Маркова Елена

Подписано цифровой подписью: Маркова Елена Григорьевна Григорьевна _{09:05:41 +08'00'}

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»

> Рабочая программа учебного предмета «Математика» 5 класс

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» предметной области «Математика» (5 класс) разработана на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» и на основе ФГОС УО (ИН).

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практикотеоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

2. Содержание учебного предмета

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес), год (1 год), век (1 в.). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете на однозначное число.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 2-3 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на

разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника.

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Углы, виды углов.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические формы в окружающем мире.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 1 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 1 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий;
- знание обыкновенных дробей; их получение, запись, чтение;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины (половина, треть, четверть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля линий, углов, многоугольников, окружностей;

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100;
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000;
- знание обыкновенных дробей, их получение, запись, чтение;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник);

- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля линий, углов, многоугольников, окружностей;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач.

4. Тематическое планирование (136 ч)

No	Раздел. Тема урока	Виды учебной деятельности
п/п	71	
Пов	горение	
1	Нумерация чисел в пределах 100	Упражнение «Установи закономерность и назови следующие числа», устное вычисление примеров, решение примеров, разбор (анализ) и решение задачи, решение примеров по вариантам.
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 при решении задач	Решение задачи на смекалку, начерти геометрическую фигуру, как на доске, решение примеров с комментированием, решение задачи (анализ условия, составление краткой записи)
3	Табличное умножение и деление	Дидактическая игра «Цветочная поляна», «Найди лишнюю фигуру», решение примеров по учебнику, решение задачи.
4	Нахождение неизвестного слагаемого	Упражнение «Цветочные часы», решение устной задачи, изучение нового материала, работа по учебнику с правилом, решение примеров с неизвестной, геометрический материал(назови геометрические фигуры о которых говорится в стихах и начерти в тетрадь.
5	Нахождение неизвестного уменьшаемого	Решение примеров с неизвестной устно, фронтальный опрос, работа с правилом по учебнику, решение примеров с неизвестной доски с комментированием, построение квадрата.
6	Нахождение неизвестного вычитаемого	Математический тест, фронтальный опрос, работа с правилом по учебнику, решение примеров с неизвестной с комментированием. Работа с геометрическим материалом (находить длину ломанной).
7	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	Дидактическая игра «Живые числа», фронтальный опрос, упражнение «Найди лишнюю фигуру», решение примеров с неизвестной с объяснением, самостоятельная работа.
8	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	Устное вычисление примеров, задачи, найти отличия среди геометрических фигур, работа по учебникурешение примеров, разбор (анализ условия, написание краткой записи, алгоритм решения, решение) задачи.
9	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100	Упражнение «Закончи запись названных чисел», работа по учебнику, решение примеров, решение задачи. Сравнить геометрические фигуры.
10	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя.
11	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с

		целями, поставленными при изучении темы, оценивать
Тыс	gua	их и делать выводы.
12	Нумерация чисел в пределах 1000	Упражнение «Назови число», сравнение геометрических фигур, решение устной геометрической задачи, работа по учебнику с рисунком, выполнение практического задания.
13	Таблица классов и разрядов	Сравнить числа по классам и разрядам, вычисление периметра квадрата, построение таблицы классов и разрядов, запись чисел в таблицу.
14	Образование чисел из сотен, десятков и единиц	Записать числа под диктовку, прочитать числа в таблице классов и разрядов, упражнение «Назови число», вычисление длины ломанной, анализ задачи, составление краткой записи, алгоритм решения.
15	Счет равными числовыми группами и разрядными единицами	Прочитать числа в разрядной таблице с пропущенным разрядом, математический диктант, счет цепочкой, работа по учебнику.
16	Сравнение чисел в пределах 1000	Упражнение «Быстро и верно», «Смотри не ошибись», продли геометрический рисунок, работа с правилом сравнения чисел, выполнения заданий.
17	Округление чисел до десятков, сотен	Устное сравнение чисел, решение устной задачи, построение отрезков заданной длины, работа по учебнику.
18	Римская нумерация	Упражнение «Составь число», решение устной задачи, работа по учебнику, заполнение таблицы, построение окружности (часы).
19	Меры стоимости, длины	Решение рифмованных задач, запись чисел под диктовку, решение устной задачи, изучение нового материала, заполнение таблицы, решение выражений.
20	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости	Упражнение «Найди лишнее выражение», решение устной задачи, работа по учебнику - решение выражение.
21	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Запись чисел под диктовку, решение устной задачи, построение отрезков, работа по учебнику - решение выражений и арифметической задачи.
22	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	Дидактическая игра «Кто быстрее», решение устной задачи, геометрическая задача на построение, работа с правилом, работа по учебнику - решение примеров и задачи.
23	Закрепление. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	Дидактическая игра «Кто быстрее», работа по учебнику - решение примеров, выполнение самостоятельной работы
		в пределах 1000 без перехода через разряд
24	Сложение и вычитание круглых сотен и единиц без перехода через разряд	Дидактическая игра «Ворона у телефона», решение устной задачи, нарисуй недостающую фигуру, работа по учебнику решение примеров и задачи.
25	Сложение и вычитание	Упражнение «Дай анализ числам», найди лишнюю

