности	7 чел.	2 чел.	0 чел.	-2
Обучающиеся с нормальным уровнем агрессивности на выходе	4 чел. (57%)	1 чел. (50%)	0 чел.	-1/0
Обучающиеся с повышенным уровнем тревожности	12 чел.	27 чел.	21 чел.	-6
Обучающиеся с нормальным уровнем тревожности на выходе	9 чел. (75%)	21 чел. (78%)	18 чел. (86%)	-3/+8
Выпускники с низким уровнем готовности к	8 чел.	6 чел.	5 чел.	-1

выбору профессии					
Выпускники со средним и высоким уровнем готовности к выбору профессии на выходе		5 чел. (62%)	4 чел. (67%)	17 чел. (77%)	+13/+10
Число обучающихся, состоящих на учёте ППк по «отклоняющееся поведение»	начало года	10 чел.	17 чел.	16 чел.	-1
	конец года	9 чел.	14 чел.	9 чел.	-5

Работа по профилактике социально-негативных проявлений первичного и вторичного уровня с обучающимися проводилась в течение всего учебного года. К сожалению, родители (законные представители) не всегда выполняют рекомендации специалистов, часто формально выполняют свои родительские обязанности, с трудом идут на контакт.

Консультативно-просветительское сопровождение осуществлялось со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями), учителями, воспитателями. На протяжении 2023 года велась активная работа по оказанию психолого-педагогической помощи семьям обучающихся, находящимся в социально-опасном положении. В рамках консультативной работы решались вопросы детско-родительского взаимодействия. Анализ проведенной консультативной деятельности показывает эффективность данного направления, положительную динамику коррекции детско-родительских взаимоотношений, снижение уровня конфликтности, тревоги и напряжения между детьми и родителями.

В 2023 году регулярно оказывалась консультативно-методическая помощь воспитателям и классным руководителям по вопросам проблемного, девиантного, аддиктивного и делинквентного поведения обучающихся, организации и регуляции их взаимодействия с окружающими. С родителями консультативная и просветительская работа велась в очно-заочном формате через онлайн-консультации, с помощью личной страницы педагога-психолога «Ваш педагог-психолог» в социальной сети «В контакте», через публичную страницу школы в социальной сети «Одноклассники» и «В Контакте», классные чаты на платформе «Сферум».

Но остаются не до конца решенными такие проблемы, как наличие обучающихся, совершающих правонарушения (преступления), и употребляющих ПАВ.

Одним из значимых достижений работы педагогов-психологов является динамика снижения числа случаев проявления обучающимися негативных эмоциональных реакций, в формировании адекватного реагирования на различные школьные ситуации, в снижении числа детей и подростков, нуждающихся в коррекции агрессии. Полученный результат требует дальнейшего развития и совершенствования.

Тьюторское сопровождение

Осуществлялось тьюторское сопровождение обучающихся с F70, F71-72.

Охват обучающихся тьюторским сопровождением

Год	Количество тьюторантов
2021	14 обучающихся
2022	14 обучающихся
2023	8 обучающихся

С 1 сентября 2023 года в школу поступили 8 обучающихся с рекомендацией ПМПк по тьюторскому сопровождению.

Тьюторское сопровождение обучающихся в процессе обучения и воспитания, внеурочной деятельности способствовало активности каждого ребенка для развития его самостоятельности, для раскрытия потенциала личности.

Тьютором осуществлялось тесное взаимодействие с семьями обучающихся, проводились беседы и консультации с родителями.

Результатом работы тьютора на данном этапе является:

- успешное включение обучающихся в образовательный процесс и социальная адаптация в образовательной среде;
- освоение культурно-гигиенических навыков, расширение возможностей

самостоятельного выполнения необходимых действий,
 - развитие коммуникативных способностей обучающихся и жизненных компетенций: адекватного поведения, умений общаться со взрослыми и сверстниками, выражать свои потребности и желания.

Медицинское сопровождение

В 2023 году в школе в целях оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся организована работа медицинского и процедурного кабинетов на основании договора безвозмездного пользования на праве оперативного управления нежилых помещений с ОГБУЗ «Тулунская городская больница». Медицинская деятельность организована на основании лицензии № ЛО-38-01-003967 от 30 декабря 2020 г. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется штатными медицинскими работниками ОГБУЗ «Тулунская городская больница».

По результатам диспансеризации за 2023 год обучающиеся школы распределены по группам здоровья:

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика +/-
Количество обучающихся, состоящих на Д2	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0
Количество обучающихся, состоящих на Д3	124 чел.	135 чел.	119 чел.	-16
Количество обучающихся, состоящих на Д4	29 чел.	30 чел.	25 чел.	-5

В 2023 году наблюдается незначительные изменения в группах здоровья: количество обучающихся со II группой здоровья не изменилось; уменьшилось количество обучающихся с III группой (-16), в IV группе здоровья (-5).

После проведенной диспансеризации обучающиеся были направлены на дообследование к следующим специалистам: окулист, ортопед, стоматолог, эндокринолог, педиатр.

На основании Постановления Министерства здравоохранения Иркутской области от 02.04.2021 г. № 02-54-86442/21 и на основании СанПиНа 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза» обучающиеся с 14 лет и старше прошли флюорографическое обследование. Обучающимся до 14 лет был проведен ДСТ, по результатам которого 4 обучающихся были направлены на консультацию к фтизиатру; 1 обучающий поставлен на диспансерный учет, один обучающий снят с учета.

В течение года осуществлялось горячее питание обучающихся. Медицинской сестрой проводился ежедневный мониторинг заболеваемости ученического, педагогического и обслуживающего персонала, который позволял сделать анализ заболеваемости (ОРЗ, ОРВИ и гриппа) в школе.

Выводы и рекомендации по разделу:

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с действующим законодательством, с учетом умственной отсталости (интеллектуальных нарушений) контингента обучающихся образовательной организации. Однако, для 100% охвата нуждающихся логопедической помощью требуется дополнительная одна штатная единица «учителя-логопеда».

