

Маркова
Елена
Григорьевна
а

Подписано
цифровой
подписью: Маркова
Елена Григорьевна
Дата: 2023.09.25
14:31:46 +08'00'

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казённое учреждение
Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №3 г. Тулуна»

Рабочая программа учебного предмета
«Профильный труд: швейное дело»
5 класс

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» предметной области «Технология» (5 класс) разработана на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «профильный труд» на основе ФГОС УО (ИН). Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Содержание учебного предмета "Профильный труд".

Программа по профильному труду в 5 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Швейное дело". Также в содержание программы включены

первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

3.1. Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, учебе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: швейной машины);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (швейные);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

3.2. Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Тематическое планирование учебного предмета (204 часа)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности
1	План работы на год и четверть.	Рассматривание учебника, рассказ учителя, диалоговая беседа учителя и детей. Рассматривание изделий, изготовленными обучающимися. Знакомство с учебником «Швейное дело».
2	Беседа о профессии швеи. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской.	Познавательная-информационная беседа «Профессия - швея». Просмотр мультимедийной презентации. Обязанности обучающихся. Распределение рабочих мест. Вводный инструктаж по охране труда. Правила поведения в мастерской.
	Швейная машина.	
3	Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани.	Познавательная-информационная беседа. «Процесс получения ткани». Работа с учебником, работа в тетрадях - записи. Работа по таблице «Волокна». Работа с коллекцией «Хлопчатобумажное волокно».
4	Материалы, инструменты и приспособления для ручных работ.	Рассматривание инструментов и приспособлений для ручных швейных работ. Игровой момент «Угадай инструмент». Словесно - иллюстративный рассказ с элементами беседы. Упражнения в организации рабочего места при ручных работах. Демонстрация приемов работы с рабочими инструментами, измерительными инструментами, приспособлениями для швейных работ. Работа с учебником. Записи в тетрадях.
5	Сведение о нитках. Полотняное переплетение.	Познавательная-информационная беседа «Сведение о нитках. Полотняное переплетение». Рассматривание ниток (в виде бобин, катушек), определение номера. Нитки для вышивания - ирис, мулине. Упражнение «Определение номера ниток, сравнение по толщине». Записи в тетрадях. Полотняное переплетение нитей в ткани (ткацкий рисунок). Выполнение макета полотняного переплетения. Работа в альбомах - оформление образца (макета).
6	Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ.	Рассказ учителя «Сведения о швейных машинах». Рассматривание внешнего вида швейных машин в мастерской. Работа с учебником, работа в тетрадях – записи, Работа по таблице «Швейная машина». Упражнение по группам «Швейная машина с ручным, ножным, электрическим приводами».
7	Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.	Повторение материала о швейных машинах. Объяснение нового материала с демонстрацией «Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места». Работа с учебником. Работа с инструкцией по безопасной работе на швейной машине (перед началом работы, во время работы, по окончании работы). Упражнения по организации рабочего места.
8	Основные механизмы	Объяснение материала с показом «Основные

	швейной машины.	механизмы швейной машины». Работа с таблицей «Устройства швейной машины». Работа с учебником. Записи в тетрадях (заполнение таблицы). Упражнения «Части и детали на швейной машине с ручным приводом». «Части и детали с ножным приводом».
9	Подготовка машины к работе. Пуск и остановка швейной машины.	Рассказ учителя с показом. Практическая работа «Пуск и остановка швейной машины с ручным приводом (без иглы). «Пуск и остановка швейной машины с ножным приводом (без иглы)».
10	Заправка верхней и нижней ниток. Наматывание нитки на шпульку.	Повторение материала «Подготовка машины к работе». Работа по таблице –схеме «Заправка верхней нити», «Заправка нижней нити», «Наматывание нитки на шпульку». Показ учителя. Упражнение «Послушные пальцы». Практическая работа под руководством учителя «Заправка верхней и нижней ниток», «Рабочий и свободный ход швейной машины», «Наматывание нитки на шпульку».
11	Выполнение пробных машинных строчек на образцах.	Повторение т/б. Упражнение «Организация рабочего места». Приёмы работы. Практическая работа (под руководством учителя): выполнение карандашом разметки на деталях кроя образцов. Упражнение для развития мелкой моторики пальцев рук. Установка машины на рабочий ход. Заправка ниток. Выполнение пробных машинных строчек.
	Работа с тканью. Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	
12	Представление о волокне. Виды волокон.	Информационный рассказ учителя «Сведения о волокнах». Запись в тетрадях. Работа с коллекцией «Натуральные и химические волокна». Задание «Рассматривание нити через лупу». Упражнение «Определение волокон».
13	Ткани, используемые для изготовления головного платка (ситец, батист).	Рассказ учителя о головном платке, тканях, используемые/х для изготовления головного платка (ситец, батист), их свойствах. Показ и анализ образцов. Запись в тетрадях. План работы по пошиву головного платка. Работа в альбомах «Коллекция хлопчатобумажных тканей (ситец, батист), «Головной платок».
14	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой из ткани деталей изделия.	Рассказ и показ учителя «Подготовка ткани к раскрою». «Организация рабочего места при раскрое». Повторение Т/Б. Запись в тетрадях.

		Работа по плану работы по пошиву головного платка. Упражнение «Подготовка ткани к раскрою». Показ и анализ образца.
15	Машинные швы: виды (вподгибку с закрытым и открытым срезом), конструкция, применение.	Объяснение материала «Краевые швы, применение, конструкция». Показ и анализ образца швов вподгибку с закрытым срезом и открытым срезом. Запись в тетрадях. Работа в альбомах «Условное изображение шва». Упражнение «Конструкция шва из бумаги».
16	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.	Повторение материала. Повторение Т/Б Работа с технологическими и инструкционными картами. Практическая работа «Выполнение образца шва вподгибку с закрытым срезом». «Выполнение образца шва с открытым срезом на образце». Работа в альбомах - оформление образцов.
17	Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Показ и анализ образца. Повторение Т/Б Упражнение «Конструкция шва». Практическая работа по технологическим и инструкционным картам. «Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом». Анализ качества работы в соответствии с образцом.
18	Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Показ и анализ образца. Повторение Т/Б Упражнение «Конструкция шва». Практическая работа по технологическим и инструкционным картам. «Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом». Анализ качества работы в соответствии с образцом.
19	Обработка углов платка косыми стежками.	Показ и анализ образца. Упражнение «Конструкция шва». Повторение Т/Б Практическая работа по пооперационной, технологической карте. «Обработка углов платка косыми стежками». Демонстрация учителем приёмов выполнения отдельных технологических приёмов Анализ качества работы изделия в соответствии с образцом.
20	Выполнение отделки платка и утюжка готового изделия.	Показ и анализ образца. Повторение Т/Б Практическая работа по пооперационной карте «Выполнение отделки платка и утюжка готового изделия». Демонстрация учителем приёмов выполнения отдельных технологических приёмов Анализ качества работы изделия в соответствии с образцом. Проверка качества готового изделия.

21	Выполнение отделки платка и утюжка готового изделия.	Показ и анализ образца. Повторение Т/Б Практическая работа по пооперационной карте «Выполнение отделки платка и утюжка готового изделия». Демонстрация учителем приёмов выполнения отдельных технологических приёмов. Анализ качества работы изделия в соответствии с образцом. Проверка качества готового изделия.
	Ремонт одежды. Изделие. Пуговица на стойке.	
22	Подготовка одежды к ремонту. Определение места и применяемые швы.	Познавательный - информационная беседа и показ учителя «Подготовка одежды к ремонту. Определение места и применяемые швы». Показ образца, анализ. Упражнение «Проверка одежды. Определение места и применяемые швы». Запись в тетрадях.
23	Ремонт одежды и белья по распоровшемуся шву.	Познавательный - информационная беседа «Ремонт одежды и белья. Ремонт одежды и белья по распоровшемуся шву». Показ и анализ образца. Повторение Т/Б Практическая работа по пооперационной карте «Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву на образце». Проверка качества работы. Оформление образца в альбоме.
24	Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани.	Познавательный - информационная беседа «Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани». Показ и анализ образца. Повторение Т/Б. Практическая работа по пооперационной карте «Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани». Проверка качества работы. Оформление образца в альбоме.
25	Обмётывание срезов разрыва частыми косыми стежками.	Познавательный - информационная беседа «Обмётывание срезов разрыва частыми косыми стежками. Стачивание распоровшегося шва частыми косыми стежками (обмёт)». Показ и анализ образца. Повторение Т/Б Практическая работа по инструкционно - технологической карте «Обмётывание срезов разрыва частыми косыми стежками. Стачивание распоровшегося шва частыми косыми стежками (обмёт)». Проверка качества работы. Оформление образца в альбоме.
26	Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы.	Информационная беседа «Сведения о пуговицах. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговиц». Рассматривание пуговиц. Запись в тетрадях.

		Упражнение «Виды пуговицы». Работа в альбомах «Способы пришивания пуговицы».
27	Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте.	Повторение «Сведения о пуговицах». Рассказ и показ учителя «Пришивание пуговиц». Пришивание пуговиц на стойке. Повторение Т/Б Упражнение «Выбери пуговицу по описанию». Анализ образца. Практическая работа по пооперационной карте. «Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте». Проверка качества работы. Оформление образца в альбомах.
28	Пришивание пуговицы с ушком.	Рассказ и показ учителя «Пришивание пуговицы ушком» с показом. Повторение Т/Б. Упражнение по развитию мелкой моторики рук «Волшебные пуговицы». Анализ образца. Практическая работа по пооперационной карте. «Пришивание пуговицы с ушком». Проверка качества работы. Оформление образца в альбомах.
29	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	Рассказ учителя с показом «Пришивание со сквозными отверстиями». Повторение т.б. Анализ образца. Практическая работа по пооперационной карте. «Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.» Проверка качества работы. Оформление образца в альбомах.
30	Изготовление вешалки. Раскрой детали вешалки. Обработка детали вешалки косыми стежками.	Рассказ учителя «Изготовление вешалки» с показом. Повторение Т/Б. Упражнение «Косые стежки». Анализ образца. Практическая работа по инструкционно - технологическим картам. «Изготовление вешалки. Раскрой детали вешалки. Обработка детали вешалки косыми стежками». Проверка качества работы. Оформление образца в альбомах.
31	Соединение вешалки с изделием косыми стежками. Втачивание вешалки в шов вродгбку с з.срезом на образце.	Рассказ учителя «Соединение вешалки с изделием косыми стежками. Втачивание вешалки в шов водгбку с з.срезом на образце» с показом. Упражнение по развитию мелкой моторики рук. Повторение т.б. Анализ образца. Практическая работа по инструкционное - технологическим картам. «Соединение вешалки с изделием косыми стежками. Втачивание вешалки в шов вродгбку с з.срезом на образце.» Проверка качества работы.

		Оформление образца в альбомах.
	Практическое повторение. Виды работы. Пошив головного и носового платков, вышивка монограммы.	
32	Ткани и применяемые швы для пошива головного платка.	Повторение материала «Ткани и применяемые швы для пошива головного платка». Повторение плана работы по пошиву головного платка. Упражнение «Подбор тканей для пошива головного платка». Работа с коллекцией тканей.
33	Пошив головного платка. Намётывание срезов.	Повторение материала по пошиву головного платка. Показ и анализ образца. Требования к качеству операций. Повторение плана пошива головного платка. Практическая работа по пооперационной карте «Намётывание срезов головного платка» с соблюдением т/б, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполняемой работы. Оценка деятельности.
34	Обработка поперечных срезов платка машинным краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Требования к качеству операций. Повторение плана пошива головного платка. Практическая работа по пооперационной карте «Намётывание срезов головного платка» с соблюдением т/б, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполняемой работы. Оценка деятельности.
35	Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Показ и анализ образца. Требования к качеству операций. Повторение плана пошива головного платка. Практическая работа по пооперационной карте «Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.» с соблюдением т/б, правильной организации
36	Выполнение отделки головного платка отделочными стежками.	Показ и анализ образца. Требования к качеству операций. Повторение плана пошива головного платка. Практическая работа по пооперационной карте «Выполнение отделки головного платка отделочными стежками» с соблюдением т/б, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполняемой работы. Оценка деятельности.

37	Отделка платка вышивкой по рисунку (монограмма).	Показ и анализ образца. Требования к качеству операций. Повторение плана пошива головного платка. Практическая работа по пооперационной карте «Отделка платка вышивкой по рисунку (монограмма)» с соблюдением т/б, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполняемой работы. Оценка деятельности.
38	Отделка платка монограммой.	Показ и анализ образца. Требования к качеству операций. Повторение плана пошива головного платка. Практическая работа по пооперационной карте «Отделка платка вышивкой по рисунку (монограмма)» с соблюдением т/б, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работ. Анализ выполняемой работы. Оценка деятельности.
39	Пошив носового платка. Обработка долевых срезов платка.	Показ и анализ образца. Требования к качеству операций. Повторение плана пошива носового платка. Практическая работа по пооперационной карте «Обработка долевых и поперечных срезов платка» с соблюдением т/б, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполняемой работы. Оценка деятельности.
40	Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Показ и анализ образца. Требования к качеству операций. Повторение плана пошива носового платка. Практическая работа по пооперационной карте «Обработка долевых и поперечных срезов платка» с соблюдением т/б, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполняемой работы. Оценка деятельности.
41	Обработка поперечных срезов платка.	Показ и анализ образца. Требования к качеству операций. Повторение плана пошива носового платка. Практическая работа по пооперационной карте «Обработка долевых и поперечных срезов платка» с соблюдением т/б, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполняемой работы. Оценка деятельности.
42	Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Показ и анализ образца. Требования к качеству операций. Повторение плана пошива носового платка. Практическая работа по пооперационной карте «Обработка долевых и поперечных срезов платка» с соблюдением т/б, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполняемой работы. Оценка деятельности.
43	Обработка углов платка косыми стежками.	Показ и анализ образца. Требования к качеству операций. Повторение плана пошива головного платка. Практическая работа по пооперационной карте «Обработка углов платка косыми стежками» с соблюдением т/б, правильной организации рабочего места при ручных работах. Анализ выполняемой работы. Оценка деятельности.
44	Обработка углов платка косыми стежками выполнение	Показ и анализ образца. Требования к качеству операций. Повторение плана пошива головного платка.

	отделки.	Практическая работа по пооперационной карте «Обработка углов платка косыми стежками» с соблюдением т/б, правильной организации рабочего места при ручных работах. Анализ выполняемой работы. Оценка деятельности.
45	Отделка платка вышивкой.	Показ и анализ образца. Требования к качеству операций. Повторение плана пошива головного платка. Упражнения для моторики рук. Практическая работа по пооперационной карте «Отделка платка вышивкой» с соблюдением т/б, правильной организации рабочего места при ручных работах. Анализ выполняемой работы. Оценка деятельности.
46	Выполнение вышивки на платке.	Показ и анализ образца. Требования к качеству операций. Повторение плана пошива головного платка. Упражнения для моторики рук. Практическая работа по пооперационной карте «Выполнение вышивки на платке» с соблюдением т/б, правильной организации рабочего места при ручных работах. Анализ выполняемой работы. Оценка деятельности.
	Самостоятельная работа Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.	
47	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см.	Анализ объекта труда. Требования к качеству операций. Выполнение самостоятельной работы с соблюдением т/б, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполняемой работы. Оценка деятельности.
48	Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.	Анализ объекта труда. Требования к качеству операций. Выполнение самостоятельной работы с соблюдением т/б, правильной организации рабочего места при ручных работах. Анализ выполняемой работы. Оценка деятельности.
49	Правила безопасной работы в мастерской, при выполнении ручных и машинных работ	Сообщение учителя плана работы на четверть. Показ готовых швейных изделий. Беседа о материалах инструментах, необходимых для работы на уроках. Работа по карточкам «Охрана труда». Повторение правил безопасной работы в мастерской. Работа с инструкциями по охране труда.
	Работа с тканью. Изделия. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоёв ткани с завязками из тесьмы для дежурного. Мягкая игрушка «Медвежонок». Кухонная	

	прихватка.	
50	Ручные швы, конструкция и применение.	Объяснение материала «Сведения о ручных работах», «Сведения о ручных стежках», «Сведения о ручных строчках». Показ образцов. Работа с учебником. Работа по таблице «Виды ручных стежков», «Виды ручных стежков». Запись в тетрадях. Задание (по группам): «Выбрать из предложенных образцов и определить ручные стежки, ручные строчки». Работа в альбомах – заполнение таблицы.
51	Понятие <i>обтачать</i> . Выполнение обтачивания на образце.	Повторение сведений о ручных стежках и строчках. Объяснение нового материала «Понятие <i>обтачать</i> ». Запись в тетрадях. Работа с учебником. Показ и анализ образца. Работа инструкционной карте. Требования к качеству работы. Упражнение «Пройди путь пальцами». Повторение т.б. Практическая работа: выполнение обтачивания на образце (вводный, текущий, заключительный инструктаж). Анализ выполненных работ. Оформление образца в альбоме.
52	Косые и обметочные стежки.	Объяснение нового материала «Косые и обметочные стежки». Показ образцов. Запись в тетрадях. Работа по инструкционной карте «Выполнение косых стежков». Работа по инструкционной карте «Выполнение обметочных стежков». Показ и анализ образцов. Требования к качеству работы. Повторение Т/Б. Объяснение учителя с показом приёмов работы практического задания. Практическая работа «Выполнение косых стежков на образце». Практическая работа «Выполнение обметочных стежков на образце» (под руководством учителя), по инструкционной карте. Анализ выполненных работ. Оформление образцов в альбомах.
53	Крестообразные стежки. Выполнение крестообразных стежков.	Объяснение нового материала «Крестообразные стежки». Показ образца. Анализ. Запись в тетрадях. Работа по инструкционной карте «Выполнение крестообразных стежков».

		<p>Работа по инструкционной карте «Выполнение крестообразных стежков».</p> <p>Показ и анализ образцов. Требования к качеству работы.</p> <p>Повторение Т/Б.</p> <p>Упражнение «Распределить нити по отверстиям и номерам».</p> <p>Объяснение учителя задания с показом приёмов работы.</p> <p>Практическая работа «Выполнение крестообразных стежков».</p> <p>(под руководством учителя), по инструкционной карте.</p> <p>Анализ выполненных работ.</p> <p>Оформление образцов в альбомах.</p>
54	<p>Петлеобразные стежки.</p> <p>Выполнение петлеобразных стежков на образце.</p>	<p>Объяснение нового материала «Петлеобразные стежки».</p> <p>Показ образца. Анализ.</p> <p>Запись в тетрадях.</p> <p>Работа по инструкционной карте «Выполнение петлеобразных стежков» Требования к качеству работы.</p> <p>Повторение Т\Б.</p> <p>Объяснение учителя задания с показом приёмов работы.</p> <p>Практическая работа «Выполнение петлеобразных стежков».</p> <p>(под руководством учителя), по инструкционной карте.</p> <p>Анализ выполненных работ.</p> <p>Оформление образцов в альбомах.</p>
55	<p>Петельные стежки.</p> <p>Выполнение петельных стежков на образце.</p>	<p>Объяснение нового материала «Петельные стежки».</p> <p>Показ образца. Анализ.</p> <p>Запись в тетрадях.</p> <p>Работа по инструкционной карте «Выполнение петельных стежков».</p> <p>Работа по инструкционной карте «Выполнение петельных стежков».</p> <p>Показ и анализ образцов. Требования к качеству работы.</p> <p>Повторение т.б.</p> <p>Объяснение учителя задания с показом приёмов работы.</p> <p>Практическая работа «Выполнение петельных стежков».</p> <p>(под руководством учителя), по инструкционной карте.</p> <p>Анализ выполненных работ.</p> <p>Оформление образцов в альбомах.</p>
56	<p>Стежок «вперёд иголку» с перевивом. Выполнение</p>	<p>Объяснение материала «Стежок «вперёд иголку» с перевивом». Показ образца. Анализ.</p> <p>Запись в тетрадях.</p> <p>Работа по инструкционной карте «Выполнение стежка «вперёд иголку» с перевивом».</p>

	стежка «вперёд иголку» с перевивом.	Работа по инструкционной карте Показ и анализ образцов. Требования к качеству работы. Повторение т.б. Объяснение учителя задания с показом приёмов работы. Практическая работа «Выполнение стежка «вперёд иголку» с перевивом». (под руководством учителя), по инструкционной карте. Анализ выполненных работ. Оформление образцов в альбомах.
57	Стебельчатый стежок. Выполнение стебельчатых стежков.	Объяснение материала «Стебельчатый стежок». Показ образца. Анализ. Запись в тетрадях. Работа по инструкционной карте «Выполнение стебельчатых стежков». Работа по инструкционной карте Показ и анализ образцов. Требования к качеству работы. Повторение т.б. Объяснение учителя задания с показом приёмов работы. Практическая работа «Выполнение стебельчатых стежков». (под руководством учителя), по инструкционной карте. Анализ выполненных работ. Оформление образцов в альбомах.
58	Тамбурные стежки. Выполнение тамбурных стежков.	Объяснение материала «Тамбурные стежки». Показ образца. Анализ. Запись в тетрадях. Работа по инструкционной карте «Выполнение тамбурных стежков». Работа по инструкционной карте Показ и анализ образцов. Требования к качеству работы. Повторение Т/Б Объяснение учителя задания с показом приёмов работы. Практическая работа «Выполнение тамбурных стежков». (под руководством учителя), по инструкционной карте. Анализ выполненных работ. Оформление образцов в альбомах.
59	Ручной стачной шов. Выполнение стачного шва на образце.	Объяснение материала «Ручной стачной шов». Показ образца. Анализ. Запись в тетрадях. Работа по инструкционной карте «Выполнение стачного шва на образце». Работа по инструкционной карте Показ и анализ образцов. Требования к качеству работы. Повторение Т/Б

		<p>Объяснение учителя задания с показом приёмов работы.</p> <p>Практическая работа «Выполнение стачного шва на образце». (под руководством учителя), по инструкционной карте.</p> <p>Анализ выполненных работ.</p> <p>Оформление образцов в альбомах.</p>
60	<p>Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.</p>	<p>Объяснение материала «Ручной шов вподгибку с закрытым срезом».</p> <p>Показ образца. Анализ.</p> <p>Запись в тетрадях.</p> <p>Работа по инструкционной карте «</p> <p>Работа по инструкционной карте</p> <p>Показ и анализ образцов. Требования к качеству работы.</p> <p>Повторение т.б.</p> <p>Объяснение учителя задания с показом приёмов работы.</p> <p>Практическая работа «Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце» (под руководством учителя), по инструкционной карте.</p> <p>Анализ выполненных работ.</p> <p>Оформление образцов в альбом.</p>
61	<p>Мешок для хранения работ.</p> <p>Раскрой мешочка.</p>	<p>Познавательный - информационный рассказ учителя «Мешочек для хранения работ, ткани для пошива, применяемые швы».</p> <p>Показ образцов.</p> <p>Работа с таблицами «Общий вид, деталь кроя, определение боковых и верхних срезов мешочка».</p> <p>Подбор тканей для пошива.</p> <p>Показ и рассказ учителя «Варианты отделки мешочка».</p> <p>План работы по пошиву мешочка для хранения. Запись в тетрадях.</p> <p>Работа в альбомах «Мешочек для хранения работ» - выполнение рисунка изделия, указание формы изделия, применение, ткань, отделку, виды швов.</p> <p>Повторение Т/Б</p> <p>Показ образца и приёмы работы по раскрою детали.</p> <p>Практическая работа «Раскрой детали мешочка».</p> <p>Задание: сложить готовый крой мешочка пополам и определить названия срезов.</p>
62	<p>Выполнение отделки мешочка аппликацией.</p>	<p>Повторение материала по вопросам:</p> <p>Для чего можно использовать мешочек?</p> <p>Сколько деталей имеет крой мешочка?</p> <p>Какие варианты отделки мешочка знаете?</p> <p>Объяснение материала «Отделка мешочка аппликацией».</p> <p>Работа по плану работы пошиву мешочка.</p> <p>Работа с инструкционной картой «Выполнение отделки мешочка аппликацией».</p> <p>Показ образца. Анализ образца.</p>

		<p>Повторение Т/Б Упражнение «Ручные косые стежки». Практическая работа «Выполнение отделки мешочка аппликацией». Выполнение работы ориентируясь по инструкционной карте. Проверка качества работы, сравнение с образцом.</p>
63	<p>Обработка боковых срезов мешочка стачным швом.</p>	<p>Повторение материала. Повторение Т/Б Упражнение «Выполнение стачного шва на образце». Показ образца, анализ образца. Работа по инструкционной карте. Требования к качеству работы. Объяснение материала с показом приёмов работы. Практическая работа «Обработка боковых срезов мешочка стачным швом». Анализ качества своей работы в соответствии с образцом. Проверка качества работы, сравнение с образцом.</p>
64	<p>Обработка срезов стачного шва обмёточными строчками петельных стежков.</p>	<p>Сообщение темы урока. Показ образца изделия. Повторение плана работы по пошиву мешочка. Объяснение материала с показом приёмов работы на швейной машине. Работа по инструкционной карте. Анализ образца. Требования к качеству работы. Повторение Т/Б Практическая работа «Обработка срезов стачного шва обмёточными строчками петельных стежков». Анализ качества практической работы в соответствии с требованиями к качеству работы.</p>
65	<p>Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом.</p>	<p>Показ образца изделия. Повторение плана работы по пошиву мешочка. Объяснение материала с показом приёмов работы на швейной машине. Работа по инструкционной карте. Анализ образца. Требования к качеству работы. Повторение Т/б. Практическая работа «Обработка срезов стачного шва обмёточными строчками петельных стежков». Анализ качества практической работы в соответствии с требованиями к качеству работы.</p>
66	<p>Продёргивание шнура (тесьмы, узкой ленты). Утюжка готового изделия.</p>	<p>Сообщение темы урока. Показ образца изделия. Повторение плана работы по пошиву мешочка. Объяснение материала с показом приёмов работы. Работа по инструкционной карте. Анализ образца. Требования к качеству работы. Повторение Т/Б. Практическая работа «Продёргивание шнура (тесьмы, узкой ленты)». Практическая работа «Утюжка готового изделия». Анализ качества практической работы в соответствии с требованиями к качеству работы.</p>

67	Пошив мягкой игрушки «Медвежонок». Раскрой деталей.	Показ презентации «Мягкие игрушки». Беседа «Эмоции и чувства, вызываемые игрушками». Показ образца изделия. Рассказ учителя с демонстрацией - общий вид, детали туловища, деталь накладки для носа, деталь носа, пуговицы для глаз, деталь язычка. Подбор материала для работы. Работа по плану работы по пошиву игрушки «Медвежонок». Запись в тетрадях. Повторение Т/Б. Требования к качеству работы. Практическая работа «Раскрой деталей мягкой игрушки «Медвежонок»». Анализ выполненной работы.
68	Соединение деталей игрушки. Сметывание, соединение деталей ручными петельными стежками.	Объяснение материала с показом. Работа по плану работы по пошиву игрушки. Подготовка рабочих мест к работе. Повторение Т/Б. Повторение «Ручные стежки». Требования к качеству работы. Практическая работа «Сметывание, соединение деталей ручными петельными стежками» по пооперационной карте. Анализ работы в соответствии с требованиями к качеству, сравнение с образцом.
69	Набивка игрушки, обработка отверстия.	Информационная беседа «Что мы знаем о вате?». Показ и анализ образца. Показ приёмов работы с объяснением. Подбор необходимого материала, Организация рабочего места. Повторение Т/Б. Практическое упражнение «Заполни пространство». Практическая работа «Набивка игрушки ватой, обработка отверстия» под руководством учителя. Анализ работы, сравнение с образцом.
70	Изготовление накладки для носа. Выполнение отделки игрушки.	Показ и анализ образца. Беседа «Виды отделки игрушки». Работа по таблице «Поэтапное изготовление накладки для носа». Объяснение с показом практических приёмов работы. Повторение Т/Б. Упражнение «Прояви творчество». Практическая работа «Изготовление накладки для носа» под руководством учителя. Практическая работа «Выполнение отделки игрушки». Задание «Назови свою игрушку». Анализ практической работы.
	Ремонт одежды. Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.	
71	Вешалка. Раскрой деталей вешалки.	Беседа «Ремонт одежды, виды повреждения». Рассказ учителя «Вешалка, раскрой вешалки».

