

Маркова
Елена
Григорьевна

Подписано
цифровой подписью:
Маркова Елена
Григорьевна
Дата: 2023.12.01
08:40:25 +08'00'

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казенное учреждение
Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №3 г. Тулуна»

Рабочая программа учебного предмета
Профильный труд: столярное дело
5 класс

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Столярное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- формирование умений работать ручным столярным инструментом;
- формирование умений читать простейшие чертежи;
- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой;
- формирование умений выполнять простые столярные соединения.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 5 классе обучающиеся знакомятся:

- с названием наиболее распространенных пород древесины;
- с основными частями дерева;
- с названием пиломатериалов и их использованием;
- с устройством сверлильного станка;
- с названием основных инструментов для пиления;
- с названием основных инструментов для разметки;
- с изготовлением простейших игрушек из древесного материала;
- с элементами выжигания по дереву;
- с видами соединения деталей.

Распределение учебного материала осуществляется концентрическим путем, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана

предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Промышленная заготовка древесины	6	
2.	Пиление столярное ножовкой	12	1
3.	Изготовление игрушки из древесного материала	20	
4.	Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры	18	1
5.	Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши	10	
6.	Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль	20	1
7.	Выжигание. Подставка под карандаши	12	1
8.	Пиление лучковой пилой	8	
9.	Строгание рубанком	14	
10.	Соединение деталей шурупами	16	1
11.	Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки	16	
12.	Изготовление кухонной утвари	20	
13.	Соединение рейки с бруском врезкой	24	
14.	Практическое повторение	12	1
	Итого:	204	6

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электро-выжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

– уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;

– понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объеме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Промышленная заготовка древесины – 6 часов					
1	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда	1	Просмотр видеофрагмента «История столярного дела». Обсуждение и анализ увиденного. Выделение главного из видеоматериала. Знакомство с задачами обучения и планом работы на год и четверть.	Называют мастерскую, повторяют правила поведения в мастерской. Умеют организовать рабочее место с помощью учителя. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты.	Знакомятся с задачами обучения в 5 классе, правилами поведения в мастерской, сведениями о профессии столяр. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Умеют организовать рабочее место.
2	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда	1	Знакомство с инструктажем по технике безопасности. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест	Распределяют рабочие места	Распределяют рабочие места
3.	Дерево: основные части. Древесина: виды.	1	Знакомство с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомство с породами: хвойные, лиственные.	Знакомятся с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомятся с породами: хвойные, лиственные.	Знакомятся с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомятся с породами: хвойные, лиственные.
4.	Дерево: основные части. Древесина: виды.	1	Выделение частей дерева. Определение пород деревьев, используемые для работы. Оформление видов древесины в тетради	Выделяют частей дерева. Определяют породы деревьев, используемые для работы с помощью учителя. Оформляют виды	Выделяют частей дерева. Определяют породы деревьев, используемые для работы. Оформляют виды

				древесины в тетради	древесины в тетради
5	Пиломатериалы: виды, использование.	1	Знакомство с пиломатериалами: виды, использование.	Знакомятся с пиломатериалами: виды, использование.	Знакомятся с пиломатериалами: виды, использование.
6	Пиломатериалы: виды, использование.	1	Знакомство с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомство с брусом: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определение видов пиломатериалов, определение граней.	Знакомятся с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомятся с брусом: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определяют виды пиломатериалов с помощью учителя, определяют грани	Знакомятся с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомятся с брусом: форма грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определяют виды пиломатериалов, определяют грани
Пиление столярное ножовкой -12 часов					
7	Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении	1	Знакомство со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Знакомство со столярной ножовкой.	Знакомятся со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Знакомятся со столярной ножовкой.	Знакомятся со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Знакомятся со столярной ножовкой.
8	Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении	1	Техника безопасности при пилении. Выбор пил для работы. Определение ножовок для продольного и поперечного пиления	Соблюдают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы. Определяют ножовки для продольного и поперечного пиления с помощью учителя	Соблюдают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы. Определяют ножовки для продольного и поперечного пиления

9	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине	1	<p>Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины.</p> <p>Знакомство со столярным верстаком.</p> <p>Формирование правильной хватки и рабочей позы при пилении.</p> <p>Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине.</p> <p>Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине.</p> <p>Пиление деревянных брусков различного сечения</p>	<p>Знакомятся с назначением пиления.</p> <p>Знакомятся со столярным верстаком.</p> <p>Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении.</p> <p>Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине.</p> <p>Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине с помощью учителя.</p> <p>Пилят деревянные бруски различного сечения</p>	<p>Знакомятся с назначением пиления.</p> <p>Пиление как основной процесс резания при обработке древесины.</p> <p>Знакомятся со столярным верстаком.</p> <p>Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении.</p> <p>Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине.</p> <p>Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине.</p> <p>Пилят деревянные бруски различного сечения</p>
10	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине	1	<p>Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины.</p> <p>Знакомство со столярным верстаком.</p> <p>Формирование правильной хватки и рабочей позы при пилении.</p> <p>Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине.</p> <p>Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине.</p> <p>Пиление деревянных брусков</p>	<p>Знакомятся с назначением пиления.</p> <p>Знакомятся со столярным верстаком.</p> <p>Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении.</p> <p>Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине.</p> <p>Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине с помощью учителя.</p> <p>Пилят деревянные бруски</p>	<p>Знакомятся с назначением пиления.</p> <p>Пиление как основной процесс резания при обработке древесины.</p> <p>Знакомятся со столярным верстаком.</p> <p>Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении.</p> <p>Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине.</p> <p>Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине</p>

			различного сечения	различного сечения	и толщине. Пилят деревянные бруски различного сечения
11	Пиление в стусле	1	Знакомство с пилением вдоль и поперек волокон. Знакомство с понятиями плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку.	Знакомятся с пилением вдоль и поперек волокон. Пилят в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине с помощью учителя	Знакомятся с пилением вдоль и поперек волокон. Знакомятся с понятиями плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку. Пилят в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине
12	Пиление в стусле	1	Пиление в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине		
13	Пиление в стусле под углом	1	Знакомство с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомство с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомство с видами брака при пилении. Пиление в стусле под углом	Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Пилят в стусле под углом	Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомятся с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомятся с видами брака при пилении. Пилят в стусле под углом

14	Пиление в стусле под углом	1	<p>Знакомство с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле.</p> <p>Повторяют понятие припуск на обработку.</p> <p>Знакомство с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением.</p> <p>Знакомство с видами брака при пилении.</p> <p>Пиление в стусле под углом</p>	<p>Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле.</p> <p>Пилят в стусле под углом</p>	<p>Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле.</p> <p>Повторяют понятие припуск на обработку.</p> <p>Знакомятся с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением.</p> <p>Знакомятся с видами брака при пилении.</p> <p>Пилят в стусле под углом</p>
15	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой	1	<p>Знакомство с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки, и угольника.</p> <p>Знакомство с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость.</p> <p>Знакомство с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете».</p>	<p>Знакомятся с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки, и угольника.</p> <p>Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость.</p> <p>Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете».</p>	<p>Знакомятся с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки, и угольника.</p> <p>Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость.</p> <p>Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете».</p>
16		1	<p>Техника безопасности при работе с наждачной бумагой.</p> <p>Подбор наждачной бумаги.</p> <p>Шлифование деревянных кубиков наждачной бумагой</p>	<p>Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой.</p> <p>Подбирают наждачную бумагу с помощью учителя.</p> <p>Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой</p>	<p>Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой.</p> <p>Подбирают наждачную бумагу.</p> <p>Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой</p>

17	Контрольная работа «Пиление в стусле по заданному размеру». Тест	1	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству пиления	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству пиления	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству пиления
18	Контрольная работа «Пиление в стусле по заданному размеру». Тест	1			
Изготовление игрушки из древесного материала-20 часов					
19	Изделие: игрушечный стол. Планирование работы. Технический рисунок изделия	1	Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца.	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Составляют план работы в коллективной беседе.	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия.
20	Планирование работы. Технический рисунок изделия	1	Составление плана работы в коллективной беседе. Оформление плана обработки изделия в тетради	Оформляют план обработки изделия в тетради	Анализируют образец. Составляют план работы в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради
21	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы	1	Знакомство с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножевок. Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы.	Знакомятся с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножевок.	Знакомятся с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножевок.
22	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы	1	Знакомство с правилами разметки. Разметка деталей. Распиливание заготовки, сохраняя разметочную линию	Знакомятся с правилами разметки. Размечают детали с помощью учителя. Распиливают заготовки, сохраняя разметочную линию	Выбирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы. Знакомятся с правилами разметки. Размечают детали. Распиливают заготовки,

					сохраняя разметочную линию
23	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы	1	Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги.	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой.	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой.
24	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы	1	Зачистка торцов, кромки и шлифование	Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки	Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки
25	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя	1	Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомство с видами гвоздей. Знакомство с правилами техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление детали ножки и столешницы с помощью гвоздя	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя
26	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя	1	Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомство с видами гвоздей. Знакомство с правилами техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление детали ножки и столешницы с помощью гвоздя	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя.	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали ножки и

				Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя	столешницы с помощью гвоздя
27	Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия	1	Знакомство с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомство с контролем качества изделия. Знакомство со способами исправления брака. Знакомство с правилами нанесения краски на изделие. Исправление брака. Нанесение краски на изделие, анализ выполненной работы. Анализ выполненного изделия	Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие. Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу.	Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Контролируют качество изделия. Знакомятся со способами исправления брака. Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие. Исправляют брак. Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу. Анализируют выполненное изделие
28	Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия	1	Знакомство с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомство с контролем качества изделия. Знакомство со способами исправления брака. Знакомство с правилами нанесения краски на изделие. Исправление брака. Нанесение краски на изделие, анализ выполненной работы. Анализ выполненного изделия	Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие. Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу.	Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Контролируют качество изделия. Знакомятся со способами исправления брака. Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие. Исправляют брак. Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу.

					Анализируют выполненное изделие
29	Изделие: игрушечный стул. Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула	1	Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца.	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия.	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия.
30	Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула	1	Планирование работы в коллективной беседе. Оформление плана обработки изделия в тетради	Планируют работу в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради	Анализируют образец. Планируют работу в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради
31	Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки	1	Повторение видов припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки.	Повторяют виды припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Размечают детали с помощью учителя.	Повторяют виды припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Выбирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки.
32	Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки	1	Разметка деталей. Распиливание заготовки	Распиливают заготовки	Размечают детали. Распиливают заготовки
33	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула	1	Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой.	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой.	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой.
34	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула	1	Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и шлифование	Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки	Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки
35	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей	1	Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при

			молотком. Разметка деталей. Закрепление деталей стула с помощью гвоздя	работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя	работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя
36	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей	1	Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление деталей стула с помощью гвоздя	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя
37	Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца	1	Повторение окончательной отделки изделия: виды красок. Контроль качества изделия. Повторение способов исправления брака Повторение правил нанесения краски на изделие, анализа выполненной работы.	Повторяют окончательную отделку изделия: виды красок. Повторяют правила нанесения краски на изделие, анализируют выполненную работу. Наносят краску на изделие.	Повторяют окончательную отделку изделия: виды красок. Контролируют качество изделия. Повторяют способы исправления брака Повторяют правила нанесения краски на изделие, анализируют выполненную работу.
38	Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца	1	Исправление брака. Нанесение краски на изделие. Исправление брака. Анализ выполненного изделия	Исправляют брак. Анализируют выполненное изделие	Исправляют правила нанесения краски на изделие, анализируют выполненную работу. Исправляют брак. Наносят краску на изделие. Исправляют брак. Анализируют выполненное изделие
Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры-18 часов					
39	Планирование работы. Технический рисунок изделия	1	Рассмотрение образца изделия. Рассмотрение технического рисунка изделия.	Рассматривают образец изделия. Составляют план работы	Рассматривают образец изделия. Рассматривают

			Составление плана работы изделия в совместной беседе. Подготовка материала. Изготовление шаблонов. Оформление в тетради плана работы	изделия в совместной беседе. Готовят материал с помощью учителя. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы	технический рисунок изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы
40	Планирование работы. Технический рисунок изделия	1	Рассмотрение образца изделия. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы изделия в совместной беседе. Подготовка материала. Изготовление шаблонов. Оформление в тетради плана работы	Рассматривают образец изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал с помощью учителя. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы	Рассматривают образец изделия. Рассматривают технический рисунок изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы
41	Лобзик	1	Знакомство с лобзиком: устройство, применение. Знакомство с фанерой: строение, свойства. Знакомство с техникой безопасности при работе лобзиком.	Знакомятся с лобзиком: устройство, применение. Знакомятся с фанерой: строение, свойства. Выполняют технику безопасности при работе лобзиком.	Знакомятся с лобзиком: устройство, применение. Знакомятся с фанерой: строение, свойства. Выполняют технику безопасности при работе лобзиком.
42	Лобзик	1	Крепление полотна в лобзике, определение вида полотна	Крепят полотно в лобзике, определяют вид полотна с помощью учителя	Крепят полотно в лобзике, определяют вид полотна
43	Оборудование рабочего места для выпиливания	1	Знакомство со столиком для выпиливания: устройство,	Знакомятся со столиком для выпиливания: устройство,	Знакомятся со столиком для выпиливания: устройство,

			применение, назначение. Фиксация столика для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака	применение, назначение. Фиксируют столик для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака с помощью учителя	применение, назначение. Фиксируют столик для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака
44	Оборудование рабочего места для выпиливания	1			
45	Изготовление деталей из фанеры	1	Повторение правил изготовления шаблонов.	Повторяют правила изготовления шаблонов.	Повторяют правила изготовления шаблонов.
46	Изготовление деталей из фанеры	1	Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лобзиком.	Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лобзиком.	Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лобзиком.
47	Изготовление деталей из фанеры	1	Разметка парных деталей	Размечают парные детали с помощью учителя.	Размечают парные детали.
48	Изготовление деталей из фанеры	1	Изготовление деталей.	Изготавливают детали	Изготавливают детали
49	Изготовление деталей из фанеры	1			
50	Изготовление деталей из фанеры	1			
51	Отделка изделия	1	Знакомство с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры.	Знакомятся с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры.	Знакомятся с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры.
52	Отделка изделия	1	Отделка выпиленных деталей из фанеры при помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги	Отделяют выпиленные детали из фанеры при помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги с помощью учителя	Отделяют выпиленные детали из фанеры при помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги
53	Сборка изделия.	1	Знакомство с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Технологические требования к выполнению сборки.	Знакомятся с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Собирают изделие с помощью учителя.	Знакомятся с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Соблюдают технологические требования к выполнению
54	Сборка изделия.	1	Работа с предметно-	Анализируют выполненную	требования к выполнению

			технологической картой. Сборка изделия. Анализ выполненной работы	работу	сборки. Работают с предметно-технологической картой. Собирают изделие. Анализируют выполненную работу
55	Контрольная работа «Изготовление детали прямоугольной формы». Тест	1	Анализ изделия. Технологические требования к выполнению разметки. Работа с предметно-технологической картой.	Анализируют изделие. Изготавливают детали прямоугольной формы с помощью учителя. Анализируют выполненную работу	Анализируют изделие. Соблюдают технологические требования к выполнению разметки. Работают с предметно-технологической картой.
56	Контрольная работа «Изготовление детали прямоугольной формы». Тест	1	Изготовление детали прямоугольной формы. Анализ выполненной работы		Изготавливают детали прямоугольной формы. Анализируют выполненную работу
Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши-10 часов					
57	Планирование работы. Технический рисунок подставки	1	Анализ изделия. Определение характеристики изделия и планирование работы в групповой беседе. Составление плана изготовления подставки и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовок и деталей.	Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и планируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради. Готовят материалы заготовки. Измеряют заготовки деталей с помощью учителя	Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и планируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради. Готовят материалы заготовки. Измеряют заготовки деталей
58	Планирование работы. Технический рисунок подставки	1	Анализ изделия. Определение характеристики изделия и планирование работы	Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и	Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и

			<p>в групповой беседе. Составление плана изготовления подставки и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовок и деталей.</p>	<p>планируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради. Готовят материалы заготовки. Измеряют заготовки деталей с помощью учителя</p>	<p>планируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради. Готовят материалы заготовки. Измеряют заготовки деталей</p>
59	Заготовка деталей подставки. Разметка подставки	1	<p>Повторение правил разметки деталей по длине, ширине, толщине. Знакомство с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику.</p>	<p>Повторяют правила разметки деталей по длине, ширине, толщине. Изготавливают детали подставки по заданной длине, ширине, толщине с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила разметки деталей по длине, ширине, толщине. Знакомятся с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Изготавливают детали подставки по заданной длине, ширине, толщине</p>
60	Заготовка деталей подставки. Разметка подставки	1	<p>Изготовление деталей подставки по заданной длине, ширине, толщине.</p>		
61	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке	1	<p>Знакомство с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомство с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепление сверла в патроне. Знакомство с правилами безопасной работы на сверлильном станке.</p>	<p>Знакомятся с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомятся с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепят сверло в патроне. Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Формируют правильную хватку и рабочую позу при</p>	<p>Знакомятся с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомятся с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепят сверло в патроне. Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Формируют правильную хватку и рабочую позу при</p>

				работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора с помощью учителя	работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора
62	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке	1	Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора	Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора	Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора
63	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления	1	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстие. Сверление несквозных	Знакомятся с понятиями сквозное и несквозное отверстие. Сверлят несквозные	Знакомятся с понятиями сквозное и несквозное отверстие. Сверлят несквозные
64	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления	1	отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления	отверстия по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контролируют глубину сверления с помощью учителя	отверстия по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контролируют глубину сверления
65	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия	1	Знакомство со способами украшения подставки для карандашей (роспись, выжигание). Выбор вида росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись).	Знакомятся со способами украшения подставки для карандашей (роспись, выжигание). Знакомятся с видами лаков. Повторяют правила обработки напильником, наждачной бумагой.	Знакомятся со способами украшения подставки для карандашей (роспись, выжигание). Выбирают вид росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись).
66	Окончательная отделка подставки. Анализ	1	Знакомство с видами лаков. Повторение правил обработки	Окончательно	Знакомятся с видами лаков. Повторяют правила