3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который назначается учредителем. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и других работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии

локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и других работников в образовательной организации созданы и активно работают родительский комитет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна

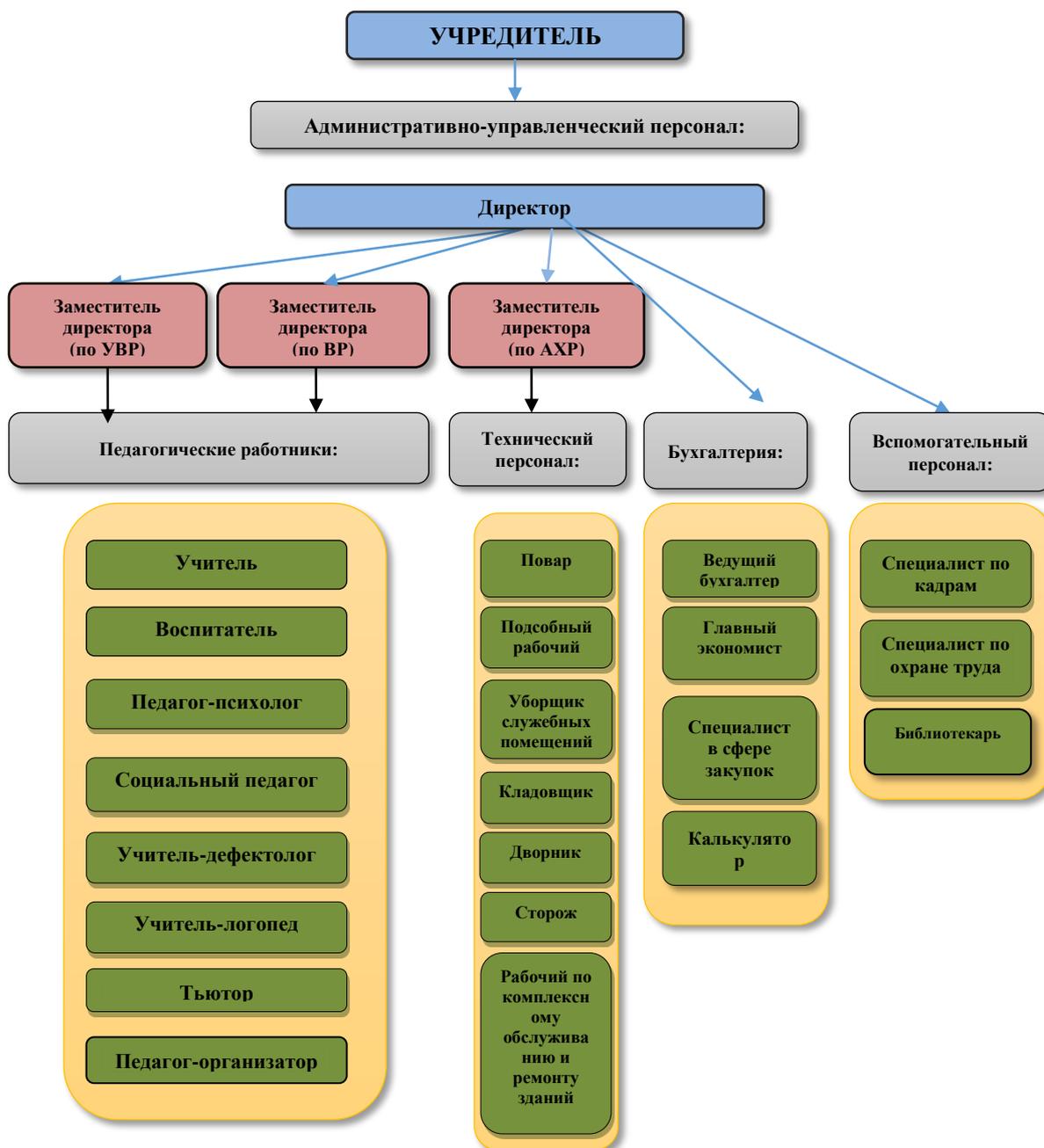
Наименование органа	Функции	Ссылка на сайт
Директор	<p>Осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна в соответствии с его целями и задачами; представляет интересы организации и действует от его имени без доверенности; заключает договоры, совершает иные юридические действия, выдает доверенности; утверждает структуру и по согласованию с учредителем штатное расписание образовательной организации; решает вопросы финансовой деятельности организации; осуществляет общее руководство учебной и воспитательной работой организации; распределяет должностные обязанности между работниками организации, утверждает должностные инструкции; обеспечивает исполнение решений органов управления организацией; обеспечивает организацию труда работников школы и создание условий для получения ими дополнительного профессионального образования; принимает решения о создании, ликвидации структурных подразделений образовательной организации; осуществляет иные полномочия, установленные действующим законодательством.</p> <p>Несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.</p>	https://sh-spck3-tulun-r138.gosweb.gosuslugi.ru/persony/sotrudniki_2.html
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников относится: заслушивание отчета директора ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна по итогам учебного и финансового года; рассмотрение результатов работы образовательной организации; обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; выдвижение коллективных требований работников организации и избирание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.</p>	https://sh-spck3-tulun-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiy/metodicheskiy-sovet/
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относится: анализ, оценка и планирование учебной и воспитательной работы организации; разработка и обсуждение программ, проектов и планов развития организации; рассмотрение отчета о результатах самообследования; разработка образовательных программ организации; разработка дополнительных общеобразовательных программ организации; разработка практических решений, направленных на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации; оценка уровня развития, объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся по итогам обучения, по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; анализ результатов аттестации, инспектирование и внутренний контроль образовательного процесса организации; изучение состояния и обновление комплексно-методического обеспечения преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин; анализ содержания и качества дополнительных образовательных услуг; анализ применения педагогическими работниками новых форм и методов теоретического обучения, воспитания обучающихся, новых учебников, пособий, технических средств обучения, оценки их эффективности; анализ экспериментальной и исследовательской работы, проводимой организацией самостоятельно или совместно с научными</p>	https://sh-spck3-tulun-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiy/pedsovet/

	<p>организациями; допуск обучающихся к аттестации, перевод обучающихся в следующий класс, отчисление из образовательной организации; представление к награждению педагогического работника отраслевыми наградами регионального или федерального уровней; представление к участию обучающихся или педагогов в муниципальных, региональных или федеральных конкурсах; ходатайство о присвоении премии обучающимся или педагогам в различные комиссии; содействие в работе методических комиссий.</p>	
Родительский комитет	<p>Содействует администрации образовательной организации в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса; проводит разъяснительную и консультационную работу среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; принимает активное участие в воспитании у обучающихся уважительного отношения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; привлекает законных представителей обучающихся к организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся; оказывает помощь руководству организации в проведении общешкольных родительских собраниях; взаимодействует с педагогическими работниками и органами управления образовательной организацией.</p>	<p>https://sh-spck3-tulun-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiy/roditel'skiy-sovet/</p>
Уполномоченный по защите прав ребенка	<p>Независим от органов государственной власти, коллегиальных органов управления организации, работников образовательной организации при принятии решений; осуществляет свою деятельность в целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов обучающихся в организации, а также выявления, восстановления и защиты их нарушенных прав; выявляет и оценивает реальное и потенциальное нарушение прав и законных интересов обучающихся; оказывает помощь в регулировании взаимоотношений между обучающимися и педагогическими работниками в конфликтных ситуациях; рассматривает локальные нормативные акты организации, затрагивающие права и интересы обучающихся.</p>	<p>https://sh-spck3-tulun-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiy/metodicheskiy-sovet/</p>

Для осуществления учебно-методической работы в ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна созданы пять школьных методических объединения (ШМО):

- учителей начальных классов;
- учителей старших классов;
- учителей технологии;
- специалистов;
- классных руководителей.

