Маркова Елена Григорьевна

Подписано цифровой подписью: Маркова Елена Григорьевна
Дата: 2023.09.27 09:05:41 +08'00'

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»

Рабочая программа учебного предмета
«Математика»
5 класс

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» предметной области «Математика» (5 класс) разработана на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» и на основе ФГОС УО (ИН).

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

2. Содержание учебного предмета

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес), год (1 год), век (1 в.). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете на однозначное число.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 2-3 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на

разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на нахождение части целого.
Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника.
Планирование хода решения задачи.
Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.
Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.
Углы, виды углов.
Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.
Геометрические формы в окружающем мире.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 1 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 1 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий;
- знание обыкновенных дробей; их получение, запись, чтение;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины (половина, треть, четверть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля линий, углов, многоугольников, окружностей;

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100;
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000;
- знание обыкновенных дробей, их получение, запись, чтение;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник);

- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля линий, углов, многоугольников, окружностей;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач.

4. Тематическое планирование (136 ч)

№ п/п	Раздел. Тема урока	Виды учебной деятельности
Повторение		
1	Нумерация чисел в пределах 100	Упражнение «Установи закономерность и назови следующие числа», устное вычисление примеров, решение примеров, разбор (анализ) и решение задачи, решение примеров по вариантам.
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 при решении задач	Решение задачи на смекалку, начерти геометрическую фигуру, как на доске, решение примеров с комментированием, решение задачи (анализ условия, составление краткой записи)
3	Табличное умножение и деление	Дидактическая игра «Цветочная поляна», «Найди лишнюю фигуру», решение примеров по учебнику, решение задачи.
4	Нахождение неизвестного слагаемого	Упражнение «Цветочные часы», решение устной задачи, изучение нового материала, работа по учебнику с правилом, решение примеров с неизвестной, геометрический материал(назови геометрические фигуры о которых говорится в стихах и начерти в тетрадь.
5	Нахождение неизвестного уменьшаемого	Решение примеров с неизвестной устно, фронтальный опрос, работа с правилом по учебнику, решение примеров с неизвестной доски с комментированием, построение квадрата.
6	Нахождение неизвестного вычитаемого	Математический тест, фронтальный опрос, работа с правилом по учебнику, решение примеров с неизвестной с комментированием. Работа с геометрическим материалом (находить длину ломанной).
7	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	Дидактическая игра «Живые числа», фронтальный опрос, упражнение «Найди лишнюю фигуру», решение примеров с неизвестной с объяснением, самостоятельная работа.
8	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	Устное вычисление примеров, задачи, найти отличия среди геометрических фигур, работа по учебнику-решение примеров, разбор (анализ условия, написание краткой записи, алгоритм решения, решение) задачи.
9	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100	Упражнение «Закончи запись названных чисел», работа по учебнику, решение примеров, решение задачи. Сравнить геометрические фигуры.
10	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя.
11	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с

		целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
Тысяча		
12	Нумерация чисел в пределах 1000	Упражнение «Назови число», сравнение геометрических фигур, решение устной геометрической задачи, работа по учебнику с рисунком, выполнение практического задания.
13	Таблица классов и разрядов	Сравнить числа по классам и разрядам, вычисление периметра квадрата, построение таблицы классов и разрядов, запись чисел в таблицу.
14	Образование чисел из сотен, десятков и единиц	Записать числа под диктовку, прочитать числа в таблице классов и разрядов, упражнение «Назови число», вычисление длины ломанной, анализ задачи, составление краткой записи, алгоритм решения.
15	Счет равными числовыми группами и разрядными единицами	Прочитать числа в разрядной таблице с пропущенным разрядом, математический диктант, счет цепочкой, работа по учебнику.
16	Сравнение чисел в пределах 1000	Упражнение «Быстро и верно», «Смотри не ошибись», продли геометрический рисунок, работа с правилом сравнения чисел, выполнения заданий.
17	Округление чисел до десятков, сотен	Устное сравнение чисел, решение устной задачи, построение отрезков заданной длины, работа по учебнику.
18	Римская нумерация	Упражнение «Составь число», решение устной задачи, работа по учебнику, заполнение таблицы, построение окружности (часы).
19	Меры стоимости, длины	Решение рифмованных задач, запись чисел под диктовку, решение устной задачи, изучение нового материала, заполнение таблицы, решение выражений.
20	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости	Упражнение «Найди лишнее выражение», решение устной задачи, работа по учебнику - решение выражение.
21	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Запись чисел под диктовку, решение устной задачи, построение отрезков, работа по учебнику - решение выражений и арифметической задачи.
22	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	Дидактическая игра «Кто быстрее», решение устной задачи, геометрическая задача на построение, работа с правилом, работа по учебнику - решение примеров и задачи.
23	Закрепление. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	Дидактическая игра «Кто быстрее», работа по учебнику - решение примеров, выполнение самостоятельной работы
Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд		
24	Сложение и вычитание круглых сотен и единиц без перехода через разряд	Дидактическая игра «Ворона у телефона», решение устной задачи, нарисуй недостающую фигуру, работа по учебнику решение примеров и задачи.
25	Сложение и вычитание	Упражнение «Дай анализ числам», найди лишнюю

	круглых сотен, десятков и единиц без перехода через разряд	фигуру и докажи, решение устной задачи, работа с правилом, решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи.
26	Сложение и вычитание вида: 105+30, 125-3	Упражнение «Определи к какой группе относится число», продолжи узор в тетради, объяснение нового материала, решение примеров с комментированием, решение задачи, самостоятельная работа.
27	Сложение и вычитание вида: 250+100, 280-100	Выполнять операции сложения и вычитания над числами в пределах 1 000. Игра «Составим картину», изучение нового материала, решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи, из каких геометрических фигур состоит светофор (правила пешехода).
28	Закрепление. Сложение и вычитание вида:112+125, 675-223	Устное решение примеров, устное решение задачи, разбор примеров у доски, выполнение самостоятельной работы.
29	Вычитание вида: 427-127	Упражнение «Поймай мяч», устное решение задачи, изучение новой темы, применение правила при решение примеров, анализ условия и решение задачи, построение треугольника.
30	Сложение и вычитание вида: 602+173, 324-104	Упражнение «Назови соседей», решение устной задачи, изучение нового материала, решение примеров на данное правило, решение арифметической задачи, построение тупоугольного треугольника, выполнение самостоятельной работы.
31	Решение примеров на порядок действий	Упражнение «Счет в пределах 100», продолжи геометрический ряд, решение примеров, анализ условия и решение арифметической задачи.
32	Итоговая контрольная работа за I четверть	Выслушивание инструкции, выполнение контрольной работы
33	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
34	Разностное сравнение чисел	Упражнение «Кто быстрее», решение устной задачи, геометрический материал «построение рыбы из кривых линий», работа с правилом по учебнику, решение задач на разностное сравнение.
35	Кратное сравнение чисел	Устный счет дидактическая игра «Веселый счет», проверка домашнего задания, работа с правилом, решение задач, геометрический материал (построение отрезков и их сравнение)
36	Разностное и кратное сравнение чисел при решении задач	Устное решение примеров на вычитание и сложение (с последующим сравнением), анализ условия и решение арифметической задачи, выполнение самостоятельной работы
Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд		
37	Письменное сложение с переходом через разряд трехзначного числа с однозначным, двузначным	Упражнение «Дай характеристику числу», решение устной задачи, рассмотрение решения примеров, решение примеров с объяснением, разбор задачи(анализ условия и решение задачи), работа с геометрическим материалом (какая фигура лишняя)
38	Письменное вычитание с переходом через разряд	Проверка домашнего задания, устное упражнение «Вставь пропущенное число», разбор решения примеров

	вида 427-173, 350-170	с комментированием, работа по учебнику, геометрический материал (нарисуй недостающую фигуру)
39	Письменное сложение с переходом через разряд при решении задач	Дидактическая игра «Знаешь ли ты?», кроссворд «Числа», работа по учебнику (решение задачи), геометрический материал (назовите фигуры из которых состоит велосипед), самостоятельная работа.
40	Письменное вычитание с переходом через разряд вида 443-387, 340-123	Упражнение «Вставьте цифры вместо звездочек», решение устной задачи, изучение нового материала, работа по учебнику, геометрический материал (нарисуй недостающий домик).
41	Письменное вычитание с переходом через разряд вида 400-133, 1000-327	Упражнение «Решите удобным способом», работа по учебнику, работа над задачей, геометрический материал(постройте квадрат)
42	Письменное вычитание с переходом через разряд вида 410-213, 410-320	Минутка чистописания, соедини пример с ответом, изучение нового материала, работа по учебнику, самостоятельная работа.
43	Закрепление. Письменное вычитание с переходом через разряд	Проверка домашнего задания, упражнение «Найди цветок», решение устной задачи, геометрический материал (собери домик), работа по учебнику, самостоятельная работа.
44	Решение примеров на порядок действий	Математический диктант, геометрический материал (нарисуй недостающую фигуру), работа по учебнику (разбор, анализ и решение), самостоятельная работа.
45	Сложение и вычитание с переходом через разряд при решении задач	Упражнение «Найди ошибку», решение устной задачи, геометрический материал, работа по учебнику (решение задачи), разбор примеров с объяснением.
46	Контрольная работа «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы.
47	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.
Обыкновенные дроби		
48	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	Упражнение «Назови доли», геометрический материал «Продолжи узор в тетради», работа по учебнику, разбор задачи на нахождение доли, самостоятельное решение задачи.
49	Нахождение доли числа при решении задач	Упражнение «Дай анализ дробям», решение устной задачи, деление геометрических фигур на части, работа по учебнику.
50	Образование обыкновенных дробей	Фронтальный опрос, упражнение «Дай анализ дробям», работа по учебнику (разбор правила), построение дробей.
51	Сравнение обыкновенных дробей	Решение задачи на смекалку, «Запишем по памяти»-геометрические фигуры, работа по учебнику (правило), объяснение нового материала, решение заданий.
52	Дроби, равные единице	Фронтальный опрос, перечисли изображенные геометрические фигуры, объяснение нового материала, работа с правилом, решение заданий по учебнику.
53	Правильные и неправильные дроби	Решение задачи на смекалку, «Запишем по памяти»-геометрические фигуры, работа по учебнику (правило), объяснение нового материала, решение заданий.