	выполненного изделия		напильником, наждачной бумагой. Окончательная обработка изделия. Украшение подставки раскрашиванием. Лакировка изделия. Анализ выполненной работы	обрабатывают изделие. Украшают подставку раскрашиванием. Лакируют изделия с помощью учителя	обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательно обрабатывают изделие. Украшают подставку раскрашиванием. Лакируют изделия. Анализируют выполненную работу
Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль -18 часов					
67	Анализ образца гоночного автомобиля	1	Знакомство с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации.	Знакомятся с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации.	Знакомятся с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации.
68	Анализ образца гоночного автомобиля	1	Планирование работы в групповой беседе. Составление плана работы и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок согласно чертежу и модели	Готовят материалы и заготовки согласно чертежу и модели с помощью учителя	Планируют работу в групповой беседе. Составляют план работы и записывают в тетради. Готовят материалы и заготовки согласно чертежу и модели
70	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса	1	Знакомство с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Размечают детали корпуса машины, пилят, зачищают торцы, кромки, фаски.	Знакомятся с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Работают с предметно-технологической картой.
70	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса	1	Знакомство с правилами шлифования частей детали. Разметка детали корпуса машины, пиление, зачистка торцов, кромок, фасок. Шлифовка части напильником,	Шлифуют части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой с помощью учителя	Знакомятся с правилами шлифования частей детали. Размечают детали корпуса машины, пилят, зачищают торцы, кромки, фаски. Шлифуют части

			рашпилем, шлифовальной шкуркой		напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой
71	Сверление отверстий для колес	1	Знакомство со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомство с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы.	Знакомятся со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомятся с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы.	Знакомятся со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомятся с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы.
72	Сверление отверстий для колес	1	Разметка места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверление отверстий с помощью коловорота	Размечают места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверлят отверстия с помощью коловорота с помощью учителя	Сверлят отверстия для колес Размечают места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверлят отверстия с помощью коловорота
73	Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры	1	Знакомство с разметкой пропилов в деталях из древесины. Разметка с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины.	Знакомятся с разметкой пропилов в деталях из древесины. Размечают с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины.	Знакомятся с разметкой пропилов в деталях из древесины. Размечают с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины.
74	Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры	1	Пропиливание пазов с помощью лучковой пилы	Пилят пазы с помощью лучковой пилы с помощью учителя	Пилят пазы с помощью лучковой пилы
75	Изготовление из фанеры деталей: кия, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля	1	Знакомство с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Знакомство с правилами выпиливания лобзиком внутренних отверстий с	Знакомятся с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Изготавливают из фанеры детали: киль, крылья:	Знакомятся с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Знакомятся с правилами выпиливания лобзиком
76	Изготовление из	1			

	фанеры деталей: киль, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля		помощью шила. Изготовление из фанеры деталей: киль, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля	стабилизатор, бампер автомобиля с помощью учителя	внутренних отверстий с помощью шила. Изготавливают из фанеры детали: киль, крылья: стабилизатор, бампер автомобиля
77	Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры	1	Знакомство со способами подгонки и зачистки деталей. Подгонка и зачистка деталей из фанеры: киль, стабилизатора, крыла, бампера.	Знакомятся со способами подгонки и зачистки деталей. Подгоняют и зачищают детали из фанеры: киль, стабилизатор, крылья, бампер.	Знакомятся со способами подгонки и зачистки деталей. Подгоняют и зачищают детали из фанеры: киль, стабилизатор, крылья, бампер.
78	Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры	1	Соединение деталей между собой и присоединение к корпусу машины	Соединяют детали между собой и присоединяют к корпусу машины с помощью учителя	Соединяют детали между собой и присоединяют к корпусу машины
79	Изготовление колес автомобиля	1	Знакомство с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения. Разметка и выпиливание колеса	Размечают и выпиливают колеса из круглых заготовок с помощью учителя. Отпиливают ножовкой.	Знакомятся с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения.
80	Изготовление колес автомобиля	1	из круглых заготовок. Отпиливание ножовкой. Обработка рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой	Обрабатывают рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой	Размечают и выпиливают колеса из круглых заготовок. Отпиливают ножовкой. Обрабатывают рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой
81	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея	1	Знакомство с видами соединений колес с корпусом. Соединение колес с корпусом машины.	Соединяют колеса с корпусом машины. Соединяют детали из фанеры с корпусом	Знакомятся с видами соединений колес с корпусом. Соединяют колеса с

			Соединение деталей из фанеры с корпусом автомобиля. Проверка качество соединений	автомобиля с помощью учителя	корпусом машины. Соединяют детали из фанеры с корпусом автомобиля. Проверяют качество соединений
82	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея	1			
83	Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. Тест	1	Знакомство с видами отделки гоночной машины. Повторение правила обработки напильником и наждачной бумагой.	Знакомятся с видами отделки гоночной машины. Повторяют правила обработки напильником и наждачной бумагой.	Знакомятся с видами отделки гоночной машины. Повторяют правила обработки напильником и наждачной бумагой.
84	Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. Тест	1	Окончательная отделка автомобиля. Раскрашивание модели, обработка лаком. Анализ выполненной работы. Проверка качества изделия. Знакомство с видами брака: способы его исправления	Окончательная отделывают автомобиль. Раскрашивают модель, обрабатывают лаком с помощью учителя	Окончательная отделывают автомобиль. Раскрашивают модель, обрабатывают лаком. Анализируют выполненную работу. Проверяют качество изделия. Знакомятся с видами брака: способы его исправления
Выжигание. Подставка под горячее-12 часов					
85	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию	1	Знакомство с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривание электровыжигателя. Подготовка поверхности изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги	Знакомятся с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривают электровыжигатель.	Знакомятся с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривают электровыжигатель.
86	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию	1		Готовят поверхность изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги	Готовят поверхность изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги

87	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1	Знакомство с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка	Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок с помощью учителя	Знакомятся с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок
88	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1	Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка	Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок с помощью учителя	Знакомятся с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок
89	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1			
90	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1			
91	Раскраска рисунка подставки		Знакомство с видами красок, применяемых при раскраске рисунков. Раскраска рисунка гуашевыми или акварельными красками	Раскрашивают рисунок гуашевыми или акварельными красками с помощью учителя	Знакомятся с видами красок, применяемых при раскраске рисунков. Раскрашивают рисунок гуашевыми или акварельными красками
92	Раскраска рисунка подставки	1			

93	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы	1	Повторение правил безопасной работы с лаком. Повторение правил нанесения лака, способы исправления брака.	Повторяют правила безопасной работы с лаком. Наносят лак на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы	Повторяют правила безопасной работы с лаком. Повторяют правила нанесения лака, способы исправления брака. Наносят лак на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы. Анализируют выполненную работу
94	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы	1	Нанесение лака на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы. Анализ выполненной работы		
95	Контрольная работа «Сверление отверстий». Тест	1	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Сверление отверстий	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Сверлят отверстия	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда. Сверлят отверстия
96	Контрольная работа «Сверление отверстий». Тест	1	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Сверление отверстий	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Сверлят отверстия	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда. Сверлят отверстия
Пиление лучковой пилой-10 часов					
97	Лучковая пила: назначение, устройство		Знакомство с лучковой пилой: назначение, устройство. Знакомство с правилами	Знакомятся с лучковой пилой: назначение, устройство.	Знакомятся с лучковой пилой: назначение, устройство.

			безопасной работы, хранения, переноски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лучковой пилой. Настройка лучковой пилы к работе	Знакомятся с правилами безопасной работы, хранения, переноски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лучковой пилой. Настраивают лучковую пилу к работе с помощью учителя	Знакомятся с правилами безопасной работы, хранения, переноски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лучковой пилой. Настраивают лучковую пилу к работе
98	Лучковая пила: назначение, устройство	1			
99	Разметка заготовки по заданным размерам	1	Повторение правил подготовки рабочего места. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам	Повторяют правила подготовки рабочего места. Готовят рабочее место. Размечают заготовки по заданным размерам с помощью учителя	Повторяют правила подготовки рабочего места. Готовят рабочее место. Размечают заготовки по заданным размерам
100	Разметка заготовки по заданным размерам	1			
101	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон	1	Повторение особенностей зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления.	Повторяют особенности зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления.	Повторяют особенности зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления.
102	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон	1	Выбор полотна лучковой пилы для поперечного пиления. Пиление поперек волокон	Выбирают полотно лучковой пилы для поперечного пиления с помощью учителя. Пилят поперек волокон	Выбирают полотно лучковой пилы для поперечного пиления. Пилят поперек волокон
103	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон	1	Знакомство с браком при пилении: меры предупреждения. Знакомство с правилами проверки направления полотна пилы по угольнику.	Крепят заготовки в заднем зажиме верстака. Пилят вдоль волокон с помощью учителя	Знакомятся с браком при пилении: меры предупреждения. Знакомятся с правилами проверки направления полотна пилы по угольнику.
104	Крепление заготовок в заднем зажиме	1	Крепление заготовок в заднем		

	верстака. Пиление вдоль волокон		зажиме верстака. Пиление вдоль волокон		Крепят заготовки в заднем зажиме верстака. Пилят вдоль волокон
--	------------------------------------	--	---	--	--

Строгание рубанком-14 часов

105-106	Рубанок: основные части, правила безопасного пользования	2	Знакомство с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомство с правилами подготовки рубанка к работе. Подготовка рубанка к работе	Знакомятся с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомятся с правилами подготовки рубанка к работе. Готовят рубанок к работе с помощью учителя	Знакомятся с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомятся с правилами подготовки рубанка к работе. Готовят рубанок к работе
107-108	Разметка ширины и толщины заготовки	2	Повторение: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Знакомство с правилами последовательности разметки бруска при строгании. Разметка бруска, доски при строгании	Повторяют: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Размечают брусок, доску при строгании с помощью учителя	Повторяют: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Знакомятся с правилами последовательности разметки бруска при строгании. Размечают брусок, доску при строгании
109-112	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником	4	Повторение: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при строгании. Знакомство с контролем линейкой и угольником при строгании. Строгание широких граней доски, бруска с контролем линейкой и угольником	Повторяют: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при строгании. Строгают широкие грани доски, бруска с контролем линейкой и угольником с помощью учителя	Повторяют: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при строгании. Знакомятся с контролем линейкой и угольником при строгании. Строгают широкие грани доски, бруска с контролем линейкой и угольником
113-116	Строгание узких граней с контролем линейкой	4	Знакомство с характером волокнистости древесины и ее	Знакомятся с характером волокнистости древесины и	Знакомятся с характером волокнистости древесины и

	и угольником		влияние на процесс строгания. Повторение правил контроля линейкой и угольником при строгании. Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником	ее влияние на процесс строгания. Строгают узкие грани с контролем линейкой и угольником с помощью учителя	ее влияние на процесс строгания. Повторяют правила контроля линейкой и угольником при строгании. Строгают узкие грани с контролем линейкой и угольником
117-118	Проверка выполненной работы	2	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет». Исправление брака	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет» с помощью учителя	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет». Исправление брака
Соединение деталей шурупами. Настенная полочка-16 часов					
119-120	Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки	2	Знакомство с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Выполнение эскиза и чертежа отдельных элементов будущей полочки. Определение габаритных размеров. Составление плана работы в коллективной беседе и запись его в тетради	Знакомятся с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Определяют габаритные размеры. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради с помощью учителя	Знакомятся с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Выполняют эскиз и чертеж отдельных элементов будущей полочки. Определяют габаритные размеры. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради
121-122	Подбор материала и изготовление деталей настенной полочки	2	Знакомство с правилами определения габаритных размеров. Подбор материала согласно	Изготавливают детали с помощью учителя. Отделяют детали шлифовальной шкуркой	Знакомятся с правилами определения габаритных размеров. Подбирают материал

			габаритным размерам деталей полочки. Изготовление деталей. Отделка деталей шлифовальной шкуркой		согласно габаритным размерам деталей полочки. Изготавливают детали. Отделяют детали шлифовальной шкуркой
123-124	Дрель ручная: устройство. Правила безопасной работы	2	Знакомство с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Подготовка дрели к работе. Сверление отверстий на отходах материалов	Знакомятся с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Готовят дрель к работе. Сверлят отверстия на отходах материалов с помощью учителя	Знакомятся с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Готовят дрель к работе. Сверлят отверстия на отходах материалов
125-126	Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением	2	Знакомство с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Знакомство с правилами разметки местоположения шурупов согласно техническому рисунку. Подготовка отверстий в деталях под шурупы шилом и сверлением	Знакомятся с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Подготавливают отверстия в деталях под шурупы шилом и сверлением с помощью учителя	Знакомятся с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Знакомятся с правилами разметки местоположения шурупов согласно техническому рисунку. Подготавливают отверстия в деталях под шурупы шилом и сверлением
127-130	Соединение деталей полочки шурупами	4	Знакомство с раззенковкой: устройство, применение. Знакомство с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной. Знакомство с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом. Подбор шурупов по видам, размерам. Зенкование	Знакомятся с раззенковкой: устройство, применение. Знакомятся с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом.	Знакомятся с раззенковкой: устройство, применение. Знакомятся с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом

			отверстий зенковочным и винтовым сверлом. Завинчивание шурупов отверткой	Подбирают шурупы для полочки по видам, размерам. Завинчивают шурупы отверткой с помощью учителя	Подбирают шурупы для полочки по видам, размерам. Зенкуют отверстия зенковочным и винтовым сверлом. Завинчивают шурупы отверткой
131-132	Проверка правильности сборки. Изготовление крепления	2	Знакомство с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака. Знакомство с креплениями полочки. Проверка правильности сборки согласно чертежу. Изготовление крепления	Знакомятся с креплениями полочки. Проверяют правильности сборки согласно чертежу с помощью учителя. Изготавливают крепление	Знакомятся с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака. Знакомятся с креплениями полочки. Проверяют правильности сборки согласно чертежу. Изготавливают крепление
133-134	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы. Тест	2	Знакомство с особенностями окончательной отделки полочки. Повторение видов наждачной бумаги, правил обработки частей и торцов деталей полочки. Подбор наждачной бумаги. Обработка деталей полочки наждачной бумагой и напильником. Отделка изделия краской и лаком. Анализ выполненной работы	Повторяют виды наждачной бумаги, правил обработки пластей и торцов деталей полочки. Подбирают наждачную бумагу. Обрабатывают детали полочки наждачной бумагой и напильником. Отделяют изделие краской и лаком	Знакомятся с особенностями окончательной отделки полочки. Повторяют виды наждачной бумаги, правил обработки пластей и торцов деталей полочки. Подбирают наждачную бумагу. Обрабатывают детали полочки наждачной бумагой и напильником. Отделяют изделие краской и лаком. Анализируют выполненную

					работу
Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки-18 часов					
135-136	Планирование работы. Технический рисунок шкатулки	2	Знакомство со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассмотрение образца шкатулки. Построение чертежа деталей шкатулки. Составление плана работы в коллективной беседе и запись в тетради	Знакомятся со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассматривают образец шкатулки. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают в его тетради с помощью учителя	Знакомятся со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассматривают образец шкатулки. Строят чертеж деталей шкатулки. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради
137-138	Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки.	2	Знакомство с особенностями подбора материала для шкатулок. Подбор материала согласно габаритным размерам. Изготовление деталей шкатулки: разметка, пиление, обработка торцов и частей деталей	Подбирают материал согласно габаритным размерам. Изготавливают детали шкатулки: размечают, пилят, обрабатывают торцы и части деталей с помощью учителя	Знакомятся с особенностями подбора материала для шкатулок. Подбирают материал согласно габаритным размерам. Изготавливают детали шкатулки: размечают, пилят, обрабатывают торцы и части деталей
1301-42	Соединение боковых стенок шкатулки	4	Знакомство с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготовление пазов и шипов на боковых деталях шкатулки. Соединение боковых деталей шкатулки	Знакомятся с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготавливают пазы и шипы на боковых деталях шкатулки. Соединяют боковые детали шкатулки с помощью учителя	Знакомятся с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготавливают пазы и шипы на боковых деталях шкатулки. Соединяют боковые детали шкатулки
143-	Изготовление крышки	4	Знакомство с видами крышек	Размечают крышку	Знакомятся с видами

146	шкатулки		шкатулки. Разметка крышки шкатулки. Изготовление крышки согласно размерам. Отделка крышки наждачной бумагой	шкатулки. Изготавливают крышку согласно размерам. Отделяют крышку наждачной бумагой	крышек шкатулки. Размечают крышку шкатулки. Изготавливают крышку согласно размерам. Отделяют крышку наждачной бумагой
147-150	Соединение деталей шкатулки	4	Знакомство с правилами соединения деталей шкатулки. Разметка места соединения деталей шкатулки. Соединение деталей шкатулки. Подгонка деталей шкатулки	Размечают места соединения деталей шкатулки. Соединяют детали шкатулки. Подгоняют детали шкатулки с помощью учителя	Знакомятся с правилами соединения деталей шкатулки. Размечают места соединения деталей шкатулки. Соединяют детали шкатулки. Подгоняют детали шкатулки
151-152	Окончательная отделка шкатулки. Анализ выполненной работы. Тест	2	Знакомство с видами отделки шкатулки выжиганием, раскрашиванием. Повторение правил техники безопасности при работе с красками, лаком, при выжигании. Отделка поверхности шкатулки, нанесение рисунка, краски, лака	Повторяют правила техники безопасности при работе с красками, лаком, при выжигании. Отделяют поверхность шкатулки, наносят рисунок, краски, лак с помощью учителя	Знакомятся с видами отделки шкатулки выжиганием, раскрашиванием. Повторяют правила техники безопасности при работе с красками, лаком, при выжигании. Отделяют поверхность шкатулки, наносят рисунок, краски, лак
Изготовление кухонной утвари. Набор разделочных досок-18 часов					
153-154	Анализ образца набора кухонных разделочных досок. Технический рисунок разделочной доски	2	Знакомство с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки. Анализ образца разделочной доски.	Знакомятся с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки. Строят технический рисунок разделочной доски.	Знакомятся с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки. Анализируют образец разделочной доски.