СТРУКТУРА УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ГОКУ СКШ №3 г. Тулуна



Образовательная организация обеспечена современной информационной базой: имеется локальная сеть, выход в сеть «Интернет», электронная почта skola3tulun@bk.ru, имеется официальный сайт <https://sh-spck3-tulun-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>, аккаунты в социальных сетях «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000002108764>, «ВКонтакте» <https://vk.com/club217835882> (госпаблик) – с 15.01.2023 года.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы, почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона школы, информация об официальном сайте школы, иная информация о школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика школы включает: аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации; обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией

официальной страницы, описание страницы, которое содержит основную информацию о школе, меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей. Меню официальной страницы содержит три типа ссылок: на электронную форму платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню, электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню, ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе. Ответственный за госаблик регулярно проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 23%, обучающихся – на 18%.

Информация, подлежащая к размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», и информация о результатах независимой оценки качества предоставляемых услуг на официальном сайте для размещения информации о государственных учреждениях <https://bus.gov.ru> находятся в общедоступном открытом доступе и обновляется в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. На сайте создана унифицированная форма страниц направления обращения граждан и организаций в форме электронного документа «Обратная связь».

С 2021 года ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна осуществляет электронный документооборот в подсистеме DELO-WEB. В 2023 году школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна реализуются три АООП:

- 1) Адаптированная основная общеобразовательная программа ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна, согл. педагогическим советом протокол от 31.08.2016 г. № 1, утв. приказом директора от 01.09.2016 г. № 70, и реализуется для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) и для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- 2) Адаптированная основная общеобразовательная образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2), принята педагогическим советом протокол от 28.08.2023 г. № 1, утв. приказом директора от 01.09.2023 г. № 99, и реализуется с учетом требований ФГОС О УО (ИН), утв. приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599, и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- 3) АООП разработана и реализуется для лиц старше 18 лет, не имеющих основного общего образования, проживающих в психоневрологических интернатах социального обслуживания, с различными формами умственной отсталости, принята педагогическим советом протокол от 31.08.2021 г. № 1, утв. приказом директора от

31.08.2023 г. № 63, и реализуется с учетом требований ФГОС О УО (ИН), утв. приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599.

Качество предметной подготовки

Прогнозируемые результаты: успеваемость – 100%, качество знаний – 37-40%, совпали с фактическими.



За 2023 год успеваемость осталась на прежнем уровне и составила 100%; качество знаний понизилось и составило 38%, что соответствует прогнозу областного показателя качества знаний: 37-41%.

Сравнительный анализ результативности обучающихся по предметам

	2020 год		2021 год		2022 год		Динамика +/-
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	
АООП УО (ИН) (вариант 1): 1 этап обучения (1-4 классы)							
Русский язык	100%	45%	100%	52%	100%	37%	0/-15
Чтение	100%	75%	100%	85%	100%	58%	0/-27
Речевая практика	100%	96%	100%	95%	100%	81%	0/-14
Математика	100%	60%	100%	64%	100%	50%	0/-14
Мир природы и человека	100%	100%	100%	97%	100%	85%	0/-12
Музыка	100%	96%	100%	100%	100%	100%	0/0
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	88%	0/-12
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0/0
Ручной труд	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0/0
АООП УО (ИН) (вариант 1): 2 этап обучения (5-6 классы)							
Русский язык	100%	57%	100%	60%	100%	66%	0/+6
Чтение (Литературное чтение)	100%	73%	100%	83%	100%	80%	0/-3
Математика	100%	75%	100%	66%	100%	58%	0/-8
Природоведение	100%	88%	100%	89%	100%	88%	0/-1
География	100%	82%	100%	83%	100%	79%	0/-4
Мир истории	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0/0
Основы социальной жизни	100%	100%	100%	96%	100%	87%	0/-9
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	96%	100%	64%	0/-32
Музыка	100%	92%	100%	88%	100%	98%	0/+10
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0/0
Столярное дело	100%	100%	100%	92%	100%	85%	0/-7
Швейное дело	100%	98%	100%	98%	100%	92%	0/-6
АООП (вариант 1) (ФК): 2 этап обучения (5-6 классы)							
Письмо и развитие речи	100%	50%	100%	61%	100%	49%	0/-12
Чтение и развитие речи	100%	79%	100%	79%	100%	49%	0/-30
Математика	100%	52%	100%	47%	100%	38%	0/-9
Биология	100%	73%	100%	74%	100%	58%	0/-16
География	100%	69%	100%	69%	100%	52%	0/-17
История Отечества	100%	74%	100%	69%	100%	52%	0/-17

Обществознание	100%	78%	100%	77%	100%	59%	0/-18
Музыка и пение	100%	93%	100%	81%	*	*	*
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	*	*	*
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0/0
Столярное дело	100%	100%	100%	73%	100%	90%	0/+17
Швейное дело	100%	100%	100%	80%	100%	84%	0/+4

В сравнении с аналогичным периодом 2022 года успеваемость в 2023 году осталась на прежнем уровне и составила 100%, качество знаний незначительно изменилось: наблюдается тенденция роста и снижения по отдельно взятым учебным предметам. Сравнительный анализ качества знаний за три года показал, что обучающиеся получают достаточный образовательный уровень по предметам.

С целью активизации интереса обучающихся к учебным предметам, расширения их кругозора в 2023 году были организованы и проведены на уровне образовательной организации предметные недели: по математике (январь), по истории Отечества (февраль), по миру природы и человека (апрель), неделя естественных наук (апрель), по физической культуре и спорту (сентябрь), по русскому языку и чтению (ноябрь), по ручному труду, профильному труду и профессионально-трудовому обучению (декабрь).

В 2023 году под руководством педагогов обучающиеся активно принимали участие во внеклассных мероприятиях различного уровня, где достойно демонстрировали свои знания, практические навыки и умения по учебным предметам. Наиболее востребованы конкурсные мероприятия: международного уровня – 1 конкурс; федерального уровня – 5 конкурсов; регионального уровня – 48 конкурсов. В конкурсах 2023 году приняли участие 68 обучающихся (в 2022 г. – 59 обучающихся) и 24 педагога (2022 г. – 24 педагога). Наблюдается тенденция роста количества участников.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются структурным элементом АООП УО (ИН) ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна (вариант 1 и вариант 2), и разработаны на основе Федеральной рабочей программы воспитания, Федерального календарного плана воспитательной работы.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и спортивные секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Олимпия», «Орлята России», отряда ЮИД «Дорожный патруль»;
- 7) организует для школьников экскурсии, и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы

с обучающимися: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, творческие конкурсы, олимпиады. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях школьного, муниципального и регионального уровней.

Особое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Было продолжено изучение государственных символов РФ. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября), Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществлялась церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивались важные дела на неделю, информация о государственных праздниках, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2023 году продолжилась реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»: еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной работы, в том числе, в части гражданского и патриотического воспитания. По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 года выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе:

Гражданско-патриотическое воспитание	Баллы
Духовно-нравственное воспитание	2,1
Эстетическое воспитание	1,8
Трудовое воспитание	2,1
Экологическое воспитание	1,9
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	2,2
Средний балл	2

Наименьшие показатели по направлениям «Эстетическое воспитание» и «Экологическое воспитание».