		<p>Показ образца. Работа по таблице «Изготовление вешалки». Запись в тетрадях «План работы по пошиву вешалки». Анализ образца. Требования к качеству работы. Повторение Т/Б. Упражнение «Определить направление нитей». Практические работы «Раскрой детали вешалки» (пооперационная карта, инструкционная карта). Анализ выполненной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями к качеству выполнения.</p>
72	Обработка деталей вешалки косыми стежками.	<p>Беседа «Ремонт одежды, виды повреждения». Рассказ учителя «Вешалка, раскрой вешалки». Показ образца. Работа по таблице «Обработка вешалки косыми ручными стежками». Анализ образца. Показ приемов работы. Требования к качеству работы. Повторение Упражнение «Выполнение косых стежков на образце». Практические работы «Обработка детали вешалки из ткани косыми стежками.» » (пооперационная карта, инструкционная карта). Анализ выполненной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями к качеству выполнения.</p>
73	Соединение вешалки с изделием косыми стежками.	<p>Показ образца. Работа по таблице «Соединение вешалки с изделием косыми стежками». Показ приемов работы. Анализ образца. Требования к качеству работы. Повторение Т/Б Упражнение «Соедини детали». Практические работы «Соединение вешалки с изделием косыми стежками» (пооперационная карта, инструкционная карта). Анализ выполненной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями к качеству выполнения.</p>
74	Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце.	<p>Показ образца. Рассказ учителя с демонстрацией приёмов работы. Работа по таблице «Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце». Показ приемов работы. Анализ образца. Требования к качеству работы. Повторение Т/Б Упражнение «Соедини детали». Практические работы «Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце» (пооперационная карта, инструкционная карта). Анализ выполненной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями к качеству выполнения.</p>

75	Заплата. Сведения о заплатах.	<p>Показ образца. Беседа «Сведения о заплатах». Работа по таблице «Заплата». сообщение уч-ся о заплатах. Показ и рассматривание видов заплат. Упражнение «Найди заплату». Работа с учебником. Работа в альбомах. Задание «Подбери заплату, ткань, материалы, инструменты». Оформить образцы заплат в альбомах.</p>
76	Загибание и замётывание срезов заплаты.	<p>Объяснение материала с демонстрацией приёмов работы. Работа по таблице «Загибание и замётывание срезов заплаты». Анализ образца. Показ приемов работы. Требования к качеству работы. Повторение Т/Б Упражнение «Загибание срезов бумаги». Практические работы «Загибание и замётывание срезов заплаты» (пооперационная карта, инструкционная карта). Анализ выполненной работы в соответствии с предъявляемыми требования к качеству выполнения.</p>
77	Прикрепление заплаты ручными стежками. Приутюживание.	<p>Объяснение материала с демонстрацией приёмов работы. Работа по таблице «Прикрепление заплаты ручными стежками». Анализ образца. Показ приемов работы. Требования к качеству работы. Повторение Т/Б Упражнение «Ручные стежки на образце». Практические работы «Прикрепление заплаты ручными стежками» (пооперационная карта, инструкционная карта). Анализ выполненной работы в соответствии с предъявляемыми требования к качеству выполнения.</p>
78	Изготовление образца заплаты круглой или овальной формы из гладкокрашенной ткани.	<p>Объяснение материала с демонстрацией приёмов работы. Работа по таблице «Изготовление образца заплаты круглой или овальной формы из гладкокрашенной ткани». Анализ образца. Показ приемов работы. Требования к качеству работы. Повторение Т/Б Упражнение «Создать по линиям и точкам овал, круг». Практические работы «Изготовление образца заплаты круглой или овальной формы из гладкокрашенной ткани» (пооперационная карта, инструкционная карта). Анализ выполненной работы в соответствии с предъявляемыми требования к качеству выполнения.</p>

79	Пришивание заплата круглой формы косыми стежками.	<p>Объяснение материала с демонстрацией приёмов работы. Работа по таблице «Заплаты круглой формы». Анализ образца. Показ приемов работы. Требования к качеству работы. Повторение Т/Б Упражнение «Обвести круг, нарисовать косые стежки». Практические работы «Пришивание заплата круглой формы косыми стежками» (пооперационная карта, инструкционная карта). Анализ выполненной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями к качеству выполнения.</p>
80	Пришивание заплата квадратной формы косыми стежками.	<p>Объяснение материала с демонстрацией приёмов работы. Работа по таблице «Заплаты квадратной формы». Анализ образца. Показ приемов работы. Требования к качеству работы. Повторение Т/Б Упражнение «Обвести квадрат, нарисовать косые стежки». Практические работы «Пришивание заплата квадратной косыми стежками» (пооперационная карта, инструкционная карта). Анализ выполненной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями к качеству выполнения.</p>
81	Сведения о заплатах-аппликациях.	<p>Информационный рассказ «Декоративные заплаты, заплаты – аппликации» с показом образцов. Рассматривание образцов. Просмотр видеоролика «Сведения о заплатах-аппликациях, современная одежда». Обсуждение материала видеоролика, предложение своих форм декоративных заплата.</p>
82	Способы прикрепления заплата-аппликации из ткани.	<p>Информационный рассказ «Способы прикрепления заплата-аппликации из ткани» с показом образцов. Рассматривание образцов. Просмотр видеоролика «Способы прикрепления заплата-аппликации из ткани, современная одежда». Обсуждение материала видеоролика, предложение своих форм декоративных заплата и способов их прикрепления.</p>
83	Изготовление заплата-аппликации на образце.	<p>Объяснение материала. Показ приёмов работы. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по пооперационной и инструкционной картам. Организация своего рабочего места. Повторение Т.Б. Практическая работа «Выполнение ремонта в месте разрыва ткани» под руководством учителя. Практическая работа «Изготовление заплата-аппликации».</p>

		Проверка качества работы. Анализ выполненных работ.
	Практическое повторение	
84	Ремонт одежды. Изготовление и наложение декоративной заплата.	Объяснение содержания практической работы. Показ образца, анализ образца. Требования к качеству работы. Подбор материалов и инструментов для практической работы. Организация своего рабочего места. Повторение т.б. Практическая работа «Изготовление и наложение декоративной заплата» (ориентируясь на образец). анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству работы.
85	Изготовление декоративной заплата в форме «Рыбка»	Объяснение содержания практической работы. Показ образца, анализ образца. Требования к качеству работы. Подбор материалов и инструментов для практической работы. Повторение Т/Б Практическая работа «Изготовление декоративной заплата в форме «Рыбка»» (ориентируясь на образец). Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству работы.
86	Наложение декоративной заплата.	Объяснение содержания практической работы. Показ образца, анализ образца. Требования к качеству работы. Подбор материалов и инструментов для практической работы. Организация своего рабочего места. Повторение Т/Б Практическая работа «Изготовление декоративной заплата Т/Б в форме «Рыбка»» (ориентируясь на образец). Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству работы.
87	Изготовление декоративной заплата «Гриб».	Объяснение содержания практической работы. Показ образца, анализ образца. Требования к качеству работы. Подбор материалов и инструментов для практической работы. Организация своего рабочего места. Повторение Т/Б Практическая работа «Изготовление декоративной заплата в форме «Гриб»» (ориентируясь на образец). Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству работы.
88	Наложение декоративной заплата.	Объяснение содержания практической работы. Показ образца, анализ образца. Требования к качеству работы. Подбор материалов и инструментов для практической работы. Организация своего рабочего места. Повторение Т/Б Практическая работа «Наложение декоративной

		заплаты «Гриб»» (ориентируясь на образец). Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству работы.
89	Изготовление декоративной заплаты «Шар», наложение заплаты.	Объяснение содержания практической работы. Показ образца, анализ образца. Требования к качеству работы. Подбор материалов и инструментов для практической работы. Организация своего рабочего места. Повторение Т/Б Практическая работа «Изготовление декоративной заплаты в форме «Шар»» (ориентируясь на образец). практическая работа «Наложение декоративной заплаты «Шар»». Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству работы.
90	Изготовление декоративной заплаты «Цветок».	Объяснение содержания практической работы. Показ образца, анализ образца. Требования к качеству работы. Подбор материалов и инструментов для практической работы. Организация своего рабочего места. Повторение Т/Б. Практическая работа «Изготовление декоративной заплаты в форме «Цветок»» (ориентируясь на образец). Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству работы.
91	Наложение декоративной заплаты «Цветок».	Объяснение содержания практической работы. Показ образца, анализ образца. Требования к качеству работы. Подбор материалов и инструментов для практической работы. Организация своего рабочего места. Повторение Т/Б Практическая работа «Наложение декоративной заплаты «Цветок»» (ориентируясь на образец). Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству работы.
92	Изготовление декоративной заплаты «Сердце».	Объяснение содержания практической работы. Показ образца, анализ образца. Требования к качеству работы. Подбор материалов и инструментов для практической работы. Организация своего рабочего места. Повторение Т/Б. Практическая работа «Изготовление декоративной заплаты в форме «Сердце»» (ориентируясь на образец). Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству работы.
93	Наложение декоративной заплаты.	Объяснение содержания практической работы. Показ образца, анализ образца. Требования к качеству работы. Подбор материалов и инструментов для практической работы. Организация своего рабочего места. Повторение Т/Б

		Практическая работа «Наложение декоративной заплаты в форме «Сердце» (ориентируясь на образец). Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству работы.
94	Изготовление декоративной заплаты по выбору, желанию.	Объяснение содержания практической работы. Показ образца, анализ образца. Требования к качеству работы. Подбор материалов и инструментов для практической работы. Организация своего рабочего места. Повторение Т/Б. Практическая работа «Изготовление декоративных заплат по выбору. Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству работы.
	Самостоятельная работа за Обработка вешалки. Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом.	
95	Обработка вешалки.	Анализ объекта труда. Требования к качеству операций. Выполнение самостоятельной работы с соблюдением Т/Б правильной организации труда, рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполняемой работы.
96	Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом.	Анализ объекта труда. Требования к качеству операций. Выполнение самостоятельной работы с соблюдением Т/Б, правильной организации труда, рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполняемой работы.
97	Правила безопасной работы в мастерской. План работы на четверть.	Повторение правил безопасной работы в мастерской (по вопросам, карточкам). Познавательная- информационная беседа об швейных изделиях. Сообщение плана работы на четверть. Рассматривание изделий, которые будут изготавливаться в четверти. Подготовка оборудования мастерской к работе.
	Швейная машина с ножным приводом.	
98	Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство.	Повторение пройденного материала «Сведения о швейных машинах» по вопросам, в игровой форме. Работа по таблице «Швейная машина с ножным приводом». Запись в тетрадях. Работа с учебником. Рассматривание рисунков в учебнике «Правильная рабочая поза при работе на швейной машине с н.п.» Правила безопасной работы на швейной машине с ножным приводом перед работой, во время работы, по окончании работ.

		Упражнение «Правильная рабочая поза при работе на швейной машине»
99	Регулятор строчки. Устройство и назначение.	<p>Информационная беседа «Регулятор строчки, устройство, назначение».</p> <p>Демонстрация таблиц, проблемно- поисковая работа (шкала с делениями, прорезь, рычаг регулятора строчки, винт, боковая прорезь для винта – верхняя и нижняя). Работа с учебником.</p> <p>Запись в тетрадях.</p> <p>Выполнение заданий по карточкам.</p> <p>Демонстрация действия регулятора строчки и регулировка длины стежка.</p> <p>Повторение Т/Б</p> <p>Практические упражнения «Выполнение регулировки длины стежка».</p> <p>Взаимопроверка, взаимопомощь.</p>
100	Винт-разъединитель.	<p>Повторение материала о швейных машинах по вопросам.</p> <p>Информационная беседа «Винт-разъединитель, свободный ход, рабочий ход».</p> <p>Демонстрация таблицы, проблемно- поисковая работа. Работа с учебником.</p> <p>Запись в тетрадях.</p> <p>Показ учителя действия винта – разъединителя, установка машины на свободный и рабочий ход.</p> <p>Повторение Т/Б</p> <p>Практические упражнения «Выполнение установки швейной машины на свободный ход».</p> <p>Практические упражнения «Выполнение установки швейной машины на рабочий ход».</p> <p>Повторение по вопросам: Для чего нужен винт – разъединитель?</p> <p>Как определить рабочий и свободный ход? Почему необходимо уметь устанавливать рабочий и свободный ход машины?</p>
101	Пуск и остановка на швейной машине (без иглы).	<p>Повторение материала о швейных машинах, приводах по вопросам.</p> <p>Рассказ учителя «Пуск и остановка на швейной машине (без иглы)», показ действий.</p> <p>Просмотр видеоролика «Устройство швейной машины с ножным приводом, пуск и остановка машины».</p> <p>Повторение Т/Б.</p> <p>Практические упражнения «Пуск и остановка швейной машины с ножным приводом (без иглы)».</p>
102	Машинная игла: устройство иглы и подбор ниток.	<p>Сведения о машинных иглах, их устройстве, видах машинных игл, подборе.</p> <p>Работа по таблице «Устройство машинной иглы».</p> <p>Рассматривание машинных игл.</p> <p>Задание «Устройство».</p> <p>Показать на машинной игле – колбу, лезвие, остриё,</p>

		<p>лыску, длинный желобок, короткий желобок, ушко». Запись в тетрадах.</p> <p>Рассматривание машинных игл по номерам.</p> <p>Задание «Виды игл»</p> <p>Найти иглы по номерам № 75,90, 100, 110, 120</p> <p>Запись в тетрадах.</p> <p>Задание «Подбор машинных игл и ниток».</p> <p>Правильно подобрать ткани и нитки для игл №75, 90.</p>
103	<p>Установка иглы в игловодитель. Шитьё на машине без ниток.</p>	<p>Повторение по вопросам.</p> <p>Показ и рассказ учителя «Установка иглы в иглаводитель».</p> <p>Упражнение «Подготовим пальцы».</p> <p>Повторение т.</p> <p>Практическое упражнение «Установка иглы в игловодитель» (вводный, текущий, заключительный инструктажи).</p> <p>Показ и рассказ приёмов работы на швейной машине с ножным приводом без ниток.</p> <p>Требования к качеству работы.</p> <p>Повторение Т/Б.</p> <p>Практическое упражнение «Шитьё на машине с ножным приводом без ниток».</p> <p>Проверка качества работы: бумага нигде не порвана; строчки проходят точно по линиям.</p>
104	<p>Моталка. Намотка нитки на шпульку.</p>	<p>Информационная беседа «Моталка».</p> <p>Работа по таблице «Моталка, устройство моталки».</p> <p>Работа по таблице «Намотка нитки на шпульку».</p> <p>Объяснение материала с практическим закреплением – Последовательность намотки нитки на шпульку, с помощью моталки на швейной машине.</p> <p>Таблица «Правильная намотка ниток на шпульку», Таблица «Неправильная намотка ниток на шпульку», сравнение, анализ.</p> <p>Повторение последовательности намотки нитки на шпульку.</p> <p>Повторение Т/Б.</p> <p>Практическая работа «Выполнение намотки нитки на шпульку».</p> <p>Проверка качества работы по требованиям.</p>
105	<p>Заправка верхней нитки.</p> <p>Заправка нижней нитки.</p>	<p>Информационная беседа «Устройство швейной машины».</p> <p>Рассказ учителя о последовательности заправки верхней нитки.</p> <p>Работа по таблице «Заправка верхней нитки».</p> <p>Работа с учебником (схема швейной машины).</p> <p>Показ учителя последовательности заправки нитки на швейной машине.</p> <p>Повторение Т/Б.</p> <p>Организация уч-ся рабочих мест.</p> <p>Упражнение «Заправка верхней нити по схеме».</p> <p>Рассказ (показ) учителя о шпульке и шпульном колпачке.</p>

		<p>Работа с учебником (устройство шпульного колпачка). Работа по таблице «Заправка нижней нитки». Упражнение «Заправка нижней нити». Практическая работа «Выполнение заправки верхней и нижней нитки» (текущий контроль над выполнением практической работы). Анализ практической работы.</p>
106	<p>Выполнение пробных строчек на образцах.</p>	<p>Работа по карточкам (карточки с вопросами, заданиями). Выполнение задания (выполнение пробных строчек на образцах и оформление их в альбом). Работа с учебником «Выполнение пробных строчек на образцах». Изучение последовательности работы: Выполнить карандашом разметку на деталях края образцов (по прямой, ломаной, овальной линиям). Установить машину на рабочий ход. Заправить верхнюю и нижнюю нитки. Концы ниток завести под лапку. Подложить деталь под лапку. Проколоть ткань иглой, опустить лапку. Выполнить строчку по намеченной линии. Поднять иглу и лапку, отвести ткань от себя, обрезать нитку, оставив концы длиной 10-15 см. Выполнить по пунктам 5-7 все строчки на деталях образцов. Завязать концы ниток, проутюжить образцы. Разбор требований к качеству работы. Повторение Т/Б Практическая работа «Выполнение пробных строчек на образцах». Анализ работы в соответствии с требованиями. Оформление образцов в альбом.</p>
107	<p>Выполнение строчек с различной длиной стежка.</p>	<p>Повторение «Регулятор строчки» по вопросам. Работа по таблице. Работа с учебником «Выполнение строчек с различной длиной стежка». Изучение последовательности работы (ход работы). Озвучивание требований к качеству работы. Повторение Т/Б Практическая работа «Выполнение строчек с различной длиной стежка» (под руководством учителя). Анализ работы в соответствии с требованиями. Оформление образцов в альбом.</p>
108	<p>Выполнение машинных строчек на тонких тканях.</p>	<p>Повторение «Виды машинных игл» по вопросам. Работа по таблице «Подбор игл и ниток». Работа с учебником «Выполнение машинных строчек на тонких тканях». Изучение последовательности работы (ход работы). Озвучивание требований к качеству работы. Повторение Т/Б</p>

		<p>Организация рабочего места, подбор материалов. Практическая работа «Выполнение машинных строчек на тонких тканях» (под руководством учителя). Анализ работы в соответствии с требованиями к качеству работы. Оформление образцов в альбом. Закрепление материала (по вопросам).</p>
109	<p>Выполнение машинных строчек на толстых тканях.</p>	<p>Повторение «Виды машинных игл» по вопросам. Работа по таблице «Подбор игл и ниток». Работа с учебником «Выполнение машинных строчек на толстых тканях». Изучение последовательности работы (ход работы). Озвучивание требований к качеству работы. Повторение Т/Б Организация рабочего места, подбор материалов. Практическая работа «Выполнение машинных строчек на толстых тканях» (под руководством учителя). Анализ работы в соответствии с требованиями к качеству работы. Оформление образцов в альбом. Закрепление материала (по вопросам).</p>
	<p>Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани. Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1см.</p>	
110	<p>Инструменты и материалы для изготовления выкройки.</p>	<p>Повторение материала «Инструменты и приспособления для работы» (по вопросам). Ответы уч-ся. Объяснение нового материала «Инструменты и материалы для изготовления выкройки», «Выкройка». Демонстрация образцов выкроек. Показ инструментов и приёмов работы с ними. Работа с учебником. Запись в тетрадях: сантиметровая лента; калька; простой карандаш; линейка; булавки; портновские ножницы; портновский мелок. Рассказ учителя об изготовлении выкроек. Просмотр презентации «Изготовление выкройки салфетки». Беседа по содержанию слайдов. Упражнение по подбору материалов и инструментов для изготовления выкройки. Анализ выполненной работы</p>
111	<p>Правила оформления</p>	<p>Познавательно - информационная беседа с</p>

	чертежей (обозначение линий, точек, размеров).	<p>демонстрацией «Чертёж в современном производстве».</p> <p>Показ презентации «Чертеж, линии чертежа, обозначение линий, точек, размеров».</p> <p>Работа по таблицам «Линии чертежа», «Обозначения, используемые для построения чертежей»</p> <p>Беседа по вопросам:</p> <p>Какие названия имеют линии чертежа?</p> <p>Какой линией чертят рамку в альбоме?</p> <p>Какие правила надо соблюдать при оформлении чертежей?</p> <p>Упражнение «Выполнение основных линий, обозначений и надписи чертежа».</p> <p>Подготовка листа альбома для работы.</p> <p>Задание</p> <p>«Оформление листа альбома, соблюдая правила оформления чертежей».</p> <p>Анализ выполненной работы</p>
112	Электроутюги: устройство, правила безопасности при использовании.	<p>Беседа «Предметы бытовой техники».</p> <p>Информационное сообщение. Записи, а тетрадях.</p> <p>Объяснение нового материала «Электроутюги: устройство, правила безопасности при использовании».</p> <p>работа по таблице «Устройство электрического утюга».</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>«Влажно-тепловая обработка», «Рабочее место для выполнения утюжительных работ».</p> <p>Правила безопасной работы электрическим утюгом (работа с инструкциями по Т/Б).</p> <p>Повторение Т/Б.</p> <p>Работа по инструкционной карте (ход работы).</p> <p>Практическая работа «Выполнение влажно-тепловой обработки» по инструкционной карте (под руководством учителя).</p> <p>Проверка качества выполнения работы.</p> <p>Закрепление материала по вопросам:</p>
113	Салфетка. Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды.	<p>Рассказ учителя «История Салфетки».</p> <p>Показ образцов салфеток. (Рассматривание образцов салфеток).</p> <p>Беседа «Сервировка стола в настоящее время».</p> <p>Рассказ с демонстрацией</p> <p>«Виды салфеток», «Отделка салфетки», «Виды швов».</p> <p>Показ готового образца. Анализ готового изделия (образец для пошива).</p> <p>Работа с учебником «План работы по изготовлению салфетки».</p> <p>Запись в тетрадях.</p> <p>Задание «Оформление в альбоме листа «Салфетка» (Выполнение рисунка, изделия, с указанием формы изделия, применения, ткани, отделки, видов швов.)</p> <p>Закрепление по вопросам.</p>
114	Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы. Определение долевой и	<p>Информационный рассказ «Сведения о ткани, ткацкие фабрики».</p> <p>Просмотр презентации</p>

	поперечной нити.	<p>«Переплетение нитей, нити ткани – долевые и поперечные, кромка».</p> <p>Беседа по содержанию слайдов.</p> <p>Работа с учебником – рисунок «Фабричный кусок ткани».</p> <p>Запись в тетрадях.</p> <p>Работа по таблице «Свойства ткани».</p> <p>Задание «Определение тканей – гладкокрашенных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью».</p> <p>Рассматривание образца ткани, определение кромки, долевой и поперечной нити.</p> <p>Практическая работа «Определение на ткани кромки, нитей – поперечных и долевых». Анализ выполненной работы.</p>
115	Построение чертежа салфетки.	<p>Повторение материала «Салфетка» по вопросам.</p> <p>Показ образца.</p> <p>Работа уч-ся по плану работы по изготовлению салфетки.</p> <p>Объяснение материала:</p> <p>мерка для построения чертежа салфетки – длина стороны.</p> <p>Выполняется запись D и $=36\text{см}$, в мерку длины стороны входят припуск на обработку срезов.</p> <p>Запись в тетрадь (уч-ся записывают мерку, обозначение мерки, величину мерки, см).</p> <p>Работа по таблице «Мерки».</p> <p>Работа с учебником (инструкционная карта «Построение чертежа салфетки», название мерок, обозначение мерок, величина мерок, см).</p> <p>Демонстрация учителем приёмов работы при построении чертежа.</p> <p>Совместная работа учителя и уч-ся по инструкционной карте «Построение чертежа салфетки квадратной формы».</p> <p>Анализ выполненной работы.</p>
116	Подготовка выкройки салфетки к раскрою, раскрой салфетки.	<p>Повторение материала по вопросам.</p> <p>Работа по инструкционной карте «Подготовка выкройки салфетки к раскрою».</p> <p>Практическая работа. Ход работы:</p> <p>проверить чертеж- стороны равны 36см, углы прямые.</p> <p>вырезать чертеж по контуру.</p> <p>отложить на выкройке с четырёх сторон по 3 см припуски на шов, провести линии основной детали салфетки.</p> <p>Указать направление долевой нити.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою</p> <p>раскрой салфетки</p> <p>подготовка кроя салфетки к обработке</p>
117	Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	<p>Показ образца изделия. Анализ изделия.</p> <p>Работа по плану пошива салфетки.</p> <p>Работа по технологической карте (ход работы).</p>