54	Сравнение правильных и неправильных дробей с 1	Упражнение «Закончи записи чисел», математический диктант, выполнение задания по рабочей тетради, самостоятельная работа.
55	Закрепление. Правильные и неправильные дроби	Упражнение «Подумай и запиши», работа с правилом умножения на 10,100, работа по учебнику(разбор и решение задачи), геометрический диктант «Напиши ответы»
56	Умножение чисел на 10, 100	Устный счет. «Путешествие по математическому лесу», упражнение «Соедини стрелкой числа», изучение нового материала, работа с правилом, решение задачи и примеров.
57	Деление чисел на10, 100	Фронтальный опрос, диктант «напиши ответы», назови фигуры, из которых состоит ракета, решение задачи и примеров.
58	Умножение и деление чисел на 10, 100	Упражнение «Найди и убери лишнее число», работа по учебнику, самостоятельная работа.
59	Периметр многоугольника	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии, ознакомление с правилом нахождения периметра многоугольника. Сумма длин сторон многоугольника (периметр). Р = 2 см + 4 см + 2 см+ 4 см Построение многоугольников по заданным сторонам, вычисление периметра многоугольника.
60	Треугольник. Различие треугольников по видам углов, по длинам сторон	Упражнение «Угадай фигуру» и «Найди правильный треугольник», работа по учебнику - виды треугольников, правило отличий треугольников по длинам сторон, построение треугольников.
61	Итоговая контрольная работа II четверть	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы.
62	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.
63	Сложение и вычитание с переходом через разряд	Упражнение «Кто знает, пусть дальше считает», нарисуй недостающую фигуру, работа по учебнику, разбор(анализ и решение) задачи.
64	Все действия с целыми числами в пределах 1 000 при решении задач	Математический диктант, упражнение «Найди ошибку», работа по учебнику, в рабочей тетради.
Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы		
65	Преобразование чисел, полученных при измерении в более мелкие меры	Дидактическая игра «Загляни в коробку», тест «Найди верную запись», изучение нового материала, работа по учебнику.
66	Преобразование чисел, полученных при измерении в более мелкие меры при решении задач	Упражнение «Сравните числа», изучение нового материала, работа по учебнику, выполнение задания по рабочей тетради, игра «Найди лишнее».
67	Преобразование чисел, полученных при измерении в более крупные меры	Проверка домашнего задания, изучение нового материала, работа по учебнику, работа с геометрическим материалом (длина доски, подоконника).
68	Преобразование чисел, полученных при	Упражнение «Петли», работа по учебнику, работа по рабочей тетради, самостоятельная работа.

	измерении в более крупные меры при решении задач	
69	Меры времени. Год	Игра «Время роста», расставить понятия и объяснить их значения, Решение рифмованной задачи «Сосчитайте, сколько дней», дидактическая игра «Найди часы», практическая работа с календарем.
Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд		
70	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число	Упражнение «Закончи запись», знакомство с правилом, работа по учебнику, работа с геометрическим материалом (построение шестиугольника).
71	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число	Упражнение «Заполни круги», работа с правилом, работа по учебнику, решение задачи, геометрический материал(построение треугольника)
72	Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число	Устный счет, упражнение «Облака», работа по учебнику, самостоятельная работа.
73	Умножение двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	Устный счет, упражнение «Заполни пропуски», работа с правилом, работа по учебнику, решение примеров и задачи, геометрический материал (соотношение отрезков).
74	Деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	Устный счет, решение устной задачи, упражнение «Подумай и запиши», работа по учебнику, решение задачи, примеров. Выполнение самостоятельного задания.
75	Контрольная работа «Умножение и деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд»	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы.
76	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.
Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд		
77	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное вида: 120·3, 280:2	Устный счет, упражнение «Магический квадрат», работа с правилом, решение задачи, решение примеров, геометрический материал («Найди геометрическую фигуру»).
78	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число	Игра «Путешествие по математическому лесу», решение упражнений по учебнику, выполнение задания по рабочей тетради, геометрическое упражнение «Подпиши названия линиям».
79	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число при решении задач	Устный счет, упражнение «Соедини стрелкой числа», работа по учебнику, решение задач, решение примеров, работа по рабочей тетради.
80	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное при решении примеров на порядок действий	Упражнение «Найди и убери лишнее число», решение устной задачи, работа по учебнику, выполнение самостоятельного задания. Работа с геометрическим материалом.
81	Умножение и деление трехзначных чисел на	Упражнение «Продолжи ряд», математический диктант, разбор примеров с комментированием, решение задачи,

	однозначное вида: 214·2, 246:2	работа с геометрическим материалом.
82	Проверка умножения и деления	Упражнение «Заполни круги», решение устной задачи, работа с правилом, решение задачи, решение примеров, геометрический материал (построй ракету).
83	Контрольная работа «Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд»	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы.
84	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.
Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд		
85	Умножение двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд вида: 16·3	Устный счет, упражнение «Покажи правильный ответ», объяснение нового материала, работа по учебнику, решение примеров, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом.
86	Умножение трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд вида:125·3	Математический диктант, объяснение нового материала, решение примеров с объяснением, решение задачи, работа с геометрическим материалом.
87	Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Упражнение «Закончи запись», разбор решения примеров с комментированием, разбор и решение задачи, самостоятельная работа.
88	Умножение трехзначных чисел на однозначное при решении задач	Работа с устным счетом, решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом.
89	Деление двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд вида: 34:2	Устный счет, упражнение «Заполни круги», объяснение нового материала, решение примеров с комментированием, работа с геометрическим материалом.
90	Деление трехзначных чисел на однозначное вида: 186:3	Устный счет, изучение нового материала, решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом.
91	Деление трехзначных чисел на однозначное вида: 632:4	Упражнение «Вставь числа», изучение нового материала, решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом.
92	Деление трехзначных чисел на однозначное вида: 306:3	Упражнение «Назови числа», изучение нового материала, решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи, самостоятельная работа.
93	Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Проверка домашнего задания, работа с устным счетом, решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом, самостоятельная работа.
94	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Устный счет, Упражнение «Найди ответ», решение устной задачи, решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом (найди угол).
95	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное при решении задач	Устный счет, упражнение «Найди ошибку», решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом, самостоятельная работа.

96	Решение примеров на порядок действий	Работа с устным счетом, проверка домашнего задания, решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом(геометрические фигуры).
97	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное при решении примеров I, II ступени	Упражнение « Заполни схемы», проверка домашнего задания, решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи, самостоятельная работа.
98	Составление и решение составных арифметических задач по готовой краткой записи	Устный счет, упражнение «Определи лишнее число», составление задач по краткой записи, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом.
99	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин	Упражнение «Лесенка», работа по учебнику, решение примеров с комментированием, геометрический материал «Определи лишнюю фигуру».
100	Итоговая контрольная работа за III четверть	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы.
101	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.
102	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин при решении задач	Устный счет, устное решение задачи, упражнение «Найди правильный ответ», разбор и решение задачи
103	Построение треугольника по трем сторонам	Фронтальный опрос, изучение нового материала, построение треугольников при помощи циркуля
Повторение. Все действия в пределах 1000		
104	Нумерация в пределах 1000	Устный счет, упражнение «Подумай и запиши», работа по учебнику, заполнение таблицы, работа с геометрическим материалом.
105	Таблица классов и разрядов	Устный счет, работа по рабочей тетради, работа по учебнику, работа с геометрическим материалом «Найди треугольник».
106	Счет равными числовыми группами	Упражнение «Определи личную фигуру», работа по учебнику, самостоятельная работа.
107	Устное сложение и вычитание в пределах 1000	Устный счет, «Заполни лесенку», решение примеров, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом «Определи вид угла».
108	Запись и решение выражений	Работа с устным счетом, решение примеров, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом «Загадочный котенок».
109	Сравнение чисел, полученных при измерении	Работа с устным счетом, сравнение чисел, решение выражений, разбор и решение задачи.
110	Преобразование чисел, полученных при измерении	Работа с устным счетом, « Соедини стрелкой числа», решение выражений, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом «Продолжи выражение».
111	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении вида: 7ц20кг+40кг	Устный счет, упражнение «Назови числа», работа по учебнику, решение выражений, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом «Найди угол».
112	Сложение и вычитание чисел, полученных при	Устный счет, работа по учебнику, решение выражений, разбор и решение задачи, самостоятельная работа,

	измерении при решении задач	работа с геометрическим материалом.
113	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	Работа с устным счетом, выполнение задания по рабочей тетради, решение выражений, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом «Вычисли периметр».
114	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени вида: 3ч 27мин+45мин	Работа с устным счетом, работа по учебнику, решение выражений, разбор и решение задачи. геометрический материал «Найди фигуры».
115	Письменное сложение и вычитание с переходом через разряд	Устный счет. Упражнение «Вставь числа», работа по учебнику, решение примеров, разбор и решение задачи, геометрический материал.
116	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании	Работа с устным счетом, работа по учебнику, решение уравнений, работа с геометрическим материалом, самостоятельная работа.
117	Сложение целых чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	Устный счет, работа по учебнику, решение примеров, разбор и решение задачи, геометрический материал «Определи лишнюю фигуру».
118	Контрольная работа «Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000»	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы.
119	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.
120	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд	Устный счет, упражнение «Найди ответ», работа по учебнику, решение примеров, разбор и решение задачи, геометрический материал «Угадай фигуру».
121	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд	Работа с устным счетом, работа по учебнику, выполнение задания по рабочей тетради.
122	Все действия в пределах 1000 без перехода через разряд	Устный счет, работа по учебнику, решение примеров, разбор и решение задачи, самостоятельная работа.
123	Круг, окружность, линии в круге	Замкнутые и незамкнутые кривые линии: окружность, круг. Ознакомление с определением: диаметр – самая большая хорда Обозначение радиуса и диаметра окружности, круга: R, D. Построение окружности, радиуса, диаметра, хорды.
124	Итоговая контрольная работа за IV четверть	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы.
125	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.
126	Вычитание целых чисел	Устный счет дидактическая игра «Веселый счет», проверка домашнего задания, работа с правилом, решение примеров и задачи, геометрический материал (построение отрезков и их сравнение).
127	Умножение трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд	Упражнение «Назови соседей», решение устной задачи, решение примеров, решение арифметической задачи, построение тупоугольного треугольника, выполнение самостоятельной работы.