В целом, уровень сформированности личностных результатов обучающихся, соответствует среднему, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений в образовательной организации проводилась в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

За 2023 учебный год на профилактический учет в ОДН МО МВД России «Тулунский» поставлено 4 обучающихся, из них: за употребление спиртных напитков – 1 чел., самовольный уход из дома – 1 чел., причинение телесных повреждений несовершеннолетнему – 1 чел., угон и вождение автомобиля – 1 чел. Совершили повторное правонарушение и преступление – 4 обучающихся, из них: самовольный уход из дома – 2 чел., кража – 2 чел. Сняли с профилактического учета в связи с эффективностью проведенной профилактической работы, улучшением в семье и положительном изменении в поведении – 6 обучающихся.

Обучающиеся, состоящие на профилактическом учёте в ОДН МО МВД России «Тулунский»

Показатели	2021г год	2022 год	2023 год	Динамика +/-
Количество обучающихся, состоящих на учете на начало года	4 чел.	8 чел.	10 чел.	+2
Количество обучающихся, состоящих на учете на конец года	7 чел.	8 чел.	8 чел.	0
Количество обучающихся, поставленных на учет	6 чел.	6 чел.	4 чел.	-2
Количество обучающихся, снятых с учета	3 чел.	6 чел.	6 чел.	0

В 2023 году наблюдалась тенденция увеличения количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН. Основные причины: отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей) за времяпрепровождением подростков, попустительское отношение к воспитанию, т.к. правонарушения и преступления совершались преимущественно в вечернее время, в выходные и каникулярные дни; взаимное влияние отрицательных факторов внешней среды и личностисамоих обучающихся.

Профилактическая работа, связанная с риском употребления ПАВ, осуществлялась в соответствии с комплексной социально-психологической программой по профилактике употребления психоактивных веществ «Линия жизни» на 2019-2024 годы через участие в областных профилактических мероприятиях, организуемых ГКУ ЦПРК г. Иркутска, через реализацию индивидуальных программ сопровождения обучающихся «группы риска», состоящих на учёте общественного наркологического поста «Здоровье+».

Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете общественного наркологического поста «Здоровье+»

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика +/-
Всего обучающихся на учете:	12 чел.	14 чел.	6 чел.	-8
-за курение или употребление никотиносодержащей продукции	10 чел.	7 чел.	2 чел.	-5
-за употребление спиртных напитков	2 чел.	4 чел.	1 чел.	-3
-за употребление наркотических веществ	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0
-за употребление токсических веществ	0 чел.	3 чел.	3 чел.	0

По сравнению с прошлым годом в 2023 году наблюдалось уменьшение числа обучающихся, состоящих на профилактическом учёте общественного наркологического поста «Здоровье+». Отмечается снижение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете за употребление никотиносодержащей продукции и за употребление спиртных напитков.

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна

Год	Количество обучающихся, подлежащих СПТ, всего	Количество обучающихся, приняли участие (%)	ПВРП (%)	Высочайшая ВПРП (%)	Высокая ВПРП	Признаны недостоверными (%)	Дата и номер акта передачи результата в СПТ в органы здравоохранения
2023	59 чел.	59 чел. (100%)	19 чел. (32%)	10 чел. (17%)	9 чел. (15%)	0 чел. (0%)	Акт от 15.01.2024 № 2

В 2023 году отмечался 100% показатель обучающихся, принявших участие в ЕМ СПТ. По результатам ЕМ СПТ выявлена «группа риска» с повышенной вероятностью

рискового поведения (ПВРП) – 19 (42%) обучающихся, результаты признаны недостоверными (резистентность выборки) - 0 (%) обучающихся.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- участие в конкурсе поделок «Полицейский дядя Степа»;
- очные и онлайн-лекции с участием сотрудников ОДН, ГИБДД, межрайонной прокуратуры, регионального специалиста по профилактике социально-негативных явлений.

Профилактическая работа с обучающимися осуществлялась при межведомственном взаимодействии с КДН и ЗП МО «город Тулун», ОДН МО МВД России «Тулунский», ОГБУЗ «Тулунский областной психоневрологический диспансер», НДН ЛПП г. Тулуна. Это способствовало оперативному и эффективному решению воспитательно-профилактических задач, разрешению проблемных ситуаций с обучающимися и семьями «группы риска».

Большое внимание было уделено работе по профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике суицидального поведения, жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга, по профилактике и предупреждению ДДТТ, пожарной и антитеррористической безопасности, безопасности на водных объектах и объектах железнодорожного транспорта, информационной безопасности. В течение года проводились профилактические классные часы, беседы и практические занятия с привлечением инспекторов по профилактике БДД и НДН ЛПП на ст. Тулун, инструктора ПЧ-3, сотрудников МЧС России, конкурсы рисунков, инструктажи, учебные эвакуации по пожарной и антитеррористической безопасности. Осуществлялась информационно-просветительская работа: показ видеороликов, презентаций, мультфильмов, распространение буклетов, памяток, размещение фото, картинного материала на стендах, в классных и школьных уголках безопасности, сайте ОО, родительских чатах. В результате проведенной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, в школе отсутствуют случаи проявления буллинга, суицидального поведения, случаев дорожно-транспортного травматизма.

В 2023 году скорректировали профориентационную работу с обучающимися и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности.

С сентября 2023 года реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется четырьмя ключевыми направлениями:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов;
- профориентация через воспитательную работу: классные часы, сюжетно-ролевые игры, выставки, занятия по профессиям, презентации, консультации, профессиональные пробы, профессиограммы по профессиям и др. Организовано и проведено 2 экскурсии выпускников в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум», 2 встречи с представителями

Тулунского филиала ОГКУ КЦ, ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум», 4 мастер-класса.

- профориентация через взаимодействие с родителями: классные тематические родительские собрания, консультации, проведено 2 родительских собрания в выпускных классах с участием специалистов ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум и Тулунского филиала ОГКУ КЦ.

Профориентационная работа строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С сентября 2023 года в школе реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис», общее количество занимающихся в объединении – 30 человек, что составляет 20% от общего количества обучающихся.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа школьного ученического самоуправления. Основные направления деятельности: помощь в организации и проведение различных мероприятий социальной направленности, общешкольные акции: День Учителя «Профессии прекрасней нет на свете», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Декада дорожной безопасности», «Масленица», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России». Участниками проекта «Орлята России» стали 13 обучающихся 3 «А» класса. На конец 2023 года в программе участвуют 43 обучающихся 5 класса и 5 педагогов.