		<p>Требования к качеству работы. Повторение «Краткие сведения о швах», «Конструкция шва».</p> <p>Повторение Т/Б.</p> <p>Демонстрация учителя приёмов работы по обработке срезов салфетки (по технологической карте).</p> <p>Практическая работа «Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом», инструкция учителя.</p> <p>Анализ выполненной работы, в соответствии с требованиями к качеству работы.</p>
118	Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	<p>Показ образца изделия. Анализ изделия.</p> <p>Работа по технологической карте (ход работы).</p> <p>Требования к качеству работы.</p> <p>Повторение «Краткие сведения о швах», «Конструкция шва».</p> <p>Повторение Т/Б.</p> <p>Демонстрация учителя приёмов работы по обработке срезов салфетки (по технологической карте).</p> <p>Практическая работа «Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом», инструкция учителя.</p> <p>Анализ выполненной работы, в соответствии с требованиями к качеству работы.</p>
119	Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	<p>Показ образца изделия. Анализ изделия.</p> <p>Работа по технологической карте (ход работы).</p> <p>Требования к качеству работы.</p> <p>Повторение Т/Б.</p> <p>Демонстрация учителя приёмов работы по обработке срезов салфетки (по технологической карте).</p> <p>Практическая работа «Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом», инструкция учителя.</p> <p>Анализ выполненной работы, в соответствии с требованиями к качеству работы.</p>
120	Обработка срезов салфетки краевым швом. Обработка углов.	<p>Показ образца изделия. Анализ изделия.</p> <p>Работа по технологической карте (ход работы).</p> <p>Требования к качеству работы.</p> <p>Повторение Т/Б</p> <p>Демонстрация учителя приёмов работы по обработке срезов салфетки (по технологической карте).</p> <p>Практическая работа «Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом», инструкция учителя.</p> <p>Практическая работа «Обработка углов». Анализ выполненной работы, в соответствии с требованиями к качеству работы.</p>
121	Отделка салфетки. Выполнение вышивки по контуру рисунка.	<p>Показ образца. Анализ образца.</p> <p>Подбор рисунка для вышивки.</p> <p>Демонстрация приёмов работы переводу рисунка на ткань. Ход работы.</p> <p>Подбор ниток, ручных стежков.</p>

		<p>Упражнение «Волшебные нити».</p> <p>Повторение Т/Б.</p> <p>Практическая работа «Выполнение вышивки по контуру рисунка на салфетке» под руководством учителя.</p> <p>Анализ выполненной работы.</p>
	Двойной шов.	
122	<p>Соединительные швы.</p> <p>Бельевые швы.</p>	<p>Повторение материала о швах.</p> <p>Показ образцов швов. Работа с образцами.</p> <p>Соединительные швы.</p> <p>Бельевые швы, виды, назначение, условные обозначения.</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Работа в альбомах.</p> <p>Задание «Распределение швов на ручные и машинные, бельевые, соединительные».</p> <p>Анализ выполненного задания.</p>
123	<p>Двойной шов.</p>	<p>Показ образца двойного шва, условного обозначения.</p> <p>Конструкция шва. Работа по инструкционной карте.</p> <p>Демонстрация приёмов выполнения двойного шва.</p> <p>Повторение Т/Б.</p> <p>Требования к качеству работы.</p> <p>Практическая работа «Выполнение двойного шва на образце».</p> <p>Анализ выполненных работ.</p> <p>Оформление образца в альбом.</p>
124	<p>Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.</p>	<p>Показ образца двойного шва. Анализ.</p> <p>Повторение Т/Б.</p> <p>Требования к качеству работы.</p> <p>Практическая работа по инструкционной карте «Выполнение двойного шва на образце».</p> <p>Анализ качества своей работы в соответствии с образцом и требованием к выполнению работы.</p>
125	<p>Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.</p>	<p>Показ образца двойного шва. Анализ.</p> <p>Повторение Т/Б</p> <p>Требования к качеству работы.</p> <p>Практическая работа под руководством учителя «Выполнение двойного шва на образце».</p> <p>Анализ качества своей работы в соответствии с образцом и требованием к выполнению работы.</p>
	<p>Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва. Изделие. Наволочка на подушку с клапаном.</p>	
126	<p>Наволочка на подушку с клапаном.</p>	<p>Актуализация знаний учащихся по вопросам.</p> <p>Беседа «Постельное бельё».</p> <p>Показ образца изделия.</p> <p>Объяснение нового материала с демонстрацией. «Наволочка»:</p> <p>ткани, свойства тканей, формы и размеры наволочки,</p>

		<p>виды, отделка, наволочка с клапаном. Работа с учебником.</p> <p>Работа в тетрадях (план работы по изготовлению наволочки с клапаном).</p> <p>Упражнение «Дополни предложение» (по группам).</p> <p>Упражнение «Выбери по описанию».</p> <p>Задание «Оформление в альбоме листа «Наволочка»» (рисунок изделия, с указанием формы изделия, применения, ткани, отделки).</p>
127	<p>Стандартные размеры наволочек. Швы, применяемые для пошива наволочек.</p>	<p>Показ образца изделия. Повторение материала «Наволочка с клапаном» по карточкам с вопросами.</p> <p>Работа по группам.</p> <p>Упражнение «Размеры, определение размеров наволочки».</p> <p>Упражнение «Расчёт расхода ткани на наволочку с клапаном».</p> <p>Рассказ учителя «Швы, применяемые для пошива наволочек» с показом образцов швов.</p> <p>Задание «Выбрать швы, применяемые для пошива наволочек».</p> <p>Анализ выполненного задания.</p>
128	<p>Определение размера наволочки по подушке. Расчёт расхода ткани на наволочку с клапаном.</p>	<p>Образец изделия. Повторение сведений о наволочке.</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Упражнение «Закончи предложение» (для построения чертежа наволочки нужно знать её ...)</p> <p>Повторение «Прибавки на обработку срезов».</p> <p>Работа в тетрадях. Задание «Выполнить расчёт расхода ткани на наволочку с клапаном»</p> <p>Анализ выполненного задания</p>
129	<p>Построение чертежа наволочки в натуральную величину по заданным размерам.</p>	<p>Показ образца изделия.</p> <p>Повторение «Размеры, мерки, инструменты и принадлежности».</p> <p>Повторение «Линии чертежа».</p> <p>Работа по инструкционной карте «Построение чертежа наволочки» (размер 70 × 70 см).</p> <p>Повторение Т/Б.</p> <p>Практическая работа под руководством учителя «Построение чертежа наволочки».</p> <p>Анализ выполненной работы.</p>
130	<p>Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани и раскрой наволочки.</p>	<p>Показ образца изделия.</p> <p>Повторение плана работы по изготовлению наволочки.</p> <p>Работа по инструкционной карте «Подготовка выкройки наволочки к раскрою».</p> <p>Задание «Подбор инструментов и приспособлений для работы».</p> <p>Демонстрация учителя приёмов работы по подготовке ткани к раскрою, раскладки выкройки на ткани с объяснением.</p> <p>Повторение Т/Б</p> <p>Требования к качеству работы (разбор).</p> <p>Практическая работа «Подготовка выкройки наволочки</p>

		<p>к раскрою».</p> <p>Практическая работа «Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани и раскрой наволочки». (совместная работа с учителем).</p> <p>Анализ выполненной работы.</p>
131	<p>Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом.</p>	<p>Показ образца изделия.</p> <p>Работа в учебниках «План работы по пошиву наволочки».</p> <p>Повторение конструкции шва в подгибку с закрытым срезом.</p> <p>Показ образца шва, анализ.</p> <p>Работа по пооперационной карте «Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом».</p> <p>Требования к качеству работы.</p> <p>Повторение Т/Б.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Упражнение «Приёмы работы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом».</p> <p>Практическая работа «Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом».</p> <p>Анализ выполненной работы по требованиям, предъявляемым к качеству работы.</p>
132	<p>Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом.</p>	<p>Показ образца изделия.</p> <p>Работа в учебниках «План работы по пошиву наволочки».</p> <p>Повторение конструкции шва в подгибку с закрытым срезом.</p> <p>Показ образца шва, анализ.</p> <p>Работа по пооперационной карте «Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом».</p> <p>Требования к качеству работы.</p> <p>Повторение Т/Б.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Упражнение «Приёмы работы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом».</p> <p>Практическая работа «Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом».</p> <p>Анализ выполненной работы по требованиям, предъявляемым к качеству работы.</p>
133	<p>Выполнение разметки для клапана. Смётывание боковых срезов одновременно с клапаном.</p>	<p>Показ образца изделия.</p> <p>Работа в учебниках «План работы по пошиву наволочки».</p> <p>Повторение конструкции двойного шва.</p> <p>Показ образца шва, анализ.</p> <p>Работа по</p>

		<p>пооперационной карте «Выполнение разметки для клапана. Сметывание боковых срезов одновременно с клапаном».</p> <p>Требования к качеству работы.</p> <p>Повторение Т/Б.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Упражнение «Приёмы работы выполнения двойного шва».</p> <p>Практическая работа «Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом».</p> <p>Анализ выполненной работы по требованиям, предъявляемым к качеству работы.</p>
134	Обработка боковых срезов наволочки одновременно с клапаном.	<p>Показ образца изделия.</p> <p>Работа в учебниках «План работы по пошиву наволочки».</p> <p>Повторение конструкции двойного шва.</p> <p>Показ образца шва, анализ.</p> <p>Работа по пооперационной карте «Обработка боковых срезов одновременно с клапаном.».</p> <p>Требования к качеству работы.</p> <p>Повторение Т/Б</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Упражнение «Приёмы работы выполнения двойного шва».</p> <p>Практическая работа «Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом».</p> <p>Анализ выполненной работы по требованиям, предъявляемым к качеству работы.</p>
	Практическое повторение. Виды работ. Изготовление салфетки и наволочки.	
135	Пошив салфетки. Обработка срезов салфетки швом вперёд иголка.	<p>Показ образца изделия.</p> <p>Работа в учебниках «План работы по пошиву салфетки».</p> <p>Повторение конструкции шва вперёд иголка.</p> <p>Показ образца шва, анализ.</p> <p>Работа по пооперационной карте «Обработка срезов салфетки швом вперёд иголка.».</p> <p>Требования к качеству работы.</p> <p>Повторение Т/Б</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Упражнение «Приёмы работы выполнения шва вперёд иголка».</p> <p>Практическая работа «Обработка срезов салфетки швом вперёд иголка».</p> <p>Анализ выполненной работы по требованиям, предъявляемым к качеству работы.</p>
136	Обработка срезов салфетки	Показ образца изделия.

	швом вперёд иголка.	<p>Работа в учебниках «План работы по пошиву салфетки».</p> <p>Повторение конструкции шва вперёд иголка.</p> <p>Показ образца шва, анализ.</p> <p>Работа по пооперационной карте «Обработка срезов салфетки швом вперёд иголка.».</p> <p>Требования к качеству работы.</p> <p>Повторение Т/Б</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Упражнение «Приёмы работы выполнения шва вперёд иголка».</p> <p>Практическая работа «Обработка срезов салфетки швом вперёд иголка».</p> <p>Анализ выполненной работы по требованиям, предъявляемым к качеству работы.</p>
137	Обработка срезов салфетки машинным швом.	<p>Показ образца изделия.</p> <p>Работа в учебниках «План работы по пошиву салфетки».</p> <p>Повторение конструкции шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Показ образца шва, анализ.</p> <p>Работа по пооперационной карте «Обработка срезов салфетки машинным швом».</p> <p>Требования к качеству работы.</p> <p>Повторение Т/Б.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Упражнение «Приёмы работы выполнения машинного шва».</p> <p>Практическая работа «Обработка срезов салфетки машинным швом».</p> <p>Анализ выполненной работы по требованиям, предъявляемым к качеству работы.</p>
138	Обработка срезов салфетки.	<p>Показ образца изделия.</p> <p>Работа в учебниках «План работы по пошиву салфетки».</p> <p>Повторение конструкции шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Показ образца шва, анализ.</p> <p>Работа по пооперационной карте «Обработка срезов салфетки машинным швом».</p> <p>Требования к качеству работы.</p> <p>Повторение Т/Б</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Упражнение «Приёмы работы выполнения машинного шва».</p> <p>Практическая работа «Обработка срезов салфетки машинным швом».</p> <p>Анализ выполненной работы по требованиям, предъявляемым к качеству работы.</p>

139	Обработка углов салфетки косыми стежками.	<p>Показ образца изделия. Работа в учебниках «План работы по пошиву салфетки». Повторение конструкции косых стежков. Показ образца шва, анализ. Работа по пооперационной карте «Обработка углов салфетки косыми стежками». Требования к качеству работы. Повторение Т/Б Организация рабочего места. Упражнение «Приёмы работы выполнения машинного шва». Практическая работа «Обработка углов салфетки косыми стежками.» Анализ выполненной работы по требованиям, предъявляемым к качеству работы.</p>
140	Выполнение вышивки по контуру рисунка отделочными стежками.	<p>Показ образца изделия. Повторение «Отделка салфеткам». Работа в учебниках «План работы по пошиву салфетки». Повторение видов отделочных стежков. Показ образца шва, анализ. Работа по пооперационной карте «Выполнение вышивки по контуру рисунка отделочными стежками». Требования к качеству работы. Повторение Т/Б Организация рабочего места. Упражнение «Волшебные стежки». Практическая работа «Выполнение вышивки по контуру рисунка отделочными стежками». Анализ выполненной работы по требованиям, предъявляемым к качеству работы.</p>
141	Выполнение вышивки по контуру рисунка отделочными стежками.	<p>Показ образца изделия. Повторение «Отделка салфеткам». Работа в учебниках «План работы по пошиву салфетки». Повторение видов отделочных стежков. Показ образца шва, анализ. Работа по пооперационной карте «Выполнение вышивки по контуру рисунка отделочными стежками». Требования к качеству работы. Повторение Т/Б Организация рабочего места. Упражнение «Волшебные стежки». Практическая работа «Выполнение вышивки по контуру рисунка отделочными стежками». Анализ выполненной работы по требованиям,</p>

		предъявляемым к качеству работы
142	Выполнение вышивки по контуру рисунка.	Показ образца изделия. Повторение «Отделка салфеткам». Работа в учебниках «План работы по пошиву салфетки». Повторение видов отделочных стежков. Показ образца шва, анализ. Работа по пооперационной карте «Выполнение вышивки по контуру рисунка отделочными стежками». Требования к качеству работы. Повторение Т/Б. Организация рабочего места. Упражнение «Волшебные стежки». Практическая работа «Выполнение вышивки по контуру рисунка отделочными стежками». Анализ выполненной работы по требованиям, предъявляемым к качеству работы.
143	Пошив игольниц.	Показ образца изделия. Повторение видов отделочных стежков. Показ образца шва, анализ. Работа пооперационной карте Требования к качеству работы. Повторение Т/Б. Организация рабочего места.
144	Эскиз игольницы.	Зарисовка игольниц. Презентация.
145	Виды тканей и отделка.	Показ образца изделия. Повторение видов тканей и отделочных стежков. Показ образца шва, анализ. Требования к качеству работы. Организация рабочего места. Практическая работа подбор тканей.
146	Раскрой игольницы.	Показ образца изделия. Повторение видов тканей и отделочных стежков. Показ образца шва, анализ. Требования к качеству работы. Организация рабочего места. Практическая работа подбор тканей. Повторение Т/Б
147	Соединение деталей игольницы.	Показ образца изделия. Повторение видов тканей. Показ образца шва, анализ. Требования к качеству работы. Организация рабочего места. Повторение Т/Б.
148	Приемы художественной обработки ткани.	Беседа о значении полотенец в старину. Символика вышивки северных полотенец. Показ приемов выполнения шва «двусторонняя роспись». Анализ образца.
149	Виды пуговицы, нитки для	Демонстрация видов пуговиц.

	пришивания. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы.	Показ приемов закрепления нитки, пришивания пуговиц, образования стойки.
150	Приемы пришивания пуговиц на белье и одежде.	Анализ образца. Подбор пуговиц и ниток, определение места пришивания пуговицы. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями , ушком , на стойке.
151	Подготовка белья и одежды к ремонту.	Объяснение порядка выполнения работы по ремонту одежды. Подбор ниток по цвету ткани, толщине, качеству. Показ приемов выполнения ремонта. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву, сшивание шва ручными стежками. Приутюживание места ремонта.
152	Машинные швы: виды, конструкция, применение.	Анализ образца. Выполнение швов вподгибку с открытым и закрытым срезам на образцах. Утюжка образцов.
153	Ручные строчки и швы.	Анализ образца. Выполнение ручных стежков: прямых, косых, петельных, крестообразных, петлеобразных.
154	Машинные швы, конструкция и применение. Стачной шов.	Анализ образца. Выполнение машинных швов взаутюжку и вразутюжку на образцах. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом.
155	Тамбурный и стебельчатый стежки.	Демонстрация последовательности выполнения стебельчатого и тамбурного стежков. Требования к качеству вышивки. Другие способы отделки – настрачивание тесьмы.
156	Вешалка к изделию.	Беседа о необходимости бережного отношения к изделию, своевременном ремонте. Последовательность выполнения ремонта вешалки ручным и машинным способом. Подбор материалов для ремонта.
157	Вырезание лоскута для вешалки. Обработка вешалки. Пришивание вешалки к изделию	Последовательность выполнения ремонта вешалки ручным и машинным способом. Подбор материалов для ремонта.
158	Правила наложения заплат. Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты.	Определение места наложения заплаты, ее размера, выбор ткани и ниток для заплат, раскрой заплаты, наложение заплаты. Техника безопасности
159	Наложение заплаты в виде аппликации ручным, машинным и клеевым способами.	Демонстрация приемов наложения заплат виде аппликации: а) ручным способом. б) машинным способом. в) клеевым способом. Требования к выбору материалов и качеству работы.
160	Самостоятельная работа Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка	Анализ объекта труда. Требования к качеству операций. Выполнение самостоятельной работы с соблюдением Т/Б, правильной организации труда, рабочего места.

	построения квадрата	Анализ выполняемой работы.
161	Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3см.	Выполнение самостоятельной работы с соблюдением Т/Б, правильной организации труда, рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполняемой работы. Анализ объекта труда. Требования к качеству операций.
162	Подготовка инструментов и оборудования к работе.	Повторение «Инструменты», «Оборудование». Актуализация опорных знаний 1 группа. Называют рабочие инструменты и показывает их. 2 группа. Называют измерительные инструменты и показывают их. 3 группа. Называют приспособления для швейных работ и показывают их. Повторение Т/Б. Практическая работа «Подготовка оборудования к работе». Анализ выполненной работы.
	Накладной шов.	
163	Виды соединительного шва.	Показ образцов швов. Повторение видов швов. Рассказ учителя «Виды соединительного шва» с показом объектов. Работа по таблице «Соединительные швы». Работа в тетрадях с учебником. Образцы и схемы соединительного шва. Задание: таблица для заполнения по машинным швам. Тестовые задания. Анализ выполненных заданий.
164	Накладной шов.	Актуализация знаний учащихся по вопросам. Объяснение нового материала с показом образцов. Работа по таблицам «Накладной шов», «Накладной шов с двумя открытыми срезами», «Накладной шов с двумя закрытыми срезами», «Накладной шов с одним закрытым срезом». Работа в тетрадях. Работа в альбомах «Условные изображения швов». Задание «Определение накладного шва», «Исключение лишнего». Анализ выполненных заданий.
165	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце.	Показ образца шва. Анализ образца. Работа по инструкционной карте «Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце». Объяснение нового материала с демонстрацией приёмов работы. Повторение Т/Б. Требования к качеству работы. Практическая работа «Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце». Работа в альбомах «Оформление образца накладного шва».

		Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству.
166	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами на образце.	Показ образца накладного шва с двумя открытыми срезами. Анализ образца. Работа по инструкционной карте «Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами на образце». Объяснение материала с демонстрацией приёмов работы. Повторение Т/Б Требования к качеству работы. Практическая работа «Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами на образце». Работа в альбомах «Оформление образца накладного шва». Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству.
	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов. Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани.	
167	Сведения о волокнах.	Просмотр презентации «Растительные волокна». Рассматривание коллекции «Волокна». Рассматривание образцов тканей. Задание «Рассматривание ткани через лупу», «Отделение нити, распушивание нити». Работа по таблице «Натуральные и химические волокна». Работа с учебником. Работа в тетрадях. Работа по карточкам с вопросами.
168	Общее представление о прядении.	Просмотр презентации «Сведения о прядении». Рассматривание коллекции «Операции прядения». Рассматривание видов наматывания пряжи. Работа по таблице «Сведения о прядении». Работа с учебником. Работа в тетрадях. Задание «Разложение карточек по операциям, которые проходят волокно при получении из него пряжи». Работа по карточкам с вопросами.
169	Получение пряжи из волокон хлопка.	Повторение «Сведения о волокнах, о прядении». Рассказ учителя с показом слайдов «Хлопчатник». Получение пряжи из волокон хлопка. Рассматривание коллекции «Хлопок».

		<p>Работа по таблице «Волокна хлопка».</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Работа в тетрадях.</p> <p>Задание «Разложение карточек по операциям, которые проходят волокно при получении из него хлопчатобумажной пряжи».</p> <p>Работа по карточкам с вопросами.</p>
170	Хлопчатобумажные ткани, и их свойства.	<p>Повторение «Получение пряжи из волокон хлопка».</p> <p>Рассказ учителя с показом слайдов «Хлопчатобумажные ткани, и их свойства».</p> <p>Беседа по слайдам.</p> <p>Рассматривание коллекции «Хлопчатобумажные ткани».</p> <p>Работа по таблице «Свойства хлопчатобумажных тканей».</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Работа в тетрадях.</p> <p>Работа в альбомах «Оформление коллекции хлопчатобумажных тканей».</p> <p>Работа по карточкам с вопросами.</p>
171	Сумки: фасоны, формы, размеры.	<p>Беседа, рассказ учителя об истории появления сумки (сопровождается показом слайдов по теме).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение сумок. 2. Фасоны сумок. 3. Формы сумок. 4. Размеры сумок. 5. Отделка сумки. <p>Работа в альбомах «Моя сумка».</p> <p>Задание «Различие сумок по форме, фасону, деталям, отделке».</p> <p>Анализ выполненного задания.</p>
172	Сумка хозяйственная из хлопчатобумажной ткани.	<p>Повторение «Сумки».</p> <p>Работа по таблице «Сумки хозяйственные».</p> <p>Рассказ учителя «Сумка хозяйственная». Показ образца изделия.</p> <p>Работа по таблице «Сумка хозяйственная из хлопчатобумажной ткани».</p> <p>Работа в тетрадях (план работы по изготовлению сумки хозяйственной).</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Работа в альбомах (Оформление листа «Сумка хозяйственная»).</p>
173	Снятие мерок. Построение чертежа сумки.	<p>Повторение пройденного материала «Сумка хозяйственная из хлопчатобумажной ткани».</p> <p>Работа по плану (план работы по изготовлению сумки хозяйственной).</p> <p>Показ образца сумки.</p> <p>Рассказ учителя – размеры сумки (Длина и ширина основной детали, длина и ширина ручек); мерки, обозначение мерок, прибавки.</p>

		<p>Работа по инструкционной карте «Построение чертежа сумки хозяйственной».</p> <p>Упражнение «Линии чертежа».</p> <p>Повторение Т/Б.</p> <p>Практическая работа совместно с учителем.</p> <p>«Построение чертежа сумки хозяйственной».</p> <p>Анализ выполненной работы.</p>
174	<p>Подготовка деталей выкройки сумки хозяйственной к раскрою.</p>	<p>Работа по плану (план работы по изготовлению сумки хозяйственной).</p> <p>Показ образца сумки. Анализ образца.</p> <p>Работа по инструкционной карте «Подготовка деталей выкройки сумки хозяйственной к раскрою».</p> <p>Упражнение «Разрежь линии».</p> <p>Повторение Т/Б.</p> <p>Практическая работа под руководством учителя по пооперационной карте «Подготовка деталей выкройки сумки хозяйственной к раскрою».</p> <p>Анализ выполненной работы.</p>
175	<p>Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки сумки хозяйственной на ткани и раскрой.</p>	<p>Повторение материала о хлопчатобумажной ткани, её свойствах по вопросам.</p> <p>Работа по плану (план работы по изготовлению сумки хозяйственной).</p> <p>Работа по пооперационной карте «Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки сумки хозяйственной на ткани и раскрой».</p> <p>Работа с деталями сумки.</p> <p>Объяснение материала с показом приёмов работы.</p> <p>Повторение Т/Б.</p> <p>Требования к качеству работы.</p> <p>Практическая работа по пооперационной карте «Подготовка ткани к раскрою», «Раскладка деталей выкройки сумки хозяйственной на ткани», «раскрой деталей сумки хозяйственной».</p> <p>Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству работы.</p>
176	<p>Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.</p>	<p>Показ изделия.</p> <p>Работа по таблице «Детали сумки».</p> <p>План работы по пошиву сумки хозяйственной (работа по плану).</p> <p>Таблица «Накладной шов». Образец шва. Анализ шва.</p> <p>Повторение Т/Б.</p> <p>Упражнение «Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце».</p> <p>Пооперационная карта «Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами».</p> <p>Демонстрация приёмов работы.</p> <p>Требования к качеству работы.</p> <p>Практическая работа по пооперационной карте «Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами».</p> <p>Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству работы.</p>

177	Обработка верхних срезов основной детали сумки с одновременным втачиванием ручек.	Показ изделия. Работа по таблице «Детали сумки». План работы по пошиву сумки хозяйственной (работа по плану). Таблица «Шов вподгибку с закрытым срезом». Образец шва. Анализ шва. Повторение Т/Б. Упражнение «Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце». Пооперационная карта «Обработка верхних срезов основной детали сумки с одновременным втачиванием ручек». Демонстрация приёмов работы. Требования к качеству работы. Практическая работа по пооперационной карте «Обработка верхних срезов основной детали сумки с одновременным втачиванием ручек». Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству работы.
178	Обработка боковых срезов основной детали сумки двойным швом.	Показ изделия. План работы по пошиву сумки хозяйственной (работа по плану). Таблица «Двойной шов». Образец шва. Анализ шва. Повторение Т/Б. Упражнение «Выполнение двойного шва на образце». Пооперационная карта «Обработка боковых срезов основной детали сумки двойным швом». Демонстрация приёмов работы. Требования к качеству работы. Практическая работа по пооперационной карте «Обработка боковых срезов основной детали сумки двойным швом». Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству работы.
179	Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов.	Показ изделия. План работы по пошиву сумки хозяйственной (работа по плану). Повторение Т/Б. Пооперационная карта Требования к качеству работы. Практическая работа по пооперационной карте. Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству работы.
	Практическое повторение. Головной платок.	
180	Головной платок его назначение.	Показ изделия. Повторение Т/Б Пооперационная карта Требования к качеству работы. Практическая работа по пооперационной карте. Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству работы.
181	План работы по пошиву	Показ изделия.