128	Умножение и деление с переходом через разряд при решении примеров и задач	Устное решение примеров, устное решение задачи, разбор примеров у доски, выполнение самостоятельной работы.
129	Промежуточная аттестация. Контрольная работа за курс 5 класса	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы.
130	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.
131	Прямоугольник, квадрат. Куб, брус, шар	Закрепление понятий: основание, противоположные стороны, противоположные углы, смежные углы Различение основных свойств четырёхугольников. Выделение из четырехугольников прямоугольников, квадратов. Построение прямоугольников, квадратов по заданным сторонам. Геометрические тела, определение предметов, имеющих форму шара, бруса, куба.
132	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 1000	Упражнение «Поймай мяч», устное решение задачи, применение правила при решение примеров, анализ условия и решение задачи, построение треугольника.
133	Умножение трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Устное решение примеров (с сравнением), анализ условия и решение арифметической задачи, выполнение самостоятельной работы.
134	Деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Устный счет, решение устной задачи, упражнение «Подумай и запиши», работа по учебнику, решение задачи, примеров.
135	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Устный счет, решение устной задачи, упражнение «Подумай и запиши», работа по учебнику, решение задачи, примеров.
136	Арифметические действия в пределах 1000	Упражнение «Определи верный курс», разбор и решение задачи по учебнику, выполнение задания по рабочей тетради.

Маркова Елена Григорьевна

Подписано цифровой подписью: Маркова Елена Григорьевна
Дата: 2023.09.27 09:06:26 +08'00'

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»

Рабочая программа учебного предмета
«Математика»
6 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» предметной области «Математика» (6 класс) разработана на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» и на основе ФГОС УО (ИН).

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

2. Содержание учебного предмета

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, время) и единицы их измерения.

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 10 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 10 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 10 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 2-3 арифметических действий.

Дроби. Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.
Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника.
Планирование хода решения задачи.
Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.
Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.
Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).
Углы, виды углов
Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.
Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).
Геометрические формы в окружающем мире.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 10 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 10 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 10 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных дробей; их получение, запись, чтение;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 10 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;

- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 10 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 10 000;
- знание обыкновенных дробей, их получение, запись, чтение;
- нахождение одной или нескольких долей от числа;
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 10 000 с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач.

4. Тематическое планирование (136 ч.)

№ п/п	Раздел. Тема урока	Виды учебной деятельности
Повторение		
1	Нумерация в пределах 1000. Разложение числа на сумму разрядных слагаемых	Упражнение «Чем похожи, в чем отличие», «Назови соседей числа», работа с разрядной таблицей, решение примеров по учебнику, работа в рабочей тетради
2	Простые и составные числа	Упражнение «Чем похожи, в чем отличие», проблемная задача, решение примеров по учебнику
3	Сложение и вычитание целых чисел	Упражнение «Назови число», «Найди сумму/ разность чисел», решение примеров по учебнику, решение задачи, работа в рабочей тетради
4	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	Упражнение «Круговые таблицы», решение примеров по учебнику, решение задачи, работа в рабочей тетради
5	Преобразование чисел, полученных при измерении величин	Упражнение «Круговые таблицы», «Преобразование в более мелкие/ крупные меры», решение примеров по учебнику, решение задачи
6	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	Упражнение «Преобразование в более мелкие/ крупные меры», решение устных задач, решение примеров по учебнику, решение задачи, работа с геометрическим материалом (находить длину ломанной), работа в рабочей тетради
7	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, времени	Упражнение «Преобразование в более мелкие/ крупные меры», решение примеров по учебнику, решение задачи
8	Контрольная работа «Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000»	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя.
9	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе

		Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
Нумерация многозначных чисел		
10	Нумерация многозначных чисел (1 миллион). Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000	Упражнение «Назови число», работа на счетах, по таблице классов и разрядов, выполнение практического задания, работа в рабочей тетради
11	Образование чисел. Таблица классов и разрядов. Запись чисел в разрядную таблицу	Записать числа под диктовку, прочитать числа в таблице классов и разрядов, записать числа в разрядную таблицу, упражнение «Назови число», работа в рабочей тетради
12	Получение четырехзначных чисел из разрядных единиц	Упражнение «Назови число», «Назови соседей числа», работа по таблице классов и разрядов, разложение четырехзначных чисел на сумму разрядных слагаемых и запись числа по сумме разрядных слагаемых
13	Получение пятизначных чисел из разрядных единиц	Упражнение «Назови число», «Назови соседей числа», работа по таблице классов и разрядов, разложение пятизначных чисел на сумму разрядных слагаемых и запись числа по сумме разрядных слагаемых
14	Получение шестизначных чисел из разрядных единиц	Упражнение «Назови число», «Назови соседей числа», работа по таблице классов и разрядов, разложение шестизначных чисел на сумму разрядных слагаемых и запись числа по сумме разрядных слагаемых
15	Счет равными числовыми группами и разрядными единицами	Прочитать числа в разрядной таблице с пропущенным разрядом, математический диктант, счет цепочкой, работа по учебнику
16	Округление чисел до единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч	Устное сравнение чисел, определение разрядного состава чисел, решение устной задачи, работа по учебнику
17	Разложение числа на разрядные слагаемые	Упражнение «Найди лишнее число», «Составь и назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради
18	Запись числа по сумме разрядных слагаемых	Упражнение «Найди лишнее число», «Составь и назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради
19	Римская нумерация	Упражнение «Составь число», решение устной задачи, работа по учебнику, заполнение таблицы, построение окружности (часы)
20	Контрольная работа «Нумерация многозначных чисел»	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя
21	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
Сложение чисел в пределах 10 000		
22	Письменное сложение чисел в пределах 10 000	Упражнение «Найди сумму чисел и прочитай слово», решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради
23	Письменное вычитание	Упражнение «Найди разность чисел и прочитай

	чисел в пределах 10 000	слово», решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради
24	Письменное вычитание в пределах 10 000 вида: 7 049 – 4 523	Упражнение «Назови число», составление и решение устных выражений, изучение нового материала, решение примеров на данное правило, решение арифметической задачи, самостоятельная работа
25	Письменное вычитание в пределах 10 000 вида: 6 101 – 5 108; 10 000 – 5 089	Упражнение «Назови число», составление и решение устных выражений, изучение нового материала, решение примеров на данное правило, решение арифметической задачи, самостоятельная работа
26	Решение примеров на порядок действий	Упражнение «Найди сумму/ разность чисел и прочитай слово», решение примеров, анализ условия и решение арифметической задачи
27	Проверка сложения. Проверка вычитания сложением	Упражнение «Найди сумму/ разность чисел», решение устной задачи, работа по учебнику решение примеров и задачи, работа в рабочей тетради
28	Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые	Работа по таблице «Геометрические фигуры», знакомятся с положением прямых на плоскости, обозначают геометрические фигуры буквами латинского алфавита, моделируют с помощью учителя разнообразные ситуации расположения прямых на плоскости: пересекающиеся прямые, перпендикулярные прямые
29	Построение перпендикулярных прямых. Высота треугольника	Упражнение «Назови перпендикулярные прямые», выполняют построение взаимно перпендикулярных прямых с помощью чертёжного угольника, знакомятся с высотой треугольника, проводят высоту в треугольниках разных видов, обозначают геометрические фигуры буквами латинского алфавита, моделируют разнообразные ситуации расположения прямых на плоскости: пересекающиеся прямые, перпендикулярные прямые
30	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых	Упражнение «Найди лишние фигуры. Докажи почему?», знакомятся с параллельными прямыми, выполняют построение параллельных прямых с помощью линейки и чертёжного угольника, обозначают геометрические фигуры буквами латинского алфавита, моделируют с помощью учителя разнообразные ситуации расположения прямых на плоскости: пересекающиеся прямые, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
31	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	Упражнение «Найди сумму/ разность чисел», решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради
32	Итоговая контрольная работа за I четверть	Выслушивание инструкции, выполнение контрольной работы
33	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин		
34	Сложение чисел, полученных при измерении величин	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», устное сложение с преобразованием в мелкие меры, решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей

		тетради
35	Вычитание чисел, полученных при измерении величин	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», устное вычитание с преобразованием в мелкие меры, решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику
36	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	Упражнение «Назови соотношение мер времени», «Найди лишнее число», устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени, решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради
37	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, самостоятельная работа
Обыкновенные дроби		
38	Обыкновенные дроби	Упражнение «Назови дроби», образование дробей на основе практических упражнений, сравнение дробей с одинаковыми числителями/ знаменателями, работа в рабочей тетради
39	Образование смешанного числа	Упражнение «Назови дроби», «Назови смешанные числа», объяснение нового материала, работа с правилом, решение заданий по учебнику
40	Сравнение смешанных чисел	Фронтальный опрос, упражнение «Дай анализ дроби», работа по учебнику (разбор правила), образование смешанных чисел
41	Основное свойство дроби	Фронтальный опрос, упражнение «Назовите делители чисел», выражение дробей в более мелких/ крупных долях, разбор правила, работа по учебнику
42	Преобразование обыкновенных дробей	Упражнение «Назови правильные/ неправильные дроби», «Сократи дробь» работа по учебнику (правило), объяснение нового материала, решение заданий, работа в рабочей тетради
43	Нахождение части от числа	Упражнение «Образование дробей» на основе практических упражнений, деление геометрических фигур на части, решение простых арифметических задач на нахождение части от числа, работа в рабочей тетради
44	Нахождение нескольких частей от числа	Упражнение «Найди часть от числа», деление геометрических фигур на части, решение простых арифметических задач на нахождение нескольких частей от числа, работа с правилом
45	Нахождение нескольких частей от числа при решении задач	Упражнение «Найди часть от числа», решение простых арифметических задач на нахождение нескольких частей от числа, Работа в рабочей тетради
46	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Упражнение «Найди правильные дроби», «Какая дробь лишняя», показ сложения и вычитания дробей на практическом материале, работа с правилом, разбор примеров с объяснением, решение задачи, работа в рабочей тетради
47	Вычитание дробей из единицы	Устное сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, упражнение «Назови дроби, равные