Вместе с классными руководителями ребята проходили образовательные треки и выполняли различные задания. За каждый пройденный трек обучающиеся и педагоги получали сертификаты. Пройдены треки: Орлёнок – Лидер, Орлёнок – Эрудит, Орлёнок – Мастер, Орлёнок – Доброволец, Орлёнок – Спортсмен, Орлёнок – Эколог, Орленок – Хранитель исторической памяти.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, родителей и педагогов. За время реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе: уровень удовлетворённости школьников – 2,9 баллов – средний; удовлетворенности родителей – 3,5 баллов – высокий. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Выводы и рекомендации по разделу:

В 2023 году обучающиеся с УО (ИН), освоившие АООП, проходили промежуточную аттестацию в традиционном формате.

Особое место в воспитательной работе было уделено гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Продолжить совершенствование профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска» через активное применение технологии вовлечения обучающихся в совместную позитивную социально-значимую деятельность.

Требуется развитие школьной системы дополнительного образования.

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков и занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим работы ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна, расписания уроков, факультативных и коррекционных занятий, занятий внеурочной деятельности на 2023 год разработаны в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Количество классов

Этапы обучения	2021 год		2022 год		2023 год	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
1 этап (1-4 классы)	4	5	5	4	4	6
2 этап (5-9 классы)	10	9	9	9	9	9
ПНИ (I-II года обучения)	1	1	2	2	2	2

В 2023 году для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития открыты 4 класса. Из них в 2-х классах по сетевому договору осуществляется обучение лиц старше 18 лет, не имеющих основного общего образования, проживающих в психоневрологических интернатах социального обслуживания, с различными формами умственной отсталости.

В 2023 году в ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна реализовывались следующие учебные планы (далее – УП):

УП ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2);

УП ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся 9 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;

УП ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2;

УП ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования лиц старше 18 лет, не имеющих основного общего образования, проживающих в ПНИ социального обслуживания, с различными формами умственной отсталости.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна, реализует АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого школьника. Предусматривала увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, и представлена курсами для факультативного изучения отдельных учебных предметов. С использованием ФАООП УО во втором полугодии 2023

года в УП части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличилось количество направлений работы и спектр видов и форм работы.

Факультативные курсы УП

2023 год	
1 полугодие	2 полугодие
Вариант 1	
«Занимательный русский язык», 2-7 кл.	факультативный курс «Легко ли писать без ошибок?», 2-4 кл.
«Занимательная математика», 2-7 кл.	факультативный курс «Мы – твои друзья», 2-4 класс
«Основы безопасности жизнедеятельности», 2-4 кл	практический курс «Я – пешеход и пассажир», 2-4 кл.
	коррекционные занятия, 5-6 кл.
	практические занятия «Основы финансовой грамотности», 5-9 кл.

Обязательным элементом структуры УП является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов в соответствии с ФГОС УО (ИН). Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПР, ИПРА.

Коррекционно-развивающая область УП

2023 год	
1 полугодие	2 полугодие
Вариант 1	
«Логопедические занятия», 2-9 кл.	«Логопедические занятия», 2-9 кл.
«Психокоррекционные занятия», 2-9 кл.	«Развитие психомоторики и сенсорных процессов», 2-4 кл.
«Ритмика», 2-7 кл.	«Психокоррекционные занятия», 2-9 кл.
«Социально-бытовая ориентировка», 8-9 кл.	«Ритмика», 2-9 кл.
«Арт-терапия», 5-7 кл.	«Социально-бытовая ориентировка», 9 кл.
«Лечебная физкультура», 2-4 кл.	
Вариант 2	
Логопедические занятия	Коррекционные курсы: Сенсорное развитие, Предметно-практические действия, Двигательное развитие, Альтернативная коммуникация;
Коррекционно-развивающие занятия	творческая мастерская «Рукотворный мир»
Ритмика	факультативный курс «Я умею...»
	факультативный курс «Экологическая грамотность»
	Психокоррекционные занятия
	Коррекционные занятия

Организация занятий «Внеурочной деятельности» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность УП

2023 год	
1 полугодие	2 полугодие
Вариант 1	
Духовно-нравственное направление: час общения «Разговор о важном», 2-9 кл.	Общекультурная деятельность: цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», 2-9 кл.
Спортивно-оздоровительное направление: кружок «Поиграй-ка!», 2-4 кл. спортивная секция «Пионербол», 5-6 кл. спортивная секция «Футбол», 5-9 кл.	Спортивно-оздоровительная деятельность: физкультурный кружок «Подвижные игры», 2-4 кл. спортивная секция «Общая физическая подготовка», 5-9 кл.

спортивная секция «Волейбол», 7-9 кл. спортивная секция «Общая физическая подготовка», 8-9 кл.	спортивная секция «Волейбол», 7-9 кл.
Общекультурное направление: кружок «Мы – твои друзья», 2-4 кл. кружок «Творческая мастерская», 9 кл.	Коммуникативная деятельность: учебная лаборатория «Читаю в поисках смысла», 1-4 кл.
Социальное направление: кружок «Я – пешеход и пассажир», 2-4 кл. практические занятия «Основы финансовой грамотности», 5-9 кл.	Художественно-эстетическая творческая деятельность: школьный театр «Путешествие в сказку», 1-4 кл. творческая мастерская «Рукотворный мир», 5 кл.
	Профоринтационная деятельность: цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», 6-9 кл.
	Информационная культура: практические занятия «Моя информационная культура», 5-6 кл.
Вариант 2	
Спортивно-оздоровительное направление: кружок «Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная деятельность: физкультурный кружок «Подвижные игры» спортивная секция «Спортивные игры»
Общекультурное направление: кружок «Волшебство красок» кружок «Русская глиняная игрушка».	Общекультурная деятельность: цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»
Нравственное направление: кружок «Азбука нравственности»	Коммуникативная деятельность: кружок «Учимся общаться и дружить» практический курс «Социальная коммуникация»
Социальное направление: кружок «Вместе возможно всё»	Художественно-эстетическая творческая деятельность: творческая мастерская «Волшебство красок»
	Информационная культура: практический курс «Основы компьютерной грамотности»

Выполнение учебных планов за 2023 год составило 100%.

Количество часов, отведенных на усвоение обучающимися с интеллектуальными нарушениями АООП УО (ИН) ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна, не превышало величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с УО (ИН). Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышало гигиенические требования к максимальному объему недельной нагрузки обучающихся.

В календарный учебный график ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна в 2023 году изменения не вносились. Обучение осуществлялось по четвертям и составило четыре четверти в течение года. Учебный год закончился по графику.

Промежуточная аттестация проводилась со второго полугодия 2 класса по 9 класс по учебным предметам по итогам учебного года независимо от текущей успеваемости без прекращения образовательного процесса. Сроки проведения промежуточной аттестации для 2-9 классов прошли по установленному графику.

Продолжительность учебной недели в 1-9 классах составляло 5 дней. Занятия проходили в первую смену с группой продленного дня.