			<p>Знакомство с чертежами: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка.</p> <p>Построение технического рисунка разделочной доски.</p> <p>Построение чертежа разделочной доски в тетради</p>	<p>Строят чертеж разделочной доски в тетради с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с чертежами: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка.</p> <p>Строят технический рисунок разделочной доски.</p> <p>Строят чертеж разделочной доски в тетради</p>
155-156	<p>Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места</p>	2	<p>Повторение правил рационального использования материала.</p> <p>Знакомство с материалом для изготовления разделочных досок.</p> <p>Подбор материала для изготовления разделочных досок</p>	<p>Подбирают материал для изготовления разделочных досок с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила рационального использования материала.</p> <p>Знакомятся с материалами для изготовления разделочных досок.</p> <p>Подбирают материал для изготовления разделочных досок</p>

157-160	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	4	Знакомство с правилами черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок	Знакомятся с правилами черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок с помощью учителя	Знакомятся с правилами черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок
161-164	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	4	Знакомство с правилами чистовой разметки. Знакомство с размерами припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам	Знакомятся с правилами чистовой разметки. Знакомятся с размерами припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам с помощью учителя	Знакомятся с правилами чистовой разметки. Знакомятся с размерами припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам
165-166	Отделка заготовок разделочных досок	2	Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой	Повторяют правила отделки заготовок. Отделяют заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой с помощью учителя	Повторяют правила отделки заготовок. Отделяют заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой
167-168	Проверка качества работы	2	Знакомство с мерами по исправлению брака. Проверка качество работы. Исправление возможного брака. Пиление ножовкой и контроль столярным угольником. Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем	Знакомятся с мерами по исправлению брака. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделяют детали наждачной бумагой и рашпилем с помощью учителя	Знакомятся с мерами по исправлению брака. Проверяют качество работы. Исправляют возможный брак. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником.

					Отделяют детали наждачной бумагой и рашипелем
169-170	Нанесение рисунка и раскрашивания разделочных досок	2	Знакомство с различными способами украшения разделочных досок. Выбор вида украшения доски. Нанесения рисунка, выжигание или раскрашивание его	Наносят рисунок, выжигают или раскрашивают его с помощью учителя	Знакомятся с различными способами украшения разделочных досок. Выбирают вид украшения доски. Наносят рисунок, выжигают или раскрашивают его
171-172	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы	2	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы. Нахождение ошибок и их исправление	Окончательно отделяют разделочные доски. Находят ошибки и исправляют их с помощью учителя	Окончательно отделяют разделочные доски. Анализируют выполненную работу. Находят ошибки и исправляют их
Соединение рейки с бруском врезкой. Поставка под горячее-26 часов					
173-174	Ознакомление с работой стамеской. Соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов	2	Знакомство со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Знакомство с врезкой как способом соединения деталей. Знакомство с пазом: назначение, ширина, глубина. Знакомство с требованиями к качеству разметки. Выполнение соединения деталей врезкой в паз на отходах материалов	Знакомятся со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Знакомятся с врезкой как способом соединения деталей. Знакомятся с пазом: назначение, ширина, глубина. Выполняют соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов	Знакомятся со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Знакомятся с врезкой как способом соединения деталей. Знакомятся с пазом: назначение, ширина, глубина. Знакомятся с требованиями к качеству разметки. Выполняют соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов

175-176	Анализ образца подставки под горячее. Технический рисунок подставки под горячее	2	Анализ образца подставки. Знакомство с древесиной для кухонных приспособлений. Планирование работы в групповой беседе. Подбор материалов. Выполнение чертежа деталей подставки	Планируют работу в групповой беседе. Подбирают материалы с помощью учителя	Анализируют образец подставки. Знакомятся с древесиной для кухонных приспособлений. Планируют работу в групповой беседе. Подбирают материалы. Выполняют чертеж деталей подставки
1771-80	Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу	4	Знакомство с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгание широкой и узкой грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер	Строгают широкую и узкую грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер с помощью учителя	Знакомятся с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгают широкую и узкую грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер
181-182	Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки	2	Повторение размеров припусков на обработку. Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки	Повторяют размеры припусков на обработку. Пилят ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на обработку. Пилят ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки
183-186	Соединение рейки с бруском. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки	4	Повторение сведений о пазе: назначение, ширина, глубина. Знакомство с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки	Повторяют сведения о пазе: назначение, ширина, глубина. Знакомятся с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременно размечают пазы на двух брусках	Повторяют сведения о пазе: назначение, ширина, глубина. Знакомятся с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременно размечают пазы на двух брусках

				подставки с помощью учителя	подставки
187-190	Соединение рейки с брусом. Выполнение пазов на деталях подставки	4	Знакомство с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполнение пазов на деталях подставки. Удаление стамеской подрезанного материала	Знакомятся с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполняют пазы на деталях подставки с помощью учителя. Удаляют стамеской подрезанный материал	Знакомятся с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполняют пазы на деталях подставки. Удаляют стамеской подрезанный материал
191-194	Соединение и подгонка деталей подставки	4	Знакомство с необходимой плотностью соединений. Плотное соединение деталей врезкой в паз. Подгонка деталей подставки	Знакомятся с необходимой плотностью соединений. Плотно соединяют детали врезкой в паз. Подгоняют детали подставки с помощью учителя	Знакомятся с необходимой плотностью соединений. Плотно соединяют детали врезкой в паз. Подгоняют детали подставки
Практическое повторение-12 часов					
195	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места	1	Повторение правил рационального использования материала. Повторение видов материалов для изготовления разделочных досок. Подбор материала для изготовления разделочных досок	Подбирают материал для изготовления разделочных досок с помощью учителя	Повторяют правила рационального использования материала. Повторяют виды материалов для изготовления разделочных досок. Подбирают материал для изготовления разделочных досок
196-197	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	2	Повторение правил черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка	Повторяют правила черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок.	Повторяют правила черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок.

			разделочных досок	Делают черновую обработку разделочных досок с помощью учителя	Делают черновую обработку разделочных досок
198-200	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	3	Повторение правил чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам	Повторяют правила чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам с помощью учителя	Повторяют правила чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам
201	Отделка заготовок разделочных досок	1	Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой	Повторяют правила отделки заготовок. Отделяют заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой с помощью учителя	Повторяют правила отделки заготовок. Отделяют заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой
202	Проверка качества работы	1	Повторение мер по исправлению брака. Проверка качество работы. Исправление возможного брака. Пиление ножовкой и контроль столярным угольником. Отделка деталей наждачной бумагой и рашпилем	Повторяют меры по исправлению брака. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделяют детали наждачной бумагой и рашпилем с помощью учителя	Повторяют меры по исправлению брака. Проверяют качество работы. Исправляют возможный брак. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделяют детали наждачной бумагой и рашпилем
203-204	Контрольная работа. Стругание широких и	2	Анализ объекта труда. Повторение	Повторяют последовательность	Анализируют объект труда. Повторяют

	узких граней бруска. Тест		последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Строгание широких и узких граней бруска. Анализ выполненной работы.	изготовления изделия. Строгают широкие и узкие грани бруска. Анализируют выполненную работу	последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют выполненную работу
--	------------------------------	--	---	---	---

Маркова

Елена

Григорьевна

Подписано цифровой

подписью: Маркова

Елена Григорьевна

Дата: 2023.11.02

08:21:41 +08'00'

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №3 г. Тулуна»

Рабочая программа учебного предмета

Столярное дело

6 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» предметной области «Технология» (6 класс) разработана на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Столярное дело» и на основе ФГОС УО (ИН).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека.

В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Содержание учебного предмета

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определен профиль трудовой подготовки: «Столярное дело». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения. Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любого современного станка: фрезерный станок);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (работа с древесинной);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Виды деятельности
1	Вводное занятие.	Знакомство с задачами обучения в 6 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место
2	Вводный инструктаж по технике безопасности	Знакомство с задачами обучения в 6 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место
3	Строгание бруска .	Повторение правил подготовки к работе рубанка и шерхебеля. Знакомство с правилами разметки бруска квадратного сечения. Разметка и строгание бруска квадратного сечения
4	Строгание бруска квадратного сечения	Повторение правил подготовки к работе рубанка и шерхебеля. Знакомство с правилами разметки бруска квадратного сечения. Разметка и строгание бруска квадратного сечения
5	Разметка центра на торце заготовки	Повторение правил разметки центра, диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника. Разметка центра на торце заготовки
6	Проверка центра на торце заготовки	Повторение правил разметки центра, диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника. Разметка центра на торце заготовки
7	Сострагивание ребер указки	Повторение правил техники безопасности при работе с рубанком. Сострагивание ребер восьмигранника заготовки, заострение к одному концу
8	Правильность при строгании ребер указки	Повторение правил техники безопасности при работе с рубанком. Сострагивание ребер восьмигранника заготовки, заострение к одному концу
9	Обработка рашпилем и шлифование	Повторение правил техники безопасности при работе с рашпилем, шлифовальной шкуркой. Обработка рашпилем, напильником и шлифовальной шкуркой указки
10	Обработка рашпилем	Повторение правил техники безопасности при работе с рашпилем, шлифовальной шкуркой.

11	Обработка шлифование	Повторение правил техники безопасности при работе с рашпилем, шлифовальной шкуркой. Обработка рашпилем, напильником и шлифовальной шкуркой указки
12	Безопасная работа при работе с рашпилем и шлифованием	Повторение правил техники безопасности при работе с рашпилем, шлифовальной шкуркой. Обработка рашпилем, напильником и шлифовальной шкуркой указки
13	Анализ выполненного изделия.	Знакомство с правилами проверки готовой продукции круглой формы.
14	Анализ выполненного изделия. Проверка готовой продукции	Знакомство с правилами проверки готовой продукции круглой формы. Контроль качества изделия. Приемы исправления брака. Анализ выполненного изделия
15	Заготовка для будущего изделия.	Знакомство со столярным рейсмусом: виды, устройство, назначение. Знакомство с правилами безопасной работы рейсмусом. Измерение заготовки, определение размеров припусков на обработку
16	Измерение заготовки, определение припусков.	Знакомство со столярным рейсмусом: виды, устройство, назначение. Знакомство с правилами безопасной работы рейсмусом. Измерение заготовки, определение размеров припусков на обработку
17	Строгание лицевой части и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником	Знакомство с лицевой стороны бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой части и лицевой кромки. Знакомство с контролем выполнения работы линейкой и угольником. Знакомство с видами брака при строгании, способами устранения
18	Контроль выполнения работы линейкой и угольником	Знакомство с лицевой стороны бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой части и лицевой кромки. Знакомство с контролем выполнения работы линейкой и угольником. Знакомство с видами брака при строгании, способами устранения
19	Отпиливание бруска в размер по длине.	Знакомство с приемами отпиливания бруска. Разметка и отпиливание бруска в размер
20	Способы отпиливание бруска в размер по	Знакомство с приемами отпиливания бруска. Разметка и отпиливание бруска в размер

	длине	
21	Особенности проверки качества выполненной работы при строгании. Тест	Знакомство с особенностями проверки качества выполненной работы при строгании. Коллективная проверка выполненной работы.
22	Тест выполненной работы при строгании	Знакомство с особенностями проверки качества выполненной работы при строгании. Коллективная проверка выполненной работы.
23	Резьба по дереву	Знакомство с резьбой по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Составление геометрических узоров в тетради
24	Резьба по дереву. Правила безопасной работы.	Знакомство с резьбой по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Составление геометрических узоров в тетради
25	Нанесение геометрического рисунка.	Знакомство с правилами нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Знакомство с приемами составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки
26	Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	Знакомство с правилами нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Знакомство с приемами составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки
27	Вырезание геометрического орнамента	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы
28	Вырезание геометрического орнамента Инструмент.	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы
29	Выбор древесины. Определение породы древесины по текстуре ,цвету ,твёрдости	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы
30	Инструменты для геометрической резьбы. Заточка инструмента, правка.	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы
31	Чертежи для практической работы. Способы переноса рисунков.	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы

32	Построение рисунков. Создание эскизов.	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы
33	Виды геометрической резьбы. История.	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы
34	Приемы выполнения геометрической резьбы. Элементы геометрической резьбы.	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы
35	Построение геометрического орнамента на изделии.	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы
36	Вырезание геометрического орнамента.	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы
37	Отделка орнамента.	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы
38	Способы ,отделка готовых изделий. Шлифование. Морение. Лакирование. Вырезание элементов.	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Знакомство с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы
39	Отделка готового изделия	Знакомство с техникой отделки морилкой, анилиновыми красителями. Знакомство с правилами техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифование и отделка готового изделия морилкой или анилиновыми красителями
40	Отделка готового изделия. Правила безопасной работы.	Знакомство с техникой отделки морилкой, анилиновыми красителями. Знакомство с правилами техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифование и отделка готового изделия морилкой или анилиновыми красителями
41	Планирование работы. Технический рисунок подставки	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка поставки. Составление плана изготовления подставки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала. Изготовление шаблонов

42	Технический рисунок подставки	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка подставки. Составление плана изготовления подставки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала. Изготовление шаблонов
43	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок
44	Изготовление швабры. Подбор материала для изделия.	Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку.
45	Выпиливание заготовок.	Выпиливание заготовок по заданным размерам.
46	Выполнение ручки швабры.	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку.

47	Выполнение колодки швабры.	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку.
48	Сборка деталей швабры на сухарь.	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку.
49	Контрольная работа: Изготовление детской лопатки, полочки.	Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ выполненной работы
50	Проверка, анализ работы.	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ выполненной работы
51	Вводное занятие. План работы на четверть.	Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место
52	Правила безопасной работы.	Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место
52	Выполнение пазов на деталях подставки	Выполнение пазов при помощи ножовки. Удаление стамеской подрезанного материала. Необходимость плотной подгонки соединений

53	Соединение и подгонка деталей подставки.	Повторение правил подгонки деталей подставки рашпилем, надфилем. Соединение деталей, подгонка деталей надфилем, рашпилем. Предупреждение брака при изготовлении пазов
54	Предупреждение неисправимого брака	Повторение правил подгонки деталей подставки рашпилем, надфилем.
55	Подчистка подгонка деталей подставки.	Соединение деталей, подгонка деталей надфилем, рашпилем. Предупреждение брака при изготовлении пазов
56	Сборка деталей подставки.	Повторение правил подгонки деталей подставки рашпилем, надфилем. Соединение деталей, подгонка деталей надфилем, рашпилем. Предупреждение брака при изготовлении пазов
57	Нанесение рисунка для выжигания на подставку	Повторение правил нанесения рисунка для выжигания. Нанесение рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги
58	Способ нанесение рисунка для выжигания на подставку.	Повторение правил нанесения рисунка для выжигания. Нанесение рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги
59	Отделка изделия.	Повторение правил техники безопасности при выжигании. Отделка изделия выжиганием
60	Безопасная работа при отделки изделия.	Повторение правил техники безопасности при выжигании. Отделка изделия выжиганием
61	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы	Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Анализ выполненной работы
62	Анализ выполненной работы.	Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Анализ выполненной работы.
63	Свойства пород древесины	Лиственные породы. Дуб, ясень, бук, клён, вяз, берёза, тополь, осина, липа. Промышленное применение хвойных пород.
64	Определение пород дерева по образцам.	Лиственные породы. Дуб, ясень, бук, клён, вяз, берёза, тополь, осина, липа. Промышленное применение хвойных пород.
65	Разметка и выпиливание шипов рамки	Знакомство с угловым концевым соединением. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечники). Знакомство с правилами разметки деталей при выполнении соединения. Нанесение линий разметки на детали рамки
66	Способы выпиливание шипов	Знакомство с угловым концевым соединением. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина),

	рамки	элементы (боковые грани, заплечники). Знакомство с правилами разметки деталей при выполнении соединения. Нанесение линий разметки на детали рамки
67	Инструменты используемые при работе.	Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечники). Знакомство с правилами разметки деталей при выполнении соединения.
68	Правильность и последовательность выполнения шипов.	Знакомство с правилами разметки деталей при выполнении соединения. Нанесение линий разметки на детали рамки
69	Подгонка соединения рамки	Знакомство с правилами и приемами подгонки углового концевого соединения. Подгонка углового концевого соединения вполдерева. Знакомство с приемами исправления брака. Исправление брака
70	Выпиливание деталей	Подгонка углового концевого соединения вполдерева. Знакомство с приемами исправления брака. Исправление брака
71	Обработка деталей	Подгонка углового концевого соединения вполдерева. Знакомство с приемами исправления брака. Исправление брака
72	Подгонка деталей	Подгонка углового концевого соединения вполдерева. Знакомство с приемами исправления брака. Исправление брака
73	Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки.	Знакомство со столярным клеем: виды, свойства. Знакомство с последовательностью подготовки клея к работе. Знакомство с условиями прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки
74	Проверка прямоугольности соединения.	Знакомство со столярным клеем: виды, свойства. Знакомство с последовательностью подготовки клея к работе.
75	Прессование рамки.	Знакомство с условиями прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.
76	Анализ проделанной работы.	Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки
77	Сверлильный станок: устройство, назначение	Знакомство со сверлильным станком: устройство, назначение. Рассматривание устройства сверлильного станка, название и показ деталей.
78	Устройство,	Знакомство со сверлильным станком: устройство, назначение.

	назначение сверлильного станка.	Рассматривание устройства сверлильного станка, называние и показ деталей.
79	Правила безопасной работы на сверлильном станке	Знакомство с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с точным соблюдением правил безопасной работы.
80	Правила безопасной работы при работе на сверлильном станке	Знакомство с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с точным соблюдением правил безопасной работы.