	головного платка.	План работы по пошиву головного платка (работа по плану). Повторение Т/Б Пооперационная карта Требования к качеству работы. Практическая работа по пооперационной карте. Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству работы.
182	Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Показ изделия. План работы по пошиву головного платка (работа по плану). Повторение Т/Б Пооперационная карта Требования к качеству работы. Практическая работа по пооперационной карте. Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству работы.
183	Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Показ изделия. План работы по пошиву головного платка (работа по плану). Повторение Т/Б Пооперационная карта «швы» Требования к качеству работы. Практическая работа по пооперационной карте. Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству работы.
184	Обработка углов платка косыми стежками.	Показ изделия. План работы по пошиву головного платка (работа по плану). Повторение Т/Б Пооперационная карта Т/Б «швы» Требования к качеству работы. Практическая работа по пооперационной карте. Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству работы.
185	Выполнение отделки платка и утюжка готового изделия.	Показ изделия. План работы по пошиву головного платка (работа по плану). Повторение Т/Б. Пооперационная карта «швы» Требования к качеству работы. Практическая работа по пооперационной карте. Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству работы.
186	Плотняное переплетение.	Показ изделия. Повторение Т/Б. Требования к качеству работы. Практическая работа. Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству работы.
187	Мешочек для хранения работ. Ткани для пошива мешочка.	Анализ образца. Составление плана пошива мешочка в групповой беседе.

		Выбор ткани для изделия. Оформление в альбоме листа: «Мешочек для хранения работ».
188	Выбор рисунка для отделки мешочка. Отделка, кроя мешочка вышивкой или аппликацией.	Определение названия срезов в крое. Выбор рисунка для мешочка, перевод рисунка, выполнение отделки.
189	Стачивание боковых срезов мешочка.	Стачивание и обметывание боковых срезов. Анализ качества работ совместно с учителем.
190	Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками	Стачивание и обметывание боковых срезов. Демонстрация последовательности стачивания и обметывания боковых срезов.
191	Обработка верхнего среза мешочка. Утюжка и отделка мешочка.	Обработка верхнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5-2см. Отделка и утюжка готового изделия. Анализ качества готовых изделий.
192	Подставка под горячее.	Изготовление подставки под горячее из драпа с применением тамбурного и петельного швов.
193	Вышивка сибирских орнаментов на деталях кроя.	Демонстрация видов сибирских орнаментов (русского, казахского, татарского, народов Севера). Приемы выполнения орнаментов. Объяснение приемов сборки и отделки подставки.
194	Сборка и отделка подставки под горячее.	Объяснение приемов сборки и отделки подставки.
195	Пошив косметички. Выполнение эскизов изделий	История возникновения косметички. Ткани, применяемые для пошива изделия. Швы, применяемые для обработки. Назначение изделий (групповая беседа).
196	Выбор ткани и отделки для изделия.	Показ изделия. План работы по пошиву (работа по плану). Образцы тканей. Виды отделок. Повторение Т/Б. Требования к качеству работы. Практическая работа Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству работы.
197	Анализ изделия и составление плана изготовления изделия.	Показ изделия. План работы по пошиву (работа по плану). Повторение Т/Б. Требования к качеству работы. Практическая работа Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству работы.
198	Отделка деталей изделия. Изготовление изделия.	Показ изделия. План работы по пошиву (работа по плану). Виды отделок. Повторение Т/Б. Требования к качеству работы. Практическая работа Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству работы.
199	Окончательная отделка	Повторение Т/Б.

	изделия.	Требования к качеству работы. Практическая работа Анализ выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству работы.
200	Анализ работ за год.	Анализ выполняемых работ.
	Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя. Соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом»	
201	Соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом.	Анализ объекта труда, требования к качеству операций. Выполнение работы с соблюдением т/б, правильной организации труда, рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполняемой работы.
202	Обработка ручки накладным швом.	Анализ объекта труда, требования к качеству операций. Выполнение работы с соблюдением т/б, правильной организации труда, рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполняемой работы.
	Пошив наволочки с клапаном 30*30 см. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом	
203	Накладной шов (теоретическая часть)	Выполнение контрольной работы.
204	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце.	Анализ объекта труда, требования к качеству операций. Выполнение контрольной работы с соблюдением т/б, правильной организации труда, рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполняемой работы.

Маркова

Елена

Григорьевна

Подписано
цифровой
подписью: Маркова
Елена Григорьевна
Дата: 2023.09.25
14:52:31 +08'00'

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №3 г. Тулуна»

Рабочая программа учебного предмета

Швейное дело

6 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» предметной области «Технология» (6 класс) разработана на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Швейное дело» и на основе ФГОС УО (ИН).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека.

В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Содержание учебного предмета

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определен профиль трудовой подготовки: «Швейное дело». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения. Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: швейной машины);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

4. Содержание учебного предмета

№	Тема	Виды деятельности
	Виды обтачки и обработка ими срезов ткани.	
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ Профессии швейного производства.	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности.
2	Организация рабочего места.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами, правила организации рабочего места.
3	Виды тканей.	Рассматривают образцы тканей.

		<p>Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани.</p> <p>Определяют и называют виды тканей. Работают в парах, заполняют таблицу «Виды тканей» в рабочей тетради.</p>
4	Свойства и срезы ткани.	<p>Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани.</p> <p>Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани.</p> <p>Определяют и называют виды срезов ткани. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради.</p>
5	Долевые обтачка.	<p>Повторяют сведения о долевых обтачках.</p> <p>Определяют на образце долевую нить и обтачку. Повторяют т.б.</p> <p>Раскраивают долевые обтачки.</p> <p>Оформляют в альбомах практическую работу «Долевые обтачки».</p>
6	Изготовление поперечных обтачек.	<p>Показ образцов. Определяют поперечные обтачки. Повторяют т.б. Раскраивают поперечные обтачки по шаблону.</p> <p>Оформляют в альбомах практическую работу «Поперечные обтачки».</p>
7	Обработка среза долевой обтачкой.	<p>Знакомятся с шириной обтачки, сведения об обтачках из отделочной ткани. Работа по пооперационной карте. Требования к качеству работы. Повторение т.б.</p> <p>Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя.</p>
8	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону.	<p>Знакомятся с видами швов при соединении обтачек.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой. Требования к качеству работы. Повторение т.б.</p> <p>Демонстрируют приемы заметывания.</p> <p>Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону.</p>
9	Обработка среза поперечной обтачкой.	<p>Повторяют последовательность обработки среза обтачкой.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой. Требования к качеству работы.</p> <p>Демонстрируют приемы заметывания.</p> <p>Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону.</p>
10	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону.	<p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Демонстрируют приемы заметывания.</p> <p>Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону. Проверка качества работы.</p>
	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой.	

11	Косые обтачки. Раскрой косых обтачек.	<p>Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Рассказывают правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении косых обтачек.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые обтачки. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные».</p>
12	Соединение косых обтачек.	<p>Знакомятся с технологией соединения косых обтачек. Работают с технологической картой.</p> <p>Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну.</p> <p>Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек».</p>
13	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой.	<p>Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Демонстрируют приемы выметывания.</p>
14	Обработка закругленного среза обтачкой.	<p>Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону ориентируясь на предметно-технологическую карту.</p>
15	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.	<p>Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтачкой.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Демонстрируют приемы выметывания.</p> <p>Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.</p>
16	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.	<p>Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.</p> <p>Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез.</p>
17	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.	<p>Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.</p> <p>Выметывают косую обтачку.</p>
18	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.	<p>Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.</p> <p>Настрачивают косую обтачку на основную деталь. Проверка качества работы.</p>
	Работа с тканью. Изготовление косынки.	
19	Косынка. Анализ образца.	<p>Рассматривают образец изделия. Анализируют объект труда.</p> <p>Знакомятся с видами тканей, применяемые для косынки.</p> <p>Создают коллекцию тканей для пошива</p>

		косынок в тетрадь.
20	Раскрой косынки.	Подготавливают ткань к раскрою. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Обмеловывают. Раскраивают косынку.
21	План пошива косынки.	Составляют план пошива косынки, используя предметно-технологическую карту. Записывают план пошива косынки в тетради.
22	Обработка долевого среза косынки.	Работают с предметно-технологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают долевым срезом косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
23	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Работают с предметно-технологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают долевым срезом косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
24	Обработка поперечного среза косынки.	Работают с предметно-технологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
25	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Работают с предметно-технологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
26	Заготовка долевого обтачки косынки.	Определяют размер долевого обтачки. Работают с предметно-технологической картой. Раскраивают долевого обтачку.

27	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой.	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой.
28	Обработка косого среза косынки.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез.
29	Обработка косого среза косынки обтачкой.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Выметывают долевую обтачку.
30	Обработка косого среза косынки.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь.
32	Окончательная отделка косынки.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Выполняют окончательную отделку косынки. Оценивают выполненную работу.
32	Окончательная отделка и утюжка косынки.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки. Оценивают выполненную работу.
	Обработка сборок.	
33	Сборка. Выполнение сборки.	Анализируют объект труда. Знакомятся со способами выполнения сборок. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Знакомятся с приемами выполнения данной операции. Рассчитывают ткань для выполнения сборок. Выполняют сборку ручным способом. Оформляют практическую работу «Ручные сборки».
34	Сборка. Выполнение сборки ручным способом.	Рассчитывают ткань для выполнения сборок. Выполняют сборку ручным способом. Оформляют практическую работу «Ручные сборки».
35	Сборка. Выполнение сборки машинным	Анализ объекта труда.

	способом.	<p>Знакомятся со способами выполнения машинных сборок.</p> <p>Соблюдают технологические к выполнению машинных сборок.</p> <p>Знакомятся с приемами выполнения машинных сборок.</p> <p>Рассчитывают ткань для выполнения сборок.</p> <p>Выполняют сборку машинным способом.</p> <p>Оформляют работу в тетради.</p>
36	Выполнение сборки машинным способом.	<p>Соблюдают технологические к выполнению машинных сборок.</p> <p>Повторяют приемы выполнения машинных сборок.</p> <p>Рассчитывают ткань для выполнения сборок.</p> <p>Выполняют сборку машинным способом.</p> <p>Оформляют работу в тетради. Проверка качества работы.</p>
	Работа с тканью. Изготовление фартука.	
37	Фартук на поясе. Анализ образца.	<p>Анализируют объекта труда.</p> <p>Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука.</p> <p>Описывают различные модели фартуков.</p> <p>Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради.</p>
38	Детали изделия.	<p>Знакомятся с деталями фартука.</p> <p>Знакомятся с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий.</p> <p>Называют контурные линии.</p> <p>Снимают мерки и записывают их в тетрадь.</p>
39	Построение чертежа фартука в М 1:4.	<p>Работают с линейкой закройщика.</p> <p>Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.</p>
40	Построение чертежа фартука в М 1:4.	<p>Повторяют правила построения чертежа фартука в М 1:4. Строят чертёж на миллиметровой бумаге с помощью линейки закройщика.</p>
41	Построение чертежа фартука.	<p>Строят чертёж на миллиметровой бумаге.</p>
42	Правила построения выкройки фартука.	<p>Знакомятся с правилами построения выкройки фартука на свой размер.</p> <p>Работают по инструкционной карте.</p>
43	Построение выкройки фартука.	<p>Работают с линейкой закройщика.</p> <p>Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.</p>

44	Построение чертежа выкройки фартука.	Работают с линейкой закройщика. Повторяют правила построения чертежа фартука в М 1:4. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.
45	Подготовка ткани к раскрою.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Готовят ткань к раскрою. Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани.
46	Раскрой фартука.	Раскладывают выкройку на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят детали фартука.
47	Подготовка кроя фартука к обработке.	Повторяют правила подготовки ткани в обработке. Обозначают середину нижней части фартука, пояса. Прокладывают копировальными строчками контурные линии.
48	Составление плана пошива фартука.	Составляют план пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы, с помощью учителя и записывают его в тетради.
49	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука и кармана.	Определяют длину косой обтачки. Заготавливают косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана. Раскраивают косую обтачку.
50	Обработка кармана фартука.	Знакомятся с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке кармана. Знакомятся с технологическими приемами обработки кармана фартука двойной косой обтачкой.
51	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой.	Обрабатывают карман фартука. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез.
52	Обработка кармана фартука..	Обрабатывают карман фартука. Выметывают и настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь.
53	Обработка нижней части фартука.	Повторяют последовательность обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к

		<p>выполнению операции.</p> <p>Знакомятся с технологическими приемами обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой.</p>
54	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой.	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Наметьвают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез.
55	Обработка нижней части фартука. Выметывание двойной косой обтачки на основную деталь.	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Выметывают двойную косую обтачку на основную деталь.
56	Обработка нижней части фартука. Настрачивание двойной косой обтачки на основную деталь.	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь.
57	Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом.	<p>Повторяют выполнение сборок машинным способом.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок.</p> <p>Выполняют сборки по верхнему срезу фартука машинным способом.</p>
58	Обработка пояса фартука.	<p>Знакомятся со способами обработки пояса.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.</p> <p>Обрабатывают пояс фартука.</p>
59	Обработка поясом верхней части фартука.	<p>Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к обработке поясом верхней части фартука.</p> <p>Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука.</p> <p>Приметьвают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука.</p> <p>Наметывают пояс, закрывая машинную строчку.</p> <p>Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края.</p>
60	Обработка верхней части фартука поясом.	<p>Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к обработке поясом верхней части фартука.</p> <p>Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука.</p>

		<p>Приметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука.</p> <p>Наметывают пояс, закрывая машинную строчку.</p> <p>Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края.</p>
61	<p>Обработка верхней части фартука.</p> <p>Настрачивание пояса на верхнюю часть фартука.</p>	<p>Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к обработке поясом верхней части фартука.</p> <p>Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука.</p> <p>Приметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука.</p> <p>Наметывают пояс, закрывая машинную строчку.</p> <p>Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края.</p>
62	<p>Обработка поясом верхней части фартука.</p>	<p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к обработке поясом верхней части фартука.</p> <p>Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука.</p> <p>Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края.</p>
63	<p>Окончательная отделка фартука.</p>	<p>Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия.</p> <p>Соблюдают технологические требования к окончательной отделке фартука.</p>
64	<p>Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука.</p> <p>Тест.</p>	<p>Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука.</p> <p>Проверяют качество выполненной работы.</p> <p>Оценивают выполненную работу.</p> <p>Выполняют тест.</p>
	Ремонт одежды. Заплаты.	
65	<p>Определение вида ремонта.</p> <p>Наложение заплаты ручным способом.</p>	<p>Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплаты.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению заплаты.</p> <p>Определяют вид ремонта.</p> <p>Подбирают ткань с учетом рисунка.</p> <p>Заготавливают заплату.</p> <p>Обрабатывают заплату ручным способом.</p> <p>Оценивают выполненную работу.</p>

66	Определение вида ремонта. Обработка заплата ручным способом.	<p>Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплата.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению заплата.</p> <p>Определяют вид ремонта.</p> <p>Подбирают ткань с учетом рисунка.</p> <p>Заготавливают заплата.</p> <p>Обрабатывают заплата ручным способом.</p> <p>Оценивают выполненную работу.</p>
67	Наложение заплата машинным способом.	<p>Повторяют виды ремонта одежды.</p> <p>Повторяют способы наложения заплата.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению заплата машинным способом.</p> <p>Определяют вид ремонта.</p> <p>Подбирают ткань с учетом рисунка.</p> <p>Заготавливают заплата.</p> <p>Обрабатывают заплата машинным способом.</p> <p>Оценивают выполненную работу.</p>
68	Наложение заплата машинным способом. Обработка заплата машинным способом.	<p>Повторяют способы наложения заплата.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению заплата машинным способом.</p> <p>Обрабатывают заплата машинным способом.</p> <p>Оценивают выполненную работу.</p>
69	Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой.	<p>Анализируют объект труда.</p> <p>Повторяют последовательность изготовления изделия.</p> <p>Соблюдают технологические требования к обработке косого среза долевой обтачкой.</p>
70	Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой. Тест.	<p>Обрабатывают косой срез долевой обтачкой на образце.</p> <p>Оценивают выполненную работу.</p> <p>Выполняют тест.</p>
	Запошивочный шов.	
71	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом.	<p>Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом.</p> <p>Рассматривают образцы.</p>
72	Выполнение запошивочного шва I способом.	<p>Выполняют запошивочный шов I способом на образце.</p> <p>Оформляют образец в альбоме.</p>
73	Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом.	<p>Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом.</p>

		Рассматривают образцы.
74	Выполнение запошивочного шва II способом.	Выполняют запошивочный шов II способом на образце. Оформляют образец в альбоме.
	Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом.	
75	Переплетение в ткани.	Знакомятся с видами переплетений в тканях. Рассматривают образцы. Работают в тетрадах.
76	Сатиновое и саржевое переплетение в ткани.	Определяют на образцах виды переплетений ткани и оформляют их в тетради.
77	Ночная сорочка с круглым вырезом. Анализ образца.	Анализируют объект труда. Определяют виды тканей, применяемых для ночной сорочки. Определяют швы, применяемые при пошиве ночной сорочки. Подбирают коллекцию тканей для ночной сорочки и оформляют в тетради.
78	Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки.	Знакомятся с названиями мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Соблюдают технологические требования к снятию мерок. Снимают мерки для построения чертежа ночной сорочки. Записывают мерки в тетрадь.
79	Правила построения чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4.	Повторяют правила построения чертежа в М 1:4. Обозначение линий.
80	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4.	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в М 1:4. Записывают инструкционную карту.
81	Правила построения выкройки ночной сорочки на свой размер.	Повторяют правила построения выкройки ночной сорочки на свой размер. Снимают мерки.
82	Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом.	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Вырезают выкройку.
83	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом.	Раскладывают выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое.
84	Раскрой деталей ночной сорочки с круглым вырезом.	Раскраивают детали ночной сорочки с круглым вырезом.
85	Подготовка деталей края ночной сорочки к обработке.	Повторяют копировальные стежки, их назначение. Готовят край ночной сорочки к обработке.
86	Прокладывание копировальных строчек и контрольных линий.	Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии.
87	Соединение плечевых срезов сорочки.	Рассматривают образец изделия. Знакомятся с последовательностью обработки плечевых срезов.

		<p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования выполнения запошивочного шва.</p> <p>Знакомятся с технологическими приемами обработки плечевых срезов.</p>
88	Обработка плечевых срезов.	Обрабатывают плечевые срезы запошивочным швом. Обрабатывают срезы швов. Проверка качества работы.
89	Заготовка косой обтачки для обработки горловины ночной сорочки.	<p>Определяют длину косой обтачки для горловины ночной сорочки.</p> <p>Заготавливают косую обтачку для обработки горловины ночной сорочки.</p> <p>Кроят косую обтачку.</p>
90	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.	<p>Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки горловины двойной косой обтачкой.</p> <p>Знакомятся с технологическими приемами обработки выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p>
91	Соединение косых обтачек для обработки горловины ночной сорочки.	<p>Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Соединяют косую обтачку в круг.</p> <p>Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.</p>
92	Приметывание двойной косую обтачки к срезу горловины.	<p>Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Приметывают двойную косую обтачку к срезу горловины.</p>
93	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.	<p>Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Обтачивают вырез горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм.</p>
94	Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва.	<p>Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм.</p>
95	Настрачивание косой обтачки на основную деталь.	<p>Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Настрачивают косую обтачку на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки.</p>
96	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.	<p>Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Проводят влажно-тепловую обработку горловины.</p>
97	Соединение боковых срезов сорочки.	Повторяют последовательность обработки

		<p>срезов запошивочным швом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования выполнения запошивочного шва. Знакомятся с технологическими приемами обработки боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом.</p>
98	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом.	<p>Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают</p>
99	Соединение боковых срезов сорочки запошивочным швом.	<p>Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают.</p>
100	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом.	<p>Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.</p>
101	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой.	<p>Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки пройм двойной косой обтачкой. Знакомятся с технологическими приемами обработки пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p>
102	Обработка пройм ночной сорочки.	<p>Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм.</p>
103	Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва.	<p>Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм.</p>
104	Обработка пройм ночной изделия.	<p>Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм.</p>
105	Виды обработки низа ночной сорочки.	<p>Повторяют виды обработки низа изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к</p>

		качеству выполнения шва в подгибку с закрыты срезом. Знакомятся с технологическими приемами обработки низа изделия.
106	Обработка нижнего среза сорочки.	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки.
107	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом.	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки.
108	Окончательная отделка изделия. Тест.	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу. Выполняют тест.
	Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью.	
109	Назначение карманов и их фасоны.	Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривают образцы. Зарисовывают карманы в тетрадь.
110	Обработка гладкого накладного кармана.	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана. Определяют места расположение кармана на изделии. Знакомятся с размерами припуска на швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки карманов.
111	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью.	Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана. Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью. Проверка качества работы.
112	Соединение накладного кармана с основной деталью.	Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью. Проверка качества работы.
113	Обработка накладного кармана с отворотом.	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомятся с размерами припуска на швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом.
114	Технологические приемы обработки накладного кармана с отворотом.	Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом.
115	Обработка накладного кармана с отворотом.	Обрабатывают накладной карман с

		отворотом.
116	Соединение накладного кармана с отворотом с основной деталью.	Обрабатывают накладной карман с отворотом. Соединяют карман с основной деталью. Проверка качества работы.
	Лоскутное шитьё. Изготовление прихваток.	
117	Лоскутный орнамент «Русский квадрат».	Знакомятся с историей лоскутного шитья. Знакомятся с лоскутными изделиями и техникой лоскутного шитья. Прихватки: виды, размеры, применяемые ткани. Зарисовывают лоскутный орнамент «Русский квадрат» в тетради.
118	Подготовка материалов к изготовлению прихватки в технике «Русский квадрат».	Повторяют сведения о пошиве прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.
119	Собирание узора на основной детали для изготовлению прихватки в технике «Русский квадрат».	Подготовка материалов - полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали.
120	Обработка боковых сторон прихватки.	Демонстрация приемов работы. Обрабатывают боковые стороны прихватки под руководством учителя.
121	Прихватка в технике «Колодец».	Рассматривают образцы. Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец». Подбор материалов.
122	Подборка материалов по цветовой гамме. Вырезание заготовок.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.
123	Пошив прихваток в технике «Колодец».	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Собирают узор на основной детали под руководством учителя.
124	Обработка боковых сторон прихватки в технике «Колодец».	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Обрабатывают боковые стороны прихватки.
125	Прихватка в технике «Мельница».	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Мельница».
126	Подборка материалов по цветовой гамме. Вырезание заготовок в технике «Мельница».	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.
127	Собирание узора на основной детали прихватки в технике «Мельница».	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Собирают узор на основной детали.
128	Обработка боковых сторон прихватки в технике «Мельница».	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Обрабатывают боковые стороны

		прихватки.
129	Прихватка с орнаментом из полос. Подбор материала.	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос. Подбирают материал, цветовую гамму.
130	Вырезание заготовки прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка».	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Вырезают заготовки.
131	Сборка узора на основной детали прихватки с орнаментом из полос.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Собирают узор на основной детали.
132	Обработка боковых сторон прихватки с орнаментом из полос.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» Обрабатывают боковые стороны прихватки
133	Прихватка с орнаментом из полос в технике «Пашня». Подбор материалов по цветовой гамме. Вырезание заготовок.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.
134	Обработка боковых сторон прихватки. с орнаментом из полос.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки.
135	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов.	Знакомятся с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье. Рассматривают образцы.
136	Подбор материалов, цветовую гамму. Вырезание заготовок для прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка».	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.
137	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов. Сбор узора на основной детали.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Собирают узор на основной детали.
138	Обработка боковых сторон прихватки в технике «Шахматка».	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Обрабатывают боковые стороны прихватки.
139	Вырезание заготовок. Сборка узор на основной детали прихвати в технике «Квадрат в квадрате».	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки. Собирают узор на основной детали.
140	Обработка боковых сторон прихватки с орнаментом из квадратов.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Обрабатывают боковые стороны прихватки.
141	Прихватка с орнаментом из прямоугольных треугольников.	Знакомятся с геометрическими составляющими лоскутного шитья. Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из треугольников.

142	Вырезание заготовок для изготовления прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.
143	Сбор узора на основной детали прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Собирают узор на основной детали.
144	Обработка боковых сторон прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Обрабатывают боковые стороны прихватки.
145	Прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа».	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.
146	Обработка боковых сторон прихватки в технике «Кошачья лапа».	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки.
	Работа с тканью. Изготовление диванной подушки.	
147	Сведения о диванной подушки.	Повторяют сведения о диванные подушки. Рассматривают образцы. Просмотр видео ролика «Ассортимент диванных подушек». Повторяют правила раскладки выкройки на ткани. Повторяют размеров припусков на швы.
148	Подготовка края диванной подушки к обработке.	Готовят край подушки к обработке. Прокладывают копировальные стежки, контурные линии.
149	Украшение диванной подушки аппликацией.	Знакомятся с видами аппликаций. Знакомятся с правилами выполнения аппликации. Соблюдают технологические требования к выполнению аппликации на диванную подушку.
150	Выполнение отделки диванной подушки.	Выполняют аппликацию на диванную подушку. Подбирают рисунок, делают шаблоны, вырезают элементы рисунка из ткани.
151	Настрачивание деталей аппликации на основную часть подушки.	Выполняют аппликацию на диванную подушку. Раскладывают на крае подушки, настрачивают на основную деталь.
152	Отделка подушку декоративными стежками.	Выполняют аппликацию на диванную подушку.

		Отделяют подушку декоративными стежками.
153	Правила соединения деталей подушки.	Повторяют правила сметывания деталей подушки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к соединению деталей подушки.
154	Соединение деталей подушки.	Называют соединительные швы. Рассказывают последовательность выполнения стачного шва. Соединяют детали подушки стачным швом.
155	Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки.	Знакомятся с видами набивки подушки. Технологические требования к набивке подушки. Набивают подушки синтепоном. Повторяют правила выполнения окончательной отделки подушки.
156	Окончательная отделка подушки.	Соблюдают технологические требования к отделке подушки. Выполняют окончательную отделку подушки. Оценивают выполненную работу.
157	Контрольная работа. «Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью».	Повторяют последовательности изготовления накладного кармана. Соблюдают технологические требования к обработке накладного кармана. Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивают выполненную работу.
158	Контрольная работа. Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью.	Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивают выполненную работу. Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов.
	Работа с тканью. Изготовление бриджей.	
159	Поясные изделия.	Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Рассматривают образцы. Составляют каталог видов брюк. Выполняют эскиз в тетради
160	Бриджи. Анализ образца.	Анализируют объект труда. Знакомятся с бриджами: фасоны, назначение. Знакомятся с деталями бриджей, названиями контурных линий. Рассматривают образцы в журналах мод. Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради
161	Ткани, применяемые для пошива бриджей.	Знакомятся с тканями, применяемые для бриджей.