Расписания уроков, факультативных занятий, коррекционных курсов и занятий внеурочной деятельности составлено по классам и по дням недели, также имеются индивидуальные расписания для обучающихся, получающих образование на дому, и для обучающихся с F71. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует нормативам для каждого класса. Расписание уроков и занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерное распределение учебной работы школьников в течение учебной недели, а также возможность проведения внеклассных мероприятий.

С января 2023 года школа применяет региональную государственную информационную систему «Цифровая образовательная платформа Иркутской области», которая интегрируется с разделом «Мое образование» портала Госуслуг и Федеральной государственной информационной системой «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). Система предназначена для автоматизации работы образовательной организации, оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде, достижения показателей качества и доступности образования. Платформа позволяет администрации, учителям, обучающимся, родителям не только видеть оценки, расписание и домашние задания, но и получить доступ к бесплатному верифицированному образовательному контенту. На цифровой платформе «Дневник.ру» зарегистрировано и активно работают 100% педагогических работников.

Для родителей появилась возможность электронной записи в школу. В состав ФГИС «Моя школа» входит отечественное коммуникационное решение «Сферум», предназначенное для учебы, общения учителей, учеников и родителей в защищённом образовательном пространстве. В течение 2023 года платформе «Сферум» зарегистрировано и активно работают 100% педагогических работников, 84% родителей (законных представителей). Педагоги участвуют и организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции.

На основании договора о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки педагогические работники успешно пользуются ее ресурсами.

Выводы и рекомендации по разделу:

В образовательной организации были созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию АООП УО (ИН) (вариант 1 и вариант 2) ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна с соблюдением требований в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Имеются условия для коррекции и развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Активно внедряется в образовательный процесс и реализуется цифровой образовательный контент ФГИС «Моя школа».

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

В условиях школы одной из ведущих форм подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и труду являются уроки профильного труда «Столярное дело» и «Швейное дело». Систематическая профориентационная работа и психолого-педагогическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) в школе осуществляется членами совета по профориентации через индивидуальные и групповые профконсультации, тестирования и анкетирования, ознакомление с актуальной ситуацией на рынке труда города и региона, путем проведения встреч с представителями рабочих профессий и сотрудниками Тулунского филиала ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области», экскурсий в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум». Следует отметить, что в данной профессиональной образовательной организации выпускникам школы предлагается пройти обучение по основным профессиональным образовательным программам (адаптированным): «Швея», «Повар», «Маляр строительный», «Столяр строительный», «Садовник».

Подводя и анализируя итоги аттестации по профильному обучению в 2023 году, следует отметить, что произошло изменение показателей среднего балла. Средний балл по профилю «швейное дело» - 4,0, что ниже на 0,1 балла, чем в прошлом году; по «столярному делу» - 4,6, что выше на 0,7 балла, по сравнению с результатами прошлого учебного года; общий средний балл по профильному труду и профессионально-трудовому обучению - 4,3, что в целом выше на 0,2 балла, чем в прошлом году.

Анализ катamnестических данных выпускников за последние три года показал следующие результаты:

Сведения об устройстве выпускников

Год выпуска	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика +/-
Количество выпускников	26 чел.	15 чел.	42 чел.	+27
Продолжили обучение в региональных ПОО по основным профессиональным образовательным программам (адаптированным)	23 чел. (89%)	9 чел. (60%)	17 чел. (41%)	+8/-19
Устроились на работу	-	5 чел. (33%)	5 чел. (12%)	0/-21
Не трудоустроены, не обучаются по состоянию здоровья	3 чел. (11%), из них 1 ребёнок-инвалид (33%)	1 чел. (7%), ребёнок-инвалид)	20 чел. (48%), из них: 5 чел. (ПНИ, инвалиды), 12 чел. (дети- инвалиды и инвалиды) (F71- F72)	+19/+41

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум». Увеличилось количество выпускников, которые после окончания школы трудоустраиваются и находят временное место работы, по причине низкого материального и социального положения семьи. Достаточно много в этом году выпускников, имеющих проблемы со здоровьем (инвалидность), что также отразилось на показателях устройства после окончания школы.

Выводы и рекомендации по разделу:

Профильное обучение девятиклассников по предметам «Швейное дело» и «Столярное дело» подтверждается высокими результатами промежуточной и итоговой аттестации выпускников. Часть выпускников школы продолжают профессиональное обучение в образовательных организациях Иркутской области, чаще всего в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум», часть – трудоустраиваются, за исключением выпускников, имеющих проблемы со здоровьем (инвалидность).

Однако, с целью построения системы трудового обучения, адекватной современным требованиям подготовки выпускников, необходимо открывать новые профили с учетом востребованных профессий в городе. В связи с этим школа планирует изменение содержания предметной области «Технология» путем открытия мастерских по новому профилю «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий».

Раздел 7. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования образовательный процесс в ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна в 2023 году осуществляли 34 педагога, что составляет 100% укомплектованности образовательной организации педагогическими и руководящими работниками. Из них директор – 1 чел.; заместитель директора – 2 чел.; учителей – 31 чел., из них 3 учителя внешних совместителя (обучение на дому); воспитателей ГПД – 4 чел.; педагог-психолог – 2 чел., социальный педагог – 1 чел., учитель-логопед – 1 чел., учитель-дефектолог – 1 чел. (1,5 ставки), педагог-организатор – 1 чел., педагог-тьютор – 1 чел.; а также 1 медицинская сестра (диетическая). Имеют высшее образование – 22 чел. (65%), из них высшее дефектологическое – 12 чел. (35%), среднее специальное – 12 чел. (35%); из них профессиональную переподготовку по программе «Олигофренопедагогика» 14 чел. (41%). Квалификационный показатель педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 20 чел. (59%); первую квалификационную категорию – 5 чел. (15%); соответствие должности – 6 чел. (17%), не имеют аттестации – 3 (9%).

Требуется дополнительная одна штатная единица «учителя-логопеда», которая поможет охватить большее количество обучающихся логопедической помощью.

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

Возраст		Педагогический стаж	
до 25 лет	1 чел.	до 3-х лет	2 чел.
25-29 лет	3 чел.	от 3 до 5 лет	2 чел.
30-34 лет		от 5 до 10 лет	6 чел.
35-39 лет	4 чел.	от 10 до 15 лет	
40-44 лет	3 чел.	от 15 до 20 лет	5 чел.
45-49 лет	6 чел.	20 и более	19 чел.
50-54 лет	12 чел.		
55-59 лет	2 чел.		
60-64 лет	2 чел.		
65 и более	1 чел.		

В распределении по возрасту и по стажу преобладают педагоги в возрасте от 45 до 49, от 50 до 54 лет со стажем от 20 лет и выше.



Квалификационный уровень развития педагогов за последний год имеет положительную динамику.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий, внедрение различных технологий требуют от учителей постоянной работы над повышением своей квалификации.