	T	1 V
	круглых сотен, десятков	фигуру и докажи, решение устной задачи, работа с
	и единиц без перехода	правилом, решение примеров с комментированием,
_	через разряд	разбор и решение задачи.
26	Сложение и вычитание	Упражнение «Определи к какой группе относится
	вида: 105+30, 125-3	число», продолжи узор в тетради, объяснение нового
		материала, решение примеров с комментированием,
		решение задачи, самостоятельная работа.
27	Сложение и вычитание	Выполнять операции сложения и вычитания над
	вида: 250+100, 280-100	числами в пределах 1 000.
		Игра «Составим картину», изучение нового материала,
		решение примеров с комментированием, разбор и
		решение задачи, из каких геометрических фигур состоит
		светофор (правила пешехода).
28	Закрепление. Сложение и	Устное решение примеров, устное решение задачи,
	вычитание вида:112+125,	разбор примеров у доски, выполнение самостоятельной
	675-223	работы.
29	Вычитание вида: 427-127	Упражнение «Поймай мяч», устное решение задачи,
		изучение новой темы, применение правила при решение
		примеров, анализ условия и решение задачи, построение
		треугольника.
30	Сложение и вычитание	Упражнение «Назови соседей», решение устной задачи,
	вида: 602+173, 324-104	изучение нового материала, решение примеров на
		данное правило, решение арифметической задачи,
		построение тупоугольного треугольника, выполнение
		самостоятельной работы.
31	Решение примеров на	Упражнение «Счет в пределах 100», продолжи
	порядок действий	геометрический ряд, решение примеров, анализ условия
		и решение арифметической задачи.
32	Итоговая контрольная	Выслушивание инструкции, выполнение контрольной
	работа за I четверть	работы
33	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
34	Разностное сравнение	Упражнение «Кто быстрее», решение устной задачи,
	чисел	геометрический материал «построение рыбы из кривых
		линий», работа с правилом по учебнику, решение задач
		на разностное сравнение.
35	Кратное сравнение чисел	Устный счет дидактическая игра «Веселый счет»,
		проверка домашнего задания, работа с правилом,
		решение задач, геометрический материал (построение
0.5	D	отрезков и их сравнение)
36	Разностное и кратное	Устное решение примеров на вычитание и сложение (с
	сравнение чисел при	последующим сравнением), анализ условия и решение
	решении задач	арифметической задачи, выполнение самостоятельной
<u> </u>		работы
		елах 1000 с переходом через разряд
37	Письменное сложение с	Упражнение «Дай характеристику числу», решение
	переходом через разряд	устной задачи, рассмотрение решения примеров,
	трехзначного числа с	решение примеров с объяснением, разбор задачи(анализ
	однозначным,	условия и решение задачи), работа с геометрическим
20	двузначным	материалом (какая фигура лишняя)
38	Письменное вычитание с	Проверка домашнего задания, устное упражнение
	переходом через разряд	«Вставь пропущенное число», разбор решения примеров