		Рассматривают образцы. Составляют коллекцию тканей для пошива бриджей
162	Детали изделия.	Повторяют названия деталей бриджей, контурных линий. Знакомятся с мерками для построения чертежа бриджей. Знакомятся с правилами снятия мерок для построения чертежа выкройки бриджей и записывают их в тетрадь.
163	Снятие мерок для построения чертежа бриджей.	Снимают мерки для построения чертежа бриджей. Повторяют правила построения чертежа на свой размер.
164	Построение чертежа бриджей.	Строят чертеж выкройки бриджей. Записывают инструкционную карту.
165	Построение выкройки бриджей в натуральную величину.	Повторяют правила построения выкройки. Построение выкройки бриджей в натуральную величину.
166	Вырезание выкройки бриджей..	Строят выкройку бриджей в натуральную величину. Вырезают выкройку.
167	Подготовка ткани к раскрою.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою.
168	Раскрой бриджей.	Повторяют правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскрой деталей бриджей.
169	Подготовка края бриджей к обработке.	Повторяют правила подготовки края бриджей к обработке. Готовят край бриджей к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии.
170	Составление плана пошива бриджей.	Составляют плана пошива бриджей в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради.
171	Сметывание боковых срезов бриджей.	Повторяют правила сметывания боковых срезов бриджей. Сметывают боковые срезы бриджей.
172	Сметывание шаговых и среднего среза бриджей.	Повторяют правила сметывания шаговых и среднего срезов бриджей. Сметывают шаговые и средние срезы бриджей.
173	Проведение примерки бриджей.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки бриджей.

174	Проведение примерки бриджей.	Проводят примерку бриджей.
175	Виды недочетов после примерки бриджей, способы исправления дефектов.	Знакомятся с видами недочетов и способами их исправления. Соблюдают технологические требования к исправлению недочетов бриджей.
176	Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки.	Исправляют недочеты бриджей, выявленных после первой примерки.
177	Технологические приемы стачивания боковых, шаговых и среднего швов.	Знакомятся с правилами обработки бриджей после примерки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Знакомятся с технологическими приемами стачивания боковых, шаговых и среднего швов .
178	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока.	Обрабатывают бриджи после примерки. Применяют оверлок.
179	Обработка верхнего среза бриджей.	Знакомятся со способами обработки верхнего среза бриджей. Рассматривают образцы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке верхнего среза бриджей. Знакомятся с технологическими приемами обработки верхнего среза бриджей.
180	Обработка верхнего среза бриджей.	Работают с технологической картой. Демонстрация технологических операций. Обрабатывают верхний срез бриджей под руководством учителя.
181	Обработка нижнего среза бриджей.	Знакомятся со способами обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа бриджей. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке нижнего среза бриджей.
182	Обработка нижнего среза бриджей.	Разбирают требования к качеству работы. Обрабатывают нижний срез бриджей.
183	Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке бриджей. Выполняют задания теста.
184	Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест.	Выполняют окончательную отделку и утюжку бриджей. Анализ работы.
	Ремонт изделия.	
185	Штопка изделия.	Анализируют объект труда.

		Последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к штопке изделия.
186	Штопка изделия.	Повторяют т.б. при работе с инструментами. Выполняют штопку на образце. Анализируют проделанную работу.
	Практическое повторение.	
187	Раскрой косынки.	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технические требования к раскрою косынки. Раскраивают косынку.
188	План пошива косынки.	Составляют план пошива косынки в коллективной беседе. Записывают план пошива косынки в тетради.
189	Конструкция выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.
190	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Рассматривают образец изделия. Обрабатывают долевым срезом косынку швом вподгибку с закрытым срезом.
191	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.
192	Обработка поперечного среза косынки.	Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
193	Заготовка долевой обтачки косынки.	Определяют размер долевой обтачки. Работают с предметно-технологической картой. Раскраивают долевую обтачку.
194	Правила обработки косого среза косынки долевой обтачкой.	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой.
195	Наметывание и настрачивание долевой обтачки на косой срез косынки.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез.
196	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой.

		Выметывают долевую обтачку.
197	Настрачивание долевой обтачки на основную деталь. Косынки.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь.
198	Отделка косынки вышивкой. Правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.	Повторяют виды вышивки. Выбирают рисунок, подбирают нитки. Отделяют косынку вышивкой. Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки косынки.
199	Окончательная отделка и утюжка косынки.	Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки. Оценивают выполненную работу.
200	Контрольная работа «Выполнение отдельных операций по пошиву головного убора».	Повторяют последовательность изготовления головного убора. Соблюдают технологические требования к качеству соединения клиньев головного убора. Анализируют объект труда.
201	Контрольная работа Выполнение отдельных операций по пошиву головного убора.	Выполняют технологические операции по пошиву головного убора.
202	Промежуточная аттестация «Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой».	Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Анализируют объект труда.
204	Промежуточная аттестация «Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой».	Обрабатывают на образце закругленный срез двойной косой обтачкой. Анализируют объект труда.

Маркова
Елена
Григорьевна

Подписано цифровой
подписью: Маркова
Елена Григорьевна
Дата: 2023.09.25
14:54:06 +08'00'

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №3 г. Тулуна»

Рабочая программа учебного предмета

Швейное дело

7 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» предметной области «Технология» (7 класс) разработана на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Швейное дело» и на основе ФГОС УО (ИН).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека.

В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Содержание учебного предмета

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определен профиль трудовой подготовки: «Швейное дело». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения. Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: швейной машины);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

4. Тематическое планирование

№	Тема	Виды деятельности
	Введение.	
1	План работы на год и четверть.	Рассматривание учебника, рассказ учителя, диалоговая беседа учителя и детей. Рассматривание изделий, изготовленными обучающимися. Знакомство с учебником «Швейное дело».
2	Беседа о профессии швеи. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской	Познавательная-информационная беседа «Профессия - швея». Просмотр мультимедийной презентации. Обязанности обучающихся. Распределение рабочих мест формы

		одежды. Вводный инструктаж по охране труда. Правила поведения в мастерской.
	Швейная машина.	
3	Промышленная швейная машина ПМЗ 22 класса Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ.	Рассказ учителя. Анализ промышленной швейной машины, её назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. «Сведения о швейной машине». Работа с учебником, работа в тетрадях – записи. Работа по таблице «Швейная машина».
4	Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.	Повторение материала о швейных машинах. Объяснение нового материала с демонстрацией «Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места». Работа с учебником. Работа с инструкцией по безопасной работе на швейной машине (перед началом работы, во время работы, по окончании работы). Упражнения по организации рабочего места.
5	Основные механизмы швейной машины.	Объяснение материала с показом «Основные механизмы швейной машины». Работа с таблицей «Устройства швейной машины». Работа с учебником. Записи в тетрадях (заполнение таблицы). Упражнения «Части и детали на швейной машине с ручным приводом». «Части и детали с ножным приводом».
6	Подготовка машины к работе. Пуск и остановка швейной машины.	Рассказ учителя с показом. Смазка машин. Практическая работа «Пуск и остановка швейной машины с ручным приводом (без иглы). «Пуск и остановка швейной машины с ножным приводом (без иглы)».
7	Заправка верхней и нижней ниток. Наматывание нитки на шпульку.	Повторение материала «Подготовка машины к работе». Работа по таблице – схеме «Заправка верхней нити», «Заправка нижней нити», «Наматывание нитки на шпульку». Показ учителя. Практическая работа под руководством учителя «Заправка

		верхней и нижней ниток», «Рабочий и свободный ход швейной машины», «Наматывание нитки на шпульку».
8	Выполнение пробных машинных строчек на образцах.	Повторение т/б. Упражнение «Организация рабочего места». Приёмы работы. Практическая работа (под руководством учителя): выполнение карандашом разметки на деталях кроя образцов. Упражнение для развития мелкой моторики пальцев рук. Установка машины на рабочий ход. Заправка ниток. Выполнение пробных машинных строчек на бумаге, ткани. Упражнение по группам «Швейная машина с ручным, ножным, электрическим приводами».
	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.	
9	Общее представление о прядильном производстве.	Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, просмотр презентации «История ткачества», упражнение «Отгадай предмет по описанию», работа в тетради, рассмотрение образцов х/б волокна, коллекция «Виды ниток».
10	Практическое занятие Получение пряжи из льняного волокна.	Закрепление материала, работа с учебником текста, заполнение таблиц, просмотр видеофильма «Экскурсия на ткацкую фабрику», анализ фильма. Работа с коллекцией «Натуральные и химические волокна». Задание «Рассматривание нити через лупу». Упражнение «Определение волокон».
11	Профессии прядильного производства.	Закрепление нового материала, работа с текстом учебника, заполнение таблиц, игра «Где стоит», просмотр видеофильма «Ткацкое производство», анализ фильма.
12	Лабораторная работа. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.	Упражнения в рассмотрении тканей, на предмет впитывание влаги, отношение к воде, и теплу. Применение правила утюжки льняной ткани. Работа с учебником и тетрадью. Работа с коллекцией «Хлопчатобумажное и льняное волокно». Оформление альбомного листа «Свойства льняных и

		хлопчатобумажных тканей». Работа с инструкционной картой «Свойства льняной ткани».
13	Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины.	Работа с учебником, упражнение «назовите лишний предмет», работа с раздаточным материалом, коллекция тканей, работа в тетради, заполнение таблицы, просмотр видео-презентации «фасоны сорочек», работа в тетради, работа с шаблонами,
14	Мерки для построения чертежа выкройки. Снятие мерок.	Показ учителем на манекене снятие мерок, объяснение учителя и запись сокращённых мерок. Запись в тетрадях, заполнение таблицы. Работа с плакатом «Измерение фигуры». Работа в парах. Повторение мерок.
15	Построение чертежа сорочки в масштабе 1:4.	Работа с учебником, инструкционная карта «Построение чертежа», работа в альбоме. Показ и анализ образца.
16	Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину Контурные срезы деталей.	Объяснение материала «срезы деталей». Запись в тетрадях. Работа в альбомах по шаблонам. Раздаточный материал. Повторение материала, работа с инструкционной картой, построение чертежа, проверка чертежа. Вырезание сорочки по контурным линиям, с написанием названия деталей.
17	Нанесение фасонных линий на выкройку. Расход ткани на изделие.	Показ и анализ образца. Работа с выкройкой. Практическая работа по инструкционной карте «Моделирование сорочки». Анализ качества работы в соответствии с образцом. Инструкционная карта «Раскрой сорочки», раздаточный материал, работа в тетради. Упражнение в расчёте ткани «Обтачка из отделочной ткани», работа с учебником. Работа с тканью нахождение сторон, долевых и поперечных нитей.
18	Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (в разворот).	Показ и анализ образца. Упражнение «Продолжи пословицу». Демонстрация учителем приёмов выполнения отдельных технологических приёмов. Анализ качества работы изделия в соответствии с образцом.
19	Надставка – клин: допустимые соединения с основной деталью (по косой нити).	Показ и анализ образца. Работа с учебником. Раздаточный материал.

		Упражнение «Развиваем глазомер».
20	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия с припуском на швы.	Практическая работа по инструкционной карте «Раскрой сорочки». Работа с выкройкой. Анализ качества работы изделия в соответствии с образцом. Проверка качества готового изделия. Упражнение «Рисуем ножницами», раздаточный материал, работа по инструкционной карте. Проверка качества работы.
21	Вырезание горловины и обтачки.	Познавательно - информационная беседа и показ учителя. Показ образца, анализ. Работа с учебником. Плакат «Построение чертежа обтачки». Упражнение «Найди предметы». Инструкционная карта «Раскрой сорочки».
22	Обозначение середины переда, спинки на основе детали и на обтачке.	Практическая работа по пооперационной карте «Раскрой сорочки». Выкройка. Работа по карточкам. Упражнение «Заблудилась буква». Проверка качества работы. Оформление образца в альбоме.
23	Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки.	Показ и анализ образца. Практическая работа по пооперационной карте. Проверка качества работы. Оформление образца в альбоме оборки. Работа с учебником.
	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.	
24	Качество машинных игл. Дефекты в строчке при работе искривлённой или тупой иглой: виды, устранение.	Работа с текстом учебника, упражнение «Левый, правый», работа в тетрадях, выполнение практических упражнений. Таблица «Дефекты строчек».
25	Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.	Работа с текстом учебника, упражнение «Цепочка», работа в тетрадях, раздаточный материал, выполнение практических упражнений. Таблица «Дефекты строчек».
26	Экскурсия в магазин «Ткани».	Ознакомление с ассортиментом тканей. Соблюдение т/б.
27	Оборки. Виды обработки отлетного среза оборки.	Объяснение учителя. Видео-презентация «Оборки», шаблоны. Работа с текстом учебника. Повторение т/б. Анализ образца.

		Практическая работа по пооперационной карте. Проверка качества работы. Оформление образца в альбомах.
28	Соединение оборки с основной деталью стачным швом на образце.	Закрепление нового материала, упражнение «Как это можно использовать», работа в тетради, выполнение практических упражнений, работа с инструкционной картой. Оформление образца в альбом. Раздаточный материал, тетрадь, инструкционная карта «Обработка оборок».
29	Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце.	Закрепление нового материала, упражнение «Потерялась буква», работа в тетради, выполнение практической работы, работа с инструкционной картой. Оформление образца в альбомах. Раздаточный материал, тетрадь, инструкционная карта «Обработка оборок».
30	Обработка выреза горловины углом на образце подкройной обтачкой.	Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, упражнение «Цепочка», работа в тетрадях, выполнение практических упражнений, работа с инструкционной картой. Раздаточный материал, тетрадь, инструкционная карта «Обработка горловины подкройной обтачкой».
31	Обработка выреза горловины каре на образце.	Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, упражнение «Рисуем ножницами», работа в тетрадях, выполнение практических упражнений, работа с инструкционной картой. Раздаточный материал, тетрадь, инструкционная карта «Обработка горловины подкройной обтачкой».
32	Обработка выреза горловины овальной формой косой обтачкой на образце.	Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, упражнение «Найди предметы», работа в тетрадях, выполнение практических упражнений, работа с инструкционной картой. Раздаточный материал, тетрадь, инструкционная карта «Обработка горловины подкройной обтачкой».
33	Обработка горловины сорочки подкройной обтачкой: вырез по выбору. Раскрой деталей по шаблонам.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Заблудилась буква», работа по карточкам. раздаточный материал,

		выкройки, ткань, ножницы, инструкционная карта «Раскрой сорочки».
34	Обработка горловины. Отделка выреза горловины кружевом или оборкой.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Графический диктант», работа по карточкам. раздаточный материал, выкройки, ткань, ножницы, инструкционная карта «Обработка горловины подкройной обтачкой».
35	Обработка рукава обтачкой. Раскрой деталей по шаблонам.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Найди отличия», работа по карточкам. раздаточный материал, выкройки, ткань, ножницы, инструкционная карта «Виды обработки нижнего среза рукава».
	Практическое повторение.	
36	Обработка боковых срезов сорочки.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Левый, правый». раздаточный материал, крой, ножницы, инструкционная карта «Запошивочный шов».
37	Обработка рукавов.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Снежный ком», раздаточный материал, крой, ножницы, инструкционная карта «Шов в подгибку с закрытым срезом».
38	Обработка нижнего среза сорочки.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Пол слова за вами». раздаточный материал, крой, ножницы, инструкционная карта «Шов в подгибку с закрытым срезом».
39	Утюжка готового изделия, складывание.	Практическая работа, работа с инструкционной картой «ВТО готового изделия», упражнение «Кубик», выставка готовых работ.
40	Карнавальный костюм. Выбор ткани и снятие мерок для карнавального костюма.	Закрепление нового материала, упражнение «Продолжи ряд», работа в тетради, работа в парах, чертежные инструменты, сантиметровая лента, плакат «Измерение фигуры».
41	Изготовление выкройки.	Закрепление нового материала, практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Найди букву».

42	Раскрой и подготовка к пошиву.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Рисуем ножницами».
43	Стачивание и обработка боковых и плечевых срезов.	Практическая работа, работа с инструкционной картой «Стачной шов».
44	Обработка выреза горловины. Украшение дополняющие карнавальный костюм.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Заблудилась буква», работа по карточкам. Просмотр видео.
45	Обработка выреза пройм.	Практическая работа, работа с инструкционной картой «Обработка проймы», работа с учебником.
46	Обработка нижнего среза.	Практическая работа, инструкционная карта «Шов в подгибку с закрытым срезом».
47	Окончательная отделка изделия. Утюжка. Складывание изделия.	Практическая работа, работа с инструкционной картой «ВТО готового изделия», выставка готовых работ.
	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.	
48	Лабораторная работа. Льняная ткань. Правила утюжки льняной ткани. Ткани для пошива постельного белья.	Закрепление нового материала, работа с инструкционной картой, упражнение «Как это можно использовать», работа в тетради, заполнение таблицы
49	Бельевые швы. Выполнение двойного шва на образце. Выполнение запошивочного шва на образце.	Практическая работа, работа с технологической картой «Двойной шов», «Запошивочный шов».
50	Наволочка с клапаном. Разметка длины клапана. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия.	Закрепление нового материала, работа с инструкционной картой, упражнение «Найди предметы», работа в тетради, заполнение таблицы. », раздаточный материал, инструкционная карта «Разметка клапана».
51	Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом.	Практическая работа, работа с технологической картой, упражнение «Продолжи ряд». Раздаточный материал, технологическая карта «Шов вподгибку с закрытым срезом».
52	Обработка боковых срезов наволочки двойным швом.	Практическая работа, работа с технологической картой «Двойной шов», «Запошивочный шов», упражнение «Найди фигуру» Объяснение конструкции двойного шва, применения, требований к качеству работы. Показ его выполнения.
53	Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.	Практическая работа, работа с инструкционной картой «ВТО

		готового изделия», упражнение «Кубик», выставка готовых работ.
54	Виды отделки. Отделка фурнитурой. Настрочивание отделки на наволочку.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Графический диктант», работа по лекалам, учебником, просмотр презентации.
55	Вышивка.	Знакомство с вышивкой, работа с дополнительной литературой, просмотр презентации. Работа с учебником, запись в тетрадь. Обсуждение приемов выполнения орнаментов и украшающих стежков.
56	Кружево.	Знакомство с кружевом исторические сведения, работа с дополнительной литературой, просмотр презентации. Работа с учебником, запись в тетрадь, просмотр и анализ образцов.
	Самостоятельная работа. Обработка горловины подкройной обтачкой (обрабатывается по готовому крою на образце).	
57	Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.	Анализ изделия. Требования к качеству операций. Выполнение самостоятельной работы с соблюдением т/б, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполняемой работы. Оценка деятельности.
58	Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.	Анализ изделия. Требования к качеству операций. Выполнение самостоятельной работы с соблюдением т/б, правильной организации рабочего места при ручных работах. Анализ выполняемой работы. Оценка деятельности.
	Понятие о ткацком производстве.	
59	Ткацкое производство. Общее представление о профессии ткача.	Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, заполнение таблиц, игра «Где стоит», просмотр видеофильма «Профессия ткачиха», анализ фильма.
60	Выполнение полотняного переплетения из бумаги, тесьмы.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Найди лишний инструмент», выполнение практических упражнений.
61	Выполнение сатинового переплетения из бумаги, тесьмы.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Отгадай предмет по описанию »,

		выполнение практических упражнений.
62	Выполнение саржевого переплетения из бумаги, тесьмы.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «По цепочке», выполнение практических упражнений.
63	Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.	Практическая работа, работа в тетради, упражнение «Расскажи». Заполнение таблицы., тестовые задания.
	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.	
64	Пододеяльник: назначение. Стандартные размеры. Ткани для пошива.	Рассказ о пододеяльниках: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера пододеяльника, размеру одеяла.
65	Раскрой пододеяльника. Название деталей и срезов. Швы применяемые при пошиве пододеяльника.	Анализ образца пододеяльника в групповой беседе. Основные срезы, швы, применяемые для ее пошива. Показ приемов построения чертежа. Объяснение приемов расчета расхода ткани на изделие. Подготовка ткани к раскрою (учет направления рисунка). Изготовление выкройки.
66	Обработка обтачкой рамки пододеяльника. Обтачивание выреза.	Показ приемов размещения выкройки на ткани. Беседа о бережном отношении к ткани. Выкройка обтачки рамки пододеяльника из отделочной ткани.
67	Обработка и соединение деталей пододеяльника. Складывание по стандарту.	Показ последовательности обработки поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству шва. Показ приемов устранения мелких дефектов, анализ качества готовых изделий.
	Бригадный метод пошива постельного белья.	
68	Пошив пододеяльника. Основные стандартные размеры. Пооперационное разделение труда.	Закрепление нового материала, работа с технологической картой, упражнение «Найди фигуру», работа в тетради, заполнение таблицы.
69	Простынь с пооперационным разделением труда. Складывание по стандарту. Технические требования к готовой продукции.	Закрепление нового материала, работа с технологической картой, упражнение «По цепочке», работа в тетради, заполнение таблицы.
70	Пошив по готовому крою простыни. Обработка долевых и поперечных срезов.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Восстанови порядок». Упражнение «Убери лишнее».

71	Утюжка. Складывание изделия.	Инструкционная карта «ВТО готового изделия».
	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.	
72	Брюки пижамные. Пижамы: назначение, ткани для пошива.	Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, просмотр презентации, упражнение «Найди предметы», работа в тетради.
73	Мерки для построения чертежа пижамных брюк.	Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, игра «Я-фотоаппарат», работа в тетради, заполнение таблицы.
74	Снятие своих мерок. Изготовление выкройки пижамной сорочки.	Закрепление нового материала, упражнение «Продолжи ряд», работа в тетради, работа в парах.
75	Построение сетки чертежа. Название деталей и контурных срезов изделия.	Закрепление нового материала, работа с инструкционной картой, упражнение «Я знаю», практическая работа. Упражнение «Полслова за вами», выполнение практических упражнений, работа по шаблонам.
76	Построение чертежа выкройки переднего полотнища.	Закрепление нового материала, работа с инструкционной картой, упражнение «Тренируем глазомер», практическая работа.
77	Построение чертежа выкройки заднего полотнища.	Закрепление нового материала, работа с инструкционной картой, упражнение «Отгадай предмет по описанию», практическая работа.
78	Проверка чертежа. Вырезание лекал.	Закрепление нового материала, работа с инструкционной картой, упражнение «Что в мешочке?», практическая работа.
79	Нанесение контрольных линий. Подготовка лекал к раскрою изделия.	Закрепление нового материала, работа с инструкционной картой, упражнение «Графический диктант», практическая работа.
80	Расчёт расхода ткани. Раскладка выкройки на ткани.	Закрепление нового материала, работа с инструкционной картой, упражнение «Рисуем ножницами», работа в тетрадях.
81	Особенности раскроя парных деталей.	Закрепление нового материала, работа с инструкционной картой, упражнение «Найди предметы», работа в тетрадях.
82	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой парных деталей.	Закрепление нового материала работа с инструкционной картой, упражнение «Я знаю 5», практическая работа.