В образовательной организации имеется сложившаяся система повышения квалификации педагогов. За последний год при курсовой подготовке и профессиональной переподготовке активно использовалась очно-заочная форма обучения, что значительно расширяло возможности проходить повышение квалификации без отрыва от основного места работы, разнообразила выбор и тематику программ.

В связи с переходом школы в 2023 году на электронный дневник, все педагогические работники прошли обучающий курс по пользованию цифровой образовательной платформой «Дневник.ру» от разработчиков.

Одной из современных форм организации профессиональной деятельности педагогических работников образовательной организации в последние годы стали сетевые педагогические сообщества, направленные на самообразование, на деятельность, связанную с повышением квалификации.



Наибольший рейтинг у педагогов школы имеет сетевое (предметное) сообщество педагогов специальных (коррекционных) школ **Edu.iro38.ru** (82%), работающего на

кафедре инклюзивного образования ГАУ ДПО ИРО. Большой профессиональный интерес у педагогов имеют Velca.iso.ru (70%), Инфоурок (70%), УчМет (59%), Педсовет (50%).



Отмечается общая тенденция снижения уволенных и принятых педагогических работников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна имеется небольшая библиотека. Читальный зал совмещен с абонементом и имеет 5 посадочных мест.

С 2021 года школьная библиотека была подключена к библиотеке цифрового образовательного контента educont.ru, активирован личный кабинет образовательной организации. Имеется доступ к бесперебойному интернету, но требуется оснащение школьной библиотеки компьютером (ноутбуком), оргтехникой, специализированной мебелью.

В 2023 году общая характеристика книжного фонда библиотеки ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна составляет:

- объем библиотечного фонда – 3 262 экземпляра;
- обеспеченность учебниками – 100%;
- объем учебного фонда – 1 523 экземпляров учебников, 747 экземпляра рабочих тетрадей.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде			Сколько экземпляров выдавалось за год		
		2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Учебная	1 443	1 510	1 523	657	859	1 289
2	Методическая	146	146	146	0	6	4
3	Художественная	630	630	630	168	325	946
4	Справочная	97	97	97	30	21	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС О У/О (ИН), учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки в 2023 году составил 9 человек в день.

В 2023 году за счет областного бюджета на сумму 112 167 рублей было приобретено 82 экземпляра учебников и 28 экземпляров рабочих тетрадей по учебным предметам, которые входят в учебно-методические комплекты «Русский язык», География». В 2023 году в фонд библиотеки поступило 119 экземпляров учебно-методического комплекта «Финансовая грамотность».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако, требуется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, в том числе детских периодических изданий; на обновление фонда художественной литературы для внеклассного чтения, на обновление фонда методической и справочной литературы, морально устаревшей.

Выводы и рекомендации по разделу:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом (укомплектованность 100%);
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система (большинство педагогов имеют дефектологическое образование по специальности «Олигофренопедагогика», либо профессиональную переподготовку по программе «Олигофренопедагогика»);
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Созданные в образовательной организации условия позволяют обеспечить учебный процесс учебной, частично методической и частично художественной литературой.

Требуется оснащение школьной библиотеки компьютером, оргтехникой, специализированной мебелью. Необходимо продолжить обновление учебно-методического фонда, фонда художественной литературы.

Имеется необходимость в подписке периодических изданий методической и практической направленности, детских журналов и газет, в приобретении электронных образовательных ресурсов в соответствии с ФГОСО УО (ИН).

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-техническая база ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, требованиям СП, нормам противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

Вложения в основные средства в 2023 году составили **931 083,70** рублей, из них:
- машины и оборудование – 618 800,00 рублей, - закупка товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий по Ведомственной целевой программе «Развитие организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке» Реализация направлений расходов основного мероприятия и (или) ведомственной целевой программы, подпрограммы государственной программы Иркутской области, а также непрограммных расходов государственных органов Иркутской области, в рамках бюджетной сметы приобретены основные средства (мобильный класс 12+1 на планшетах – 1, ноутбук – 2, МФУ – 2);

- инвентарь производственный и хозяйственный на сумму 188 900,00 рублей по Ведомственной целевой программе «Развитие организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке», Реализация направлений расходов основного мероприятия и (или) ведомственной целевой программы, подпрограммы государственной программы Иркутской области, а также непрограммных расходов государственных органов Иркутской области, материально-техническое оснащение государственных организаций Иркутской области для детей, нуждающихся в государственной поддержке, в рамках бюджетной сметы, из них:

109 800,00 рублей – шкаф жарочный – 1;

32 940,00 рублей – сушилка для рук – 4, водонагреватель – 1;

17 328,00 рублей – пила циркулярная – 2;

14 980,00 рублей – холодильник – 1, парогенератор – 1;

6 000,00 рублей – тонометр – 1;

7 852,00 рублей – стул офисный – 2;

- прочие основные средства на сумму 123 383,70 рублей, приобретено в рамках бюджетной сметы (учебные пособия и рабочие тетради).

Выводы и рекомендации по разделу:

В целом, материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать адаптированные основные образовательные программы.

Материально-технические условия ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна соответствуют требованиям СП, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

В образовательной организации совершенствуются условия реализации АООП О УО (ИН), комфортности и эргономичности инфраструктуры.

Требуется обновление оборудования для учебных мастерских, для организации учебно-воспитательного процесса: оснащение кабинета ОСЖ, ноутбуки для педагогов, оборудование для организации кружков дополнительного образования.

Раздел 9. Функционирование ВСОКО

В целях исполнения 273-ФЗ п.13 ч.3 ст.28 в образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна. ВСОКО согласуется с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна, с Положением о безотметочной системе оценивания обучающихся ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна.

Мониторинг личностных результатов АООП УО (ИН) (вариант 1)

Класс	Средний балл			Динамика +/-
	2021 год	2022 год	2023 год	
1 кл.	2,1	2,2	1,7	-0,5
2 кл.	2,4	2,2	2,3	+0,1
3 кл.	2,2	2,4	2,5	+0,1
4 кл.	2,4	2,1	2,6	-0,3
5 кл.	2,0	2,1	2,1	0
6 кл.	*	1,9	2	+0,1
7 кл.	*	*	2	

Средний балл по школе – 2,2, что на 0,1 балла больше по сравнению с результатами прошлого года. Достижения личностных результатов обучения соответствуют достаточному уровню.