	вида 427-173, 350-170	с комментированием, работа по учебнику,
	вида 427-173, 330-170	геометрический материал (нарисуй недостающую
		фигуру)
39	Письменное сложение с	Дидактическая игра «Знаешь ли ты?», кроссворд
39	переходом через разряд	«Числа», работа по учебнику (решение задачи),
		геометрический материал (назовите фигуры из которых
	при решении задач	состоит велосипед), самостоятельная работа.
40	Письменное вычитание с	Упражнение «Вставьте цифры вместо звездочек»,
70	переходом через разряд	решение устной задачи, изучение нового материала,
	вида 443-387, 340-123	работа по учебнику, геометрический материал (нарисуй
	Вида 443 307, 340 123	недостающий домик).
41	Письменное вычитание с	Упражнение «Решите удобным способом», работа по
	переходом через разряд	учебнику, работа над задачей, геометрический
	вида 400-133, 1000-327	материал(постройте квадрат)
42	Письменное вычитание с	Минутка чистописания, соедини пример с ответом,
	переходом через разряд	изучение нового материала, работа по учебнику,
	вида 410-213, 410-320	самостоятельная работа.
43	Закрепление.	Проверка домашнего задания, упражнение «Найди
	Письменное вычитание с	цветок», решение устной задачи, геометрический
	переходом через разряд	материал (собери домик), работа по учебнику,
		самостоятельная работа.
44	Решение примеров на	Математический диктант, геометрический материал
	порядок действий	(нарисуй недостающую фигуру), работа по учебнику
		(разбор, анализ и решение), самостоятельная работа.
45	Сложение и вычитание с	Упражнение «Найди ошибку», решение устной задачи,
	переходом через разряд	геометрический материал, работа по учебнику (решение
	при решении задач	задачи), разбор примеров с объяснением.
46	Контрольная работа	Выслушивают инструкцию, выполняют задания
	«Сложение и вычитание	контрольной работы.
	с переходом через	
4.5	разряд»	
47	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.
	кновенные дроби	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T
48	Нахождение одной,	Упражнение «Назови доли», геометрический материал
	нескольких долей	«Продолжи узор в тетради», работа по учебнику, разбор
	предмета, числа	задачи на нахождение доли, самостоятельное решение
40	11	задачи.
49	Нахождение доли числа	Упражнение «Дай анализ дробям», решение устной
	при решении задач	задачи, деление геометрических фигур на части, работа
50	Образования	по учебнику.
50	Образование	Фронтальный опрос, упражнение «Дай анализ дробям»,
	обыкновенных дробей	работа по учебнику (разбор правила), построение
51	Сравнение	дробей. Решение задачи на смекалку, «Запишем по памяти»-
J1	обыкновенных дробей	гешение задачи на смекалку, «запишем по памяти»- геометрические фигуры, работа по учебнику (правило),
	оовікповенных дроски	объяснение нового материала, решение заданий.
52	Дроби, равные единице	Фронтальный опрос, перечисли изображенные
	дрооп, равиве единице	геометрические фигуры, объяснение нового материала,
		работа с правилом, решение заданий по учебнику.
53	Правильные и	Решение задачи на смекалку, «Запишем по памяти»-
	неправильные дроби	геометрические фигуры, работа по учебнику (правило),
	1 7600	объяснение нового материала, решение заданий.
	l .	1