83	Проверка качества кроя. Нанесение контрольных линий.	Закрепление нового материала, работа с инструкционной картой, упражнение «Снежный ком», практическая работа.
84	Подготовка кроя к обработке.	Самостоятельная практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Кубик», тестовые задания.
	Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой.	
85	Пижама: фасоны. Основные фасоны .	Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, просмотр презентации, упражнение «Найди предметы », работа в тетради.
86	Виды отделок.	Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, просмотр презентации, упражнение «Продолжи ряд », работа в тетради, образцы отделок.
87	Пижамная сорочка без плечевого шва с крупным вырезом горловины. Выбор фасона.	Закрепление нового материала работа с журналами мод, работа с инструкционной картой, упражнение «Снежный ком», практическая работа в тетради.
88	Моделирование выкройки. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.	Закрепление нового материала зарисовка и описание фасона, работа с инструкционной картой, упражнение «Затерялась буква», практическая работа с выкройкой изделия.
89	Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины).	Закрепление нового материала, упражнение «Зарисуй фасон по описанию», практическая работа с выкройкой изделия. Работа с учебником.
90	Проверка чертежа. Подготовка выкройки к раскрою.	Закрепление нового материала, работа с инструкционной картой, упражнение «Что в мешочке?», практическая работа.
91	Расчёт расхода ткани. Раскладка выкройки на ткани.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Рисуем ножницами», работа в тетрадях.
92	Проверка и раскрой изделия.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Я знаю 5», взаимопроверка.
93	Проверка качества кроя. Нанесение контрольных линий.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Снежный ком», взаимопроверка.
94	Подготовка кроя к обработке.	Самостоятельная практическая работа, работа с инструкционной картой,

		упражнение «Кубик», тестовые задания.
	Соединение основных деталей в изделии поясного белья.	
95	Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк). Швы, применяемые при пошиве детской пижамы.	Закрепление нового материала, работа с текстом учебника, работа с технологическими картами, упражнение «Тренируем глазомер», выполнение практических упражнений в тетради.
96	Составление плана работы по изготовлению пижамы. Технологические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.	Закрепление нового материала, работа с технологической картой, упражнение «Найди фигуру», работа в тетради, заполнение таблицы.
97	Обработка запошивочным швом шаговых срезов парных деталей.	Анализ образца, Закрепление нового материала, работа с инструкционной картой, упражнение «Закончи ряд», выполнение практических упражнений, образцы «Виды швов».
98	Обработка запошивочным швом среднего среза.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Нарисуй детали на изделии».
99	Обработка швом в подгибку с закрытым срезом, верхнего среза пижамных брюк.	Работа с инструкционной картой, упражнение «Выдели», виды швов.
100	Обработка швом в подгибку с закрытым срезом нижних срезов деталей.	Самостоятельная практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Цепочка».
101	Обработка края пижамной сорочки и его подготовка.	Закрепление нового материала, работа с технологической картой, упражнение «Найди фигуру», работа в тетради, заполнение таблицы.
102	Обработка запошивочным швом боковых срезов сорочки.	Самостоятельная практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Закончи узор».
103	Обработка горловины косой обтачкой с применением строчки. Примётывание обтачки. Соединение обтачки в круг.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Закончи ряд», выполнение практических упражнений, образец.
104	Обработка горловины косой обтачкой с применением строчки. Притачивание обтачки.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Заблудилась буква».
105	Обработка срезов рукавов швом в подгибку с закрытым срезом.	Самостоятельная практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Расшифруй слово». Образец.
106	Обработка нижнего среза швом в подгибку с закрытым срезом.	Самостоятельная практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Цепочка». Образец.
107	Отделка изделия. Утюжка и складывание.	Самостоятельная практическая работа

		, упражнение «Опиши фасон», повторение Т/Б.
	Ремонт одежды.	
108	Эстетика одежды. Определение вида ремонта. Штопка, заплата. Подбор ниток и тканей.	Закрепление нового материала, работа с текстом учебника, просмотр презентации, игра «Подбери заплату», работа в тетради, работа в парах. Образцы заплат.
109	Раскрой заплаты. Подготовка места наложения заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом.	Демонстрация приемов наложения заплат виде аппликации: а) ручным способом. б) машинным способом. в) клеевым способом. Требования к выбору материалов и качеству работы.
110	Наложение заплаты вышивкой.	Анализ образца. Символика вышивки северных полотенец. Показ приемов выполнения шва «двусторонняя роспись». Контроль качества.
111	Пришивание пуговиц.	Демонстрация видов пуговиц. Показ приемов закрепления нитки, образования стойки. Анализ образца. Подбор пуговиц и ниток, определение места пришивания пуговицы. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями, ушком, на стойке.
112	Изготовление и втачивание вешалки.	Беседа о необходимости бережного отношения к изделию, своевременном ремонте. Последовательность выполнения ремонта вешалки ручным и машинным способом. Подбор материалов для ремонта.
	Самостоятельная работа.	
113	Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.	Анализ изделия. Требования к качеству операций. Выполнение самостоятельной работы с соблюдением т/б, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполняемой работы. Оценка деятельности.
114	Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.	Анализ изделия. Требования к качеству операций. Выполнение самостоятельной работы с соблюдением т/б, правильной организации рабочего места при

		машинных и ручных работах. Анализ выполняемой работы. Оценка деятельности.
	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.	
115	Правила безопасной работы на швейной машине.	Техника безопасности, заполнение таблиц, упражнение «Цепочка».
116	Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность, получение пряжи.	Сообщение сведений о волокнах животного происхождения. Волокно шерсти, его получение, внешний вид волокна, для чего оно служит. Свойства волокон шерсти.
117	Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.	Рассказ о процессе прядения, свойствах пряжи и нитей. Заполнение таблицы.
118	Прямая юбка с шестью вытачками: ткани для пошива, виды, фасоны.	Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, просмотр презентации, игра «Я умею», работа в тетради, работа в парах.
119	Мерки для построения чертежа. Снятие мерок.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Продолжи ряд», работа с манекеном. Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Опиши предмет», работа в парах.
120	Построение сетки чертежа юбки в масштабе 1:4.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Продолжи пословицу», работа с учебником.
121	Построение чертежа в натуральную величину.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Что в мешочке?».
122	Расчет раствора вытачек.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Зарисуй по описанию». Работа с учебником.
123	Применение расчетов для получения выкройки на свой размер.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Что лишнее», работа в парах.
124	Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Найди букву», работа в парах.
125	Проверка чертежа.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Найди букву», тестовые задания.
126	Название деталей и контурных срезов выкройки.	Закрепление нового материала, упражнение «Полслова за вами», выполнение практических упражнений, работа по шаблонам,

		работа с учебником.
127	Выбор фасона и ткани изделия.	Закрепление нового материала работа с журналами мод, работа с инструкционной картой, образцы тканей, практическая работа в тетради.
128	Моделирование юбки.	Сведения о моделировании юбки. Работа с учебником. Моделирование юбки.
129	Изменение выкройки в соответствии с фасоном.	Закрепление материала зарисовка и описание фасона, работа с инструкционной картой, упражнение «Выдели главное», практическая работа с выкройкой изделия.
130	Способы раскроя прямой юбки.	Закрепление материала, работа с инструкционной картой, упражнение «Что в мешочке?», практическая работа, работа с учебником.
131	Раскрой юбки.	Закрепление нового материала , работа с инструкционной картой, повторение т/б, практическая работа.
132	Проверка качества кроя. Нанесение контрольных линий.	Самостоятельная практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Кубик», тестовые задания.
	Обработка складок в пояском женском и детском платье.	
133	Складка на платье: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение.	Усвоение материала, работа с текстом учебника, просмотр презентации, упражнение «Найди предметы», работа в тетради, образцы петель.
134	Складка: конструкция, ширина и глубина.	Усвоение материала, работа с текстом учебника, просмотр презентации, упражнение «Найди предметы», работа в тетради, образцы застёжек.
135	Расчет ширины ткани на юбку со складками.	Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, просмотр презентации, упражнение «Графический диктант», работа в тетради, образцы тканей.
136	Отделка складок строчками.	Усвоение материала, работа с текстом учебника, упражнение «Продолжи ряд», работа в тетради, заполнение таблицы.
137	Обработка складок на образце.	Усвоение материала, работа с текстом учебника, просмотр презентации, упражнение «Лево, право », работа в тетради, виды тканей, памятка «Правила утюжки».

138	Разметка линий внутреннего и наружного сгиба ткани.	Закрепления материала, работа с текстом учебника, выполнение лабораторной работы, работа в тетради, заполнение таблицы.
139	Заметывание складок.	Закрепления материала, работа с текстом учебника, выполнение лабораторной работы, работа в тетради, заполнение таблицы, виды тканей.
140	Закрепление складок строчкой. Утюжка складок.	Закрепления материала, работа с текстом учебника, упражнение «Продолжи ряд», работа в тетради, выполнение практических упражнений, составление плана.
	Обработка застежек в боковом шве поясного изделия.	Закрепления материала, работа с текстом учебника, упражнение «Продолжи ряд», работа в тетради, выполнение практических упражнений. Анализ образа.
141	Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки застежки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.	Закрепления материала, работа с текстом учебника, упражнение «Расшифруй слово», работа в тетради, выполнение практических упражнений, образцы петель и крючков.
142	Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).	Закрепления материала, работа с текстом учебника, упражнение «Пол слова за вами», работа в тетради, выполнение практических упражнений, образец тесьмы молнии.
143	Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная, полушерстяная.	Закрепления материала, работа с текстом учебника, упражнение «Кубик», работа в тетради, выполнение практических упражнений, видеоролик «настрачивание молнии».
144	Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, теплозащита).	Сведения о свойствах чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, теплозащита). Заполнение таблицы в рабочих тетрадях «Чистошерстяные ткани».
145	Действие воды, тепла, щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.	Усвоение материала, работа с текстом учебника, просмотр презентации, анализ просмотренного материала, упражнение «Найди предметы », работа в тетради, презентация «Виды юбок».
146	Определение чистошерстяных тканей по	Закрепления материала, работа с

	внешним признакам (шерстистая поверхность),на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.	технологической картой, ,упражнение «Расшифруй слово», работа в тетради, выполнение практических упражнений, раздаточный материал, повторение техники безопасности.
147	Определение полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность)на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.	Образцы обработки низа юбки. Закрепления материала, работа с технологической картой, упражнение «Найди отличия», работа в тетради, выполнение практических упражнений, образец шва «Крестообразный стежок».
148	Обработка на образце застежки на крючках. Подготовка края образца. План работы.	Закрепления материала, работа с технологической картой, упражнение «Сравни предметы», работа в тетради, выполнение практических упражнений.
149	Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки.	Закрепления материала, работа с технологической картой, упражнение «Сравни предметы», работа в тетради, выполнение практических упражнений. Образец стежка.
150	Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков.	Закрепления материала, работа с технологической картой, упражнение «Продолжи ряд», работа в тетради, выполнение практических упражнений, образец.
151	Обработка на образце застежки тесьмой «молния». Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки.	Закрепления материала, работа с технологической картой, упражнение «Расшифруй слово», работа в тетради, выполнение практических упражнений, образец.
152	Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».	Закрепления материала, работа с технологической картой, упражнение «Подбери ткань для изделия», работа в тетради, выполнение практических упражнений, образцы тесьмы.
	Обработка низа прямой юбки.	
153	Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба	Усвоение материала, работа с текстом учебника, просмотр презентации, анализ просмотренного материала, упражнение «Найди предметы », работа в тетради, презентация «Виды юбок».
154	Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой	Закрепления материала, работа с технологической картой, ,упражнение «Расшифруй слово», работа в тетради, выполнение практических упражнений, раздаточный материал,

		повторение техники безопасности.
155	Заметывание низа юбки	Образцы обработки низа юбки. Закрепления материала, работа с технологической картой, упражнение «Найди отличия», работа в тетради, выполнение практических упражнений, образец шва «Крестообразный стежок».
156	Обработка потайными стежками среза без подгиба края внутрь	Закрепления материала, работа с технологической картой, упражнение «Сравни предметы», работа в тетради, выполнение практических упражнений.
157	Обработка потайными стежками среза с подгибом края внутрь	Закрепления материала, работа с технологической картой, упражнение «Сравни предметы», работа в тетради, выполнение практических упражнений. Образец стежка.
158	Обработка петлеобразными стежками среза без подгиба края внутрь	Закрепления материала, работа с технологической картой, упражнение «Продолжи ряд», работа в тетради, выполнение практических упражнений, образец.
159	Обработка крестообразными стежками среза с подгибом края внутрь	Закрепления материала, работа с технологической картой, упражнение «Расшифруй слово», работа в тетради, выполнение практических упражнений, образец.
160	Обработка среза тесьмой	Закрепления материала, работа с технологической картой, упражнение «Подбери ткань для изделия», работа в тетради, выполнение практических упражнений, образцы тесьмы.
161	Обработка среза косой обтачкой	Закрепления материала, работа с технологической картой, упражнение «Как это можно использовать», работа в тетради, выполнение практических упражнений, образец обработки среза косой обтачки
162	Обработка среза зигзагообразной строчкой	Закрепления материала, работа с технологической картой, упражнение «Опиши предмет», работа в тетради, выполнение практических упражнений, образец зигзагообразной строчки.
163	Закрепление подгиба ручными стежками	Закрепления материала, работа с технологической картой, работа в тетради, выполнение практических упражнений, образец, повторение т/б.

164	Закрепление подгиба машинной строчкой. Утюжка изделия	Закрепления материала, работа с технологической картой, упражнение «Клубок», тестовые задания, выполнение практических упражнений, виды швов, повторение т/б.
	Обработка притачным поясом или корсетной тесьмой верхнего среза прямой юбки.	
165	Красобметочная швейная машина 51-А кл. ПМЗ-2, назначение, устройство. Правила безопасной работы.	Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, просмотр презентации, анализ просмотренного материала, упражнение «Найди предметы», работа в тетради. Презентация «Специализированные машины», карточки по Т/Б.
166	Работа и регулировка механизмов. Регулировка длины и ширины стежка.	Закрепления материала, работа с технологической картой, работа с текстом учебника, упражнение «Расшифруй слово», работа в тетради, выполнение практических упражнений.
167	Виды обработки верхнего среза юбок притачным поясом, корсажной тесьмой.	Усвоение нового материала, работа с текстом учебника, просмотр презентации, анализ просмотренного материала, упражнение « Опиши предмет », работа в тетради, образец тесьмы.
168	Способы застегивания пояса на крючках, на пуговицах.	Усвоение материала, работа с текстом учебника, упражнение «Цепочка », работа в тетради, образцы.
169	Размер петли и диаметр пуговицы.	Закрепления материала, работа с технологической картой, работа с текстом учебника, упражнение «Корректирующая проба», работа в тетради, выполнение практических упражнений. Виды пуговиц.
170	Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка.	Усвоение материала, работа с текстом учебника, упражнение «Продолжи ряд», работа в тетради, выполнение практических упражнений , виды вытачек.
171	Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой.	Закрепления материала, работа с технологической картой, работа с текстом учебника, упражнение «Корректирующая проба», работа в тетради, выполнение практических упражнений, образец корсажной тесьмы.

172	Сметывание основных деталей.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Нанизывание пуговицы на нитку», работа в тетрадах, составление плана изготовления юбки.
173	Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Что в мешочке?», просмотр презентации.
174	Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Я фотоаппарат», образцы вытачек и складок.
175	Обработка застежки.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Я знаю», образцы застёжек.
176	Обработка и соединение притачного пояса с юбкой.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Цвета».
177	Разметка и обметывание петли.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Кто наблюдательнее», образцы петель.
178	Обработка потайными подшивочными стежками или другим способом низа изделия.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Потерялась буква», образцы стежков.
179	Изготовление и втачивание вешалки.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Цепочка», образец.
180	Окончательная отделка юбки.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Собери слово», тестовые задания, анализ выполненных работ, анализ изделия.
181	Пошив юбки расширенной к низу. Выбор модели, подбор ткани.	Закрепления материала, работа с технологической картой, работа с текстом учебника, с журналами мод, упражнение «Нарисуй фасон по описанию», работа в тетради, выполнение практических упражнений.
182	Построение чертежа выкройки.	Закрепления материала, Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Что в мешочке?».
183	Подготовка выкройки и ткани к раскрою.	Закрепление материала, работа с инструкционной картой, упражнение «Найди различия», составление плана работы, практическая работа.

184	Раскрой юбки.	Закрепление нового материала, работа с инструкционной картой, практическая работа, работа с плакатом.
185	Нанесение контрольных линий на детали кроя.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Графический диктант», взаимопроверка.
186	Обработка боковых срезов юбки.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, образец.
187	Обработка застежки. Соединение юбки с поясом. Обработка петли.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Я знаю», образцы.
188	Примерка юбки. Обработка нижнего среза юбки.	Анализ изделия. Практическая работа, работа с инструкционной картой, образцы нижнего среза.
189	Окончательная отделка юбки. Утюжка готового изделия.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Собери слово», показ изделий. Техника безопасности.
Самостоятельная работа.		
190	Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в М1:2 (Верхний срез обрабатывается притачным поясом, низ - швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).	Анализ изделия. Требования к качеству операций. Выполнение самостоятельной работы с соблюдением т/б, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполняемой работы. Оценка деятельности.
191	Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в М1:2 (Верхний срез обрабатывается притачным поясом, низ - швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).	Анализ изделия. Требования к качеству операций. Выполнение самостоятельной работы с соблюдением т/б, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполняемой работы. Оценка деятельности.
Построение чертежа и раскрой клешевой юбки.		
192	План работы на четверть. Техника безопасности при работе с инструментами.	Усвоение материала, работа с текстом учебника, заполнение таблиц, упражнение «Цепочка». Повторение т/б. Проверка швейных машин.
193	Юбки клешевые.	Усвоение нового материала, просмотр презентации, упражнение «Продолжи ряд», работа с учебником, работа в тетради, заполнение таблицы.
194	Юбка «полусолнце».	Усвоение нового материала, просмотр презентации, упражнение «Опиши

		изделие», работа с учебником, работа в тетради, заполнение таблицы.
195	Построение чертежа юбки «полусолнце» в масштабе 1:4.	Работа с учебником, упражнение для мелкой моторики.
196	Построение чертежа юбки «полусолнце» в натуральную величину.	Самостоятельная работа. Упражнение для мелкой моторики.
197	Юбка «солнце».	Усвоение нового материала, просмотр презентации, упражнение «Графический диктант», работа с учебником, работа в тетради, заполнение таблицы.
198	Построение чертежа юбки «солнце» в масштабе 1:4.	Работа с учебником, упражнение для мелкой моторики.
199	Построение чертежа юбки «солнце» в натуральную величину.	Самостоятельная работа. Упражнение для мелкой моторики.
200	Подготовка ткани к раскрою и раскрой юбки «солнце».	Практическая работа, работа с инструкционной картой, виды тканей, лекало.
201	Подготовка деталей кроя юбки «солнце» к обработке и проведение примерки.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, виды тканей, лекало.
202	Обработка боковых срезов юбки «солнце».	Практическая работа, работа с инструкционной картой, виды швов.
203	Обработка верхнего среза юбки «солнце».	Практическая работа, работа с инструкционной картой, образцы «Виды обработки верхнего среза».
204	Обработка нижнего среза юбки «солнце». Выполнение ВТО.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, образцы «Виды обработки нижнего среза». Техника безопасности.
205	Обработка нижнего среза юбки «полусолнце».	Практическая работа, работа с инструкционной картой, образцы «Виды обработки нижнего среза». Техника безопасности.
206	Подготовка деталей кроя юбки «полусолнце» к обработке и проведение примерки.	Крой юбки. Практическая работа, работа с инструкционной картой.
207	Обработка боковых срезов юбки «полусолнце».	Практическая работа, работа с инструкционной картой. Техника безопасности.
208	Обработка верхнего среза юбки «полусолнце».	Практическая работа, работа с инструкционной картой. Техника безопасности.
209	Обработка нижнего среза юбки «полусолнце». Выполнение ВТО.	Практическая работа, работа с инструкционной картой. Образцы «нижнего среза». Техника безопасности.
210	Ткани для пошива юбки (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые).	Усвоение материала, просмотр презентации, упражнение «Продолжи

		ряд», работа с учебником, работа в тетради, виды тканей, работа в альбоме.
211	Ткани с рисунком в клетку.	Презентация, работа в тетради, виды тканей, работа в альбоме.
212	Мерки для построения юбки, линии, контурные срезы.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Опиши предмет», работа в парах. Работа с плакатом «Измерение фигуры».
213	Подготовка выкройки к раскрою. Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Что в мешочке?».
214	Построение линии талии и низа по расчету для юбки «солнце».	Практическая работа, работа с инструкционной картой.
215	Построение линии талии и низа по расчету для юбки «полусолнце».	Практическая работа, работа с инструкционной картой.
216	Проверка чертежа. Построение вспомогательных линий. Подготовка выкройки к раскрою.	Работа с чертежом, работа с тканью, т/б.
217	Подготовка деталей кроя клешевых юбок к обработке и проведение примерки.	Детали крой юбки, работа по плану, анализ изделия, т/б.
218	Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу.	Практическая работа с выкройкой и тканью. Работа по карточке, т/б.
219	Раскрой юбки. Подготовка деталей кроя к обработке.	Практическая работа, работа с учебником, т/б.
220	Подготовка юбки к примерке Пошив юбки из клиньев.	Практическая работа. Работа по учебнику, требования к обработке деталей изделия памятка. т/б. Проверка качества работы.
221	Разбор плана работы по пошиву юбки.	Работа с учебником, тетрадь. Повторение снятие мерок.
222	Окончательная отделка изделия.	Анализ образца, т/б.
	Обработка оборок.	
223	Назначение оборки. Правила расчета длина ткани на оборку.	Усвоение материала, просмотр презентации, упражнение «Продолжи ряд», работа с учебником, работа в тетради, заполнение таблицы, презентация «Отделка женского платья».
224	Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборок.	Упражнение «Дорисуй детали на изделии», работа с учебником, работа в тетради, заполнение таблицы.
225	Изготовление образца оборки.	Образец оборки, работа по технологической карте, т/б.
226	Обработка отлетного среза оборок швом в подгибку с закрытым срезом.	Закрепления материала, работа с технологической картой, работа с текстом учебника, упражнение «Я знаю 5», работа в тетради,

		выполнение практических упражнений.
227	Обработка отлетного среза оборок строчкой «зигзаг».	Закрепления материала, работа с технологической картой, работа с текстом учебника, упражнение «Пол слова за вами», работа в тетради, выполнение практических упражнений.
228	Обработка отлетного среза оборок двойной строчкой.	Закрепления материала, работа с технологической картой, работа с текстом учебника, упражнение «Найди отличия», работа в тетради, выполнение практических упражнений.
229	Обработка отлетного среза оборок окантовочным швом.	Закрепления материала, работа с технологической картой, работа с текстом учебника, упражнение «Сравни предметы», работа в тетради, выполнение практических упражнений.
230	Соединение оборок с изделием стачным швом.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Цвета».
231	Соединение оборок с изделием накладным швом.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Кто наблюдательнее».
232	Втачивание оборок между деталями изделия.	Практическая работа, работа с инструкционной картой, упражнение «Потерялась буква», работа по карточкам.
233	Пошив постельного белья, наволочки.	Практическая работа, работа с инструкционной картой.
234	Пошив постельного белья, пододеяльника.	Практическая работа, работа с инструкционной картой.
	Самостоятельная работа	
235	Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2 (Выполняется по готовому крою.	Анализ изделия. Требования к качеству операций. Выполнение самостоятельной работы с соблюдением т/б, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполняемой работы. Оценка деятельности.
236	Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2 (Выполняется по готовому крою.	Анализ изделия. Требования к качеству операций. Выполнение самостоятельной работы с соблюдением т/б, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ

		выполняемой работы. Оценка деятельности.
237	Промежуточная аттестация. Пошив пододеяльника размером 30×50см. Вырез пододеяльника обработан обтачкой.	Анализ изделия. Требования к качеству операций. Выполнение самостоятельной работы с соблюдением т/б, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполняемой работы. Оценка деятельности.
238	Промежуточная аттестация. Пошив пододеяльника размером 30×50см. Вырез пододеяльника обработан обтачкой.	Анализ изделия. Требования к качеству операций. Выполнение самостоятельной работы с соблюдением т/б, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполняемой работы. Оценка деятельности.

Маркова
Елена
Григорьевна

Подписано цифровой
подписью: Маркова
Елена Григорьевна
Дата: 2023.09.25
14:54:54 +08'00'

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №3 г. Тулуна»

Рабочая программа учебного предмета

Швейное дело
8 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» предметной области «Технология» (8 класс) разработана на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Швейное дело» и на основе ФГОС УО (ИН).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека.

В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Содержание учебного предмета

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определен профиль трудовой подготовки: «Швейное дело». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения. Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие). Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: швейной машины);

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

4. Тематическое планирование

№	Тема	Виды деятельности
	Вышивка гладью.	
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности.

2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами.
3	Вышивка гладью, как вид отделки изделий.	Знакомятся с применением вышивки гладью. Рассматривают образцы. Работают с учебником.
4	Виды вышивки.	Оформляют в тетради коллекции видов вышивки.
5	Вышивка гладью. Выбор рисунка и перевод его на ткань.	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткань.
6	Вышивка гладью. Выбор рисунка.	Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань. Подбирают материал и узор на вышивку.
7	Вышивка гладью. Выбор рисунка и перевод его на ткань.	Повторяют правила перевода рисунка на ткань. Переводят рисунок на ткань.
8	Вышивка гладью. Пробные стежки.	Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев. Выполняют пробные стежки. Вышивают гладью большие листы.
9	Вышивка больших листьев.	Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев. Вышивают гладью большие листы с соблюдением технологических требований.
10	Вышивка малых листьев.	Знакомятся с видами глади. Вышивают гладью малые листья. Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва. Вышивают стебли растений.
11	Вышивка малых листьев, стеблей растений.	Знакомятся с видами глади. Вышивают гладью малые листья. Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва. Вышивают стебли растений.
12	Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов.	Повторяют цветовую палитру. Подбирают нитки. Вышивают гладью малые цветки.
13	Вышивка маленьких цветов.	Вышивают гладью малые цветки, подбирают нитки по цветовой гамме.
14	Вышивка больших цветов.	Называют инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Вышивают гладью большие цветы.
15	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов.	Называют инструменты и

		приспособления для выполнения вышивки. Вышивают гладью большие цветы.
16	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов.	Вышивают гладью большие цветы, соблюдают технологические требования к вышивки.
17	Вышивание середины цветков.	Особенности вышивки середины цветков. Вышивают гладью середины цветков.
18	Вышивка гладью середины цветков.	Повторяют особенности вышивки середины цветков. Вышивают гладью середины цветков.
19	Окончательная отделка изделия для вышитых изделий.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий.
20	Окончательная отделка изделия.	Проводят окончательную отделку и утюжку изделия.
	Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой.	
21	Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка.	Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырьё, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию. Прядильное производство, профессии прядильного производства.
22	Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка.	Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка».
23	Свойства натуральных и искусственных шёлковых тканей.	Рассматривают свойства натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка».
24	Выбор фасона блузки.	Знакомятся с назначением блузок, выбирают фасон. Знакомятся с видами рукавов, воротников, силуэтов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Знакомятся с тканями для пошива блузок. Оформляют коллекцию тканей для блузки в тетради.
25	Анализ образца изделия.	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют расчет в тетради.
26	Соотнесение изделия с фигурой.	Анализируют фасоны. Рассматривают виды фигур и соотнесение их с собственной фигурой. Зарисовывают эскиз блузки в тетради,

		описывают его .
27	Снятие мерок.	Знакомятся с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу.
28	Линии, отрезки, углы на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже. Работа в альбомах.
29	Построение сетки чертежа блузки в М 1:4.	Строят сетку чертежа блузки в М 1:4. Строят сетку чертежа. Строят рукав, линии бока и низа.
30	Построение чертежа блузки в М 1:4. Чертеж рукава, линии бока и низа.	Строят чертеж блузки в М 1:4. в М 1:4. Строят чертеж рукава, линии бока и низа.
31	Построение чертежа блузки в М 1:4. Линии горловины спинки и переда блузки.	Строят чертеж блузки в М 1:4. Строят линии горловины спинки и переда. Записывают инструкционную карту.
32	Построение выкройки блузки.	Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки. Строят выкройку блузки.
33	Построение выкройки блузки в натуральную величину.	Работают с инструкционной картой. Строят выкройку блузки в натуральную величину.
34	Построение выкройки блузки. Вырезание выкройки.	Строят выкройку блузки в натуральную величину. Вырезают выкройку.
35	Перенос нагрудной вытачки.	Знакомятся с видами вытачек, правилами переноса нагрудных вытачек.
36	Перенос нагрудной вытачки на чертеже блузки в М 1:4.	Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4.
37	Подготовка ткани к раскрою. Декатирование ткани.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань.
38	Подготовка ткани к раскрою.	Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою.
39	Раскладка выкройки на ткани.	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройку на ткани.
40	Раскрой деталей блузки.	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят блузку.
	Соединение деталей плечевых изделий.	
41	Составление плана пошива блузки.	Анализируют объект труда. Составляют план пошива блузки в коллективной беседе. Записывают план пошива блузки в тетрадь .