		1», запись 1 в виде неправильной дроби, работа с правилом, решение примеров и задач по учебнику
48	Особые случаи вычитания дробей	Упражнение «Назови дроби, равные 1», устное вычитание дробей из 1, преобразование дробей, разбор примеров на вычитание дробей из целого числа, решение задач
49	Сложение и вычитание смешанных чисел	Фронтальный опрос, упражнение «Назови смешанные числа», практическое упражнение «Образование смешанных чисел», показ сложения и вычитания смешанных чисел на практическом материале, разбор правила, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради
50	Вычитание дробей вида: $5-1\frac{1}{2}$	Упражнение «Назови дроби, равные 1», устное вычитание смешанных чисел, разбор примеров и решение примеров по образцу с объяснением
51	Особые случаи вычитания вида: $2\frac{1}{4}-\frac{3}{4}$	Упражнение «Представь целое число в виде смешанного числа», устное вычитание дробей из целого числа, разбор примеров и решение примеров по образцу с объяснением, решение задачи
52	Особые случаи вычитания дробей вида: $5\frac{1}{4}-1\frac{3}{4}$	Упражнение «Представь целое число в виде смешанного числа», устное вычитание смешанных чисел из целого числа, разбор примеров и решение примеров по образцу с объяснением, решение задачи
53	Обобщение. Сложение и вычитание смешанных чисел	Упражнение «Сократить дробь», «Замени неправильную дробь смешанным числом», решение примеров и задачи по учебнику, самостоятельная работа
54	Контрольная работа «Сложение и вычитание смешанных чисел»	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя
55	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
Скорость, время, расстояние (путь)		
56	Скорость, время, расстояние (путь). Решение простых задач на вычисление расстояния	Знакомятся с понятием «скорость», определение скорости различных предметов, устанавливают зависимость между скоростью, временем, расстоянием, решение простых задач на вычисление расстояния с оформлением краткой записи в виде таблицы по учебнику, работа в рабочей тетради
57	Решение простых арифметических задач на вычисление скорости	Устное составление и решение задач на вычисление расстояния по таблице, устанавливают зависимость между скоростью, временем, расстоянием, решение простых задач на вычисление скорости с оформлением краткой записи в виде таблицы по учебнику
58	Решение простых арифметических задач на вычисление времени	Устное составление и решение задач на вычисление расстояния и скорости по таблице, устанавливают зависимость между скоростью, временем, расстоянием, решение простых задач на вычисление времени с оформлением краткой записи в виде таблицы по учебнику
59	Построение чертежей к задачам на движение	Устное составление и решение задач на вычисление скорости, времени, расстояния по таблице, знакомятся

		с понятием «одновременно», «навстречу друг другу», знакомятся с построением чертежа к задачам на движение, разбор и решение задач по учебнику
60	Составление задач на встречное движение по чертежу	Составление задач на встречное движение по чертежу, построение чертежа, решение задач по учебнику
61	Вычисление скорости, времени и расстояния при решении арифметических задач	Устное составление и решение задач на вычисление скорости, времени, расстояния по таблице, решение составных арифметических задач на движение с оформлением краткой записи в виде таблицы по учебнику, работа в рабочей тетради
62	Нахождение скорости, времени, расстояния при решении составных арифметических задач на встречное движение	Устное составление и решение задач на вычисление расстояния по таблице, знакомятся с понятием «скорость сближения», разбор и решение задач на движение с оформлением краткой записи в виде чертежа по учебнику, работа в рабочей тетради
63	Решение составных арифметических задач на движение	Устное составление и решение задач на вычисление скорости, времени, расстояния по таблице, составление и решение задач на движение с оформлением краткой записи в виде чертежа по учебнику
64	Решение составных арифметических задач на движение двумя способами	Устное составление и решение задач на вычисление скорости, времени, расстояния по таблице, решение задач на движение с оформлением краткой записи в виде чертежа по учебнику двумя способами
65	**Итоговая контрольная работа за II четверть**	Выслушивание инструкции, выполнение контрольной работы
66	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки		
67	Умножение многозначных чисел на однозначное число вида: 2134·3	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», работа в рабочей тетради
68	Умножение многозначных чисел на однозначное при решении задач	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, составление задачи по таблице и ее решение, составление и решение примеров на увеличение числа в несколько раз, самостоятельная работа
69	Умножение многозначных чисел на однозначное число вида 1750·2	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, решение примеров и задач по учебнику, работа в рабочей тетради
70	Умножение многозначных чисел на однозначное при решении примеров I, II ступени	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Заполни схему», решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи
71	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», работа с правилом, разбор и решение примеров с объяснением, решение задачи по учебнику
72	Закрепление. Умножение многозначных чисел на круглые десятки	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение примеров и задачи по учебнику, самостоятельная работа
73	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе

74	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Уровень и отвес	Знакомятся с положением прямых в пространстве, моделируют с помощью учителя разнообразные ситуации взаимного расположения прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное, определяют вертикальное положение предметов с помощью отвеса
75	Куб, брус, шар	Геометрические тела: куб, брус, шар, дифференцируют плоские и объемные геометрические фигуры, называть предметы, имеющие форму куба, находят сходства и отличия между брусом и кубом, сравнивают геометрические фигуры по форме и величине
76	Деление многозначных чисел на однозначное число вида: 4972 : 4	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», устное решение примеров по цепочке с комментированием, разбор и письменное решение примеров с объяснением, определение неполного делимого, работа по учебнику, решение задачи, примеров
77	Деление многозначных чисел на однозначное число вида: 5789 : 7	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, разбор и письменное решение примеров с объяснением, определение неполного делимого, решение задачи и примеров по учебнику
78	Деление многозначных чисел на однозначное при решении задач	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Найди ошибку», решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради
79	Решение примеров на порядок действий	Устный счет, упражнение «Магический квадрат», разбор и решение задачи, работа в рабочей тетради
80	Деление многозначных чисел на однозначное число вида: 3249 : 3	Игра «Поймай мяч и назови правильный ответ», разбор и письменное решение примеров с объяснением, выполнение задания в рабочей тетради
81	Закрепление. Деление многозначных чисел на однозначное число вида: 3249 : 3	Устный счет, упражнение «Найди ошибку», решение примеров и задачи по учебнику, самостоятельная работа
82	Деление многозначных чисел на однозначное число вида: 8048 : 8	Упражнение «Найди ошибку, не вычисляя», определение неполного делимого, разбор и письменное решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи
83	Деление многозначных чисел на однозначное число вида: 5400 : 4	Упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», разбор примеров с комментированием, сравнение количества нулей в делимом и частном, разбор и решение задачи, решение примеров по рабочей тетради
84	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, решение задачи, решение примеров, работа в рабочей тетради
85	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное при решении примеров на порядок действий	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Определи порядок действий и назови правильный ответ», разбор и решение примеров с комментированием, по учебнику решение задачи
86	Порядок действий в	Ознакомление с приемом решения сложных

	выражениях без скобок	примеров, содержащих действия разных ступеней (выражения без скобок), решение числовых выражений по порядку действий
87	Контрольная работа «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число»	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы.
88	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.
89	Деление многозначных чисел на круглые десятки	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», математический диктант, изучение нового материала, решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи
90	Закрепление. Деление многозначных чисел на круглые десятки	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Найди ошибку», решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи, самостоятельная работа
91	Деление с остатком	Математический диктант, устный счет, решение устной задачи, решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи
92	Закрепление. Деление с остатком	Устный счет, упражнение «Найди ответ», решение устной задачи, решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи
93	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи
94	Закрепление. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	Устный счет, решение устной задачи, решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи
95	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число при решении задач	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, разбор и решение задачи, примеров по учебнику
96	Письменное умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	Математический диктант, устный счет, составление задачи по краткой записи, разбор и решение, решение примеров с комментированием, самостоятельная работа
97	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число при решении примеров на порядок действий	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Расставь знаки», решение устной задачи, разбор и решение задачи и примеров, работа в рабочей тетради
98	Обобщение. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	Фронтальный опрос, математический диктант, разбор и решение задачи, решение примеров с комментированием, самостоятельная работа
99	Все действия в пределах 10 000	Устный счет, упражнение «Найди ошибку», решение устной задачи, решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи и примеров
100	Итоговая контрольная работа за III четверть	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы

101	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
Повторение		
102	Повторение. Нумерация в пределах 1 000 000	Математический диктант, устный счет, работа на счетах, работа в рабочей тетради, работа по учебнику
103	Таблица классов и разрядов	Упражнение «Назови число», «Назови соседей числа», работа по учебнику, самостоятельная работа
104	Разложение чисел на сумму разрядных слагаемых и запись чисел по сумме разрядных слагаемых	Упражнение «Назови число», работа с разрядной таблицей, упражнение «Назови разрядные единицы числа», работа в рабочей тетради, по учебнику, самостоятельная работа
105	Сравнение чисел, полученных при измерении	Работа по таблице «Числа, полученные при измерении величин», упражнение «Преобразуй в более мелкие/ крупные меры», решение примеров, работа в рабочей тетради
106	Сложение и вычитание в пределах 10 000	Работа по таблице «Целые числа», решение устной задачи, разбор и решение задачи, решение примеров с комментированием
107	Сложение и вычитание многозначных чисел при решении задач	Упражнение «Назови число», решение устной задачи, разбор и решение задачи, самостоятельная работа
108	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании многозначных чисел	Фронтальный опрос, упражнение «Найди неизвестное число», решение устной задачи, составление задачи по краткой записи, разбор и решение, решение уравнений
109	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», математический диктант, решение устной задачи, разбор и решение задачи, примеров по учебнику
110	Решение примеров на порядок действий	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», выполнение задания по рабочей тетради, решение выражений, разбор и решение задачи
111	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число при решении задач	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, упражнение «Увеличить в…/ уменьшить в…», разбор и решение задачи
112	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», устный счет, решение примеров, разбор и решение задачи
113	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки при решении задач	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», математический диктант, работа по учебнику, самостоятельная работа
114	Все действия с целыми числами в пределах 10 000	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, разбор и решение задачи, работа в рабочей тетради
115	Все действия с целыми числами в пределах 10 000 при решении задач	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», математический диктант, разбор и решение задачи и примеров по учебнику
116	Итоговая контрольная работа за IV четверть «Арифметические действия с целыми	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы

	числами»	
117	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
118	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Работа по таблице «Числа, полученные при измерении величин», упражнение «Преобразуй в более мелкие меры», устный счет, разбор и решение задачи и примеров по учебнику
119	Преобразование чисел, полученных при измерении, в более мелкие (крупные) меры	Упражнение «Преобразуй в более мелкие/ крупные меры», «Найди лишнее число», решение устной задачи, работа в рабочей тетради, решение примеров по учебнику
120	Запись и решение примеров, записанных выражением	Упражнение «Назови число», математический диктант, решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи
121	Нахождение дроби от числа, при решении задач	Упражнение «Найди дробь от числа», решение устной задачи, разбор и решение задачи и примеров по учебнику
122	Составление и решение задач на вычисление скорости, времени, расстояния	Фронтальный опрос, устное составление и решение задач на вычисление скорости, времени, расстояния по таблице, разбор и решение задач
123	Решение составных арифметических задач на движение	Фронтальный опрос, составление и решение устных задач, разбор, построение чертежа и решение задач по учебнику
124	Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел	Фронтальный опрос, упражнение «Назови лишнее число», «Дай анализ дроби», решение примеров с объяснением, работа в рабочей тетради
125	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	Фронтальный опрос, устный счет, упражнение «Дай анализ дроби», решение устной задачи, решение примеров, разбор и решение арифметической задачи
126	Решение примеров на порядок действий	Упражнение «Реши примеры и прочитай слово», устное решение задачи, решение примеров с комментированием, работа в рабочей тетради
127	Действия с числами, полученными при измерении	Работа по таблице «Числа, полученные при измерении величин», упражнение «Назови лишнее число», устный счет, разбор и решение задачи и примеров по учебнику
128	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, разбор и решение задачи, работа в рабочей тетради
129	Арифметические действия с числами в пределах 10 000	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», математический диктант, разбор и решение задачи, примеров, самостоятельная работа
130	Промежуточная аттестация. Контрольная работа за курс 6 класса	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы
131	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
132	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число при решении задач	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Найди ошибку», решение устной задачи, разбор и решение задачи, примеров
133	Вычисление периметра геометрических фигур	Работа по таблице «Геометрические фигуры», построение ломаных линий и вычисление их длины,

		решение геометрических задач на вычисление периметра треугольника, квадрата, прямоугольника
134	Деление с остатком	Математический диктант, устный счет, решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи
135	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи
136	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий	Решение примеров на умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Закрепление вычислительных навыков решения примеров на порядок действий

Маркова Елена Григорьевна

Подписано цифровой подписью: Маркова Елена Григорьевна
Дата: 2023.09.27 09:07:13 +08'00'

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»

Рабочая программа учебного предмета
«Математика»
7 класс

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» предметной области «Математика» (7 класс) разработана на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» и на основе ФГОС УО (ИН).

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

2. Содержание учебного предмета

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Единицы измерения и их соотношения. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей

целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).
Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.
Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
Нахождение одной или нескольких частей числа.
Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.
Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.
Сравнение десятичных дробей.
Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).
Нахождение десятичной дроби от числа.
Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.
Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.
Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата).
Планирование хода решения задачи.
Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.
Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.
Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).
Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.
Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.
Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).
Геометрические формы в окружающем мире.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

4. Тематическое планирование (102 ч.)

№ п/п	Раздел. Тема урока	Виды учебной деятельности
Нумерация		
1	Нумерация чисел в	Упражнение «Чем похожи, в чем отличие», «Назови

	пределах 1 000 000	соседей числа», работа с разрядной таблицей, решение примеров по учебнику, работа в рабочей тетради
2	Разложение числа на сумму разрядных слагаемых	Упражнение «Назови число», прочитать числа в таблице классов и разрядов, записать числа в разрядную таблицу, математический диктант, счет цепочкой, работа по учебнику
3	Счет разрядными единицами и равными числовыми группами	Упражнение «Назови число», прочитать числа в разрядной таблице с пропущенным разрядом, математический диктант, работа в рабочей тетради
4	Разностное и кратное сравнение чисел	Устный счет «Уменьшить на…, уменьшить в …», математический диктант, решение устной задачи, разбор и решение задачи по учебнику, решение примеров
5	Округление чисел	Устное сравнение чисел, определение разрядного состава чисел, решение устной задачи, работа по учебнику
6	Контрольная работа «Нумерация»	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя.
7	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. Решение геометрических задач на вычисление периметра треугольника
Единицы измерения и их соотношения		
8	Числа, полученные при измерении величин	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», решение устной задачи, устное сложение с преобразованием в мелкие меры, решение примеров и задачи по учебнику,
9	Сравнение чисел, полученных при измерении величин	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», устное сравнение с преобразованием в мелкие меры, решение примеров по учебнику работа в рабочей тетради
Сложение и вычитание многозначных чисел		
10	Устное сложение и вычитание многозначных чисел	Упражнение «Назови число», «Найди сумму/ разность чисел», математический диктант, разбор и решение задачи и примеров по учебнику
11	Письменное сложение многозначных чисел	Упражнение «Назови число», математический диктант, разбор и решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи по учебнику
12	Письменное вычитание многозначных чисел	Упражнение «Назови число», математический диктант, разбор и решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи по учебнику
13	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании многозначных чисел	Фронтальный опрос, упражнение «Найди неизвестное число», решение устной задачи, составление задачи по краткой записи, разбор и решение, решение уравнений
14	Контрольная работа «Сложение и вычитание многозначных чисел»	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя
15	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с

		целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы
Умножение и деление многозначных чисел		
16	Взаимное положение прямых на плоскости и в пространстве.Построение параллельных и перпендикулярных прямых	Упражнение «Назови линии», упражнения в построении параллельных и перпендикулярных прямых, отрезков, определение прямых в пространстве, Обозначение буквами латинского алфавита
17	Устное умножение и деление многозначных чисел	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», математический диктант, упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», разбор и решение примеров с комментированием по учебнику, работа в рабочей тетради
18	Нахождение части от числа	Упражнение «Найди часть от числа», решение простых арифметических задач на нахождение части от числа, работа в рабочей тетради, разбор и решение задачи
19	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число вида: 1900 · 4; 25167 · 3; 25006 · 5; 209000 · 4	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, разбор и решение примеров с комментированием по учебнику, составление задачи по таблице и ее решение
20	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число вида: 47856:2; 284823:9; 36800:8	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Сколько цифр в частном», разбор и решение примеров с комментированием по учебнику, разбор и решение задачи
21	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число вида: 56232:8; 276042:6	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Найди ошибку», разбор и решение примеров с комментированием по учебнику, разбор и решение задачи
22	Деление с остатком	Математический диктант, устный счет, решение устной задачи, решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи
23	Итоговая контрольная работа за I четверть	Выслушивание инструкции, выполнение контрольной работы
24	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
Умножение и деление на 10, 100, 1 000		
25	Умножение целых чисел на 10, 100, 1 000	Устный счет, математический диктант, решение примеров и сравнение ответов при умножении на 10, 100, 1 000, разбор и решение задачи по учебнику
26	Деление целых чисел на 10, 100, 1 000	Устный счет, математический диктант, решение примеров и сравнение ответов при делении на 10, 100, 1 000, разбор и решение задачи по учебнику
27	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	Устный счет, решение примеров с комментированием и установление вывода, что остаток всегда меньше делителя, разбор и решение задачи по учебнику
Преобразование чисел, полученных при измерении		
28	Преобразование чисел, полученных при измерении в более мелкие меры	Упражнение «Назови соотношение мер», фронтальный опрос (карточки) «Преобразуй в более мелкие меры», решение примеров с комментированием по учебнику

29	Преобразование чисел, полученных при измерении в более крупные меры	Упражнение «Назови соотношение мер», фронтальный опрос (карточки) «Преобразуй в более крупные меры», решение примеров с комментированием по учебнику
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		
30	Сложение чисел, полученных при измерении	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», устное сложение с преобразованием в мелкие меры, решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради
31	Вычитание чисел, полученных при измерении	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», устное вычитание с преобразованием в мелкие меры, решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику
32	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	Упражнение «Назови соотношение мер времени», «Найди лишнее число», устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени, решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число		
33	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число вида: 26м 32см · 5; 17ц 05кг : 5	Устный счет, упражнение «Преобразуй в более мелкие/ крупные меры», решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради
34	Деление целого числа на однозначное число вида: 4м : 5	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», устное преобразование в мелкие меры, решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику
35	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число вида: 26м 075кг · 8; 19км 040м : 8	Устный счет, круговые таблицы «Назови правильный ответ», разбор и решение примеров с объяснением, решение задачи по учебнику
36	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число вида: 26дм 5см · 3; 46т 2ц : 3	Устный счет, упражнение «Преобразуй в более мелкие/ крупные меры», разбор и решение примеров с объяснением, решение задачи по учебнику,
37	Контрольная работа «Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число»	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя
38	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000		
39	Умножение и деление чисел, полученных при	Устный счет, упражнение «Найди ошибку», устное решение задачи, разбор, решение и сравнение