54	Сравнение правильных и	Упражнение «Закончи записи чисел», математический
	неправильных дробей с 1	диктант, выполнение задания по рабочей тетради, самостоятельная работа.
55	Закрепление.	Упражнение «Подумай и запиши», работа с правилом
	Правильные и	умножения на 10,100, работа по учебнику(разбор и
	неправильные дроби	решение задачи), геометрический диктант «Напиши
		ответы»
56	Умножение чисел на 10,	Устный счет. «Путешествие по математическому лесу»,
	100	упражнение «Соедини стрелкой числа», изучение нового
		материала, работа с правилом, решение задачи и примеров.
57	Деление чисел на10, 100	Фронтальный опрос, диктант «напиши ответы», назови
		фигуры, из которых состоит ракета, решение задачи и
		примеров.
58	Умножение и деление	Упражнение «Найди и убери лишнее число», работа по
	чисел на 10, 100	учебнику, самостоятельная работа.
59	Периметр	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии,
	многоугольника	ознакомление с правилом нахождения периметра
		многоугольника. Сумма длин сторон многоугольника
		(периметр). $P = 2 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 4 \text{ cm}$
		Построение многоугольников по заданным сторонам,
60	Треугольник. Различие	вычисление периметра многоугольника. Упражнение «Угадай фигуру» и «Найди правильный
00	треугольников по видам	треугольник», работа по учебнику - виды треугольников,
	углов, по длинам сторон	правило отличий треугольников по длинам сторон,
		построение треугольников.
61	Итоговая контрольная	Выслушивают инструкцию, выполняют задания
	работа II четверть	контрольной работы.
62	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.
63	Сложение и вычитание с	Упражнение «Кто знает, пусть дальше считает», нарисуй
	переходом через разряд	недостающую фигуру, работа по учебнику, разбор(анализ и решение) задачи.
64	Все действия с целыми	Математический диктант, упражнение «Найди ошибку»,
	числами в пределах 1 000	работа по учебнику, в рабочей тетради.
	при решении задач	
		нных при измерении мерами стоимости, длины, массы
65	Преобразование чисел,	Дидактическая игра «Загляни в коробку», тест «Найди
	полученных при	верную запись», изучение нового материала, работа по
	измерении в более	учебнику.
66	мелкие меры Преобразование чисел,	Упражнение «Сравните числа», изучение нового
	полученных при	материала, работа по учебнику, выполнение задания по
	измерении в более	рабочей тетради, игра «Найди лишнее».
	мелкие меры при	
	решении задач	
67	Преобразование чисел,	Проверка домашнего задания, изучение нового
	полученных при	материала, работа по учебнику, работа с геометрическим
	измерении в более	материалом (длина доски, подоконника).
60	крупные меры	Упражнания «Патин» вобото на учебучую вобото та
68	Преобразование чисел,	Упражнение «Петли», работа по учебнику, работа по рабочей тетради, самостоятельная работа.
	полученных при	раоочен тетради, самостоятельная раоота.

	измерении в более	
	крупные меры при	
	решении задач	
69	Меры времени. Год	Игра «Время роста», расставить понятия и объяснить их
		значения, Решение рифмованной задачи «Сосчитайте,
		сколько дней», дидактическая игра «Найди часы»,
		практическая работа с календарем.
	•	ных чисел на однозначное число без перехода через
разр		V D
70	Умножение и деление	Упражнение «Закончи запись», знакомство с правилом,
	круглых десятков на	работа по учебнику, работа с геометрическим
71	однозначное число	материалом (построение шестиугольника).
71	Умножение и деление	Упражнение «Заполни круги», работа с правилом,
	круглых сотен на	работа по учебнику, решение задачи, геометрический
70	однозначное число	материал(построение треугольника)
72	Умножение и деление	Устный счет, упражнение «Облака», работа по
	круглых десятков и сотен	учебнику, самостоятельная работа.
73	на однозначное число	Vorter vi ouer une verse de la company de la
13	Умножение двузначного числа на однозначное без	Устный счет, упражнение «Заполни пропуски», работа с правилом, работа по учебнику, решение примеров и
	перехода через разряд	задачи, геометрический материал (соотношение отрезков).
74	Деление двузначного	Устный счет, решение устной задачи, упражнение
/ 4	числа на однозначное без	«Подумай и запиши», работа по учебнику, решение
	перехода через разряд	задачи, примеров. Выполнение самостоятельного
	перехода терез разряд	задания.
75	Контрольная работа	Выслушивают инструкцию, выполняют задания
, 0	«Умножение и деление	контрольной работы.
	двузначного числа на	
	однозначное без	
	перехода через разряд»	
76	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.
Умн	ожение и деление трехзнач	іных чисел на однозначное без перехода через разряд
77	Умножение и деление	Устный счет, упражнение «Магический квадрат», работа
	трехзначных чисел на	с правилом, решение задачи, решение примеров,
	однозначное вида: 120.3,	геометрический материал («Найди геометрическую
	280:2	фигуру»).
78	Умножение и деление	Игра «Путешествие по математическому лесу», решение
	трехзначных чисел на	упражнений по учебнику, выполнение задания по
	однозначное число	рабочей тетради, геометрическое упражнение «Подпиши
		названия линиям».
79	Умножение и деление	Устный счет, упражнение «Соедини стрелкой числа»,
	трехзначных чисел на	работа по учебнику, решение задач, решение примеров,
	однозначное число при	работа по рабочей тетради.
	решении задач	
80	Умножение и деление	Упражнение «Найди и убери лишнее число», решение
	трехзначных чисел на	устной задачи, работа по учебнику, выполнение
	однозначное при	самостоятельного задания. Работа с геометрическим
	решении примеров на	материалом.
	порядок действий	
81	Умножение и деление	Упражнение «Продолжи ряд», математический диктант,
	трехзначных чисел на	разбор примеров с комментированием, решение задачи,