42	Подготовка кроя к обработке.	Готовят крой блузки к обработке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках.
43	Подготовка кроя к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий.	Повторяют сведения о копировальных стежках. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии на деталях блузки.
44	Подготовка кроя к обработке.	Повторяют сведения о подготовке кроя деталей к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.
45	Соединение плечевых срезов блузки.	Повторяют способы соединения плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соединяют плечевые срезы блузки временным швом.
46	Соединение боковых срезов блузки.	Обрабатывают боковые срезы блузки временным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь.
47	Обработка срезов блузки.	Обрабатывают срезы швов блузки. Сметывают детали лицевой стороной внутрь.
48	Проведение примерки.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Виды недочетов после примерки.
49	Проведение примерки. Устранение дефектов.	Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленные после первой примерки.
50	Стачивание плечевых срезов блузки.	Знакомятся со способами обработки плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой
51	Стачивание плечевых срезов.	Обрабатывают плечевые срезы блузки стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают.
52	Стачивание боковых срезов блузки.	Обрабатывают боковые срезы блузки стачным швом. Стачивают детали лицевой стороной внутрь.
53	Обработка выреза горловины блузки.	Знакомятся со способами обработки горловины блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Правила техники безопасности. Обрабатывают вырез горловины блузки.
54	Обработка выреза горловины блузки.	Обрабатывают вырез горловины блузки.

	Подгибание наружного среза обтачки на изнаночную сторону,	Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают.
55	Обработка выреза горловины блузки. Выметывание шва притачивания.	Обрабатывают вырез горловины блузки. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания.
56	Обработка выреза горловины блузки. Накладывание обтачки на основную деталь.	Обрабатывают вырез горловины блузки. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают.
57	Способы обработки пройм блузки.	Знакомятся со способами обработки пройм блузки. Работают с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пройм блузки.
58	Обработка пройм блузки. Обтачивание пройм двойной косой обтачкой.	Обрабатывают проймы блузки. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм.
59	Обработка пройм блузки.	Обрабатывают проймы блузки. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм.
60	Обработка пройм блузки. Настрачивание обтачки.	Обрабатывают проймы блузки. Настрачивают обтачку на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм
61	Способы обработки нижнего среза блузки.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Повторяют технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
62	Обработка нижнего среза блузки.	Обрабатывают нижний срез блузки швом вподгибку с закрытым срезом с опорой на пооперационную карту.
63	Окончательная отделка блузки.	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление

		копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке.
64	Окончательная отделка и утюжка блузки.	Выполняют окончательную отделку и утюжку блузки. Анализируют выполненную работу.
65	Отделка блузки.	Повторяют виды отделки изделий. Рассматривают образцы. Подбирают материалы для отделки.
66	Отделка блузки вышивкой.	Повторяют технологические требования к выполнению вышивки. Выполняют вышивку. Анализируют выполненную работу.
67	Контрольная работа. «Обработка среза окантовочным швом на образце».	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения окантовочного шва. Обработывают срез окантовочным швом на образце. Выметывают обтачку.
68	Контрольная работа. «Обработка закруглённого среза окантовочным швом на образце».	Повторяют последовательность обработки горловины окантовочным швом. Обработывают срез окантовочным швом на образце. Приметывают обтачку, обтачивают. Обработывают срез окантовочным швом на образце. Наметывают, притачивают обтачку. Анализируют выполненную работу.
	Виды кокеток и способы их обработки.	
69	Виды кокеток.	Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Работают с журналами мод. Знакомятся с видами кокеток по форме и способу обработки.
70	Виды кокеток.	Зарисовывают эскизы кокеток в тетради. Изготавливают кокетки из бумаги, оформляют образцы в альбомах.
71	Кокетки. Образцы кокеток.	Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Работают с журналами мод.
72	Моделирование кокеток.	Моделируют кокетки разной формы из бумаги. Оформляют в тетради.
73	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью.	Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки

		и соединение её с основной деталью.
74	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью.	Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом.
75	Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью.	Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке овальной кокетки и соединению её с основной деталью.
76	Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью.	Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом.
77	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью.	Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению обработки фигурной кокетки и соединению её с основной деталью.
78	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью.	Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом.
	Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва.	
79	Халат. Анализ образца.	Знакомятся с видами халатов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради.
80	Фасоны и назначение халатов.	Знакомятся с фасонами халатов. Рассматривают образцы. Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради.
81	Расчет расхода ткани на халат.	Выбирают фасон халата, рассчитывают расход ткани на изделие, оформляют в тетради.
82	Технология изготовления халата.	Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки.
83	Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва для изготовления выкройки халата.	Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов
84	Изготовление выкройки халата.	Изготавливают выкройку халата под руководством учителя.
85	Подготовка ткани к раскрою.	Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою.
86	Раскладка выкройки халата на ткани.	Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата на ткани.

		Рациональное размещают выкройки на ткани.
87	Конструктивные особенности раскроя халата.	Раскладка выкройки халата на ткань. Прикрепление к ткани.
88	Раскрой халата.	Повторяют размеры припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторяют технику безопасности при раскрое. Выполняют раскрой деталей халата.
89	Подготовка кроя халата к обработке.	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой халата к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.
90	Составление плана работы по пошиву халата.	Анализируют объект труда. Работают с пооперационной картой. Составляют план пошива халата.
91	План работы по пошиву халата.	Повторяют план пошива халата. Записывают план пошива халата в тетрадь.
	Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва.	
92	Соединение плечевых срезов халата.	Знакомятся со способами соединения плечевых и боковых срезов халата. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Сметывают плечевые срезы халата.
93	Соединение боковых срезов халата.	Работают с технологической картой. Сметывают боковые срезы халата.
94	Проведение примерки.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Проводят примерку халата.
95	Проведение примерки. Исправление недочётов.	Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки.
96	Обработка боковых и плечевых срезов халата.	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Повторяют технику выполнения соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения стачного шва.
97	Сметывание боковых и плечевых срезов халата.	Повторяют технологические требования к пошиву изделий. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают.

98	Обработка боковых и плечевых срезов халата.	Повторяют требования к выполнению швов. Стачивают боковые и плечевые срезы халата.
99	Способы обработки бортов халата.	Знакомятся со способами обработки бортов халата. Работают с технологической картой.
100	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата.	Заготавливают долевую обтачку для обработки бортов халата, рассчитывают ее длину и ширину.
101	Обработка пояса.	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой. Повторяют технологические требования к качеству обработки пояса.
102	Обработка пояса.	Повторяют план пошива халата. Обрабатывают пояс.
103	Обработка бортов халата долевой обтачкой.	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки.
104	Обработка бортов халата. Притачивание обтачки.	Обрабатывают борт халата. Притачивают обтачку.
105	Обработка бортов халата долевой обтачкой.	Обрабатывают борт халата. Отстрачивают обтачку.
106	Способы обработки нижних срезов рукавов халата.	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.
107	Обработка нижнего среза рукава.	Работают по пооперационной карте. Рассматривают образцы. Обрабатывают нижние срезы рукавов халата.
108	Способы обработки нижнего среза изделия.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
109	Обработка нижнего среза халата.	Обрабатывают нижний срез халата.

	Заметывание низа халата.	Заметывают низ халата.
110	Обработка нижнего среза халата.	Повторяют требования к обработке нижнего среза изделия. Обрабатывают нижний срез халата. Застрачивают низ халата.
111	Окончательная отделка и утюжка изделия.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке халата.
112	Окончательная отделка и утюжка изделия.	Повторение правил безопасной работы при влажно-тепловой обработке изделий. Выполняют окончательную отделку и утюжку халата. Анализируют выполненную работу.
	Отделка легкой одежды.	
113	Виды отделки лёгкой одежды.	Рассматривают образцы с разными видами отделки легкой одежды. Работают с журналами мод. Знакомятся с различиями между оборками, рюшами и воланами.
114	Определение вида отделки лёгкой одежды.	Определяют вид отделки легкой одежды. Выполняют эскиз в тетради. Работают с журналами мод.
115	Обработка рюшей.	Рассматривают образцы с рюшами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки срезов рюши. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки рюшей. Раскраивают рюши.
116	Обработка срезов рюшей.	Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой.
117	Сборка рюшей.	Выполняют сборки рюшей и настрачивают их на образец. Оформляют образцы в альбомах.
118	Раскрой воланов.	Рассматривают образцы с воланами. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами раскроя воланов. Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки воланов. Выполняют раскрой воланов.
119	Обработка воланов.	Повторяют требования к обработке срезов воланов. Обрабатывают отлетной

		срез волана. Соединяют волан с образцом.
120	Раскрой деталей со складками.	Рассматривают образцы со складками. Работают с журналами мод. Рассчитывают количество ткани для изделий со складками. Работают с предметно-технологической картой.
121	Разметка мелких складочек.	Знакомятся с правилами разметки мелких складочек. Выполняют складки. Оформляют образцы в альбомах.
122	Защипы: виды, способы выполнения.	Рассматривают образцы с защипами. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения защипов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению защипов.
123	Разметка горизонтальных защипов.	Выполняют защипы на образце. Размечают горизонтальные защипы.
124	Застрачивание горизонтальных защипов.	Работают с предметно-технологической картой. Выполняют защипы на образце. Застрачивают горизонтальные защипы.
125	Разметка косых защипов.	Работают с предметно-технологической картой. Выполняют защипы на образце. Размечают косые защипы.
126	Застрачивание защипов.	Выполняют защипы на образце. Застрачивают защипы. Оформляют образцы в альбомах. Анализируют выполненную работу.
127	Мережка: виды, способы выполнения.	Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.
128	Выполнение мережки. Выдергивание по долевым нитям нитки.	Работают с предметно-технологической картой. Выполняют мережку на образце. Выдергивают по долевым нитям нитки.
129	Мережка «Снопик».	Выполняют мережку на образце. Выполняют мережку «снопик» на одной стороне.
130	Выполнение мережки «снопик» на второй стороне.	Выполняют мережку на образце. Выполняют мережку «снопик» на второй стороне.

131	Соединение столбика мережки.	Выполняют мережку на образце. Соединяют два-три столбика посередине.
132	Выполнение мережки на образце.	Выполняют мережку на образце. Оформляют образец в альбоме.
	Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке.	
133	Виды рукавов.	Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод.
134	Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава.	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава. Работают в тетрадах.
135	Построение чертежа рукава.	Работа по инструкционной карте. Строят чертеж рукава. Оформляют в тетради.
137	Виды обработки нижнего среза длинного рукава.	Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой.
137	Обработка нижнего среза рукава швом вподгибку с закрытым срезом.	Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом. Оформляют образцы в альбоме.
138	Обработка нижнего среза рукава манжетой.	Работа с технологической картой. Обрабатывают на образце нижний срез рукава манжетой. Оформляют образцы в альбоме.
139	Воротник на стойке.	Повторяют сведения о воротниках. Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения воротника на стойке. Работают в тетрадах.
140	Построение чертежа воротника на стойке.	Работа с инструкционной картой. Строят чертеж воротника на стойке.
141	Изготовление выкройки воротника на стойке.	Подготовка материалов для изготовления выкройки воротника на стойке. Изготавливают выкройку воротника на стойке под руководством учителя.
142	Технологические требования к качеству обработки воротника на стойке.	Работают с предметно-технологической картой. Повторяют технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке. Анализируют образец.
143	Раскрой воротника на стойке.	Выполняют раскрой воротника на стойке. Подготавливают детали воротника к обработке.
144	Выполнение на образце воротника на стойке.	Складывают, сметывают, стачивают воротник. Обрабатывают воротник на стойке на образце. Вывертывают воротник, выметывают шов.

	Раскрой блузки с воротником и рукавами.	
145	Блузка. Детали блузки. Фасоны блузок.	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Знакомятся с фасонами блузок. Выбирают и описывают фасон блузки. Знакомятся с деталями блузки.
146	Ткани для пошива блузок.	Повторяют сведения о тканях для пошива блузок. Рассматривают коллекцию тканей. Зарисовывают фасоны блузки. Оформляют лист в тетради.
147	Снятие выкройки блузки из журнала мод.	Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод.
148	Определение размера выкройки.	Определяют размер выкройки. Снимают выкройки из журнала мод.
149	Подготовка ткани к раскрою.	Продолжают формировать знания о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою.
150	Раскрой блузки.	Продолжают формировать знания о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройки блузки на ткань. Производят обмеловку выкройки. Раскрой деталей блузки.
151	Подготовка кроя к обработке.	Обозначают середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой блузки к обработке.
152	Прокладывают копировальных стежков, контурных линий.	Прокладывают копировальные стежков, контурные линии на деталях блузки.
	Соединение деталей блузки.	
153	Приспособления к швейным машинам.	Знакомятся с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Устанавливают линейки и лапки на швейную машину. Выполняют пробные строчки на образце.
154	Составление плана пошива блузки.	Анализируют объект труда. Знакомятся с особенностями составления плана пошива блузки в коллективной беседе. Записывают план пошива блузки в тетрадь.

155	Порядок подготовки блузки к примерке.	Знакомятся с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы.
156	Подготовка блузки к примерке.	Готовят блузку к примерке.
157	Проведение примерки.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят примерку блузки.
158	Исправление дефектов.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленных после первой примерки.
159	Исправление дефектов после примерки блузки.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Исправляют недочеты блузки, выявленных после первой примерки.
160	Исправление недочетов после примерки изделия.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Исправляют недочеты блузки, выявленных после первой примерки.
161	Способы обработки срезов блузки.	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом
162	Стачивание деталей блузки.	Стачивают боковые и плечевые срезы блузки
163	Способы обработки застёжки на полочках блузки.	Знакомятся со способами обработки застёжки блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки застёжки.
164	Обработка застёжки на полочках блузки.	Обрабатывают застёжку на полочках

	Заметывают подборта.	блузки. Заметывают подборта.
165	Обработка застёжки на полочках блузки. Отстрачивают подборта.	Обрабатывают застёжку на полочках блузки. Отстрачивают подборта.
166	Способы обработки нижнего среза блузки.	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
167	Обработка нижнего среза блузки.	Обрабатывают нижний срез блузки. Закалывают и заметывают нижний срез блузки.
168	Застрачивание нижнего среза блузки.	Обрабатывают нижний срез блузки. Застрачивают нижний срез блузки.
169	Названия деталей и срезов воротника.	Знакомятся со способами обработки воротника. Повторяют названия детали и срезов воротника. Знакомятся с правилами складывания деталей воротника. Работают с предметно-технологической картой.
170	Обработка воротника.	Обрабатывают воротник блузки. Складывают, сметывают, стачивают воротник.
171	Обработка воротника. Выметывание шва.	Обрабатывают воротник блузки. Вывертывают воротник, выметывают шов.
172	Способы соединения воротников с горловиной.	Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной.
173	Взмётывание и втачивание воротника в горловину.	Вмётывают и втачивают воротник в горловину.
174	Соединение воротника с горловиной.	Втачивают воротник в горловину.
175	Определение размера прорезной петли и их обработка.	Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Применяют приспособления при обработке петли.
176	Разметка петель.	Повторяют требования к обработке петель. Подбирают швейные

		инструменты и материалы. Делают разметку петель.
177	Обработка петель. Прорезание петель.	Работают с инструкционной картой. Показ приемов работы. Прорезают петли. Обрабатывают петли.
178	Обработка петель.	Повторяют требования к качеству работы по обработке петель. Обрабатывают петли. Анализируют работу.
179	Разметка и пришивание пуговиц.	Повторяют виды пуговиц, способы пришивания пуговиц. Делают разметку пуговиц. Пришивают пуговицы.
180	Пришивание пуговиц.	Анализируют образец. Пришивают пуговицы. Оценивают выполненную работу.
181	Способы обработки оката рукавов.	Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов.
182	Обработка оката рукавов.	Обрабатывают окат рукава перед вметыванием его в пройму.
183	Правила вметывания рукава.	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму.
184	Вметывание рукавов в пройму.	Вметывают рукава, распределяют посадку.
185	Проведение примерки.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят примерку блузки.
186	Проведение примерки. Внесение исправлений.	Исправляют недочеты блузки, выявленные после второй примерки.
187	Втачивание рукавов в пройму.	Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму.
188	Втачивание рукавов в пройму.	Втачивают рукава в пройму.
189	Виды обработки нижнего среза длинного рукава.	Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава.

		<p>Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава.</p>
190	Обработка манжеты.	<p>Обрабатывают нижний срез рукава манжетой.</p> <p>Обрабатывают манжету.</p>
191	Обработка нижнего среза рукавов манжетой.	<p>Обрабатывают нижний срез рукава манжетой.</p> <p>Собирают низ рукава.</p>
192	Обработка нижнего среза рукавов. Притачивают манжеты.	<p>Обрабатывают нижний срез рукава манжетой.</p> <p>Притачивают манжету.</p>
193	Окончательная отделка изделия.	<p>Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.</p> <p>Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки.</p>
194	Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка блузки.	<p>Производят окончательную отделку и утюжку блузки.</p> <p>Анализируют выполненную работу.</p>
	Особенности обработки изделий из синтетических волокон.	
195	Ассортимент тканей из синтетических волокон.	<p>Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.</p> <p>Просматривают мультимедийную презентацию.</p> <p>Прядильное производство, профессии прядильного производства.</p> <p>Знакомятся с распространённостью синтетических тканей.</p> <p>Учитывают особенности этих тканей при пошиве изделий.</p>
196	Ткани из синтетических волокон.	<p>Оформляют лист в тетради «Ткани из синтетических волокон».</p>
197	Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей.	<p>Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани.</p> <p>Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани.</p>
198	Чистка и стирка изделий из синтетических тканей и их хранение.	<p>Знакомятся с правилами чистки и хранения изделий из синтетических</p>

		<p>тканей.</p> <p>Записывают в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани.</p>
199	Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей.	<p>Знакомятся со свойствами синтетических тканей. Выполняют лабораторную работу.</p> <p>Распознают синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь и по горению.</p>
200	Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей.	<p>Выполняют лабораторную работу «Свойства синтетических тканей». Заполняют таблицу.</p> <p>Оформляют в тетради коллекцию тканей.</p>
	Построение чертежа основы платья.	
201	Назначение мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже.	<p>Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже.</p> <p>Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.</p> <p>Определяют размер изделия.</p>
202	Снятие мерок для построения чертежа основы платья.	<p>Снимают мерки.</p> <p>Записывают мерки в таблицу.</p>
203	Линии, отрезки, углы на чертеже. Чертеж основы платья в М 1:4.	<p>Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Работают с инструкционной картой.</p> <p>Строят чертеж основы платья в М 1:4.</p>
204	Построение сетки чертежа основы платья в М 1:4.	<p>Строят сетку чертежа блузки в М 1:4.</p> <p>Строят сетку чертежа под руководством учителя.</p>
205	Построение чертежа рукава.	Строят чертеж рукава ориентируясь на инструкционную карту.
206	Построение на чертеже линии бока и низа.	Построение линии бока и низа на чертеже.
207	Построение вытачки по линии талии.	<p>Повторяют сведения о вытачках.</p> <p>Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии.</p>
208	Построение чертежа основы платья в М 1:4.	<p>Работают в рабочих тетрадях.</p> <p>Записывают инструкционную карту.</p>
209	Построение выкройки основы платья.	<p>Знакомятся с названием контурных линий и срезов.</p> <p>Строят выкройку основы платья.</p>
210	Построение выкройки основы платья в натуральную величину.	Строят выкройку основы платья в натуральную величину.
211	Построение выкройки основы платья. Вырезание выкройки.	<p>Строят выкройку основы платья в натуральную величину.</p> <p>Вырезают выкройку.</p>
	Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья.	
212	Сарафан. Фасоны сарафанов.	<p>Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны.</p> <p>Называют детали сарафана.</p>

		<p>Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради. Выбирают фасон сарафана. Выполняют эскиз сарафана.</p>
213	Ткани для пошива сарафана.	<p>Знакомятся с фасонами сарафана. Знакомятся со сведениями о назначении ткани. Подбирают ткани для сарафана. Рассматривают образцы. Выбирают фасон и рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют лист в тетради. Составляют коллекцию тканей для пошива сарафана в тетради.</p>
214	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой сарафана.	<p>Продолжают формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Готовят ткань к раскрою. Раскладывают выкройку. Выполняют крой деталей сарафана.</p>
215	Подготовка кроя сарафана к обработке.	<p>Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.</p>
216	План пошива сарафана.	<p>Анализируют объект труда. Составляют план пошива сарафана в коллективной беседе. Записывают план пошива сарафана в тетрадь.</p>
217	Подготовка сарафана к примерке. Сметывание вытачек и боковых срезов.	<p>Продолжают формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы. Готовят сарафан к примерке.</p>
218	Виды дефектов изделий после примерки.	<p>Знакомятся с видами дефектов изделий после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки.</p>
219	Проведение примерки. Исправление дефектов.	<p>Исправляют недочеты сарафана, выявленные после первой примерки.</p>
220	Способы обработки вытачек и боковых срезов сарафана.	<p>Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p>

221	Обработка вытачек сарафана. Сметывание вытачек.	Обрабатывают вытачки. Сметывают вытачки.
222	Обработка вытачек. Стачивание вытачек.	Обрабатывают вытачки. Стачивают вытачки.
223	Обработка боковых срезов сарафана.	Обрабатывают боковые срезы. Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов изделий. Сметывают боковые срезы.
224	Стачивание боковых срезов.	Обрабатывают боковые срезы. Стачивают боковые срезы. Обрабатывают срезы швов.
225	Способы обработки бретелей.	Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва.
226	Соединение деталей бретелей.	Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают бретели временным швом.
227	Обработка бретелей.	Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают бретели машинной строчкой.
228	Виды обработки верхнего среза сарафана, о виды обтачек.	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Соблюдают технологические требования к качеству операции.
229	Обработка верхнего среза сарафана.	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают верхний срез сарафана.
230	Обработка верхнего среза сарафана обтачкой.	Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают верхний срез сарафана.
231	Способы обработки нижнего среза сарафана.	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
232	Сметывание нижнего среза сарафана.	Обрабатывают нижний срез сарафана. Сметывают нижний срез сарафана.
233	Обработка нижнего среза сарафана.	Обрабатывают нижний срез сарафана. Застрачивают нижний срез сарафана.
234	Окончательная отделка и утюжка изделия.	Продолжают формирование знаний о

		<p>правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.</p> <p>Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана.</p> <p>Окончательная обрабатывают и утюжат сарафан.</p> <p>Анализируют выполненную работу.</p>
235	Контрольная работа «Обработка на образце нижнего среза длинного рукава замкнутой манжетой».	<p>Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству операции.</p> <p>Обрабатывают на образце нижний срез длинного рукава замкнутой манжетой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения работы.</p>
236	Контрольная работа «Обработка на образце нижнего среза длинного рукава замкнутой манжетой».	<p>Обрабатывают на образце нижний срез длинного рукава замкнутой манжетой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения работы.</p>
237	Промежуточная аттестация «Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбором и коротким рукавом в масштабе 1:2».	<p>Рассматривают образцы. Повторяют технологические требования к выполнению работы. Выполняют отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбором и коротким рукавом в масштабе 1:2.</p>
238	Промежуточная аттестация «Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбором и коротким рукавом в масштабе 1:2».	<p>Повторяют технологические требования к выполнению работы. Выполняют отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбором и коротким рукавом в масштабе 1:2.</p>

Маркова
Елена
Григорьевна

Подписано цифровой
подписью: Маркова
Елена Григорьевна
Дата: 2023.09.27
09:08:49 +08'00'

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №3 г. Тулуна»

Рабочая программа учебного предмета

Швейное дело

9 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» предметной области «Технология» (9 класс) разработана на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Швейное дело» и на основе ФГОС УО (ИН).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека.

В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2.Содержание учебного предмета

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определен профиль трудовой подготовки: «Швейное дело». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения. Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

3.Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: швейной машины);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

4. Тематическое планирование

№	Тема	Виды деятельности
	Построение чертежа основы цельнокроеного платья.	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности.
2	Организация рабочего места.	Называют и показывают рабочие

		инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами.
3	Знакомство с фасонами цельнокроеного платья.	Знакомятся с фасонами цельнокроеного платья: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами мод. Просматривают мультимедийную презентацию «Цельнокроеное платье». Определяют цельнокроеные платья в журналах мод.
4	Эскиз цельнокроеного платья.	Просмотр разных фасонов цельнокроеного платья. Оформляют эскизы цельнокроеного платья в рабочих альбомах.
5	Название мерок для построения чертежа основы платья.	Повторяют название мерок, правила снятия мерок. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Запись в тетрадях.
6	Снятие мерок для построения чертежа основы платья.	Повторяют название мерок, правила снятия мерок. Снимают мерки для построения чертежа основы платья. Записывают мерки в тетради.
7	Линии для построения чертежа основы цельнокроеного платья.	Повторяют линии, отрезки, углы на чертеже. Рассматривают чертеж основы платья в М 1:4.
8	Выполнение пробных линий, отрезков, углов.	Повторяют линии, отрезки, углы на чертеже. Выполняют пробные линии, отрезки, углы в рабочих альбомах.
9	Построение сетки чертежа основы цельнокроеного платья.	Работают по инструкционной карте. Рассматривают сетку чертежа основы цельнокроеного платья. Строят сетку чертежа в М 1:4 под руководством учителя. Строят сетку чертежа.
10	Построение чертежа основы цельнокроеного платья в М 1:4.	Строят чертеж платья в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа под руководством учителя.
11	Расчёт раствора вытачки по линии талии.	Строят чертеж цельнокроеного платья в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии.
12	Построение сетки чертежа цельнокроеного платья.	Работают по инструкционной карте. Строят сетку чертежа цельнокроеного платья в натуральную величину.
13	Построение выкройки цельнокроеного платья.	Работают по инструкционной карте. Строят сетку чертежа цельнокроеного платья в натуральную величину.
14	Построение выкройки цельнокроеного платья.	Строят выкройку основы платья в натуральную величину.