	измерении, на 10, 100, 1000	примеров при умножении на 10, 100, 1 000; работа в рабочей тетради
40	Параллелограмм. Построение параллелограмма	Классификация четырехугольников: прямоугольник, квадрат, называние свойств сторон и углов, построение прямоугольника, квадрата по заданным длинам сторон, узнавание, называние параллелограмма, изучение свойств параллелограмма, его элементов, определение высоты параллелограмма, построение параллелограмма с помощью линейки и циркуля
Умножение и деление на круглые десятки		
41	Устное умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки	Круговые таблицы, математический диктант, разбор и решение задачи, решение примеров с комментированием по учебнику
42	Письменное умножение многозначных чисел на круглые десятки	Упражнение «Назови правильный ответ», круговые таблицы, устное решение задачи, решение примеров и задачи по учебнику
43	Письменное деление многозначных чисел на круглые десятки вида: 9210:30; 17840: 20	Устный счет, круговые таблицы, работа в рабочей тетради, решение примеров по учебнику с комментированием
44	Письменное деление многозначных чисел на круглые десятки вида: 240120:30	Упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», круговые таблицы, разбор и решение задачи и примеров, самостоятельная работа
45	Деление с остатком на круглые десятки	Устный счет, упражнение «Найди правильный ответ», разбор и решение задачи и примеров по учебнику
46	Письменное умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки при решении задач	Устный счет, круговые таблицы, устное решение задачи, разбор и решение задач в рабочей тетради
47	Итоговая контрольная работа за II четверть	Выслушивание инструкции, выполнение контрольной работы
48	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки		
49	Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	Устный счет, упражнение «Преобразуй в более мелкие/ крупные меры», решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради
50	Деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	Упражнение «Найди лишнее число», устное преобразование в мелкие меры, решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику
51	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	Круговые таблицы, упражнение «Преобразуй в более мелкие/ крупные меры», работа с учебником, самостоятельная работа
Умножение и деление на двузначное число		
52	Умножение многозначных чисел на двузначное число вида: 142 · 23; 1425·14	Круговые таблицы, упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», разбор и решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи
53	Умножение	Круговые таблицы, упражнение «Замени цифры

	многозначных чисел на двузначное число вида: 2350·18	буквами и прочитай слово», разбор и решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи
54	Умножение многозначных чисел на двузначное число при решении задач	Круговые таблицы, решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, самостоятельная работа
55	Деление трехзначных чисел на двузначное число вида: 128:35; 345:15	Круговые таблицы, упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», разбор и решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи
56	Деление трехзначных чисел на двузначное число вида: 9288:43; 60384:24	Круговые таблицы, упражнение «Найди правильный ответ», разбор и решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи
57	Деление трехзначных чисел на двузначное число вида: 89600:28	Круговые таблицы, упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», разбор и решение примеров с комментированием, работа в рабочей тетради
58	Деление трехзначных чисел на двузначное число вида: 48708:27	Круговые таблицы, упражнение «определи количество цифр в частном», разбор и решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи, самостоятельная работа
59	Деление с остатком на двузначное число	Круговые таблицы, упражнение «Найди правильный ответ», разбор и решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи
60	Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число	Круговые таблицы, упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», разбор и решение задачи и примеров по учебнику
61	Контрольная работа «Умножение и деление на двузначное число»	Выслушивание инструкции, выполнение контрольной работы
62	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
63	Ромб	Определение параллелограмма, узнавание, называние ромба, изучение свойств ромба, его элементов, построение ромба
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число		
64	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число	Круговые таблицы, упражнение «Преобразуй в более мелкие/ крупные меры», работа с учебником
65	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	Круговые таблицы, упражнение «Преобразуй в более мелкие/ крупные меры», решение примеров и задачи по учебнику
Обыкновенные дроби		
66	Обыкновенные дроби	Упражнение «Назови дроби», сравнение дробей с одинаковыми числителями/ знаменателями, анализ дробей, работа в рабочей тетради
67	Запись чисел,	Упражнение «Назови дроби», упражнение «Найди

	полученных при измерении, в виде обыкновенных дробей	дробь от числа», решение заданий по учебнику
68	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Устный счет, упражнение «Замени неправильную дробь целым или смешанным числом», разбор и решение задачи и примеров
69	Особые случаи вычитания дробей	Устный счет, упражнение «Раздроби единицу в нужные доли», разбор и решение примеров с комментированием, работа в рабочей тетради
70	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи)	Устный счет, сообщение нового материала, работа с правилом по учебнику, упражнение «Найди дополнительный множитель, общий знаменатель»
71	Сравнение дробей с разными знаменателями	Устный счет, упражнение «Найди дополнительный множитель, общий знаменатель», разбор и решение примеров с комментированием
72	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (легкие случаи)	Устный счет, упражнение «Найди дополнительный множитель, общий знаменатель», «Найди ошибку», разбор и решение примеров с комментированием
73	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями при решении задач	Устный счет, упражнение «Найди общий знаменатель», разбор и решение задачи и примеров по учебнику
74	Итоговая контрольная работа за II четверть	Выслушивание инструкции, выполнение контрольной работы
75	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
76	Ось симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси симметрии	Называние оси симметрии, называние симметричных предметов, геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии из множества, построение точки, симметричной данной, относительно оси симметрии
77	Куб, брус, шар	Актуализация знаний элементов бруса: грань, ребро, вершина, их свойства, выделение противоположных, смежных граней бруса. Называют предметы окружающего мира, имеющие форму куба, бруса
Десятичные дроби		
78	Десятичные дроби. Чтение и запись десятичных дробей	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», сообщение нового материала, работа с правилом, определение десятичных дробей, упражнение в чтении и записи десятичных дробей
79	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных дробей	Упражнение «Назови лишнее число», упражнения по замене обыкновенных дробей со знаменателем 10, 100, 1000 десятичными дробями, выбор десятичных дробей из обыкновенных, работа с таблицей классов и разрядов
80	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	Упражнение «Назови соотношение мер», упражнение в записи чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей (в соотношении 1:10; 1:100; 1:1000)
81	Запись десятичной дроби в виде целого числа,	Упражнение «Назови соотношение мер», математический диктант, упражнения по замене

	полученного при измерении	десятичной дроби в виде целого числа, полученного при измерении, самостоятельная работа
82	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	Устный счет, математический диктант, выражение десятичных дробей в более крупных, мелких, одинаковых долях
83	Сравнение десятичных долей и дробей	Упражнение «Найди лишнее число», «назови самую маленькую/ большую десятичную дробь», упражнения в сравнении десятичных дробей, самостоятельная работа
Сложение и вычитание десятичных дробей		
84	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой	Устный счет, устное сложение и вычитание десятичных дробей, разбор и решение задачи, работа по учебнику
85	Сложение и вычитание десятичных дробей с разным количеством знаков после запятой	Математический диктант, устное сложение и вычитание десятичных дробей, разбор и решение задачи, решение примеров с комментированием по учебнику
86	Сложение и вычитание десятичных дробей при решении задач	Устный счет, устное решение задачи, разбор и решение задач по учебнику, самостоятельная работа
87	Сложение и вычитание десятичных дробей при решении примеров на порядок действия	Устный счет, упражнения в нахождении значения дробного выражения в несколько действия со скобками и без скобок
88	Итоговая контрольная работа за IV четверть «Сложение и вычитание десятичных дробей»	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы
89	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
Нахождение десятичной дроби от числа		
90	Нахождение десятичной дроби от числа	Математический диктант, упражнения в нахождении дроби от числа, решение примеров с комментированием по учебнику
91	Нахождение десятичной дроби от числа при решении простых арифметических задач	Математический диктант, решение простых задач на нахождение десятичной дроби от числа, разбор и решение задачи по учебнику
Меры времени		
92	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди правильный ответ», устное решение задачи, разбор и решение примеров и задачи
93	Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания события	Упражнение «Найди правильный ответ», устное решение задачи, разбор и решение задач по учебнику, самостоятельная работа
Задачи на движение		
94	Задачи на встречное движение двух тел	Устное решение простых задач на движение, составление и решение задач на встречное движение

		двух тел
95	Задачи на движение в одном направлении двух тел	Устное решение простых задач на движение, составление и решение задач в одном направлении двух тел
96	Задачи на движение в противоположном направлении двух тел	Устное решение простых задач на движение, составление и решение задач в противоположном направлении двух тел
Повторение		
97	Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число	Устный счет, круговые таблицы, решение простых и составных задач по учебнику
98	Сложение и вычитание десятичных дробей	Математический диктант, устное сложение и вычитание десятичных дробей, разбор и решение задачи и примеров по учебнику
99	Решение примеров на порядок действия (со скобками и без скобок)	Решение числовых выражений со скобками и без скобок по порядку действий
100	Промежуточная аттестация. Контрольная работа за курс 7 класса	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы
101	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
102	Все действия в пределах 1 000 000	Устный счет, упражнение «Найди ошибку», решение устной задачи, решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи и примеров

Маркова Елена Григорьевна

Подписано цифровой подписью: Маркова Елена Григорьевна
Дата: 2023.09.27 09:08:01 +08'00'

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»

Рабочая программа учебного предмета
«Математика»
8 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» предметной области «Математика» (8 класс) разработана на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» и на основе ФГОС УО (ИН).

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

2. Содержание учебного предмета

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.
Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.
Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).
Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.
Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
Нахождение одной или нескольких частей числа.
Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.
Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.
Сравнение десятичных дробей.
Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).
Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.
Нахождение десятичной дроби от числа.
Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.
Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.
Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата).
Планирование хода решения задачи.
Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.
Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.
Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).
Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.
Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.
Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.
Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).
Геометрические формы в окружающем мире.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед);

- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника;
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

4. Тематическое планирование (102 ч.)