	однозначное вида: 214·2, 246:2	работа с геометрическим материалом.
82	Проверка умножения и деления	Упражнение «Заполни круги», решение устной задачи, работа с правилом, решение задачи, решение примеров, геометрический материал (построй ракету).
83	Контрольная работа «Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд»	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы.
84	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.
Умн	ожение и деление трехзнач	ных чисел на однозначное с переходом через разряд
85	Умножение двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд вида: 16·3	Устный счет, упражнение «Покажи правильный ответ», объяснение нового материала, работа по учебнику, решение примеров, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом.
86	Умножение трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд вида:125·3	Математический диктант, объяснение нового материала, решение примеров с объяснением, решение задачи, работа с геометрическим материалом.
87	Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Упражнение «Закончи запись», разбор решения примеров с комментированием, разбор и решение задачи, самостоятельная работа.
88	Умножение трехзначных чисел на однозначное при решении задач	Работа с устным счетом, решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом.
89	Деление двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд вида: 34:2	Устный счет, упражнение «Заполни круги», объяснение нового материала, решение примеров с комментированием, работа с геометрическим материалом.
90	Деление трехзначных чисел на однозначное вида: 186:3	Устный счет, изучение нового материала, решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом.
91	Деление трехзначных чисел на однозначное вида: 632:4	Упражнение «Вставь числа», изучение нового материала, решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом.
92	Деление трехзначных чисел на однозначное вида: 306:3	Упражнение «Назови числа», изучение нового материала, решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи, самостоятельная работа.
93	Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Проверка домашнего задания, работа с устным счетом, решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом, самостоятельная работа.
94	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Устный счет, Упражнение «Найди ответ», решение устной задачи, решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом (найди угол).
95	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное при решении задач	Устный счет, упражнение «Найди ошибку», решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом, самостоятельная работа.

96	Решение примеров на порядок действий	Работа с устным счетом, проверка домашнего задания, решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом(геометрические фигуры).
97	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное при решении примеров I, II ступени	Упражнение « Заполни схемы», проверка домашнего задания, решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи, самостоятельная работа.
98	Составление и решение составных арифметических задач по готовой краткой записи	Устный счет, упражнение «Определи лишнее число», составление задач по краткой записи, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом.
99	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин	Упражнение «Лесенка», работа по учебнику, решение примеров с комментированием, геометрический материал «Определи лишнюю фигуру».
100	Итоговая контрольная работа за III четверть	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы.
101	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.
102	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин при решении задач	Устный счет, устное решение задачи, упражнение «Найди правильный ответ», разбор и решение задачи
103	Построение треугольника по трем сторонам	Фронтальный опрос, изучение нового материала, построение треугольников при помощи циркуля
Пов	горение. Все действия в пр	
104	Нумерация в пределах 1000	Устный счет, упражнение «Подумай и запиши», работа по учебнику, заполнение таблицы, работа с геометрическим материалом.
105	Таблица классов и разрядов	Устный счет, работа по рабочей тетради, работа по учебнику, работа с геометрическим материалом «Найди треугольник».
106	Счет равными числовыми группами	Упражнение «Определи личную фигуру», работа по учебнику, самостоятельная работа.
107	Устное сложение и вычитание в пределах 1000	Устный счет, «Заполни лесенку», решение примеров, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом «Определи вид угла».
108	Запись и решение выражений	Работа с устным счетом, решение примеров, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом «Загадочный котенок».
109	Сравнение чисел, полученных при измерении	Работа с устным счетом, сравнение чисел, решение выражений, разбор и решение задачи.
110	Преобразование чисел, полученных при измерении	Работа с устным счетом, « Соедини стрелкой числа», решение выражений, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом «Продолжи выражение».
111	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении вида: 7ц20кг+40кг	Устный счет, упражнение «Назови числа», работа по учебнику, решение выражений, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом «Найди угол».
112	Сложение и вычитание чисел, полученных при	Устный счет, работа по учебнику, решение выражений, разбор и решение задачи, самостоятельная работа,