15	Вырезание выкройки цельнокроеного платья.	Строят выкройку основы платья в натуральную величину. Вырезают выкройку.
16	Правила подготовки ткани к раскрою.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление нитей в ткани.
17	Подготовка ткани к раскрою	Готовят ткань к раскрою. Декатируют ткань.
18	Припуски на швы при раскрое.	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое.
19	Раскрой деталей цельнокроеного платья.	Выполняют раскрой цельнокроеное платья.
20	Правила обозначения середины переда, спинки на основной детали.	Повторяют правила обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой платья к обработке.
21	Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке	Прокладывают на крое платья копировальные строчки, контурные линии.
22	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий.	На деталях платья прокладывают копировальные строчки, контурные линии.
	Обработка платья после раскроя.	
23	Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон.	Знакомятся с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают презентацию «Ткани с примесью лавсана и капроновых волокон».
24	Сведения о синтетических тканях.	Оформляют лист в тетради «Синтетические ткани». Составляют коллекцию тканей и оформляют коллекцию в альбом.
25	Составление плана пошива цельнокроеного платья.	Анализируют объект труда. Составляют план пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе. Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь.
26	Порядок подготовки изделия к примерке. Сметывание вытачек.	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. Работают с технологической картой. Сметывают вытачки.
27	Подготовка цельнокроеного платья к примерке.	Готовят изделие к примерке. Сметывают вытачки.
28	Сметывание плечевых срезов изделия.	Готовят изделие к примерке. Сметывают плечевые срезы изделия.
29	Сметывание боковых срезов изделия.	Готовят изделие к примерке. Сметывают боковые срезы изделия.
30	Подготовка изделия к примерке. Сметывание боковых срезов изделия.	Готовят изделие к примерке. Сметывают боковые срезы изделия.
31	Проведение первой примерки цельнокроеного платья.	Повторяют требования к проведению примерки. Соблюдают технологические требования к качеству первой примерки.

		Проводят первую примерку цельнокроеного платья.
32	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки.	Знакомятся с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки.
33	Исправление дефектов цельнокроеного платья, выявленных после примерки.	Исправляют дефектов цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки.
34	Примерка изделия.	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки.
35	Исправление недочетов в изделии после примерки.	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки.
36	Обработка изделия после примерки.	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, плечевые срезы. Работают с предметно-технологической картой. Повторяют способы обработки складок, вытачек, плечевых срезов.
37	Обработка боковых срезов изделия.	Обрабатывают боковые срезы изделия. Обрабатывают срезы швов.
38	Виды обметочных швов.	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой.
39	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья.	Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке.
40	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья на оверлоке.	Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке.
41	Виды воротников. Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы.	Повторяют сведения о воротнике: виды, способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы.
42	Обработка воротника в зависимости от их фасонов и формы.	работают в рабочих тетрадях «Виды воротников и способы их обработки».
43	Обработка воротника цельнокроеного платья.	Знакомятся с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.
44	Складывание, сметывание, воротника.	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья. Складывают, сметывают воротник.
45	Стачивание деталей воротника.	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья.

		Стачивают детали воротника.
46	Вывертывание воротника, выметывание шва.	Обрабатывают воротник. Вывертывание воротника, выметывание шва
47	Виды втачивания воротника.	Повторяют виды втачивания воротника. Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной
48	Вмётывание и втачивание воротника в горловину изделия.	Вмётывают и втачивают воротник в горловину.
49	Втачивание воротника цельнокроеного платья.	Втачивают воротник в горловину.
50	Последовательность соединения рукавов с проймами.	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймой.
51	Обработка оката рукава перед вмётыванием его в пройму.	Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму.
52	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья.	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму.
53	Вмётывание рукава, распределение посадки.	Вмётывают рукава, распределяют посадку. Анализируют выполненную работу.
54	Правила проведения второй примерки изделия.	Повторяют правила проведения второй примерки. Разбирают технологические требования к выполнению операции.
55	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов.	Проводят вторую примерку цельнокроеного платья. Исправляют дефекты цельнокроеного платья.
56	Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов.	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами.

57	Обработка рукавов.	Повторяют технологические требования к качеству обработки рукавов.
58	Втачивают рукава в пройму.	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья.
59	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья.	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья.
60	Виды рукавов.	Повторяют виды рукава: фасоны, способы обработки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки низа рукавов в зависимости от фасонов.
61	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов.	Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов.
62	Обработка низа рукавов в зависимости от фасонов.	Оформляют в альбомах образцы рукавов.
63	Качество обработки низа рукавов в зависимости от фасонов.	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов цельнокроеного платья.
64	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья.	Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья.
65	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья.	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья.
66	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья.	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья.
67	Окончательная отделка цельнокроеного платья.	Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья. Выполняют окончательную отделку изделия.
68	Влажно-тепловая обработка цельнокроеного платья.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. и утюжат цельнокроеное платье.

72	Контрольная работа «Обработка на образце воротника».	Обрабатывают воротник блузки. Вывертывание воротника, выметывание шва. Выполняют влажно-тепловую обработку.
	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	
73	Ассортимент тканей из синтетических волокон.	Знакомятся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают презентацию «Ассортимент тканей из синтетических волокон».
74	Коллекция тканей из синтетических волокон.	Составляют коллекцию тканей из синтетических волокон в альбомах.
75	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани.	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Подбирают температурные режимы для влажно-тепловой обработки тканей различных видов.
76	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей».	Повторяют виды ткани. Распознают синтетические нити по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей.
77	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей».	Выполняют лабораторную работу «Свойства синтетических тканей».
78	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей».	Заполняют таблицу в тетради «Синтетические ткани».
	Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер.	
79	Платье отрезное по линии талии и бедер.	Знакомятся с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают презентацию «Платье отрезное по линии талии и линии бедер».
80	Фасоны платьев отрезных по линии талии и бедер.	Работают с журналами, выбирают фасон платья и зарисовывают его в тетрадь.
81	Отрезное платье. Анализ образца.	Анализируют объект труда. Составляют план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе.
82	План пошива платья отрезного по линии талии и бедер.	Составляют и записывают план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради.
83	Ткани для пошива платья отрезного по линии талии и бедер.	Знакомятся с видами тканей для пошива платья. Составляют коллекцию тканей в альбомах.
84	Правила использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления	Знакомятся с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для

	выкройки отрезного платья.	изготовления выкройки отрезного платья.
85	Изготовление выкройки отрезного платья.	Изготавливают выкройку отрезного платья. Работают с инструкционной картой.
86	Выкройка отрезного платья.	Разрезают основу платья по линии талии или бедер.
87	Изменение фасона юбки отрезного платья.	Изменяют фасон юбки.
88	Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крылышко», «фонарик».	Используют выкройку прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крылышко», «фонарик». Соблюдают технологические требования к качеству выполнения выкройки рукава отрезного платья.
89	Виды рукавов.	Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод.
90	Снятие мерок и проведение расчётов, необходимые для построения чертежа рукава.	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава. Работают в рабочих тетрадях.
91	Построение чертежа рукава. Выкройка рукава.	Строят чертеж рукава. Изготавливают выкройку рукава.
92	Подготовка ткани отрезного платья к раскрою.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление нитей в ткани.
93	Декатирование ткани.	Готовят ткань к раскрою. Декатируют ткань.
94	Раскладка деталей выкройки отрезного платья на ткани.	Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани. Раскладывают детали выкройки отрезного платья.
95	Припуски на швы при раскрое деталей отрезного платья.	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя.
96	Раскладывание деталей выкройки платья на ткань.	Раскладывают детали выкройки платья на ткань. Закрепляют булавками.
97	Выполнение обмеловки деталей выкройки платья.	Повторяют требования к качеству обмеловки деталей выкройки на ткани. Производят обмеловку деталей выкройки платья.
98	Раскрой деталей отрезного платья.	Повторяют правила безопасной работы. Выполняют раскрой деталей отрезного платья.
	Соединение лифа с юбкой.	
99	План пошива отрезного платья.	Анализируют объект труда. Составляют план пошива отрезного платья в коллективной беседе.
100	Составление плана пошива отрезного платья.	Составляют и записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадях.
101	Правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов.	Повторяют правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Соблюдают технологические требования к

		качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке.
102	Сметывание вытачек на лифе отрезного платья.	Готовят лиф отрезного платья к примерке. Сметывают вытачки.
103	Стачивание вытачек на лифе отрезного платья.	Готовят лиф отрезного платья к примерке. Стачивают вытачки.
104	Сметывание плечевых срезов.	Готовят лиф отрезного платья к примерке. Сметывают плечевых срезов.
105	Сметывание боковых срезов.	Сметывают боковые срезы.
106	Подготовка юбки отрезного платья к примерке.	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке готовят юбку отрезного платья к примерке. Сметывают вытачки.
107	Подготовка юбки отрезного платья к примерке. Соединение боковых срезов.	Готовят юбку отрезного платья к примерке. Сметывают боковые срезы.
108	Правила первой примерки отрезного платья.	Повторяют требования к проведению примерки отрезного платья. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки.
109	Примерка отрезного платья.	Проводят первую примерку отрезного платья.
110	Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки.	Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов отрезного платья, выявленных после примерки.
111	Исправление дефектов отрезного платья, выявленных после примерки.	Исправляют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки.
112	Обработка изделия после примерки.	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
113	Сметывание вытачек.	Обрабатывают отрезное платье после первой примерки. Сметывают вытачки.
114	Стачивание вытачек.	Обрабатывают отрезное платье после первой примерки. Стачивают вытачки.
115	Сметывание боковых срезов.	Обрабатывают отрезное платье после первой примерки. Сметывают боковые срезы.
116	Стачивание боковых срезов.	Обрабатывают отрезное платье после первой примерки. Стачивают боковые срезы.
117	Обработка внутренних швов отрезного	Повторяют виды обметочных швов.

	платья.	Подбирают способ обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы отрезного платья.
118	Обработка внутренних швов отрезного платья	Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке
119	Обработка внутренних швов отрезного платья на оверлоке.	Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке.
120	Технологические требования к качеству обработки горловины.	Повторяют виды обработки горловины. Работают с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины.
121	Отработка выреза горловины отрезного платья.	Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания.
122	Отработка выреза горловины отрезного платья подкройной обтачкой.	Обрабатывают горловину блузки подкройной обтачкой. Наметывают обтачку на деталь сорочки.
123	Отработка выреза горловины отрезного платья. Настрачивание обтачки.	Обрабатывают горловину блузки подкройной обтачкой сорочку. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба.
124	Виды обработки низа рукавов.	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
125	Сметывание нижнего среза платья.	Обрабатывают низ рукавов отрезного платья. Сметывают нижний срез платья.
126	Обработка низа рукавов отрезного платья.	Анализируют образец. Обрабатывают низ рукавов отрезного платья.
127	Обработка низа рукавов отрезного платья. Застрачивание нижнего среза рукава.	Обрабатывают низ рукавов отрезного платья. Застрачивают нижний срез рукава.
128	Последовательность соединения рукавов с проймами.	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы

		соединения рукавов с проймами. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму
129	Соединение рукавов отрезного платья с проймой временным швом.	Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя временным швом.
130	Соединение рукавов отрезного платья с проймой.	Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя.
131	Соединение рукавов отрезного платья с проймой.	Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя
132	Правила проведения второй примерки.	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки.
133	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов.	Проводят вторую примерку изделия. Исправляют дефекты.
134	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов.	Проводят вторую примерку. Исправляют дефекты.
135	Проведение примерки.	Исправляют дефекты отрезного платья после примерки.
136	Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов.	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму.
137	Вметывание рукавов в пройму отрезного платья.	Вметывают рукава в пройму отрезного платья.
138	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья.	Втачивают рукава в пройму отрезного платья.
139	Способы обработки нижнего среза отрезного платья	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа отрезного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
140	Заметывание нижнего среза изделия.	Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Закальвают и заметывают нижний срез изделия.
141	Застрачивание нижнего среза платья.	Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Застрачивают нижний срез блузки.
142	Окончательная отделка изделия.	Выполняют окончательную отделку

		платья.
143	Влажно-тепловая обработка платья.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки отрезного платья.
144	Окончательная отделка и утюжка отрезного платья.	Повторяют технику безопасности. Окончательно отделывают и утюжат изделие.
	Волокна и ткани.	
145	Силуэт в одежде.	Знакомятся с силуэтом: виды, детали кроя. Работа с журналами. Просматривают презентацию.
146	Виды силуэтов в одежде.	Смотрят презентацию «Виды силуэтов в одежде». Выполняют тест по презентации. Зарисовывают силуэты одежды в тетрадах.
147	Натуральные и искусственные волокна в ткани.	Повторяют виды ткани из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию. Составляют коллекцию тканей в альбомах.
148	Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей».	Повторяют виды ткани. Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей.
149	Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей».	Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Заполняют в рабочих тетрадах таблицу «Распознавание натуральных и искусственных тканей.»
150	Коллекция натуральных и искусственных тканей.	Составляют коллекцию натуральных и искусственных тканей в альбомах.
	Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка.	
151	Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ.	Знакомятся с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работают с журналами.
152	Анализ готовой выкройки.	Анализируют готовые выкройки из журнала.
153	Деловой костюм. Анализ.	Анализируют объект труда. Знакомятся с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм. Подбирают ткани. Составляют план пошива костюма в коллективной беседе. Записывают план пошива костюма в

		тетрадах.
154	Выкройка костюма из журнала мод.	Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала.
155	Снятие выкройки костюма из журнала мод №1.	Снимают выкройки из журнала мод.
156	Снятие выкройки костюма из журнала мод №1.	Снимают выкройки из журнала мод.
157	Снятие выкройки костюма из журнала мод №2.	Снимают выкройки из журнала мод.
158	Снятие выкройки костюма из журнала мод №2.	Снимают выкройки из журнала мод.
159	Подгонка выкройки костюма на свой размер.	Выполняют практическую работу по подгонке и изменению выкройки.
160	Подгонка выкройки костюма на свой размер.	Подгоняют выкройку костюма на свой размер.
161	Подготовка ткани костюма к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани.
162	Подготовка ткани костюма к раскрою.	Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани.
163	Особенности раскроя пиджака.	Знакомятся с особенностями раскроя пиджака. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя.
164	Подготовка ткани к раскрою.	Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою.
165	Раскладывание деталей выкройки на ткани.	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают детали выкройки на ткани.
166	Обмеловка деталей выкройки на ткани. Раскрой.	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают детали выкройки на ткани. Обмеловывают. Раскраивают детали пиджак.
167	Подготовка кроя пиджака к обработке.	Готовят крой пиджака к обработке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основных деталях.
168	Прокладывание копировальных строчек.	Прокладывают копировальные строчки.
169	Прокладывание контурных линий.	Прокладывают контурные линии.
170	Правила сметывания вытачек.	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения примерки.
171	Подготовка пиджака к примерке. Сметывание деталей лицевой стороной внутрь.	Готовят пиджака к примерке. Сметывают детали лицевой стороной внутрь.
172	Сметывание деталей пиджака.	Готовят пиджака к примерке.

		Сметывают детали лицевой стороной внутрь.
173	Технологические требования к качеству проведение примерки.	Знакомятся с правилами проведения примерки пиджака. Повторяют технологические требования к качеству проведение примерки.
174	Проведение первой примерки изделия.	Проводят первую примерку.
175	Исправление дефектов после примерки.	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки.
176	Исправление дефектов после примерки.	Исправляют недочеты, выявленные после первой примерки пиджака.
177	Исправление дефектов после примерки.	Исправляют недочеты, выявленные после первой примерки пиджака.
178	Исправление дефектов после примерки.	Исправляют недочеты, выявленные после первой примерки пиджака.
179	Обработка пиджака после примерки.	Знакомятся с последовательностью стачивания деталей пиджака. Работают с предметно-технологической картой.
180	Обработка пиджака после примерки.	Обрабатывают пиджак после первой примерки.
181	Виды обметочных швов.	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой.
182	Обработка внутренних швов пиджака.	Обрабатывают внутренние швы пиджака.
183	Правила обработки пиджака подбортами.	Повторяют правила обработки подбортами. Работают с предметно-технологической картой.
184	Обработка пиджака подбортами.	Обрабатывают пиджак подбортами.
185	Обработка пиджака подбортами.	Обрабатывают пиджак подбортами.
186	Правила обработки воротника пиджака.	Повторяют правила обработки воротника. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник пиджака.
187	Обработка воротника пиджака.	Обрабатывают воротник пиджака. Складывают, сметывают детали воротника.
188	Стачивание деталей воротника.	Обрабатывают воротник блузки. Стачивают детали воротника.
189	Обработка воротника пиджака.	Обрабатывают воротник блузки. Вывертывают воротник, выметывают шов.
190	Правила соединения воротника с горловиной.	Повторяют правила соединения воротника с горловиной. Работают с предметно-технологической

		картой. Демонстрируют технологические приемы. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной.
191	Вметывание воротника в горловину.	Вметывают и втачивают воротник в горловину.
192	Втачивание воротника в горловину.	Втачивают воротник в горловину.
193	Правила разметки петель.	Повторяют правила разметки петель. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметки петель.
194	Разметка петель пиджака.	Выполняют разметку петель.
195	Обработка петель.	Обрабатывают петли.
196	Обработка петель пиджака.	Обрабатывают петли.
197	Разметка пуговиц. Пришивание пуговиц.	Прорезают петли. Делают разметку пуговиц. Пришивают пуговицы.
198	Правила обработки низа рукавов.	Повторяют правила обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Повторяют технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака.
199	Заметывание нижних срезов рукавов пиджака.	Заметывают нижних срезов рукавов пиджака.
200	Обработка низа рукавов пиджака.	Обрабатывают низ рукавов пиджака.
201	Окончательная отделка нижних срезов рукавов пиджака.	Выполняют окончательную отделку нижних срезов рукавов пиджака.
202	Правила вметывания рукавов.	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой.
203	Соединение рукавов с проймой пиджака.	Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Соблюдают технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму.
204	Вметывание рукавов с проймой пиджака.	Вметывают рукава с проймами пиджака.
205	Вметывание рукавов с проймой пиджака.	Вметывание рукава с проймами пиджака.
206	Проведение второй примерки.	Повторяют правила проведения второй примерки. Повторяют технологические требования к качеству проведения примерки.
207	Проведение второй примерки пиджака.	Проводят вторую примерку.
208	Правила исправления дефектов пиджака.	Повторяют правила исправления дефектов пиджака.
209	Исправление дефектов после примерки пиджака.	Исправляют дефекты пиджака.
210	Втачивание рукавов в пройму пиджака.	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами.

		<p>Повторяют правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению операции.</p> <p>Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами.</p> <p>Втачивают рукава в пройму пиджака</p>
211	Окончательная отделка пиджака.	<p>Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки пиджака.</p>
212	Влажно-тепловая обработка пиджака.	<p>Техника безопасности при утюжке. Выполняют влажно-тепловую обработку пиджака.</p>
	Раскрой и обработка деталей юбки.	
213	Особенности раскроя юбки.	<p>Повторяют особенности раскроя юбки.</p> <p>Повторяют размеры припусков на швы.</p>
214	Раскрой деталей юбки.	<p>Соблюдают технику безопасности при раскрое. Раскраивают детали юбки.</p>
215	Подготовка кроя юбки к обработке.	<p>Готовят край юбки к обработке.</p> <p>Обозначают середины передней и задней части юбки.</p>
216	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий.	<p>Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.</p>
217	Подготовка юбки к примерке. Сметывание вытачек.	<p>Повторяют правила сметывания вытачек.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Сметывают вытачки.</p>
218	Подготовка юбки к примерке. Заметывание вытачек.	<p>Готовят юбку к примерке. Заметывают вытачки.</p>
219	Соединение боковых срезов юбки.	<p>Соединяют боковые срезы юбки.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству примерки боковые срезы.</p>
220	Проведение примерки юбки.	<p>Проводят примерку юбки.</p>
221	Исправление дефектов выявленных после примерки.	<p>Повторяют виды недочетов после примерки.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки.</p>
222	Исправление недочетов юбки, выявленных после примерки.	<p>Исправляют недочеты, выявленные после примерки.</p>
223	Стачивание вытачек, боковых швов.	<p>Повторяют виды стачных швов.</p> <p>Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, боковые швы. Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек,</p>

		боковых срезов.
224	Обработка боковых срезов юбки.	Обрабатывают боковые срезы юбки после примерки.
225	Виды обметочных швов.	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой.
226	Обработка внутренних швов юбки.	Обрабатывают внутренние швы юбки.
227	Особенности обработки застежки тесьмой «молния».	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния». Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния».
228	Отработка застежки «молнии». Прикалывание тесьмы «молния».	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Прикалывают тесьму «молния».
229	Приметывание тесьмы «молния».	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Приметывают тесьму «молния».
230	Настрачивание тесьмы «молния».	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Настрачивают тесьму «молния».
231	Виды обработки верхнего среза юбки.	Повторяют виды прокладок для пояса юбки. Повторяют виды обработки верхнего среза юбки. Работают с предметно-технологической картой.
232	Обработка пояса прямой юбки.	Обрабатывают пояс прямой юбки.
233	Обработка верхнего среза юбки.	Обрабатывают верхний срез юбки.
234	Обработка нижнего среза юбки.	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа юбки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают нижний срез юбки.
235	Окончательная отделка и утюжка юбки.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Соблюдают технику безопасности. Окончательно отделывают и утюжат юбку.
	Практическое повторение.	
236	Пошив простыни по готовому крою. Подготовка изделия к обработке.	Анализируют образец изделия. Работают с пооперационной картой. Повторяют конструкцию шва вподгибку с закрытым

		срезом. Выполняют подготовку изделия к обработке.
237	Обработка поперечных срезов простыни швом вподгибку с закрытым срезом. Наметывание срезов простыни.	Повторяют конструкцию шва в/п с з/с, план пошива простыни. Работают с образцами и технологической картой. Обрабатывают поперечные срезы простыни швом вподгибку с закрытым срезом. Наметывание срезов простыни.
238	Обработка поперечных срезов простыни.	Повторяют требования к качеству работы. Обрабатывают поперечные срезы простыни швом вподгибку с закрытым срезом.
239	Обработка долевых срезов простыни.	Обрабатывают долевые срезы простыни с соблюдением технологических требований к пошиву.
240	Обработка долевых срезов простыни швом вподгибку с закрытым срезом.	Обработка долевых срезов простыни швом вподгибку с закрытым срезом. Анализируют выполненную работу.
241	Влажно-тепловая обработка изделия.	Повторяют правила безопасной работы с утюгом. Осуществляют влажно-тепловую обработку изделия.
242	Пошив наволочки с клапаном. Подготовка изделия к обработке.	Повторяют сведения о наволочках, конструкцию двойного шва. Анализируют образец изделия. Подготавливают край наволочки к обработке.
243	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.
244	Обработка поперечных срезов наволочки.	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Закладывают клапан.
245	Обработка долевых срезов наволочки двойным швом.	Обрабатывают долевые срезы наволочки двойным швом. Обрабатывают срезы с лицевой стороны.
246	Обработка долевых срезов наволочки.	Обрабатывают долевые срезы наволочки двойным швом. Обрабатывают срезы с изнаночной стороны.
247	Влажно-тепловая обработка изделия.	Выполняют влажно-тепловую обработку наволочки с клапаном.
248	Пошив легкого цельнокроеного платья. Раскрой деталей платья.	Анализируют образец изделия. Повторяют план пошива платья. Подготавливают ткань для раскроя. Выполняют раскрой деталей цельнокроеного платья.
249	Обработка плечевых срезов платья. Обработка срезов швов.	Обрабатывают плечевые срезы платья. Обрабатывают срезы швов.
250	Обработка выреза горловины платья.	Заготавливают подкройную обтачку. Обрабатывают вырез горловины платья подкройной обтачкой с лицевой стороны.
251	Обработка выреза горловины платья подкройной обтачкой.	Обрабатывают вырез горловины платья подкройной обтачкой с изнаночной стороны.
252	Обработка боковых срезов платья.	Обрабатывают боковые срезы платья

		стачным швом.
253	Обработка срезов швов.	Обрабатывают боковые срезы платья стачным швом. Обрабатывают срезы швов зигзагообразной строчкой.
254	Обработка пояса.	Обрабатывают детали пояса.
255	Обработка нижнего среза платья.	Обрабатывают нижний срез платья швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание среза изделия.
256	Обработка нижнего среза платья швом вподгибку с закрытым срезом.	Обработка нижнего среза платья швом вподгибку с закрытым срезом.
257	Окончательная отделка изделия.	Выполняют окончательную обработку цельнокроеного платья, влажно-тепловую обработку. Анализируют выполненную работу.
258	Отделка платья вышивкой.	Выполняют отделку платья вышивкой гладь. Выбирают рисунок, материалы и инструменты для вышивки.
259	Перенос рисунка на ткань платья.	Переносят рисунки на ткань платья.
260	Подбор ниток по цветовой гамме для вышивки рисунка.	Подбирают нитки по цветовой гамме и толщине для вышивки рисунка.
261	Выполнение стежков по контуру рисунка.	Выполняют мелкие стежки по контуру рисунка.
262	Выполнение мелких стежков по контуру рисунка.	Выполняют мелкие стежки по контуру рисунка с применением инструментов и приспособлений для вышивки.
263	Заполнение рисунка стежками (гладь).	Заполняют рисунок мелкими стежками (гладь) разноцветными нитями.
264	Заполнение рисунка стежками (маленькие листья).	Заполняют рисунок маленьких листьев мелкими стежками (гладь) разноцветными нитями по цветовой гамме рисунка.
265	Заполнение рисунка стежками (большие листья).	Заполняют рисунок больших листьев мелкими стежками (гладь) разноцветными нитями по цветовой гамме рисунка.
266	Выполнение гладьевых стежков (маленькие цветы).	Заполняют рисунок маленьких цветов мелкими стежками (гладь) разноцветными нитями по цветовой гамме рисунка.
267	Вышивка больших цветов.	Заполняют рисунок больших цветов мелкими стежками (гладь) разноцветными нитями по цветовой гамме рисунка.
268	Вышивка стеблей. Утюжка.	Выполняют вышивку стеблей цветов и листьев. Выполняют влажно-тепловую обработку вышивки и изделия с вышивкой, соблюдают требования к качеству работы.
269	Контрольная работа «Обработка на образце воротника на стойке».	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Повторяют требования к качеству выполнения работы. Складывают, сметывают, стачивают детали воротника. Анализируют выполненную работу.
270	Контрольная работа	Обрабатывают на образце воротник на

	«Обработка на образце воротника на стойке».	стойке. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки на образце воротника на стойке. Анализируют выполненную работу.
271	Промежуточная аттестация «Отдельные операции по пошиву детского платья (обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки на образце».	Выполняют отдельные операции по пошиву детского платья (обрабатывают нижний срез рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки на образце.
272	Промежуточная аттестация «Отдельные операции по пошиву детского платья (обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки на образце».	Выполняют отдельные операции по пошиву детского платья (обрабатывают нижний срез рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки на образце.