81	Зажимной патрон: назначение, устройство.	Знакомство с зажимным патроном: устройство, назначение. Настройка сверлильного станка. Знакомство с правилами сверления сквозных и несквозных отверстий. Знакомство с видами сверл. Знакомство с понятием диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Сверление сквозных и несквозных отверстий сверлами с цилиндрическим хвостовиком
84	Виды сверл.	Знакомство с зажимным патроном: устройство, назначение. Настройка сверлильного станка. Знакомство с правилами сверления сквозных и несквозных отверстий. Знакомство с видами сверл. Знакомство с понятием диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Сверление сквозных и несквозных отверстий сверлами с цилиндрическим хвостовиком
85	Планирование работы. Технический рисунок полочки.	Анализ образца. Составление плана работы в коллективной беседе и запись его в тетради. Разметка криволинейных деталей по шаблону
86	Технический рисунок полочки.	Анализ образца. Составление плана работы в коллективной беседе и запись его в тетради. Разметка криволинейных деталей по шаблону
87	Разметка криволинейных деталей полочки по шаблону	Знакомство с выпуклыми и вогнутыми кромками детали. Повторение понятия радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Определение точек сопряжения. Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Выпиливание деталей полочки
88	Подготовка материала для полочки.	Знакомство с выпуклыми и вогнутыми кромками детали. Повторение понятия радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла.
80	Подготовка выкружной пилы к	Знакомство с пилой выкружной (для криволинейного пиления). Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым

	работе.	линиям
90	Пиление по кривым линиям.	Знакомство с пилой выкружной (для криволинейного пиления). Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям
91	Правила пиление по кривым линиям.	Знакомство с пилой выкружной (для криволинейного пиления). Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям
92	Правильность заточки пилы.	Знакомство с пилой выкружной (для криволинейного пиления). Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям
93	Контроль прямоугольности пропила.	Знакомство с правилами криволинейного пиления. Постоянный контроль прямоугольности пропила в процессе работы. Знакомство с исправимым и неисправимым браком при пилении. Исправление брака при пиении
94	Пропил в направлении толщины доски.	Знакомство с правилами криволинейного пиления. Постоянный контроль прямоугольности пропила в процессе работы. Знакомство с исправимым и неисправимым браком при пиении.
95	Строгание выпуклых кромок.	Знакомство с особенностями строгания выпуклых кромок. Строгание выпуклых кромок деталей полочки. Знакомство с различными видами рубанков: применение, особенности строения. Применение различных видов рубанка
96	Виды рубанков. Их назначение.	Знакомство с особенностями строгания выпуклых кромок. Строгание выпуклых кромок деталей полочки. Знакомство с различными видами рубанков: применение, особенности строения. Применение различных видов рубанка
97	Контрольная работа: Изготовление углового концевого соединения вполдерева.	Анализ объекта труда. Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Изготовление углового концевого соединения вполдерева. Анализ выполненной работы
98	Изготовление углового концевого соединения вполдерева. Тест	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Изготовление углового концевого соединения вполдерева. Анализ выполненной работы
99	Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой	Знакомство с напильником драчевым: виды, назначение, форма. Знакомство со стальной щеткой для очистки напильника. Повторение правила применения напильника, шлифовальной

		шкурки. Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой
100	Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой	Знакомство с напильником драчевым: виды, назначение, форма. Знакомство со стальной щеткой для очистки напильника. Повторение правила применения напильника, шлифовальной шкурки. Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой
101	Соединение деталей полочки.	Повторение правил соединения деталей. Соединение деталей полочки. Повторение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы
102	Окончательная отделка изделия	Повторение правил соединения деталей. Соединение деталей полочки. Повторение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы

103	Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши	Рассмотрение образца подставки. Технический рисунок изделия. Совместное составление плана изготовления подставки и запись в тетради
104	Технический рисунок подставки под карандаши	Рассмотрение образца подставки. Технический рисунок изделия. Совместное составление плана изготовления подставки и запись в тетради
105	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам.	Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам
106	Подготовить материал для подставки.	Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам
107	Напилить по заданным размерам заготовки.	Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам
108	Произвести разметку по сверление.	Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом.
109	Сверление отверстий на подставке	Повторение правил работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диаметр отверстий. Разметка отверстий на деталях подставки. Знакомство со сверлением в «пакете».

		Сверление деталей в «пакете» на сверлильном станке
110	Правила безопасной работы при сверлении.	Повторение правил работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диаметр отверстий. Разметка отверстий на деталях подставки. Знакомство со сверлением в «пакете». Сверление деталей в «пакете» на сверлильном станке
111	Изготовление стойки подставки	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с отверстиями
112	Выстругивание стойки подставки.	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с отверстиями
113	Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер.	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку.
114	Обработка концов стойки для соединения с отверстиями.	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку.
115	Подгонка и соединение деталей подставки	Повторение последовательности и правил изготовления соединения вполдерева.
116	Разметка, выпиливание, подгонка деталей подставки.	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с отверстиями
117	Склеивание, прессование.	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с отверстиями
118	Способы склеивания. Вайма.	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с отверстиями
119	Окончательная отделка подставки.	Повторение видов отделки. Окончательная отделка изделия, лакировка. Анализ выполненной работы
120	Анализ выполненной работы	Повторение видов отделки. Окончательная отделка изделия, лакировка.

		Анализ выполненной работы
121	Правила работы с инструментом, заточка инструмента: долото, стамеска.	Повторение правил безопасности при работе с инструментом (долото, стамеска).
122	Инструкция по технике безопасности №13	Повторение правил безопасности при работе с инструментом (долото, стамеска).
123	Разметка несквозного гнезда.	Знакомство с правилами построения чертежа с невидимыми линиями контура чертежа. Знакомство с гнездом как элементом столярного соединения. Знакомство с правилами разметки несквозного гнезда. Разметка несквозного гнезда учебного бруска
124	Разметка на бруске для долбления.	Знакомство с правилами построения чертежа с невидимыми линиями контура чертежа. Знакомство с гнездом как элементом столярного соединения. Знакомство с правилами разметки несквозного гнезда. Разметка несквозного гнезда учебного бруска
125	Столярное долото: назначение, устройство	Знакомство с долотом: устройство, назначение. Сравнение со стамеской, определение качества заточка. Знакомство с проверкой и заточкой долота. Знакомство с правилами безопасной работы с долотом
126	Столярное долото: назначение, устройство	Знакомство с долотом: устройство, назначение. Сравнение со стамеской, определение качества заточка. Знакомство с проверкой и заточкой долота. Знакомство с правилами безопасной работы с долотом
127	Последовательность долбления несквозного гнезда учебного бруска	Гнездо долбления: виды (сквозное, глухое), размеры (длина, ширина, глубина) Знакомство с креплением детали при долблении. Знакомство с последовательностью долбления несквозного гнезда.
128	Долбления несквозного гнезда.	Гнездо долбления: виды (сквозное, глухое), размеры (длина, ширина, глубина) Знакомство с креплением детали при долблении. Знакомство с последовательностью долбления несквозного гнезда. Долбление несквозного гнезда
129	Подчистка несквозного гнезда	Знакомство с правилами подчистки несквозного гнезда. Подчистка несквозного гнезда учебного бруска стамеской
130	Подчистка несквозного гнезда стамеской в бруске.	Знакомство с правилами подчистки несквозного гнезда. Подчистка несквозного гнезда учебного бруска стамеской
131	Разметка сквозного	Знакомство с особенностями разметки сквозного гнезда с

	гнезда учебного бруска	помощью рейсмуса. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Разметка сквозного гнезда
132	Разметка сквозного гнезда с помощью рейсмуса.	Знакомство с особенностями разметки сквозного гнезда с помощью рейсмуса. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Разметка сквозного гнезда
133	Последовательность долбления сквозного гнезда учебного бруска	Знакомство с особенностями долбления сквозного гнезда. Знакомство с приемами долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Долбление сквозного гнезда учебного бруска
134	Долбления сквозного гнезда в бруске.	Знакомство с особенностями долбления сквозного гнезда. Знакомство с приемами долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Долбление сквозного гнезда учебного бруска
135	Подчистка сквозного гнезда учебного бруска стамеской	Знакомство с особенностями подчистки сквозного гнезда. Знакомство с предупреждением и исправлением брака при долблении. Подчистка сквозного гнезда учебного бруска стамеской. Исправление брака при долблении сквозного гнезда
136	Стамеска. Правила безопасной работы.	Знакомство с особенностями подчистки сквозного гнезда. Знакомство с предупреждением и исправлением брака при долблении. Подчистка сквозного гнезда учебного бруска стамеской. Исправление брака при долблении сквозного гнезда
137	Свойства основных пород древесины	Знакомство с хвойными и лиственными породами деревьев: промышленное применение, места произрастания, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Составление таблицы свойств разных сортов древесины и запись в тетрадь
138	Промышленное применение хвойных пород.	Знакомство с хвойными и лиственными породами деревьев: промышленное применение, места произрастания, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Составление таблицы свойств разных сортов древесины и запись в тетрадь
139	Определение древесных пород по образцам древесины	Знакомство с признаками определения пород древесины. Определение древесных пород по образцам древесины
140	Определение пород дерева по образцам.	Знакомство с хвойными и лиственными породами деревьев: промышленное применение, места произрастания, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура).

141	Подбор материала. Черновая разметка	Знакомство с соединением УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, боковые грани шипа, заплечики, толщина, ширина, длина шипа; глубина и стенка проушины) Повторение правила черновой разметки, размер припусков на обработку. Подбор материала. Черновая разметка
142	Инструменты, приспособления при изготовлении УС-3	Знакомство с соединением УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, боковые грани шипа, заплечики, толщина, ширина, длина шипа; глубина и стенка проушины) Повторение правила черновой разметки, размер припусков на обработку.
143	Разметка чистовых заготовок.	Повторение правил разметки чистовых заготовок. Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок
144	Изготовление чистовых заготовок	Повторение правил разметки чистовых заготовок. Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок
145	Выполнение соединений.	Повторение правила выполнения шипа и гнезда для углового срединного соединения на шип одинарный. Подбор столярных ножовок для выполнения шиповых соединения. Повторение правил безопасной работы при обработке шипа. Изготовление шипов
146	Изготовление шипа.	Повторение правила выполнения шипа и гнезда для углового срединного соединения на шип одинарный. Подбор столярных ножовок для выполнения шиповых соединения. Повторение правил безопасной работы при обработке шипа. Изготовление шипов
147	Долбление сквозного гнезда	Повторение правил долбления гнезда для изготовления УС-3. Долбление гнезда долотом. Отделка стамеской
148	Основные приёмы в выполнении соединения на одинарный сквозной шип.	Повторение правила выполнения шипа и гнезда для углового срединного соединения на шип одинарный. Подбор столярных ножовок для выполнения шиповых соединения.
149	Разметка соединения УС-3.	Повторение правил безопасной работы при обработке шипа. Изготовление шипов
150	Инструмент разметочный.	Повторение правил безопасной работы при обработке шипа. Изготовление шипов
151	Сборка «насухо»	Знакомство с зависимостью прочности соединения от плотности подгонки деталей. Знакомство со значением лицевых сторон деталей при сборке

		изделия. Повторение правил техники безопасности при сборке изделия. Сборка «насухо».
152	Сборка «насухо» Подчистка, шлифование.	Знакомство с зависимостью прочности соединения от плотности подгонки деталей. Знакомство со значением лицевых сторон деталей при сборке изделия. Повторение правил техники безопасности при сборке изделия. Сборка «насухо».
153	Подгонка и сборка на клей.	Знакомство с особенностями сборки на клей УС-3. Подгонка и сборка на клей
154	Подгонка и сборка на клей. Струбцины, вайма.	Знакомство с особенностями сборки на клей УС-3. Подгонка и сборка на клей
155	Технический рисунок пенала	Рассмотрение образца пенала. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы в совместной беседе
156	Технический рисунок пенала Нанесение рисунка на заготовку.	Рассмотрение образца пенала. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы в совместной беседе
157	Выбор заготовки для пенала.	Знакомство с особенностями выбора материала на заготовку пенала. Повторение понятия габаритные размеры. Разметка и изготовление заготовки пенала.
158	Выбор и изготовление заготовки для пенала.	Знакомство с особенностями выбора материала на заготовку пенала. Повторение понятия габаритные размеры. Разметка и изготовление заготовки пенала
159-160	Разметка несквозного гнезда пенала	Знакомство с особенностями разметки несквозного гнезда пенала рейсмусом. Разметка гнезда пенала с помощью рейсмуса
160	Измерительный инструмент для несквозного гнезда пенала	Знакомство с особенностями разметки несквозного гнезда пенала рейсмусом. Разметка гнезда пенала с помощью рейсмуса
161	Изготовление несквозного гнезда пенала	Знакомство с особенностями изготовления гнезда пенала. Изготовление гнезда пенала с помощью долота, подчистка стамеской
162	Изготовление гнезда пенала. Правила безопасной работы.	Знакомство с особенностями изготовления гнезда пенала. Изготовление гнезда пенала с помощью долота, подчистка стамеской
163	Контрольная работа: Изготовление швабры.	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ выполненной работы
164	Анализ работы изделия.	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции.

		Анализ выполненной работы
165	Способы долбления.	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции.
166	Инструмент для долбления. Заточка инструмента.	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции.
167	Разметка и изготовление крышки пенала.	Знакомство с особенностями разметки крышки пенала. Разметка, изготовление и обработка крышки пенала.
168	Изготовление крышки пенала.	Знакомство с особенностями разметки крышки пенала. Разметка, изготовление и обработка крышки пенала
169	Подгонка и соединение частей пенала.	Знакомство с особенностями подгонки деталей пенала. Подгонка и соединение деталей пенала.
170	Соединение частей пенала.	Знакомство с особенностями подгонки деталей пенала. Подгонка и соединение деталей пенала.
171	Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы	Знакомство с видами отделки пенала. Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы.
172	Анализ выполненной работы.	Знакомство с видами отделки пенала. Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы.
173	Анализ образца	Анализ образца. Составление плана работы в совместной беседе и запись в тетради.
174	Рисунок образца угольника.	Анализ образца. Составление плана работы в совместной беседе и запись в тетради.
175	Разметка и изготовление деталей угольника.	Повторение правил разметки. Разметка и изготовление деталей угольника.
176	Изготовление деталей угольника.	Повторение правил разметки. Разметка и изготовление деталей угольника.
177	Соединение деталей угольника угловым концевым.	Повторение последовательности изготовления углового концевого соединения на шип одинарный. Соединение деталей угольника угловым концевым соединением на шип одинарный
178	Соединением на шип одинарный.	Повторение последовательности изготовления углового концевого соединения на шип одинарный. Соединение деталей угольника угловым концевым соединением на шип одинарный
179	Окончательная отделка изделия	Проверка качества работы. Окончательная отделка изделия.

180	Окончательная отделка изделия. Анализ.	Проверка качества работы. Окончательная отделка изделия. Анализ выполненного изделия
181	Планирование работы. Изделие подставка под карандаши.	Рассмотрение образца подставки. Технический рисунок изделия. Совместное составление плана изготовления подставки и запись в тетради
182	Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши	Рассмотрение образца подставки. Технический рисунок изделия. Совместное составление плана изготовления подставки и запись в тетради
183	Заготовка подставки по заданным размерам	Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам
184	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам
185	Разметка под сверление отверстий.	Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом.
186	Инструмент для разметки.	Повторение правил применения рейсмуса. Разметка рейсмусом.
187	Сверление отверстий на подставке	Повторение правил работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диаметр отверстий. Разметка отверстий на деталях подставки.
188	Знакомство с сверлением в «пакете». Сверление деталей в «пакете» на сверлильном станке	Повторение правил работы на сверлильном станке: настройка, виды сверл, диаметр отверстий. Разметка отверстий на деталях подставки. Знакомство с сверлением в «пакете». Сверление деталей в «пакете» на сверлильном станке
189	Изготовление стойки подставки.	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с отверстиями
190	Изготовление стойки подставки	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку. Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в размер. Обработка концов стойки для соединения с отверстиями
191	Выстругивание стойки подставки, разметка, отпиливание в	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку.

	размер.	
192	Обработка концов стойки для соединения с отверстиями.	Повторение правил разметки, размеры припусков на обработку.
193	Подгонка деталей подставки.	Повторение последовательности и правил изготовления соединения вполдерева. Разметка, выпиливание, подгонка деталей подставки, склеивание, прессование
194	Подгонка и соединение деталей подставки	Повторение последовательности и правил изготовления соединения вполдерева. Разметка, выпиливание, подгонка деталей подставки, склеивание, прессование
195	Украшение подставки выжиганием	Повторение правил техники безопасности при выжигании. Отделка изделия выжиганием
196	Тезника безопасности при выжигании.	Повторение правил техники безопасности при выжигании. Отделка изделия выжиганием
197	Покрытие изделие лаком.	Повторение видов отделки. Окончательная отделка изделия, лакировка. Анализ выполненной работы
198	Меры безопасности при работе с лаками.	Повторение видов отделки. Окончательная отделка изделия, лакировка. Анализ выполненной работы
199	Окончательная отделка подставки.	Повторение видов отделки. Окончательная отделка изделия, лакировка. Анализ выполненной работы
200	Анализ выполненной работы	Повторение видов отделки. Окончательная отделка изделия, лакировка. Анализ выполненной работы
201	Контрольная работа: Изготовление УС-1	Анализ объекта труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ выполненной работы
202	Ярунок в паз.	Анализ объекта труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ выполненной работы
203	Промежуточная аттестация: Тестовые задания.	Анализ объекта труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ выполненной работы
204	Изготовление соединения УК	Анализ объекта труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ выполненной работы

Маркова
Елена
Григорьевн
а

Подписано
цифровой
подписью: Маркова
Елена Григорьевна
Дата: 2023.11.02
08:25:13 +08'00'

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казенное учреждение Иркутской
области
«Специальная (коррекционная) школа №3 г. Тулуна»

Рабочая программа учебного предмета

Столярное дело
7 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» предметной области «Технология» (7 класс) разработана на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Столярное дело» и на основе ФГОС УО (ИН).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека.

В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Содержание учебного предмета

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии ручной обработки производственных материалов, в связи с чем определен профиль трудовой подготовки: «Столярное дело». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения. Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования – качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной станка: токарный);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (работа с древесиной);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
-

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Виды деятельности
---	------------	-------------------

1	Вводное занятие.	Знакомство с задачами обучения в 7 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место.
2	Вводный инструктаж по технике безопасности.	Знакомство с задачами обучения в 7 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место.
Фугование		
3	Фугование	Знакомство с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы при фуговании
4	Устройство и назначение фуганка. Фугование.	Знакомство с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы.
5	Приемы работы фуганком. Двойной нож: назначение, требование к заточке. Стойка.	Знакомство с правилами безопасной работы при фуговании.
6	Двойной нож: назначение, требование к заточке.	Знакомство с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы при фуговании.
7	Правила безопасности при затачивании. Настройка фуганка.	Знакомство с правилами безопасной работы при фуговании
8	Инструменты для фугования	Знакомство с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомство с двойным ножом: назначение, требование к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе
9	Фугование кромок деталей щита. Работа фуганком с двойным ножом. Затачивание ножа рубанка. Угол заточки	Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе

10	Склеивание делянок щита. Приспособления для стяжки.	Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.
11	Правила безопасной работы с клеем. Виды клеев. Стругание фуганком	Знакомство с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомство с двойным ножом: назначение, требование к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе
12	Фугование деталей щитового изделия	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугование кромок деленок
12	Стругание пласти щита.	Знакомство с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомство с двойным ножом: назначение, требование к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе.
13	Циклевание .Шлифование. Пропитка.	Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия
14	Инструменты для стругания фальца и шпунта.	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита
15	Сборка щитового изделия.	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.
16	Заключительная проверка изделия.	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.
17	Шлифование, шкуркой начисто.	Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой.
18	Анализ качества изделия.	Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.
Хранение и сушка древесины		
19	Хранение и сушка древесины	Знакомство со значением правильного хранения материала. Знакомство со способами хранения древесины. Знакомство с естественной и камерной сушкой
20	Способы хранения древесины.	Знакомство со способами хранения древесины. Знакомство с естественной и камерной сушкой
21	Виды и способы сушки.	Знакомство со способами хранения древесины. Знакомство с естественной и камерной сушкой
22	Естественная	Знакомство со способами хранения древесины.