№ п/п	Раздел. Тема урока	Виды учебной деятельности
Повторение. Нумерация		
1	Целые и дробные числа. Сравнение целых и дробных чисел	Повторение понятий о целых и дробных числах, упражнения в осознанном выделении целых (дробных) чисел из ряда чисел, сравнение целых и дробных чисел (одинаковое и разное кол-во знаков после запятой), когда целые части равны, не равны, равны десятые, сотые доли
2	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Таблица классов и разрядов	Актуализация знаний о классах и разрядах, упражнение в записи целых и дробных чисел в разрядную таблицу, уточнение представлений о зависимости м/у увеличением (уменьшением) числа в 10, 100 раз и изменением его места в разрядной таблице
3	Запись чисел по сумме разрядных слагаемых и разложение чисел на сумму разрядных слагаемых	Формирование навыков в разложении чисел на сумму разрядных слагаемых в записи числа по сумме разрядных слагаемых, упражнение в назывании и записи числа при помощи цифр, выделяя классы, разрядные единицы
4	Составление и решение составных арифметических задач на нахождение суммы и разности	Формирование вычислительных навыков на нахождение слагаемого и суммы, уменьшаемого, вычитаемого и разности при составлении и решении составных арифметических задач.
5	Округление чисел	Уточнение навыков округления чисел до заданного разряда, выработка умения выделять нужный разряд и осознанно применять правило
6	Контрольная работа «Нумерация в пределах 1 000 000»	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя
7	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
Действия с целыми и дробными числами		
8	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в пределах 1 000 000	Формирование вычислительных навыков при сложении и вычитании целых чисел и десятичных дробей, упражнения в правильной записи десятичных дробей в столбик с равным (разным) количеством знаков после запятой.

9	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	Работа с круговыми таблицами на устное умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, решение задачи и примеров, отработка навыков в определении количества цифр в частном
10	Деление с остатком целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	Упражнение «Считай устно, назови остаток», отработка навыков деления с остатком целых чисел и десятичных дробей, особые случаи деления, когда целая часть меньше делителя
11	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000	Формирование навыков в умножении и делении десятичной дроби на 10, 100, 1 000 на основе сравнения, показать закономерность в перемене места запятой в десятичной дроби от действия а) умножить или разделить; б) на сколько умножить или разделить (10, 100, 1 000)
12	Градус. Градусное измерение углов	Распознавание видов углов: прямой, тупой, острый, развернутый. Понятие градуса, обозначение: 1°. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов в градусах. Знакомство с транспортиром, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира
13	Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника	Вычисление величины смежного угла по данной градусной величине одного из углов. Построение смежных углов по заданной градусной величине одного из углов Сумма углов треугольника. Вычисление величины углов треугольника в градусах
14	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	Отработка алгоритма деления целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи; решение примеров, решение простых и составных задач на уменьшение в несколько раз
15	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	Устное вычисление примеров на табличное умножение. Решение примеров на письменное умножение десятичных дробей на двузначное число
16	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	Устное вычисление примеров на табличное деление. Решение примеров на письменное деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Решение задач на пропорциональное деление
17	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число при решении примеров на порядок действий	Устное вычисление примеров на табличное умножение и деление. Решение примеров на порядок действий, отработка навыков в выборе действий (со скобками, без скобок)
18	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число при решении задач	Устное вычисление примеров на табличное умножение и деление. Отработка алгоритма умножения и деления целых чисел и десятичных дробей при решении задач и примеров
19	Нахождение дроби от числа при решении задач	Нахождение дроби от числа. Решение задач практического содержания (кредит, вклад, процентная ставка)
20	Составление и решение	Круговые таблицы на устное умножение и деление

	задач по краткой записи	десятичных дробей на однозначное число, отработка навыков умножения и деления на двузначное число при составлении и решении задач
21	Умножение и деление на двузначное число	Круговые таблицы на устное умножение и деление целых чисел на однозначное число, отработка навыков умножения и деления на двузначное число при и решении задач и примеров
22	Умножение и деление на двузначное число при решении задач	Круговые таблицы на устное умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, отработка навыков умножения и деления на двузначное число при решении задач
23	Итоговая контрольная работа за I четверть	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя
24	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
25	Решение задач на движение	Устное составление и решение простых задач на вычисление скорости, времени и расстояния, решение задач на встречное движение
26	Решение примеров на порядок действий	Математический диктант, упражнение «Определи верный курс», разбор и решение задачи по учебнику, выполнение задания по рабочей тетради
Обыкновенные дроби		
27	Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	Образование, преобразование, сравнение, сокращение дробей, чтение и запись дробей, сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Решение составных задач
28	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей	Упражнять уч-ся в вычитании обыкновенных дробей, когда числитель первой дроби меньше числителя второй дроби
29	Основное свойство дроби	Упражнение «Восстанови запись», формирование навыков в преобразовании дробей в более крупные (мелкие) доли. Нахождение дроби от числа
30	Нахождение дополнительного множителя, общего знаменателя	Упражнение «Найди дополнительный множитель», «Назови общий знаменатель», работа с учебником, выполнение задания в рабочей тетради
31	Сравнение дробей с разными знаменателями.	Упражнение «Назови общий знаменатель», формирование умения сравнивать дроби с разными знаменателями путем приведения дробей к общему знаменателю
32	Замена обыкновенной дроби, полученной при измерении целыми числами	Упражнение «Назови дробь», упражнять в замене обыкновенной дроби десятичной и в виде целого числа, полученного при измерении
33	Нахождение дроби от числа при решении задач	Упражнение «Найди дробь от числа», устное решение простой задачи, отработка навыков нахождения дроби от числа при решении примеров и составной арифметической задачи
34	Нахождение числа по одной его доле	Упражнение «Назови число», отработка умения в нахождении числа по его доле при решении задач и примеров
35	Нахождение дроби от числа и числа по его	Математический диктант, упражнять уч-ся в нахождении дроби от числа и числа по его доле на

	доле	основе решения задач и примеров
36	Контрольная работа «Обыкновенные дроби»	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя
37	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
Площадь, единицы площади		
38	Площадь фигуры. Единицы площади см^2, дм^2. Площадь прямоугольника (квадрата)	Познакомить уч-ся с понятием площади, обозначением, основными единицами площади, их соотношение; отработка умения в вычислении площади прямоугольника, квадрата на раздаточном материале
39	Преобразование чисел, полученных при измерении площади	Упражнение «Назови соотношение мер площади», «Найди ошибку», разбор и решение примеров с комментированием по учебнику
40	Решение задач на вычисление площади	Математический диктант, упражнение «Найди ошибку», разбор и решение задач на вычисление площади
41	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	Упражнение «Назови соотношение мер площади», комментированное решение примеров по учебнику, решение задачи
42	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении времени	Упражнение «Назови соотношение мер времени», сравнение чисел, полученных при измерении времени, решение примеров и задач с числами, полученными при измерении времени по учебнику и рабочей тетради
43	Построение треугольника при помощи транспортира	Упражнение «Определи угол по его величине», построение треугольников по стороне и прилежащим к ней углам (по двум сторонам и углу между ними) на основе практических упражнений
44	Решение геометрических задач на вычисление величины угла треугольника	Упражнение «Найди ошибку», решение геометрических задач на нахождение величины угла треугольника
45	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Упражнение «Сосчитай, замени цифры буквами и прочитай слово», комментированное решение примеров, решение задачи по учебнику
46	Составление и решение задач по краткой записи	Математический диктант, устное решение простых задач, составление задачи по краткой записи, разбор и решение
47	Итоговая контрольная работа за II четверть	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя
48	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
Обыкновенные и десятичные дроби		
49	Преобразование обыкновенных дробей	Упражнение «Найди правильный ответ и соотнеси его с дробью», комментированное выполнение заданий в рабочей тетради
50	Решение примеров на порядок действий	Устное сложение и вычитание десятичных дробей без перехода через разряд, упражнение «Найди верный курс», работа с учебником - решение примеров на порядок действий
51	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби	Работа с таблицами мер длины, массы, стоимости. Устное сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, сравнение

52	Запись целых чисел, полученных при измерении, десятичными дробями и десятичной дроби целым числом, полученным при измерении	Упражнение «Найди ошибку», замена целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями и десятичной дроби – целым числом, полученным при измерении, работа с рабочей тетрадью
53	Решение задач на расчет единиц длины, массы, стоимости	Математический диктант, устное решение простых задач на вычисление длины, массы, стоимости, решение составной арифметической задачи с учебника
54	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичными дробями	Карточки «Замени в более мелкие/ крупные меры», решение примеров и составных задач по алгоритму сложения и вычитания чисел, полученных при измерении
55	Решение выражений с целыми числами и десятичными дробями на порядок действий	Устное сложение и вычитание многозначных чисел без перехода через разряд, упражнение «Найди верный курс», выбор действий при решении выражений с целыми числами и десятичными дробями на порядок действий
56	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании	Решение примеров с неизвестным слагаемым, уменьшаемым, вычитаемым, проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного. Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного вычитаемого
57	Запись и решение выражений	Компоненты действия сложения и вычитания, упражнения на увеличение/ уменьшение на…, в несколько раз… Запись и решение выражений со скобками
58	Составление и решение задач по краткой записи	Устное решение простых задач, разбор и решение составной арифметической задачи по учебнику
59	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин	Решение простых и составных примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, превращённых в десятичные дроби с названием компонентов. Решение задач на нахождение суммы и остатка
60	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя
61	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
Умножение и деление		
62	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000	Отработка алгоритма умножения и деления десятичной дроби на круглые десятки, решение примеров, решение простых и составных задач на увеличение/ уменьшение в несколько раз…
63	Нахождение десятичной доли числа	Упражнение «Найди дробь от числа», нахождение 1/10, 1/100, 1/1000 части от числа при решении примеров и задач
64	Нахождение дроби от	Устное решение простых задач на нахождение дроби от