Мониторинг предметных результатов АООП УО (ИН) (вариант 1)

С учетом требований ФОГС О УО (ИН) в 2023 году отслеживались достижения предметных результатов освоения АООП обучающимися по каждому учебному предмету:

Учебные предметы	2021 год		2022 год		2023 год		Динамика +/-
	Минимальный уровень	Допустимый уровень	Минимальный уровень	Допустимый уровень	Минимальный уровень	Допустимый уровень	
АООП УО (ИН) (вариант 1): 1 этап обучения (1-4 классы)							
Русский язык	39%	61%	29%	71%	59%	41%	+30/-30
Чтение	22%	78%	16%	84%	35%	65%	+19/-19
Речевая практика	10%	90%	0%	100%	18%	82%	+18/-18
Математика	24%	76%	22%	78%	53%	47%	+31/-31
Мир природы и человека	7%	93%	4%	96%	15%	85%	+11/-11
Музыка	5%	95%	0%	100%	0%	100%	0/0
Рисование (изобразительное искусство)	0%	100%	0%	100%	9%	91%	+9/-9
Адаптивная физическая культура	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0/0

Ручной труд	5%	95%	2%	98%	0%	100%	-2/+2
АООП УО (ИН) (вариант 1): 2 этап обучения (5-9 классы)							
Русский язык	43%	57%	32%	68%	31%	69%	-1/+1
Чтение	27%	73%	17%	83%	19%	81%	+2/-2
Математика	25%	75%	53%	47%	49%	51%	-4/+4
Информатика	*	*	*	*	40%	60%	
Природоведение	12%	88%	17%	83%	18%	82%	+1/-1
Биология	*	*	*	*	19%	81%	
География	18%	82%	18%	82%	24%	76%	+6/-6
Основы социальной жизни	0%	100%	8%	92%	18%	82%	+10/-10
Мир истории	0%	100%	6%	94%	0%	100%	-6/+6
История Отечества	*	*	*	*	15%	85%	
Музыка	8%	92%	14%	86%	0%	100%	-14/+14
Рисование (изобразительное искусство)	0%	100%	0%	100%	56%	44%	+56/-56
Адаптивная физическая культура	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0/0
Столярное дело	0%	100%	0%	100%	14%	86%	+14/-14
Швейное дело	0%	100%	0%	100%	13%	87%	+13/-13

Мониторинг уровня предметных результатов по учебным предметам показал, что минимальный уровень составил 21%, достаточный уровень - 79%.

Изучение удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством образования

Год	Изучение удовлетворенности обучающихся школьной жизнью (методика А.А. Андреева)	Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (методика А.А. Андреева)
2021	2,7 балла (средний уровень)	3,5 высокий уровень
2022	2,7 балла (средний уровень)	3,2 высокий уровень
2023	2,95 балла (средний уровень)	3,5 высокий уровень

В сравнении с результатами прошлого года уровень удовлетворенности школьной жизнью обучающихся 2-9 классов средний, но по баллам выше на 0, 25.

Средний коэффициент удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательной организацией по сравнению с показателями прошлого года повысился на 0,3 балла. Родители стабильно показывают достаточно высокий уровень удовлетворенности работой образовательной организацией. Самый низкий балл набрало утверждение «Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным» – 3, 0.

Выводы и рекомендации по разделу:

ВСОКО функционирует согласно плану работы на учебный год, способствует развитию качества образования в образовательной организации.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Приложение N 2
Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324
«Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации,
подлежащей самообследованию»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели, единицы измерения	Значения показателей			
		2021 год	2022 год	2023 год	Динамика (+/-)
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность обучающихся человек, (человек)	164	165	154	-11
1.2	Численность обучающихся по адаптированным программам начального общего образования, (человек)	48	48	55	+7
1.3	Численность обучающихся по адаптированным программам основного общего образования, (человек)	116	117	99	-18
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования, (человек)	-	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, (человек/%)	48/29	48/29	40/35	-8/+6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку, (балл)	-	-	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике, (балл)	-	-	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку, (балл)	-	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, (балл)	-	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса, (человек/%)	-	-	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса, (человек/%)	-	-	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса, (человек/%)	-	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса, (человек/%)	-	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	-	-	-	-

	численности выпускников 9 класса, (человек/%)				
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса, (человек/%)	-	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса, (человек/%)	-	-	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса, (человек/%)	-	-	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся, (человек/%)	65/39,6	77/46,6	97/63,1	+20/+16,5
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, (человек/%), в том числе:	48/29,3	60/36,3	84/54,5	+24/+18,2
1.19.1	Регионального уровня, (человек/%)	43/26,2	59/35,7	60/39,1	+1/+3,4
1.19.2	Федерального уровня, (человек/%)	3/1,8	0	31/20,1	+31/+20,1
1.19.3	Международного уровня, (человек/%)	2/1,2	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся, (человек/%)	-	-	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся, (человек/%)	-	-	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся, (человек/%)	-	-	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся, (человек/%)	-	-	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе, (человек):	39	34	32	-2
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, (человек/%)	21/53,8	20/58,8	14/43,7	-7/-15,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	20/51,3	19/55,8	21/65,6	+2/+9,8

	(профиля), в общей численности педагогических работников, (человек/%)				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, (человек/%)	18/46,2	12/35,2	13/40,6	+1/+5,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, (человек/%)	17/43,6	2/5,8	2/6,2	0/+0,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, (человек/%), в том числе:	23/59,1	23/67,4	19/59,3	-4/-8,1
1.29.1	Высшая, (человек/%)	17/43,6	16/47	18/56	+2/+9
1.29.2	Первая, (человек/%)	6/15,4	7/20,5	5/15,2	-2/-5,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-	-	-	-
1.30.1	До 5 лет, (человек/%)	7/18,1	3/8,8	3/9	0/+0,2
1.30.2	Свыше 30 лет, (человек/%)	9/23,1	9/26,4	6/18,7	-3/-7,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, (человек/%)	5/12,8	5/14,7	2/6	-3/-8,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, (человек/%)	5/12,8	3/8,8	4/12,5	+1/-3,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, (человек/%)	38/62,3	34/100	32/100	-2/0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	27/44,3	27/79,4	25/78	-2/-1,4

	административно-хозяйственных работников, (человек/%)				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося, (единиц)	0	0	0	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося, (единиц)	12,7	18,2	19,3	+1,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	0
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	0
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	0
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	0
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся, (человек/%)	0	0	0	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, (кв. м)	5,8	6,9	5,9	-1/0

Выводы:

Деятельность ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна в 2023 году соответствовала требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Ученический коллектив достаточно стабилен. Обучающиеся с УО (ИН) активно принимали участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Родительская общественность активно и с желанием принимает участие в управлении школы.

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать адаптированные основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС О УО (ИН) и ФАООП УО.

Тенденции и проблемы, требующие решения:

1. Требуется дополнительная одна штатная единица «учителя-логопеда», которая поможет охватить всех (100%) обучающихся логопедической помощью.
2. Продолжить совершенствование профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска».
3. Требуется развитие школьной системы дополнительного образования.
4. Открытие мастерских по новому профилю «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий».
5. Требуется оснащение школьной библиотеки компьютером, оргтехникой, специализированной мебелью.
6. Продолжить обновление учебно-методического фонда, фонда художественной литературы.
7. Имеется необходимость в подписке периодических изданий методической и практической направленности, детских журналов и газет, в приобретении электронных образовательных ресурсов в соответствии с ФГОСО УО (ИН).
8. Требуется обновление оборудования для учебных мастерских, оснащение кабинета ОСЖ, рабочих мест педагогов ноутбуками/компьютерами.