	сушка древесины.	Знакомство с естественной и камерной сушкой
23	Складирование пиломатериалов	Знакомство с видами брака при сушке. Знакомство с правилами безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Укладывание материала в штабель
24	Укладывание материала в штабель, разборка штабеля.	Знакомство с видами брака при сушке. Знакомство с правилами безопасности при укладывании
25	Искусственная сушка древесины.	Знакомство с видами брака при сушке. Знакомство с правилами безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Укладывание материала в штабель
26	Правила пожарной безопасности.	Инструкция по технике безопасности. Правила пожарной безопасности.
Геометрическая резьба по дереву		
27	Резьба по дереву	Повторение резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы
28	Назначение, древесина. Инструменты (заточка). Приспособления. Особенности. Виды резьбы.	Повторение резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.
29	Геометрический орнамент	Повторение видов орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составление геометрических рисунков в тетради
30	Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при построении.	Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторение приемов составления геометрических узоров.
31	Нанесение рисунка на поверхность изделия	Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторение приемов составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки
32	Построение орнамента. Элементы геометрического орнамента.	Повторение приемов составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки

33	Вырезание геометрического орнамента	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора
34	Правила безопасной работы. Нанесение геометрического орнамента	Повторение правил техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора
35	Построение геометрических орнаментов. Разметочный и чертежный инструмент.	Повторение правил техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора
36	Правила безопасной работы при вырезании геометрических орнаментов	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе.
37	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала
38	Технический рисунок разделочных досок	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе.
39	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам.	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок
40	Подбор и подготовка материала для изготовления разделочной доски.	Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки
41	Строгание заготовок.	Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки

42	Разметка. Выпиливание разделочной доски.	Выпиливание заготовок по заданным размерам.
43	Вырезание геометрического орнамента	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.
44	Правила безопасной работы. Нанесение геометрического орнамента	Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.
45	Построение геометрических орнаментов. Разметочный и чертежный инструмент.	Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.
46	Правила безопасной работы при вырезании геометрических орнаментов	Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора
47	Приёмы выполнения элементов геометрической резьбы.	Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора
48	Выполнение порезок (наколов).	Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора
49	Наколка. Подрезка геометрических элементов.	Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора
50	Вырезание геометрических орнаментов. Подчистка.	Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора
51	Отделка изделий. Тест.	Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием
52	Свойства лаков. Отделка	Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками.

	разделочной доски.	Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием
53	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали	Знакомство с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение. Обработка детали для снижения шероховатости
54	Шероховатость детали.	Знакомство с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение. Обработка детали для снижения шероховатости
55	Шерхебель	Знакомство с шерхебелем: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Знакомство с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгание шерхебелем и рубанком
56	Устройство и назначение шерхебеля. Настройка инструмента.	Знакомство с шерхебелем: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Знакомство с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгание шерхебелем и рубанком
57	Строгание. Выравнивание по плоскостям.	Знакомство с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком. Строгание шерхебелем и рубанком
58	Контрольная работа: Изготовление метровой линейки.	Знакомство с последовательностью работы. Правильностью замеров. Нанесение точной разметки на линейку.
59	Анализ самостоятельной работы. Способы устранения дефектов.	Знакомство с последовательностью работы. Правильностью замеров. Нанесение точной разметки на линейку.
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4		
60	Соединение УК-4	Знакомство с соединением УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Черчение соединения УК-4 в тетради
61	Знакомство с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.	Знакомство с соединением УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Черчение соединения УК-4 в тетради
62	Разметка и выполнение гнезд (УК - 4).	Знакомство с соединением УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Черчение соединения УК-4 в тетради

63	Выполнение соединения УК-4	Знакомство с последовательностью соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда. Изготовление шипа. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка соединения на клей
64	УК-4. Разметка и выполнение глухого гнезда .	Знакомство с последовательностью соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда. Изготовление шипа.
65	Выполнение гнёзд.	Знакомство с последовательностью соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда. Изготовление шипа.
66	Разметка и выполнение шипов.	Знакомство с последовательностью соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда. Изготовление шипа.
67	Долбежный инструмент, виды долбления.	Знакомство с последовательностью соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда. Изготовление шипа.
68	Заточка инструмента.	Соблюдение правил безопасности при заточки инструмента.
69	Планирование работы. Технический рисунок табуретки.	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка табуретки. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки.
70	Изготовление подрамника.	Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки.
71	Планирование работы на изготовление табурета.	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок.
72	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Повторение размеров припусков на обработку.
73	Виды табуретов, отличия, особенности соединений.	Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок.

74	Разметка и выполнение гнезд (УК - 4).	Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки.
75	Изготовление ножек табурета. Выполнение гнезд.	Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки.
76	Разметка и выполнение шипов.	Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки.
77	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки	Повторение последовательности соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухих гнезд. Изготовление шипов. Спиливание шипов на полупотемок. Сборка соединения
78	Долбежный инструмент, виды долбления.	Повторение последовательности соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухих гнезд. Изготовление шипов.
79	Изготовление царг.	Повторение последовательности соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухих гнезд. Изготовление шипов.
80	Подгонка делянок. Соединение нагелями.	Повторение последовательности соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухих гнезд. Изготовление шипов.
81	Отделка , зачистка.	Повторение последовательности соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухих гнезд. Изготовление шипов.
82	Предварительная сборка деталей табурета.	Знакомство с особенностями сборки корпуса табуретки. Сборка корпуса табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности
83	Виды соединений, сплачивание.	Сборка корпуса табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности.
84	Контрольно-измерительный инструмент.	Сборка корпуса табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности.
85	Обработка ножек	Разметка и строгание ножек с нижней, внутренней сторон
86	Обработка ножек шлифовальной шкуркой.	Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой.
87	Отпилить припуск с нижних сторон ножек. (по длине).	Знакомство с особенностями сборки корпуса табуретки. Сборка корпуса табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности.
88	Застругать и	Разметка и строгание ножек с нижней, внутренней

	зачистить внутренние стороны деталей.	сторон.
89	Проверить прямоугольность тубурета.	Правила пользования измерительного инструмента.
90	Клей. Виды клеев.	Правила безопасности при работе с клеем.
91	Сборка корпуса табуретки	Знакомство с особенностями сборки корпуса табуретки. Сборка корпуса табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности.
92	Сборка корпуса табуретки на клей.	Знакомство с особенностями сборки корпуса табуретки. Сборка корпуса табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности. Правила безопасности при работе с клеем.
93	Изготовление крышки табуретки	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита
94	Подгонка дялянок .	Знакомство с особенностями сборки корпуса табуретки. Сборка корпуса табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности
95	Соединение деталей.	Знакомство с особенностями сборки корпуса табуретки. Сборка корпуса табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности
96	Виды соединений, сплачивание.	Знакомство с особенностями сборки корпуса табуретки. Сборка корпуса табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности
97	Сборка изделия.	Знакомство с особенностями сборки табуретки. Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Отделка лаком. Анализ выполненной работы
98	Окончательная отделка изделия	Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Отделка лаком. Анализ выполненной работы
99	Контрольная работа. Выполнение соединения УС-4. Тест	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполнение соединения УС-4 Анализ выполненной работы
Непрозрачная отделка столярного изделия		
100	Отделка столярного	Знакомство с назначением непрозрачной отделки. Знакомство с отделкой клеевой, масляной и эмалевой

	изделия	красками. Знакомство с основными свойствами этих красок.
101	Виды лакокрасочных материалов .	Знакомство с назначением непрозрачной отделки. Знакомство с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Знакомство с основными свойствами этих красок.
102	Способы отделки.	Знакомство с назначением непрозрачной отделки. Знакомство с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Знакомство с основными свойствами этих красок.
103	Отделка учебного бруска непрозрачной отделкой	Знакомство с назначением непрозрачной отделки. Знакомство с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Знакомство с основными свойствами этих красок.
104	Подготовка изделия к отделке.	Знакомство с назначением непрозрачной отделки. Знакомство с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Знакомство с основными свойствами этих красок.
105	Шпатлевка	Знакомство со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомство с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Знакомство с отделкой олифой. Повторение правила безопасной работы при окраске. Шпатлевание углублений, трещин, торцов.
106	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	Знакомство со шпатлеванием углублений, трещин, торцов.
107	Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой.	Знакомство с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Повторение правила безопасной работы при окраске.
108	Отделка олифой.	Знакомство с отделкой олифой.
109	Безопасная работа при окраске.	Повторение правила безопасной работы при окраске.
110	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	Знакомство с отделкой олифой. Повторение правила безопасной работы при окраске. Шпатлевание углублений, трещин, торцов.
Токарные работы		
111	Токарный станок по дереву	Знакомство с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показ и называние основных деталей токарного станка
112	Устройство токарного станка.	Знакомство с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.
113	Контрольная	Знакомство с токарным станком: устройство основных

	работа: Точение ножки журнального столика.	частей, название и назначение, правила безопасной работы.
114	Контроль анализ качества.	Знакомство с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.
115	Инструменты для токарных работ. Назначение. Особенности.	Показ и называние основных деталей токарного станка
116	Подготовка болванок для обработки на токарном станке.	Знакомство с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.
117	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения	Знакомство с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки
118	Первичная обработка заготовки на токарном станке по дереву.	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки.
119	Чистовая обработка.	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки.
120	Точение цилиндра.	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки.
121	Кронциркуль (штангенциркуль)	Знакомство с кронциркулем: назначение, применение. Крепление заготовки в центрах и в зажиме. Определение диаметра круглых деталей штангенциркулем и запись в тетради
122	Контрольный измерительный инструмент . и	Знакомство с кронциркулем: назначение, применение. Крепление заготовки в центрах и в зажиме. Определение диаметра круглых деталей штангенциркулем и запись в тетради
123	Кронциркуль, штангенциркуль, лекала.	Знакомство с кронциркулем: назначение, применение. Крепление заготовки в центрах и в зажиме. Определение диаметра круглых деталей штангенциркулем и запись в тетради
124	Использование контрольно-измерительного инструмента.	Определение диаметра круглых деталей штангенциркулем и запись в тетради
125	Работа на токарном станке	Знакомство с основными правилами электробезопасности.

		Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом
126	Анализ качества изделия.	Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом
127	Лиственные твердые породы дерева	Повторение видов лиственных и хвойных пород древесины. Повторение видов твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определение вида древесины по листьям
128	Технические характеристики твёрдых пород древесины.	Повторение видов лиственных и хвойных пород древесины.
129	Технические характеристики каждой породы	Знакомство с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определение вида породы древесины по цвету, текстуре.
130	Особенности при обработке. Инструмент.	Знакомство с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.
131	Хвойные породы.	Определение вида породы древесины по цвету, текстуре.
132	Лиственные породы.	Определение вида породы древесины по цвету, текстуре.
133	Резец столярного инструмента	Повторение видов резцов столярных инструментов. Знакомство с видами стали (качество). Знакомство с углом заточки резцов столярных инструментов. Заточка столярных инструментов
134	Выбор инструмента.	Повторение видов резцов столярных инструментов.
135	Заточка инструмента.	Знакомство с углом заточки резцов столярных инструментов.
136	Виды стали резцов.	Знакомство с видами стали (качество).
Обработка деталей из древесины твердых пород		
137	Планирование работы. Изготовление ручки молотка.	Знакомство с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторение правил построения чертежа и технического рисунка. Составление плана изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала
138	Технический рисунок ручки для молотка	Знакомство с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторение правил построения чертежа и технического

		рисунок.
139	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам.	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок
140	Черновая разметка и выпиливание заготовок.	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку.
141	Выбор инструмента. Заточка инструмента.	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам.
142	Чистовая разметка.	Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок.
143	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков	Знакомство с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насадка ручки молотка
144	Обработка ручек для молотка.	Знакомство с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насадка ручки молотка
145	Последовательность насадки.	Знакомство с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насадка ручки молотка
146	Отделка. Виды и способы.	Знакомство с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков.
147	Инструменты для строгания профильной поверхности.	Знакомство с применением бруска с профильной поверхностью. Механическая обработка профильной поверхности
148	Инструменты для строгания.	Знакомство с применением бруска с профильной поверхностью. Механическая обработка профильной поверхности
149	Устройство и назначение зензубеля.	Знакомство с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля.
150	Устройство и назначение фальцгобеля.	Знакомство с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля.
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки		
151	Выполнение соединения УК-2	Знакомство с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем.

		Подчистка фальца зензубелем
152	Число шипов на заготовке.	Знакомство с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями.
153	Разметка в продольном и поперечном направлениях.	Вспоминаем технику безопасности при практической работе в мастерской? Как работать за векрстаком? Работа с ножовкой, долотом, киянкой.
154	Измерительный инструмент: рейсмус, угольник, линейка.	Вспоминаем технику безопасности при практической работе в мастерской? Как работать за верстаком? Работа с ножовкой, долотом, киянкой.
155	Планирование работы. Технический рисунок рамки.	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка. Составление плана изготовления рамки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала
156	Планирование работы на изготовление рамки.	Составление плана изготовления рамки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала
157	Выстругивание заготовок рамки по заданным размерам.	Повторение правил подготовки рубанка, шерхебеля и зензубеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам.
158	Багет. Приёмы изготовления багета.	Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам.
159	Выполнение соединения УК-2.	Повторение приемов разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем
160	Разметка и выполнение соединений деталей рамки.	Повторение приемов разметки соединения деталей с профильными поверхностями.
161	Способы соединений рамок.	Знакомство с особенностями сборки рамки. Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой.
162	Сборка конструкции рамки.	Виды соединений при сборке углов рамки и способы крепления.
163	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия	Знакомство с особенностями сборки рамки. Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком.

		Лакировка изделия. Анализ выполненной работы
164	Отделка рамки. Анализ проделанной работы.	Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Лакировка изделия. Анализ выполненной работы
Круглые лесоматериалы		
165	Бревна, кряжи, чураки.	Знакомство с особенностями хранения круглых материалов. Знакомство со способами распиловки бревен. Знакомство со стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполнение таблицу в тетради
166	Круглые лесоматериалы.	Знакомство с особенностями хранения круглых материалов.
167	Заготовка древесины.	Знакомство со способами распиловки бревен. Знакомство со стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию.
168	Просмотр видео записей.	Знакомство со способами распиловки бревен. Знакомство со стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию.
169	Защита древесины от гниения с помощью химикатов.	Знакомство с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомство со способами распиловки бревен. Знакомство со стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию.
170	Какие материалы лучше подходят для обработке дерева от гниения.	Знакомство со способами распиловки бревен. Знакомство со стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию.
171	Эффективные народные средства от гниения и влаги	Использования раствора калийной соли или меди. Также можно использовать льняное масло.
172	Опасности при обработке дерева от гниения и влаги.	Знакомство с видами средств защиты древесины от гниения. Использования защитной одежды.
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2		
173	Угловое ящичное соединение	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения. Анализ чертежа соединения
174	Особенности и	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-1:

	технология выполнения соединения УЯ-1	особенности изготовления, область применения. Анализ чертежа соединения
175	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомство с конструкцией, сходством и различием видов, применением Анализ чертежа соединения
176	Изготовление образца ящичного соединения УЯ-2	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомство с конструкцией, сходством и различием видов, применением Анализ чертежа соединения
177	Шпунтубель. Малка и транспортер.	Знакомство с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомство с малкой и транспортером: устройство, применение.
178	Технология и способы выполнения соединения УЯ-2	Знакомство с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомство с малкой и транспортером: устройство, применение.
179	Планирование работы на изготовление ящика УЯ-2	Знакомство с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомство с малкой и транспортером: устройство, применение.
180	Подготовка материалов.	Выбор древесины.
181	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником	Знакомство с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Установка малки по транспортеру. Разметка по малке или шаблону
182	Разметочный инструмент и приспособления.	Знакомство с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Установка малки по транспортеру. Разметка по малке или шаблону
183	Выполнение ящичных соединений	Знакомство с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.
184	Разметка соединений уя-2	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.
185	Контрольная работа: Точение ножки журнального столика.	Знакомство с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организация рабочего места.
186	Контроль анализ	Знакомство с устройством, применением, правилами

	качества.	безопасного обращения токарных резцов. Организация рабочего места.
187	Выполнение шипов.	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений
188	Изготовление проушин.	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений
189	Вырубка паза.	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений
190	Изготовление дна ящика.	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений
Свойства древесины		
191	Древесина	Знакомство со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Составление таблицы свойств разных пород древесины в таблице
192	Свойствами древесины.	Знакомство со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Составление таблицы свойств разных пород древесины в таблице.
193	Основные механические и технологические свойства древесины.	Знакомство с механическими свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость).
194	Технологические свойства древесины.	Составление таблицы механических свойств разных пород древесины.
195	Выпуклая и вогнутая поверхности	Повторение понятий вогнутая и выпуклая поверхность. Знакомство с сопряжением поверхности разной формы. Повторение понятий: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия
196	Сопряжения поверхностей разных форм.	Знакомство с сопряжением поверхности разной формы. Повторение понятий: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.
197	Выполнение заготовительных операций.	Знакомство с сопряжением поверхности разной формы. Повторение понятий: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.
198	Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.	Знакомство с сопряжением поверхности разной формы. Повторение понятий: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

199	Сверло. Зенкер простой и комбинированный.	Знакомство с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство.
200	Заточка сверил.	Знакомство с правилами заточки спирального сверла. Заточка спирального сверла.
201	Разметка ручки ножовки.	Повторение понятий: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.
202	Измерительный инструмент.	Повторение понятия радиус. Знакомство с соотношением радиуса и диаметра. Выполнение чертежей.
203	Обозначение радиусных кривых на чертеже	Повторение понятия радиус. Знакомство с соотношением радиуса и диаметра. Выполнение чертежей. Обозначение радиусных кривых на чертеже.
204	Высверливание отверстий по контуру ручки.	Знакомство с соотношением радиуса и диаметра. Выполнение чертежей. Обозначение радиусных кривых на чертеже
205	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру	Знакомство с соотношением радиуса и диаметра. Выполнение чертежей. Обозначение радиусных кривых на чертеже
206	Обработка кромок ручки, отделка.	Знакомство с соотношением радиуса и диаметра. Выполнение чертежей. Обозначение радиусных кривых на чертеже
Практическое повторение. Изготовление настенной подставки для цветов.		
207	Планирование работы на изготовление подставки.	Повторение правил разметки. Знакомство с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником
208	Выполнение технического рисунка.	Повторение правил разметки. Знакомство с разметкой с помощью циркуля и по шаблону.
209	Выполнение заготовительных операций.	Повторение правил разметки. Знакомство с разметкой с помощью циркуля и по шаблону.
210	Подбор материалов.	Повторение правил разметки. Знакомство с разметкой с помощью циркуля и по шаблону.
211	Разметка деталей подставки.	Повторение правил разметки. Знакомство с разметкой с помощью циркуля и по шаблону.
212	Строгание.	Повторение правил работы с рубанком.
213	Разметка и сверление отверстий	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру

	по контуру.	
214	Сверло, виды свёрл ,заточка.	Знакомство с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство.
215	Обработка кромок деталей.	Повторение правил разметки.
216	Прогонка фрезой.	Повторение безопасной работы на фрезе.
217	Подгонка, сборка подставки.	Повторение правил разметки. Знакомство с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.
218	Крепёж, виды и способы.	Знакомство с крепежами, разновидности крепежей, способы крепления.
219	Отделка подставки.	Повторение правил сборки.
220	Правила безопасной работы при отделке.	Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторение приемов составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки
Изготовление шкатулки.		
221	Планирование работы на изготовление шкатулки (уя-1)	Повторение соединения с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения. Анализ чертежа соединения.
222	Способы и приемы изготовления шкатулки.	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения. Анализ чертежа соединения.
223	Подбор материала. Первичная, черновая обработка.	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомство с конструкцией, сходством и различием видов, применением. Анализ чертежа соединения.
224	Разметка соединений уя-1	Повторение углового ящичного соединения УЯ-2. Знакомство с конструкцией, сходством и различием видов, применением.
225	Особенности выполнения разметки	Повторение правил разметки. Знакомство с разметкой с помощью шаблона.
226	Выполнение шипов и проушин.	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.
227	Способы и приемы выполнения разметки.	Повторение правил разметки. Знакомство с разметкой с помощью шаблона, а так же по линейки и угольнику.
228	Вырубка пазов.	Повторение при долбление проушин, выполнение

	Подгонка, зачистка пазов.	шипов. Вырубка паза по толщине шпунтубелем, стамеской.
229	Изготовление крышки и дна шкатулки.	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения крышки дна шкатулки.
230	Сухая сборка деталей, подгонка.	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия
231	Сборка конструкции шкатулки.	Склеивание шкатулки в приспособлении. Заключительная проверка изделия.
232	Виды клеев.	Правила безопасной работы при работе с клеем.
233	Контрольная работа: Изготовление соединения УЯ-1	Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ выполненной работы
234	Технология и способы выполнения соединения УЯ-2.	Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ выполненной работы.
235	Промежуточная аттестация: Изготовление соединения УС-8 (ласточкин хвост).	Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ выполненной работы
236	Анализ работы.	Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ выполненной работы

Маркова
Елена
Григорьевна

Подписано цифровой
подписью: Маркова
Елена Григорьевна
Дата: 2023.11.02
08:26:06 +08'00'

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казенное учреждение Иркутской
области
«Специальная (коррекционная) школа №3 г. Тулуна»

Рабочая программа учебного предмета

Столярное дело
8 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» предметной области «Технология» (8 класс) разработана на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Столярное дело» и на основе ФГОС УО (ИН).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека.

В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Содержание учебного предмета

Программа по профильному труду в VIII классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определен профиль трудовой подготовки: «Столярное дело». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения. Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие). Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной станка: сверлильный);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (работа с древесиной);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Виды деятельности
1	Вводное занятие.	Знакомство с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр.
2	Вводный инструктаж по технике безопасности.	Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место.
3	Противопожарная безопасность.	Знакомство с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучение основных правил противопожарной безопасности в мастерской, средств пожаротушения.
4	Электробезопасность.	Изучение основных норм электробезопасности оборудования.
Заделка пороков древесины		
5	Заделка дефектов и пороков древесины.	Знакомство с основными дефектами и пороками древесины. Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины. Выявление пороков и их исправление. Применение шпатлевки для устранения дефектов.
6	Виды пороков .Шпатлёвка .Виды .Определение вида древесины.	Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины. Выявление пороков и их исправление. Применение шпатлевки для устранения дефектов.
7	Способы заделки пороков древесины.	Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины. Выявление пороков и их исправление. Применение шпатлевки для устранения дефектов.
8	Использование материалов и инструментов для заделки пороков древесины.	Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины. Выявление пороков и их исправление. Применение шпатлевки для устранения дефектов.
9	Инструменты и материалы. Заделка дефектов древесины.	Знакомство с основными дефектами и пороками древесины. Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины.
10	Разметка под заделку Застрагивание заделок.	Знакомство с основными дефектами и пороками древесины. Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины.
11	Естественные дефекты древесины .Способы и виды устранения	Знакомство с основными дефектами и пороками древесины. Анализ причин и последствия дефектов и пороков

	дефектов .Вставка заделки на клею.	древесины.
12	Устройство сверлильного станка.	Расширение знаний об устройстве сверлильного станка и его назначение. Закрепление знаний об устройстве узлов и деталей сверлильного станка, принципе работы станка.
13	Вертикальный сверлильно-пазовальный станок.	Расширение знаний об устройстве сверлильного станка и его назначение. Закрепление знаний об устройстве узлов и деталей сверлильного станка, принципе работы станка.
14	Горизонтальный сверлильно-пазовальный станок.	Расширение знаний об устройстве сверлильного станка и его назначение. Закрепление знаний об устройстве узлов и деталей сверлильного станка, принципе работы станка.
15	Сверление на станке.	Знакомство с приспособлением для крепления деталей для сверления. Повторение правила техники безопасности при сверлении. Обучение приемам уборка и смазка станка
16	Режущий инструмент сверлильных станков.	Знакомство с инструмент сверлильных станков: концевые фрезы и сверла.
17	Сверление материала вдоль волокон.	Знакомство с инструментом сверлильных станков: для сверления вдоль волокон используются сверла ложечные, спиральные с конической заточкой.
18	Сверление материала поперек волокон.	Знакомство с инструментом сверлильных станков: для сверления поперек волокон используются сверла центровые и спиральные с подрезателями.
19	Сверление глубоких отверстий.	Знакомство с инструментом сверлильных станков: для сверления глубоких отверстий применяют винтовые, штопорные, с зубчатыми волокон с подрезателями.

20-22	Выдалбливание отверстий и сверление	Знакомство с приемами выдалбливание сквозных и глухих отверстий и последующего сверления. Формирование умения выбора сверла для работы. Повторение сведений об инструменте и правилах пользования им. Контроль за соблюдением правил техники безопасности.
21	Сверление сквозных и несквозных отверстий.	Знакомство с приемами выдалбливание сквозных и глухих отверстий и последующего сверления. Формирование умения выбора сверла для работы.
22	Выдалбливание сквозных и несквозных отверстий.	Повторение сведений об инструменте и правилах пользования им. Контроль за соблюдением правил техники безопасности.
23	Подготовка материала к заделке дефекта	Знакомство с приемами выявления и определения места заплатки из дерева. Формирование навыков разметки под заплатку.

		Определение последовательности работ
24	Способы заделки пороков древесины.	Знакомство с приемами выявления и определения места заплатки из дерева.
25	Использование материалов и инструментов для заделки пороков древесины.	Знакомство с приемами выявления и определения места заплатки из дерева. Формирование навыков разметки под заплатку. Определение последовательности работ.
26	Высверливание отверстия.	Знакомство с приемами определения глубины дефекта и последующего высверливания по размеру. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполняемой операции.
27	Выдалбливание отверстия.	Знакомство с приемами определения глубины дефекта и последующего высверливания по размеру. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполняемой операции.
28	Изготовление заплатки	Формирование навыков изготовления заплатки и закрепление знаний технических требований к выполняемой работе
29	Материал заплатки.	Формирование навыков изготовления заплатки и закрепление знаний технических требований к выполняемой работе
30	Вставка заплатки на клею. Тест	Расширение знаний о видах клея и их свойствах. Развитие навыков выполнения заплатки на клею. Знакомство с техническими требованиями к выполняемой работе.
31	Застрагивание заплатки.	Знакомство с техническими требованиями к выполняемой работе.
32	Контроль качества заплатки.	Знакомство с техническими требованиями к выполняемой работе.
Пиломатериалы		
33	Пиломатериалы и их назначение. Характеристика пиломатериала	Расширение знаний о назначении пиломатериалов и способах их получения. Проверка знаний о разновидностях пиломатериала и его применении. Закрепление знаний о хранении и подготовке материала к работе. Обучение алгоритму обмера и нахождение стоимость материала
34	Пиломатериалы: виды.	Расширение знаний о назначении пиломатериалов и способах их получения.
35	Назначение и характеристики основных видов.	Проверка знаний о разновидностях пиломатериала и его применении. Закрепление знаний о хранении и подготовке материала к работе.
36	Распознавание видов пиломатериалов.	Проверка знаний о разновидностях пиломатериала и его применении. Закрепление знаний о хранении и подготовке

		материала к работе.
Изготовление столярно-мебельного изделия		
37	Изготовление столярно-мебельного изделия .Назначение основных видов. Мебель: виды.	Оформление эскиза с указанием размеров и материала. Составление технологической карты для поэтапного изготовления изделия.
38	Столярно-мебельное изделие.	Составление технологической карты для поэтапного изготовления изделия.
39	Назначение и комплектование мебели для различных помещений.	Назначение и комплектование мебели для различных помещений, к размерам помещения,
40	Производственное изготовление столярно-мебельных изделий.	Столярно-мебельное производство это сложный многоступенчатый и высокотехнологичный процесс.
41	ДСП,ЛДСП,ДВП-применение, раскрой .	Повторения правил техники безопасности при работе с клеем. Повторение производства ДСП, ЛДСП, ДВП, применение в мебельном производстве.
42	Содержание сборочного чертежа столярно-мебельного изделия. Спецификация сборочных единиц.	Знакомство с документом содержащего изображение сборочной единицы и др. данные, необходимые для сборки и контроля.
43	Обозначение составных частей столярно-мебельного изделия. Распознавание вида работ.	Умение чтения читать чертеж, соблюдая при этом последовательность сборки столярно-мебельного изделия.
44	Выполнение операций по изготовлению узлов и соединений	Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторения правил техники безопасности при работе с клеем.
45	Определение вида столярно-мебельного изделия по рисунку. Определение вида мебели по натуральному образцу.	Знакомство с соединением рамок с помощью петель. Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок с помощью петель
46	Изготовление столярно-мебельных изделий по чертежу. Чтение технической документации.	Умение чтения читать чертеж, соблюдая при этом последовательность сборки столярно-мебельного изделия.
47	Выполнение технического рисунка изделия. Измерительный и разметочный инструмент.	Повторение разметочного инструмента рейсмус: виды, устройство, назначение. Знакомство с правилами безопасной работы рейсмусом. Измерение заготовки, определение размеров

		припусков на обработку
48	Способы и приёмы работы разметочными и измерительными инструментами.	Повторение разметочного инструмента рейсмус: виды, устройство, назначение. Знакомство с правилами безопасной работы рейсмусом. Измерение заготовки, определение размеров припусков на обработку
49	Неподвижные узлы столярно-мебельного изделия. Подвижные узлы изделий.	Знакомство с узлами столярно-мебельных изделий: узел это обособленная часть изделия, состоящая из деталей.
50	Фурнитура для соединений.	Знакомство с видами мебельной фурнитуры, предназначенной для соединения между собой различных частей мебели.
51	Строгание рубанком, фуганком, шерхебелем.	Повторение правил строгания. Знакомство с устройством стругов, техникой строгания.
52	Техника строгания.	Закрепление знаний о правилах техники безопасности при строгании. Повторение названия и области применения инструментов: шерхебеля, фуганка, рубанка.
53	Правила техники безопасности при строгании	Закрепление знаний о правилах техники безопасности при строгании. Повторение названия и области применения инструментов: шерхебеля, фуганка, рубанка.
54	Виды рубанков и их назначение.	Обучение приемам строгания, подготовке инструментов и их применению.
55	Устройство рубанков.	Знакомство с устройством стругов, техникой строгания. Закрепление правил техники безопасности при строгании.
56	Строгание по ровной поверхности	Знакомство с правилами подготовки стругов к работе. Обучение приемам крепления и технике строгания.
57	Правила техники безопасности при строгании.	Контроль за применением стругов. Выявление знаний правил техники безопасности при строгании.
58	Контрольная работа: изготовление рамки.	Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ выполненной работы
59	Отделка рамки. Анализ работы.	Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ выполненной работы
60	Заточка ножа.	Закрепление знаний о правилах техники

		безопасности при заточки ножа.
61	Угол строгания древесины.	Контроль за применением стругов. Выявление знаний правил техники безопасности при строгании.
62	Виды рубанков.	Повторение названия и области применения инструментов: шерхебеля, фуганка, рубанка.
63	Строгание по окружности.	Знакомство с приемами разметки и строгания по окружности. Осуществление контроля при строгании за размерами.
64	Криволинейное строгание.	Знакомство с приемами разметки и строгания по криволинейной. Осуществление контроля при строгании за размерами.
65	Изготовление ручки для молотка.	Повторение правил разметки материала. Строгание по разметке. Контроль за размерами.
66	Подготовка материала для изготовления ручки для молотка.	Повторение правил разметки материала. Строгание по разметке. Контроль за размерами.
67	Разметка детали ручки молотка. Распиловка детали.	
68	Промер ручки молотка.	Контрольно-измерительные приборы.
69	Отделка изделия.	Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Повторение технических требований к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы
70	Шлифовка изделия.	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Повторение технических требований к выполнению операций.
71	Знакомство с изделием (разметочные инструменты) Последовательность изготовления изделия	Знакомство с разметочными инструментами: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей. Знакомство со сборочными чертежами изделия. Чтение сборочных чертежей. Составление последовательности изготовления разметочного инструмента в коллективной беседе
72	Измерительный инструмент .	Знакомство с разметочными инструментами: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей.
73	Штангенциркуль. Устройство штангенциркуля.	Составление последовательности изготовления разметочного инструмента в коллективной беседе.
74	Подготовка инструмента к работе с твердыми	Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для работы с твердыми породами древесины.

	материалами.	Строгание древесины из твердых пород. Контроль за качеством изделия. Поторение правил работа со штангенциркулем, малкой, рейсмусом, шаблоном.
75	Рубанок для работы с твердыми породами древесины.	Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для работы с твердыми породами древесины. Строгание древесины из твердых пород.
76	Работа со штангенциркулем, малкой, рейсмусом, шаблоном	Контроль за качеством изделия. Поторение правил работа со штангенциркулем, малкой, рейсмусом, шаблоном.
Изготовление столярного угольника.		
77	Изготовление столярного угольника	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника. Выпиливание колодки и пера. Выстрагивание поверхностей колодки и пера по заданным размерам. Долбление проушины и подгонка соединения. Сборка угольника «насухо»
78	Подготовка материала для столярного угольника.	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника. Выпиливание колодки и пера.
79	.Назначение ст. угольника.	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника. Выпиливание колодки и пера.
80	Разметка деталей столярного угольника.	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника. Выпиливание колодки и пера.
81	Распиловка деталей.	Выпиливание колодки и пера.
82	Разметка колодки столярного угольника.	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника. Выпиливание колодки и пера.
83	Разметка проушины.	Долбление проушины и подгонка соединения. Сборка угольника «насухо»
84	Запиливание проушины. Выдалбливание.	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника.
85	Разметка пера столярного угольник.	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника.
86	Подгонка пера под проушину.	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника.
87	Сборка столярного угольника.	Разметка материала и изготовление основных деталей угольника.
88	Сборка на клей. Выставление угла 90*.	Склеивание угольника и проверка контрольными инструментами.
89	Промер столярного угольника по шаблону.	Зачистка и подгонка изготовленных деталей. Склеивание угольника и проверка контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска.

90	Зачистка, шлифовка изделия.	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Повторение технических требований к выполнению операций.
91	Зачистка, шлифовка изделия. Подгонка угольника.	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Повторение технических требований к выполнению операций.
92	Окончательная отделка столярного угольника. Тест	Знакомство с правилами окончательной отделки столярного угольника. Окончательная отделка столярного угольника. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции
93	Требования к качеству выполненной операции.	Окончательная отделка столярного угольника. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции
94	Техническое требование к выполнению операции.	Окончательная отделка столярного угольника. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции
95	Прозрачная отделка столярного угольника	Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием
96	Правила безопасной работы при отделке.	Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием
Токарный станок.		
97	Токарный станок и его устройство	Знакомство с токарным станком и его устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка. Повторение правил безопасной работы на станке. Знакомство с правилами предупреждения поломок и брака. Знакомство с применением штангенциркуля, нониус
98	Устройства токарного станка.	Знакомство с токарным станком и его устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип работы станка.
99	Правила безопасной работы на станке.	Повторение правил безопасной работы на станке.
100	Работа с точными приборами.	Повторение видов измерительных инструментов, применение их в работе. Знакомство с устройством штангенциркуля. Знакомство с правилами использование нулевого деления нониуса. Знакомство с приемами работы со штангенциркулем
101	Штангенциркуль.	Знакомство с устройством штангенциркуля.

		Знакомство с правилами использование нулевого деления нониуса.
102	Приемы работы штангенциркулем.	Знакомство с правилами использование нулевого деления нониуса. Знакомство с приемами работы со штангенциркулем
103	Приемы работы на токарном станке	Знакомятся с организацией рабочего места при работе на станке. Знакомятся с правилами выбора инструмента и проверка надежности режущих инструментов. Знакомятся с правилами определения центров при креплении заготовки. Повторяют правила безопасной работы на токарном станке
104	Инструменты для токарных работ.	Знакомятся с правилами выбора инструмента и проверка надежности режущих инструментов. Знакомятся с правилами определения центров при креплении заготовки.
105	Назначение. Особенности.	Знакомятся с правилами выбора инструмента и проверка надежности режущих инструментов.
106	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения	Повторяют правила безопасной работы на токарном станке.
107	Изготовление ручки для напильника.	Составление последовательности при изготовлении ручки для напильника в коллективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические требования к качеству выполняемой работы.
108	Изготовление ручки для напильников. Виды ручек.	Составление последовательности при изготовлении ручки для напильника в коллективной беседе.
109	Конфигурация. Назначение.	Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе.
110	Материалы для ручек напильников .	Повторение, вспоминаем свойство пород древесины. Твердые и мягкие породы древесины.
111	Породы древесины применяемые для инструмента.	Повторение, вспоминаем свойство пород древесины. Твердые и мягкие породы древесины, применяемые для инструмента.
112	Лекала, шаблоны, резцы. Способы применения.	Технические требования к качеству выполняемой работы.
113	Контрольная работа: Точение сборочных деталей на СТД.	Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ выполненной работы.