	числа	числа, формирование вычислительных навыков при нахождении дроби от числа через решение примеров и задач
65	Нахождение числа по его десятичной доле	Отработка навыков в нахождении числа по его десятичной доле. Упражнения в выделении и решении задач на нахождение числа по его доле и дроби от числа
66	Все действия с целыми числами, полученными при измерении	Карточки «Замени в более крупные меры», решение простых и составных примеров на сложение чисел, полученных при измерении, превращённых в десятичные дроби с названием компонентов. Решение задач на нахождение суммы и остатка
67	Решение примеров на порядок действий	Упражнение «Найди лишнее», круговые таблицы для устного счета, выбор действий при решении примеров со скобками и без скобок
68	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии	Упражнение «Назови симметричные фигуры», упражнения в построении точки, отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно оси симметрии.
69	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно центра симметрии	Определение симметричных фигур, относительно оси и центра симметрии, упражнения в построении точки, отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно центра симметрии.
Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби		
70	Числа, полученные при измерении площади	Работа по таблице земельных мер. Вычисление площадей, замена кв.м, кв. дм, кв. м
71	Замена мелких мер площади в более крупные, крупных мер в более мелкие	Карточки «Замени в более мелкие/ крупные меры», упражнение «Найди ошибку», комментированное решение примеров по учебнику, решение задачи на вычисление площади прямоугольника
72	Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичной дробью	Упражнение «Что лишнее? Почему?», замена чисел, полученных при измерении единицами площади десятичными дробями, решение задач на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата
73	Замена десятичной дроби целым числом, полученным при измерении площади	Замена десятичных дробей целыми числами, работа с таблицей линейных и квадратных мер. Заменяют меры мм², см², дм², м². Решение задачи на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата (легкие случаи)
74	Все действия с числами, полученными при измерении площади	Решение примеров с числами, полученными при измерении площади. Замена чисел десятичными дробями. Сравнение чисел, полученных при измерении площади. Решение задач на нахождение площади
75	Решение выражений с числами, полученными при измерении площади	Упражнение «Что лишнее? Почему?», карточки «Замени числа, полученные при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении площади
76	Решение задач на вычисление площади	Измерение и вычисление площади квадрата, прямоугольника по формуле, замена мелких меры

		площади более крупными и наоборот
77	Составление и решение задач на расчет площади по схеме	Устное решение простых задач на вычисление площади квадрата, прямоугольника, составление и решение составных задач на нахождение площади двумя способами
78	Все действия с числами, полученными при измерении площади	Упражнение «Что лишнее? Почему?», умножение и деление чисел, полученных при измерении площади на однозначное число, решение составной арифметической задачи на расчет площади
79	Вычисление площади при решении составных арифметических задач	Карточки «Замени в более мелкие/ крупные меры», соотносят единицы площадей, выражают единицы площадей в более крупных и мелких мерах, разбор и решение составной арифметической задачи на расчет площади
80	Итоговая контрольная работа за III четверть	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя
81	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
Меры земельных площадей		
82	Меры земельных площадей: ар, гектар	Знакомство с понятием ар, гектар, их соотношением. Работа с таблицей мер земельных площадей
83	Запись целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями	Упражнение «Найди лишнее число», замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями, комментированное решение примеров по учебнику
84	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади, преобразование в более мелкие меры. Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении площади, предварительно заменяя их десятичными дробями
85	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на двузначное число	Круговые таблицы для устного счета, замена чисел десятичными дробями, равнение чисел, полученных при измерении площади. Решение задач на нахождение площади
86	Закрепление. Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади	Упражнение «Найди ошибку», «Замени десятичной дробью», отработка вычислительных навыков с числами, полученными при измерении площади, через решение примеров и задач
87	Вычисление площади при решении составных арифметических задач	Замена чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями, вычисление площади при решении составных арифметических задач практического содержания
88	Вычисление площади при решении задач по схеме	Карточки «Замени числа, полученные при измерении площади, десятичными дробями», составление и решение составных арифметических задач на расчет площади по схеме
89	Контрольная работа за IV четверть «Меры земельных площадей»	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя
90	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами		
91	Повторение. Сравнение	Упражнение «Найди лишнее», математический диктант,

	целых и дробных чисел	сравнение целых и дробных чисел, разностное и кратное сравнение чисел при решении примеров и задач
92	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Устное сложение и вычитание многозначных чисел без перехода через разряд, упражнения в сложении и вычитании целых чисел при решении задач и примеров
93	Умножение и деление целых чисел на двузначное число	Устное умножение и деление многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, упражнения в умножении и делении целых чисел при решении задач и примеров
94	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении на двузначное число.	Круговые таблицы на умножение и деление многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, упражнения в замене целых чисел десятичной дробью, в умножении и делении целых чисел, полученных при измерении, на двузначное число при решении задач и примеров
95	Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число	Круговые таблицы на умножение и деление многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, отработка алгоритма умножения и деления десятичных дробей на двузначное число
96	Нахождение части от числа и числа по его доле	Математический диктант, отработка алгоритма в нахождении части от числа и числа по части через решение примеров и задач
97	Арифметические действия с десятичными дробями в пределах 1 000 000	Круговые таблицы на умножение и деление десятичных дробей на однозначное число без перехода через разряд, упражнения в выполнении арифметических действий с десятичными дробями при решении примеров и задач
98	Промежуточная аттестация. Контрольная работа за курс 8 класса	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя
99	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
100	Составление и решение задач по краткой записи	Устное решение простых арифметических задач, составление, разбор и решение составной арифметической задачи двумя способами
101	Решение примеров на порядок действий	Упражнения «Реши примеры, замени цифры буквами и прочитай слово», упражнения в отработке арифметических действий на порядок действий в примерах со скобками и без скобок
102	Геометрические тела: куб, брус, шар, пирамида, цилиндр, конус	Актуализация знаний элементов куба, бруса: грань, ребро, вершина, их свойства, выделение противоположных, смежных граней. Определение характерных признаков пирамиды, цилиндра, конуса. Упражнения в определении предметов окружающего мира, имеющих форму куба, бруса, пирамиды, цилиндра, конуса

Маркова Елена Григорьевна

Подписано цифровой подписью: Маркова Елена Григорьевна
Дата: 2023.12.04 12:21:51 +08'00'

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»

Рабочая программа учебного предмета «Математика» 9 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» предметной области «Математика» (8 класс) разработана на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» и на основе ФГОС УО (ИН).

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

2. Содержание учебного предмета

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.
Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.
Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).
Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.
Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
Нахождение одной или нескольких частей числа.
Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.
Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.
Сравнение десятичных дробей.
Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).
Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.
Нахождение десятичной дроби от числа.
Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.
Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи.
Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...".
Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара).
Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.
Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата).
Планирование хода решения задачи.
Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.
Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.
Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).
Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.
Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии.
Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.
Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.
Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).
Геометрические формы в окружающем мире.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
-письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед);

- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника;
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема урока	Виды учебной деятельности
I	**Числа целые и дробные. Нумерация. Повторение.**	Читать, записывать, сравнивать целые числа. Пользовать таблицей разрядов: записывать по разрядно и раскладывать на разрядные слагаемые. Читать, записывать, преобразовывать, сравнивать обыкновенные дроби Ориентироваться в жизни, где мы встречаемся с геометрией Читать, записывать, преобразовывать, сравнивать десятичные дроби Пользовать таблицей разрядов: записывать по разрядно и раскладывать на разрядные слагаемые. Читать числа, полученные при измерении величин Повторить меры длины, строить чертежи Выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями Применять знания и умения.
II	**Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (Повторение)**	Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, правильно подписывать в столбике Находить неизвестные компоненты методом подбора Выполнять измерения и построения Выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями Применять знания и умения. Повторить виды углов, транспортир Строить углы при помощи транспортира
III	**Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (Повторение)**	Выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число по алгоритму Измерять углы при помощи транспортира Выполнять умножение и деление по алгоритму Решать уравнения.

		Повторить наименования компонентов при решении Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 Составлять фигуры из отрезков и лучей Выполнять умножение и деление на двузначное число Выполнять умножение и деление на двузначное число Отличать ломаные линии Познакомиться с видами многоугольников
IV	**Умножение и деление на трёхзначное число.**	Познакомиться с алгоритмом умножения и деления на трехзначное число (легкие случаи) Называть части треугольника, строить его Познакомиться с алгоритмом умножения и деления на трехзначное число (легкие случаи) Находить S, t, V Применять порядок действий в решении примеров Повторить виды четырехугольников Применять знания и умения.
V	**Вычисления на калькуляторе (Целые числа)**	Выполнять последовательно операции вычислений на калькуляторе Применять знания и умения.
VI	**Проценты и дроби. Как найти 1% от числа**	Обозначать %. Находить 1% от числа.
VII	**Как найти несколько % от числа**	Находить % от числа. Строить параллелепипед Научатся находить несколько % от числа по алгоритму Применять правила нахождения % от числа Строить параллелепипед Применять знания и умения как найти % от числа
VIII	**Как найти число по одному или нескольким его процентам?**	Применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных. Применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных. Применять знания и умения.
IX	**Задачи на проценты**	Использовать алгоритм нахождения % в решении задач на %
X	**Конечные и бесконечные десятичные дроби**	Применять знания и умения. Повторить все о круге и круглых телах Применять знания и умения. Знакомиться с бесконечной дробью Сравнивать дроби и округлять до указанного разряда Систематизировать знания действий с целыми и дробными числами Знакомиться с цилиндрами и конусами
XI	**Все действия с десятичными дробями**	Выполнять округление целых чисел и десятичных дробей.

	и целыми числами (Повторение)	Применять знания и умения.
XII	**Вычисления на калькуляторе (Целые и дробные числа)**	Записывать десятичные дроби на калькуляторе и выполнять разные действия Применять знания и умения. Иметь представление о симметрии фигур, тел, предметов; строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.
XIII	**Обыкновенные и десятичные дроби.** **Обыкновенные дроби**	Отличать обыкновенные и десятичные дроби . Выполнять сокращение дробей. Выполнять преобразование дробей. Выполнять действия с дробями Повторить геометрические фигуры и их свойства.
XIV	**Сложение и вычитание обыкновенных дробей (Повторение)**	Выполнять сложение дробей; выполнять вычитание дробей. Выполнять совместные действия сложения и вычитания дробных чисел. Применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных. Находить площадь фигуры по формуле Систематизировать правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями Применять знания и умения.
XV	**Умножение и деление обыкновенных дробей (Повторение)**	Выполнять умножение и деление Выполнять умножение и деление Строить с помощью линейки и циркуля, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси.
XVI	**Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.**	Выполнять все действия с дробями (несложные). Измерять объём фигуры Выполнять решение примеров в несколько действий. Выполнять сравнение значений выражений на калькуляторе Применять знания и умения.
XVII	**Повторение. Нумерация и арифметические действия**	Применять знания и умения, полученные за курс 9 класса
Итого	102	