114	Анализ качества работы.	Технические требования к качеству выполняемой работы.
115	Управление токарным станком. Правила безопасной работы.	Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления.
116	Измерительный инструмент.	Знакомство с разметочными инструментами: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей.
117	Штангенциркуль. Устройство штангенциркуля.	Знакомство с устройством штангенциркуля. Знакомство с правилами использования нулевого деления нониуса.
118	Кронциркуль.	Знакомство с устройством кронциркулем, правила его применения.
119	Применение кронциркуля при замерах.	Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки
Изготовление толкушки.		
120	Изготовление кухонной утвари (толкушки). Тест	Рассматривание образцов изделия. Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия
121	Подготовка материала для изготовления толкушки.	Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия
122	Подготовка заготовки по размерам и форме.	Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия
123	Продумать последовательность операций, разметить заготовку.	Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия
124	Установить заготовку в центрах с помощью гребенки.	Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении.
125	Разметить заготовку карандашом по линейки или гребенки.	Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении.
126	Включить станок, надрезать стамеской кромки по линиям разметки.	Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам.
127	Проточить контуры фигур (с припуском).	Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам.
128	Обточить вогнутые поверхности фигур.	Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по

		размерам. Отделка изделия
129	Зачистить поверхность изделия мелкой шкуркой.	Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия
130	Отрезать припуск.	Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия
Работа с чертежами.		
129	Работа с чертежами.	Повторение понятий эскиз и чертеж, основные линии чертежа, масштаб и его применение в чертеже. Выполнение чертежа детали Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке.
130	Инструменты и принадлежности.	Знакомство с инструментами и принадлежностями, историей чертежа. Организация рабочего места.
131	Приемы работы инструментами.	Приобретение навыка выполнения параллельных линий под углом. Выполнение чертежа «наклонного» квадрата.
132	Приемы работы циркулем.	Конструкция циркуля центровые оси окружности, радиус. Выполнение концентрических окружностей, упражнение змейка.
133	Рамка и основная надпись чертежа.	Работа на формате А-4 в тонких линиях: выполнение рамки и таблицы штампа.
134	Чертежный шрифт: содержание основной надписи.	Заполнение содержания таблицы штампа.
135	Размеры на чертеже.	Работа с ГОСТ и учебником: правила. Размерные стрелки, условные знаки, чертеж.
136	Симметрия, масштабы, размеры.	Знакомство с зеркальностью, оси симметрии, симметричные точки.
137	Линия чертежа.	Знакомство с начертанием и назначением линий.
138	Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке.	Выполнение чертежа детали Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке.
Изготовление разделочной доски.		
139	Изготовление разделочной доски.	Назначение разделочной доски. Оформление чертежа с учетом масштаба. Повторение понятий по чертежу. Составление технологической карты с описанием операций, применения инструмента и нанесения рисунка на изделие
140	Составление технологической карты изделия	Назначение разделочной доски. Оформление чертежа с учетом масштаба.
141	Планирование работы на изготовление разделочной доски .	Выбор материала и нанесение разметки согласно размерам. Выпиливание по размерам и зачистка изделия.

		<p>Выпиливание сложных контуров разделочной доски.</p> <p>Разметка и сверление отверстия на станке.</p> <p>Нанесение рисунка на изделие.</p> <p>Окончательна отделка изделия.</p>
142	Выполнение технического рисунка, эскиза. Изготовление Разделочной доски.	Выбор материала и нанесение разметки согласно размерам.
143	Подбор и обработка материала для изготовления разделочной доски.	<p>Выбор материала и нанесение разметки согласно размерам.</p> <p>Выпиливание по размерам и зачистка изделия.</p>
144	Выбор стругов. Настройка.	<p>Выпиливание по размерам и зачистка изделия.</p> <p>Выпиливание сложных контуров разделочной доски.</p>
145	Разметка и выпиливание разделочной доски	<p>Выпиливание сложных контуров разделочной доски.</p> <p>Разметка и сверление отверстия на станке.</p>
146	Выполнение по шаблону. (Разметка деталей разделочной доски).	<p>Выпиливание сложных контуров разделочной доски.</p> <p>Разметка и сверление отверстия на станке.</p>
147	Обработка кромок разделочной доски. Подгонка по шаблону.	<p>Выпиливание сложных контуров разделочной доски.</p> <p>Разметка и сверление отверстия на станке.</p>
148	Использование фрез. Выполнение деталей.	Окончательна отделка изделия.
149-160	Виды резания древесины, определение формы резцов	<p>Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании.</p> <p>Знакомство с видами резания древесины (продольное, поперечное, торцовое).</p> <p>Влияние на процесс резания изменения углов резца.</p> <p>Определение формы резцов</p>
150	Резьба по дереву: назначение, древесина. Инструменты (заточка), Приспособления. Особенности. Виды резьбы.	<p>Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании.</p> <p>Знакомство с видами резания древесины (продольное, поперечное, торцовое).</p>
151	Особенности. Виды резьбы.	Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании.
152	Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при построении.	Знакомство с видами резания древесины (продольное, поперечное, торцовое).
153	Правила безопасной работы. Нанесение	Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании.

	геометрического орнамента.	Знакомство с видами резания древесины.
154	Построение геометрических орнаментов. Разметочный и чертежный инструмент.	Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Знакомство с видами резания древесины.
155	Правила безопасной работы при вырезании геометрических орнаментов.	Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Знакомство с видами резания древесины.
156	Приёмы выполнения элементов геометрической резьбы.	Правила безопасной работы при резьбе. Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании.
157	Выполнение порезок (наколов).	Правила безопасной работы при резьбе. Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании.
158	Построение орнамента. Элементы геометрического орнамента.	Правила безопасной работы при резьбе. Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании.
159	Наколка. Подрезка геометрических элементов. Правка и заточка инструментов.	Правила безопасной работы при резьбе. Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании.
160	Выполнение резьбы.	Правила безопасной работы при резьбе. Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании.
Изделие скамейка		
161	Изделие детская скамейка.	Рассмотрение и анализ образца детской скамейки. Определение основных деталей изделия. Выполнение эскиза скамейки. Подбор материала для изготовления. Анализ чертежа изделия.
162	Знакомство с изделием.	Выполнение эскиза скамейки. Подбор материала для изготовления. Анализ чертежа изделия.
163	Технология изготовления изделия	Составление технологической последовательности изготовления скамейки в коллективной беседе. Определение технологии изготовления отдельных деталей (ножки, сидения, перекладины) и запись в тетради.
164	Способы изготовления изделия.	Определение технологии изготовления отдельных деталей (ножки, сидения, перекладины) и запись в тетради.
165	Способы соединения деталей.	Знакомство со способами соединения деталей в приспособлениях. Возможный брак при сборке изделия и меры его

		предупреждения. Образцы фурнитуры, крепежа соединений
166	Приспособления для соединений.	Знакомство со способами соединения деталей в приспособлениях. Возможный брак при сборке изделия и меры его предупреждения.
167	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях.	Знакомство с металлической фурнитурой для соединения сборочных единиц. Знакомство с разъёмными и неразъёмными соединениями, их применение. Рассмотрение образцов фурнитуры, крепежи соединений. Установка и выбор фурнитуры для соединения
168	Фурнитура мебельных изделий.	Знакомство с металлической фурнитурой для соединения сборочных единиц. Знакомство с разъёмными и неразъёмными соединениями, их применение. Рассмотрение образцов фурнитуры, крепежи соединений.
169	Бригадный метод работы	Знакомство с бригадным методом работы при производстве мебели, отдельной организации работы. Учет индивидуальных способностей при бригадной организации работы .
170	Коллективный метод работы.	Учет индивидуальных способностей при коллективной организации работы.
171	Выпиливание черновой заготовки сидения.	Подбор материала и выпиливание с припуском основного изделия. Повторение правил строгания, выбора базовой пласти. Строгание базовой пласти.
172	Материал для выпиливания.	Подбор материала и выпиливание с припуском основного изделия.
173	Обработка пласти.	Повторение правил строгания, выбора базовой пласти. Строгание базовой пласти.
174	Изготовление чистовой заготовки сидения.	Повторение правил чистовой обработки изделия. Применение рубанка для чистовой обработки изделия. Контроль за соблюдением размера при строгании.
175	Строгание рубанком.	Повторение правил чистовой обработки изделия. Применение рубанка для чистовой обработки изделия.
176	Обработка шлифовальной шкуркой.	Повторение правил чистовой обработки изделия. Применение рубанка для чистовой обработки изделия. Контроль за соблюдением размера при строгании.
177	Завершение обработки	Повторение правил чистовой обработки изделия.

	сиденья.	Применение рубанка для чистовой обработки изделия.
178	Построение чертежа перекладины скамейки.	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Построение чертежа и составление последовательности изготовления изделия. Технические требования к выполнению пиления и строгания. Изготовление перекладины скамейки
179	Построение чертежа и изготовление перекладины скамейки.	Построение чертежа и составление последовательности изготовления изделия. Технические требования к выполнению пиления и строгания.
180	Построение чертежа изготовления ножек для скамейки.	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Построение чертежа и составление последовательности изготовления ножек для скамейки. Технические требования к выполнению пиления, строгания, долбления. Изготовление ножек скамейки
181	Изготовления ножек для скамейки.	Построение чертежа и составление последовательности изготовления ножек для скамейки.
182	Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек.	Разметка криволинейных поверхностей ножек с помощью циркуля. Выпиливание по разметке. Технические требования к выполнению криволинейного пиления .
183	Требования к выпиливанию ножек.	Выпиливание по разметке. Технические требования к выполнению криволинейного пиления .
184	Обработка криволинейных поверхностей стамеской	Повторяют способы обработки криволинейных поверхностей стамеской согласно размерам чертежа. Технические требования к обработке изделия стамеской. Контроль за соблюдением размеров.
185	Контрольная работа: Изготовление раки для фотографий.	Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции.
186	Отделка рамки. Анализ.	Анализ выполненной работы
187	Требование к обработке.	Технические требования к обработке изделия стамеской. Контроль за соблюдением размеров.
188	Обработка криволинейных поверхностей напильником.	Подготовка обработки изделия напильником. Повторение видов напильников и их применение. Требования при обработке изделия напильником
189	Подготовка изделия к обработке.	Подготовка обработки изделия напильником. Повторение видов напильников и их применение.

		Требования при обработке изделия напильником
190	Обработка изделия напильником.	
191	Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой	Повторение видов и назначений шлифовальной бумаги и ее применение для обработки изделия. Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой. Определение чистоты обработки.
192	Чистовая обработка шлифовальной бумагой.	Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой. Определение чистоты обработки.
193	Изготовление нагелей.	Знакомство с нагелями и их назначением. Особенности организации рабочего места при работе. Рассмотрение образцов изделия.
194	Разметка и изготовление нагелей.	Знакомство с нагелями и их назначением. Особенности организации рабочего места при работе. Рассмотрение образцов изделия.
195	Разметка мест и соединение деталей.	Повторение видов инструментов для разметки мест соединения деталей. Подготовка сверлильного станка и сверление глухих отверстий.
196	Окончательная отделка изделия. Тест.	Контроль за глубиной сверления отверстий. Сборка изделия и проверка по размерам. Окончательная отделка изделия.
Ремонт столярного изделия. Ремонт стола.		
197	Эксплуатация мебели и причины ее износа.	Знакомство с правилами эксплуатации мебели и причины ее износа. Выявление износа и меры по предупреждению и сохранности мебели. Знакомство с понятиями: мебель, износ, дефектная ведомость.
198	Выявление износа.	Выявление износа и меры по предупреждению и сохранности мебели. Знакомство с понятиями: мебель, износ, дефектная ведомость.
199	Определение причин износа мебели. и определение ремонта.	Определение причин износа мебели и видов ремонта. Восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны, замена испорченных деталей. Технические требования к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия.
200	Определение причин износа мебели.	Технические требования к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия.
201	Изучение конструкции изделия.	Определение причин износа мебели и видов ремонта.
202	Замена испорченных деталей.	Определение причин износа мебели и видов ремонта.

203	Ремонт столярного изделия. Ремонт стола. Разборка изделия.	Знакомятся с причинами износа отдельных деталей стола. Ремонт стола. Определение объема работ. Изготовление вставок для стола и их замена
204	Последовательность разборки ,зачистка деталей.	Определение работ по ремонту стола. Расходный материал, износ, дефект, конструкция, разборка.
205	Анализ дефектных узлов, деталей стола.	Определение работ по ремонту стола. Расходный материал, износ, дефект, конструкция, разборка
206	.Очистка от загрязнений , клея.	Инструменты, приспособления для зачистки.
207	Составление дефектной ведомости.	Составление дефектной ведомости по их ремонту.
208	Составление плана ремонта стола.	Знакомство с понятиями: мебель, износ, дефектная ведомость.
209	Изучение конструкции изделия.	Определение причин износа мебели и видов ремонта.
210	Изготовление сломанных деталей стола. Ремонт узлов.	Ремонт стола. Определение объема работ. Изготовление вставок для стола и их замена.
211	Зачистка деталей стола. Склеивание элементов.	Составление дефектной ведомости по их ремонту. Изготовление отдельных деталей и установка. Проверка на прочность и качество.
212	Сборка корпуса стола.	Протяжка всех металлических соединений
213	Подгонка, сборка , установка ходовых брусков, направляющих.	Оценка качества выполненных работ по ремонту. Показ дефектов, показ ремонта изделия. Расходный материал, износ, дефект, конструкция.
214	Зачистка отдельных узлов стола Покрытие лаком.	Оценка качества выполненных работ по ремонту. Показ дефектов, показ ремонта изделия. Расходный материал, износ, дефект, конструкция.
215	Соблюдение правил безопасной работы.	Оценка качества выполненных работ по ремонту. Показ дефектов, показ ремонта изделия. Расходный материал, износ, дефект, конструкц
216	Безопасность труда при столярных работах	Обобщение и закрепление знаний техники безопасности при выполнении столярных работ. Причины травматизма и меры его предупреждения.
217	Безопасность труда во время столярных работ. Организация рабочего места.	Обобщение и закрепление знаний техники безопасности при выполнении столярных работ. Причины травматизма и меры его предупреждения.
218	Правила внутреннего распорядка в учебных мастерски.	Обобщение и закрепление знаний техники безопасности при выполнении столярных работ. Причины травматизма и меры его предупреждения.
219	Правильное размещение инструментов. Исправность инструмента использование по	Обобщение и закрепление знаний техники безопасности при выполнении столярных работ. Причины травматизма и меры его предупреждения.

	назначению.	
220	Инструкции по ТБ	Обобщение и закрепление знаний техники безопасности при выполнении столярных работ. Причины травматизма и меры его предупреждения.
221	Противопожарная безопасность при столярных работах.	Обобщение и закрепление знаний по противопожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения и их применение. Действия при пожаре. Меры предупреждения пожаров.
222	Электробезопасность при столярных работах.	Первичные средства пожаротушения и их применение. Действия при пожаре. Меры предупреждения пожаров.
223	Крепежные материалы их разновидности и применение.	Повторение способов соединения столярных деталей: гвозди, шурупы, их разновидности и применение при сборке изделий. Определение вида соединения и применение метизов. Образцы соединений
224	Виды соединений крепежами.	Определение вида соединения и применение метизов. Образцы соединений.
225	Изготовление крепежных изделий.	Повторение способов соединения столярных деталей: гвозди, шурупы, их разновидности и применение при сборке изделий. Определение вида соединения и применение метизов. Образцы соединений
226	Виды крепёжных изделий. Гвоздь :виды, назначение ,использование.	Повторение способов соединения столярных деталей: гвозди, шурупы, их разновидности и применение при сборке изделий. Определение вида соединения и применение метизов.
227	Изготовление крепежных изделий. Винт: виды ,назначение, использование.	Повторение способов соединения столярных деталей: гвозди, шурупы, их разновидности и применение при сборке изделий. Образцы соединений.
228	Изготовление крепежных изделий. Стяжка, задвижка защёлка виды, назначение использование.	Повторение способов соединения столярных деталей: гвозди, шурупы, их разновидности и применение при сборке изделий.
229	Мебельная фурнитура и крепежные материалы	Знакомство с назначением и применением мебельной фурнитуры. Установка ручек, замков, навесов, полкодержателей. Технические требования к качеству фурнитуры
230	Крепежные изделия и	Знакомство с назначением и применением

	мебельная фурнитура .Петли ,навески дверей.	мебельной фурнитуры. Установка ручек, замков, навесов, полкодержателей. Технические требования к качеству фурнитуры
231	Крепежные изделия и мебельная фурнитура. Ручки ,замки, задвижки ,защёлки.	Знакомство с назначением и применением мебельной фурнитуры. Установка ручек, замков, навесов, полкодержателей. Технические требования к качеству фурнитуры
232	Способы и особенности креплений.	Знакомство с назначением и применением мебельной фурнитуры. Установка ручек, замков, навесов, полкодержателей. Технические требования к качеству фурнитуры
233	Контрольная работа: Выполнение соединения деталей с нагелей.	Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Выполнение соединения деталей с помощью нагелей.
234	Выполнение соединения деталей с нагелей. Анализ.	Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия.
235	Промежуточная аттестация: Изготовление крепежных изделий.	Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции.
236	Петли: виды, использование назначение.	Анализ объекта труда. Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции.

Маркова
Елена
Григорьевна

Подписано цифровой
подписью: Маркова
Елена Григорьевна
Дата: 2023.11.02
08:27:00 +08'00'

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №3 г. Тулуна»

Рабочая программа учебного предмета

Столярное дело

9 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» предметной области «Технология» (9 класс) разработана на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Столярное дело».

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека.

В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Содержание учебного предмета

Программа по профильному труду в IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определен профиль трудовой подготовки: «Столярное дело». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения. Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие). Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной станка: фрезерный);

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (работа с древесинной);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
-

4. Тематическое планирование.

№ раздела / темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего (ч.)	Теоретические занятия	Лабораторные, практические занятия, экскурсии и др.
1.	Вводное занятие. Первичный инструктаж по	2	2	

охране труда.				
1.1	Первичный инструктаж по охране труда.	2	1	
2 урок	Правила безопасной работы,		1	
2. Художественная отделка столярных изделий		22	5	17
2.1	Художественная отделка столярных изделий. Материал для маркетри. Резьба по дереву	2	1	1
2 урок	Композиционный центр, композиция, ритм , симметрия, масштабность.			
2.2	Инструменты для художественной отделки изделия	2	1	1
2 урок	Приспособления, электроинструмент, станки.			
2.3	Выбор рисунка и его перевод на изделие.	2	1	1
*	Виды и способы нанесения рисунка на изделие..			
2.4	Приёмы работы инструментами.	2	1	1
*	Способы работы при выполнении резьбы.			
2.5	Планирование работы.	2	1	1
	Изготовление коробки для шахмат .Шкатулки.			
2.6	Изготовление коробки для шахмат.	2		2
	Виды отделки.			
2.7	Разметка геометрического рисунка.	2		2
	Составление орнаментов на основе законов композиции.			
2.8	Нарезание . Подколка ,подрезка элементов геометрической резьбы.	2		2
	Виды и способы отделки.			
2.9	Разметка геометрического орнамента.	2		2
	Виды и способы.			
2.10	Нанесение и выполнение геометрического орнамента на изделия.	2		2
	Способы и приемы выполнения резьбы.	2		
3. Пожарная безопасность		2	2	
3.1	Основы пожарной безопасности.	2	2	

Действия при пожаре				
4. Практическое повторение Изделие: шахматный стол, табурет.		32	2	30
4.1	Планирование работы на изготовление шахматного стола ,декорированного табурета. Выполнение проекта.	2	2	
4.2	Подбор, черновая обработка материала . Крой с допуском.	2		2
4.3	Разметка заготовок .Инструмент разметочный.	2		2
4.4	Пиление заготовок .Способы, ,приспособления ,инструмент.	2		2
4.5	Чистовое строгание заготовок. Настройка ,строгального инструмента .Крепёж.	2		2
4.6	Изготовление щита для крышки. Подгонка и склейка делянок щита.	2		2
4.7	Изготовление крышки стола .Способы крепления Склеивание делянок.	2		2
4.8	Разметка и выполнение ножек. Виды ножек .Способы изготовления.	2		2
4.9	Разметка и выполнение царг .Виды царг ,способы изготовления.	2		2
4.10	Изготовление выдвижных ящиков . Виды и способы соединений.	2		2
4.11	Подгонка. Сборка столика.	2		2
4.12	Разметка геометрического рисунка Виды геометрических орнаментов.	2		2
4.13	Нанесение рисунка на поверхность изделия. Виды и способы отделки изделий.	2		2
4.14	Выполнение элементов геометрической резьбы. Выполнение геометрического орнамента.	2		2
4.15	Нанесение орнамента крышку стола. Способы и виды резьбы орнамента.	2		2

4.16	Отделка стола .Лаки, морилки.	2		2
	,Правила безопасной работы с красителями. Проверка выполненных работ.			
5. Изделие: стул		24	3	21
5.1	Планирование работы на изготовление стула	2	2	
	. Подборка формы по эскизам изделий.			
5.2	Подбор древесного материала, черновая обработка	2		2
	Подготовка ,заточка инструмента к работе.			
5.3	Разметка заготовок. Использование разметочного инструмента по назначению.	2		2
5.4	Пиление заготовок.	2		2
	Виды и способы пиления и торцевания заготовок			
5.5	Разметка соединений деталей.	2		2
	Особенности и способы разметки.			
5.6	Долбление гнёзд в деталях стула.	2		2
	Приспособления и способы долбления.			
5.7	Выполнение шипов на деталях стула .	2		2
	Использование станков и приспособлений при запилировании шипов.			
5.8	Изготовление крышки стула. Выбор форм и видов	2		2
	.Особенности и способы изготовления			
5.9	Подгонка деталей стула.	2		2
	Применение разметочного и измерительного инструмента по назначению.			
5.10	Сборка конструкции стула на клею .	2		2
5.11	Виды клея, способы приготовления.			
5.12	Отделка стула. Анализ качества.	2	1	1
5.13	Правила безопасной работы с лакокрасочными материалами			
6. Самостоятельная работа Изделие: шахматная доска. Шкатулка.		2		

6.1	Самостоятельная работа: изготовление деталей табуретки по чертежу.	2		
	Выполнение проекта изделия.			
1. Вводное занятие. План работы на II четверть. Охрана труда		2	2	
	План работы на II четверть. Охрана труда	2	2	
	Правила безопасной работы в мастерских.			
2. Изготовление моделей мебели		30	8	22
2.1	Общие сведения о мебельном производств.	2	2	
	Дизайн. Потребности и спрос.			
2.2	Виды мебели	2	2	
	.Особенности изготовления ,история и география мебельного производства.			
2.3	Детали и элементы столярных изделий	2		2
	.Особенности и способы изготовления столярных изделий.			
2.4	Изучение чертежей, чтение.	2	1	1
	Изготовления деталей изделия.			
2.5	Изучение сборочных чертежей изделия.	2	1	1
	Чтение технологических карт.			
2.6	Планирование работы . Изготовление моделей мебели .	2	2	
	Технический рисунок.			
2.7	Подбор материала, Черновая обработка.	2		2
	Настройка инструмента.			
2.8	Разметка и пиление заготовок . Разметочный инструмент ,эл. инструмент для пиления и роспуска пиломатериалов.	2		2
2.9	Долбление гнёзд в деталях изделия.	2		2
	Способы и приспособления для долбления гнёзд.			
2.10	Запиливание шипов в деталях изделия.	2		2

	Способы запиливания шипов. Использование электроинструмента			
2.11	Подгонка, сборка узлов «насухо» .	2		2
	Использование измерительных инструментов при сборке. Чтение чертежа.			
2.12	Сборка конструкции изделия на клею .	2		2
	Виды клея ,стяжек, струбцин.			
2.13	Отделка моделей мебели.	2		2
	Использование эл. шлиф.машин .Лакокрасочные материалы.			
2.14	Выполнение заказов школы.	2		2
2.15	Изготовление скамейки. Разметка.	2		2
	Подготовка деталей ,сборка.			
3. Трудовое законодательство		4	4	
3.1	Права и обязанности рабочих и служащих.	2	2	
	Трудовая дисциплина.			
3.2	Приём и увольнение с работы. Виды оплаты труда.	2	2	
	Охрана труда на предприятиях.			
4. Строительное производство		14	5	11
4.1	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	2	2	
	Виды пиломатериалов, лесоматериалов.			
4.2	Технология тёски брёвен.	2	2	
	Инструмент и приспособления. Способы изготовления лесоматериалов.			
4.3	Выборка четвертей и пазов	2	1	1
	.Способы ,использование фрезерных станков.			
4.4	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	2		2
	.Виды и способы соединений.			
4.5	Сплачивание доски и бруска в щит.	2		2
	Соединение на шип. Сплачивание на гребень .			

4.6	Виды ручного электроинструмента.	2	1	1
	Назначение ручного эл.инструмента			
4.7.	Использование электроинструмента при выполнении работ по ремонту и изготовлению мебели.	2		2
5. Практическое повторение Изделие: модель мебели		14	3	11
5.1	Работа с техническим рисунком. Подготовка пиломатериала.	2	1	1
	Модели игрушек из отходов производства.			
5.2	Разметка древесного материала.	2		2
	Изготовление игрушечной мебели (в масштабе 1:5).Выбор модели.			
5.3	Разметка и выполнение глухих гнезд.	2		2
	Приспособления для долбления.			
5.4	Разметка и выполнение шипов. Приспособления, инструмент для долбежных работ.	2		2
	Правила безопасной работы при долблении.			
5.5	Подгонка и сборка корпусов игрушечной мебели	2	1	1
	.Способы и виды креплений. Фурнитура.			
5.6	Установка крышек. Полная сборка.	2		2
	Использование измерительного инструмента.			
5.7	Отделка изделий .			
	Правила безопасной работы с лакокрасочными материалами .	2	1	1
	Виды отделки и способы.			
6. Изделие: полка для обуви		10		10
6.1	Подбор материала.	2		2
	Обработка древесного материала.			
6.2	Разметка и пиление деталей полки .Виды и способы разметки .	2		2

	Инструмент для пиления .Правила безопасной работы при пилении заготовок.	2		2
6.3	Сборка конструкции полки	2		2
	Использование разметочного и измерительного инструмента.			
6.4	Подготовка поверхности полки к отделке.	2		2
	Виды и особенность отделки.			
6.5	Прозрачная отделка полки.	1		1
	Использование лакокрасочных материалов. Правила безопасной работы.	1		1
7. Самостоятельная работа Изделие: настенная подставка для цветов. Книжная полка.		2		
7.1	Самостоятельная работа: изготовление настенной полочки. Выбор модели .Подборка пиломатериала.	2		
	Самостоятельная работа: изготовление настенной полочки .Правила безопасной работы .Отделка изделия. Анализ качества изделия.			

. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда		2	2	
1.1	Вводное занятие.	2	2	
	Инструктаж по охране труда			
2. Мебельное производство. Изделие: навесная книжная полка		24	7	17
2.1	Шпон: виды, свойства, производство .	2	2	
	Декоративная обработка изделия.			
2.2	Технология облицовки поверхности шпоном.	2	2	
	Виды и способы декоративной обработки изделий.			
2.3	Выполнение элементов художественной отделки резьбой (на материалоотходах).	2		2
	Декоративная обработка изделий из древесины.			
2.4	Облицовочный плёночный материал.	2	2	
	Технология облицовки плёнками.			
2.5	Выполнение облицовки поверхности плёнкой (на материалоотходах).			

	Виды пленок ,современные отделочные материалы.			
2.6	Планирование работы.	2	1	1
	Изготовление навесной книжной полки .Выбор модели.			
2.7	Подбор, обработка древесного материала.	2		2
	Выполнение эскиза полки.			
2.8	Разметка и пиление деталей полки	2		2
	Разметочный инструмент .Измерительный инструмент.			
2.9	Облицовка поверхностей деталей плёнкой .	2		2
	Способы и особенности наклеивания плёнок.			
2.10	Выполнение круглых вставных шипов.	2		2
	Сверление отверстий под шипы.			
2.11	Подгонка конструкции полки .Использование фурнитуры.	2		2
2.12	Полная сборка полки.	2		2
	Крепление .Виды крепежа. Анализ качества готового изделия.			
3. Мебельная фурнитура		6	3	3
3.1	Фурнитура.	2	1	1
	Подвижное соединение сборочных единиц.			
3.2	Фурнитура.	2	1	1
	Неподвижное соединение сборочных единиц.			
3.3	Виды фурнитуры.	2	1	1
	Способы крепления.			
4. Изоляционные и смазочные материалы		4	4	
4.1	Теплоизоляционные материалы.	2	2	
	Гидроизоляционные материалы.			
4.2	Смазочные материалы .	2	2	
	Назначение и виды смазочных материалов			
5. Столярные и плотничные ремонтные работы		12	2	10
5.1	Дефекты столярно-строительного изделия.	2	1	1
	Способы их устранения.			
5.2	Ремонт столярных соединений	2	1	1
	.Анализ работы по замене деталей и узлов .			
5.3	Ремонт оконных рам, дверей, перегородок	2		2
	.Работа по замене изношенных деталей.			

5.4	Выполнение ремонта столярно - строительного изделия	2		2
	.Изготовление деталей для замены.			
5.5	Разборка.	2		2
	Зачистка. Подгонка.			
5.6	Сборка изделия.	2		2
	Способы сборки			
6. Практическое повторение Изделие: стол		30	3	27
6.1	Планирование работы. Изготовление стола.	2	2	1
	Подбор, обработка древесного материала.			
6.2	Разметка древесного материала	2		2
	.Использование разметочных инструментов по назначению.			
6.3	Пиление заготовок .	2		2
	Использование эл .инструмента и приспособлений			
6.4	Разметка соединений деталей	2		2
	.Рейсмус, ярунок , малка, угольник.			
6.5	Долбление гнёзд .Эл. долбежный инструмент ,	2	1	
	Использование .Правила безопасной работы.			1
6.6	Выполнение шипов .Фрезерный станок.	2		2
	Назначение ,использование при изготовлении шипов.			
6.7	Фугование делянок щита.	2		2
	Устройство фуганка ,рейсмуса, назначение.			
6.8	Склеивание щита в приспособлениях. .	2		2
	Вайма ,клинья ,виды ,использование.			
6.9	Разметка и выпиливание крышки стола	2		2
	Выбор формы, фрезы.			
6.10	Обработка крышки стола	2		2
	.Подготовка фрезерного станка.			
6.11	Изготовление выдвижного ящика.	2		2
	Виды соединений УК.			
6.12	Подгонка деталей стола, сборка «насухо»	2		2
	Назначение измерительного инструмента.			
6.13	Сборка конструкции стола .	2		2
	Клей,. виды и использование клея.			
6.14	Обработка поверхности стола.	2		2
	Подготовка к отделке.			

6.15	Прозрачная отделка стола.	2		2
	Выбор лакокрасочных материалов.			
7. Изделие: садовая скамейка				
		18	1	17
7.1	Планирование работы.	2	1	1
	Изготовление модели садовой скамейки.			
7.2	Выбор пиломатериала.	2		2
	Черновая обработка.			
7.3	Разметка деталей скамейки .			
	Выбор модели по эскизам.			
7.4	Разметка долбление гнёз	2		2
	.Подготовка инструмента.			
7.5	Запиливание шипов.	2		2
	Запиливание проушин.			
7.6	Строгание реек под размер.	2		2
	Изготовление и использование лекал ,кондукторов.			
7.7	Строгание реек под размер.	2		2
	Правила безопасной работы.			
7.8	Подгонка деталей скамейки.	2		2
	.Измерительный инструмент.			
7.9	Сборка скамейки .	2		2
	Виды и способы соединений ,крепежа.			
7.10	Обработка лицевых сторон . Шлиф машина ,устройство ,назначение.	1		1
7.11	Отделка скамейки. Анализ качества готового изделия .	2		2
	Подбор лаков ,красок ,колера .	2		2
7.12	Покраска изделия.			
	Сушка, правила безопасной работы	2		2
7.13	Правила безопасной работы с	2		2
	лаками , клеями , красками.			
8.Самостоятельная работа Изделие: настенная полочка.		2		
8.1	Самостоятельная работа: изготовление настенной подставки для цветов. .Выбор модели .Назначение.	2		
	Самостоятельная работа: изготовление настенной подставки Лаки ,краски, правила безопасной работы. Анализ качества готового изделия			

1. Вводное занятие. План работы на четверть.		2	2	
1.1	Вводное занятие. План работы на четверть	2	2	
	Правила безопасной работы.			
2. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства		8	8	
2.1	Механизация.	2	2	
	Автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.			
2.2	Механизация и автоматизация столярных работ в столярных мастерских.	2	2	
2.3	Механизация облицовочных работ .	2	2	
	Механизация сборочных и транспортных работ.			
2.4	Производительность труда	2	2	
	Себестоимость продукции			
	..Спрос населения на изготавливаемую продукцию.			
3. Изготовление секционной мебели		20	8	12
3.1	Секционная мебель.	2	2	
	.Назначение , модели.			
3.2	Способы установки.	2	2	
	Соединения стенок секций.			
3.3	Монтаж секционной мебели.	2	2	
	.Виды и способы монтажа.			
3.4	Планирование работы.	2	2	
	Изготовление секционного стола.			
3.5	Разметка деталей стола .	2		2
	Выбор модели .Виды .			
3.6	Пиление секций .	2		2
	Инструмент ,приспособления для роспуска щитов.			
3.7	Пиление секций			
	Технология изготовления секций.			
3.8	Обработка кромок секций.	2		2
	Ленты, молдинги, способы обработки, оклейки.			
3.9	Отделка секций стола.	2		2
	Виды отделок.			
3.10	Сборка изделия.	2		2
	Анализ качества .Виды клеев.			
4. Фанера и древесные плиты		4		
4.1	Фанера: виды, применение, сорта.	2	2	
	Способы пиления, изготовления.			
4.2	Древесноволокнистые плиты	2	2	
	Древесностружечные плиты.			
5. Практическое повторение Изделие: ящик для гвоздей		16	4	12

5.1	Планирование работы на изготовление секционного ящика для гвоздей	2	2	
	Эскиз ,технология изготовления.			
5.2	Выполнение заготовительных операций	2		2
	Выбор материала.			
5.3	Разметка секций ящика .Разметочный инструмент.	2		2
	Способы разметки.			
5.4	Пиление секций	2		2
	Долбление пазов.			
5.5	Разметка секций.	2		2
	Сухая сборка.			
5.6	Подгонка секций ящика.	2		2
	Подгонка рукоятки.			
5.7	Сборка ящика .	2		2
	Виды склейки, приспособления. Анализ качества готового изделия.			
5.8	Покрытие ящика олифой.	2		2
	Виды и способы защиты древесины .			
6. Изделие: скамейка		18	2	16
6.1	Планирование работы	2	2	
	Изготовление скамейки.			
6.2	Обработка древесного материала.	2		2
	Черновая. Чистовая обработка.			
6.3	Разметка соединений.	2		2
	Разметочный инструмент.			
6.4	Долбление глухих гнёзд.	2		2
	Способы долбления .Инструменты.			
6.5	Выполнение шипов.	2		2
	Виды шипового соединения. Способы изготовления шипов.			
6.6	Изготовление образцов столярных соединений	2		2
	.Сухая сборка.			
6.7	Изготовление крышки .	2		2
	Обработка фрезой .зачистка.			
6.8	Сборка конструкции скамейки.	2		2
	Виды и способы крепления.			
6.9	Отделка скамейки.	2		2
	Работа лакокрасочными материалами. Правила безопасной работы			
6.10	Покрытие изделия лаком, морилкой.			
	Самостоятельная работа: Изготовление образцов столярных соединений	2		2
7. Изделие: вешалка		6		6
7.1	Разметка древесного материала.	1		2
	Изготовление вешалки .План работы.	1		
7.2	Пиление деталей вешалки. Разметка узоров.	1		2

	Сборка вешалки.	1		
	Работа электролобзиком.			
7.3	Обработка поверхности вешалки.	1		
	Установка крючков.	1		
	Отделка вешалки.			
	Лаки, , морилки .Правила безопасности.			
	Повторение пройденного материала. Подготовка технического рисунка изделия ,соединений для .к.р			
8. Контрольная работа Изделие: образцы столярных соединения		2		
8.1	Контрольная работа: Навешивание двери. Виды соединений .Способы соединений.	1		
	Контрольная работа: Настил линолеума Анализ качества готовых изделий .Отделка изделия .Работа с лаками, красителями.	1		