	измерении при решении	работа с геометрическим материалом.
	задач	P. T. C.
113	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	Работа с устным счетом, выполнение задания по рабочей тетради, решение выражений, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом «Вычисли периметр».
114	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени вида: 3ч 27мин+45мин	Работа с устным счетом, работа по учебнику, решение выражений, разбор и решение задачи. геометрический материал «Найди фигуры».
115	Письменное сложение и вычитание с переходом через разряд	Устный счет. Упражнение «Вставь числа», работа по учебнику, решение примеров, разбор и решение задачи, геометрический материал.
116	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании	Работа с устным счетом, работа по учебнику, решение уравнений, работа с геометрическим материалом, самостоятельная работа.
117	Сложение целых чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	Устный счет, работа по учебнику, решение примеров, разбор и решение задачи, геометрический материал «Определи лишнюю фигуру».
118	Контрольная работа «Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000»	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы.
119	Работа над ошибками Умножение и деление двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе. Устный счет, упражнение «Найди ответ», работа по учебнику, решение примеров, разбор и решение задачи, геометрический материал «Угадай фигуру».
121	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд	Работа с устным счетом, работа по учебнику, выполнение задания по рабочей тетради.
122	Все действия в пределах 1000 без перехода через разряд	Устный счет, работа по учебнику, решение примеров, разбор и решение задачи, самостоятельная работа.
123	Круг, окружность, линии в круге	Замкнутые и незамкнутые кривые линии: окружность, круг. Ознакомление с определением: диаметр — самая большая хорда Обозначение радиуса и диаметра окружности, круга: R, D. Построение окружности, радиуса, диаметра, хорды.
124	Итоговая контрольная работа за IV четверть	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы.
125	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.
126	Вычитание целых чисел	Устный счет дидактическая игра «Веселый счет», проверка домашнего задания, работа с правилом, решение примеров и задачи, геометрический материал (построение отрезков и их сравнение).
127	Умножение трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд	Упражнение «Назови соседей», решение устной задачи, решение примеров, решение арифметической задачи, построение тупоугольного треугольника, выполнение самостоятельной работы.

128	Умножение и деление с переходом через разряд при решении примеров и задач	Устное решение примеров, устное решение задачи, разбор примеров у доски, выполнение самостоятельной работы.
129	Промежуточная аттестация. Контрольная работа за курс 5 класса	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы.
130 131	Работа над ошибками Прямоугольник, квадрат. Куб, брус, шар	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление понятий: основание, противоположные стороны, противоположные углы, смежные углы Различение основных свойств четырёхугольников. Выделение из четырехугольников прямоугольников, квадратов. Построение прямоугольников, квадратов по заданным сторонам. Геометрические тела, определение предметов, имеющих форму шара, бруса, куба.
132	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 1000	Упражнение «Поймай мяч», устное решение задачи, применение правила при решение примеров, анализ условия и решение задачи, построение треугольника.
133	Умножение трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Устное решение примеров (с сравнением), анализ условия и решение арифметической задачи, выполнение самостоятельной работы.
134	Деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Устный счет, решение устной задачи, упражнение «Подумай и запиши», работа по учебнику, решение задачи, примеров.
135	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Устный счет, решение устной задачи, упражнение «Подумай и запиши», работа по учебнику, решение задачи, примеров.
136	Арифметические действия в пределах 1000	Упражнение «Определи верный курс», разбор и решение задачи по учебнику, выполнение задания по рабочей тетради.

Маркова Елена

Подписано цифровой подписью: Маркова Елена Григорьевна Григорьевна 09:06:26 +08'00'

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»

> Рабочая программа учебного предмета «Математика» 6 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» предметной области «Математика» (6 класс) разработана на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» и на основе ФГОС УО (ИН).

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практикотеоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

2. Содержание учебного предмета

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, время) и единицы их измерения.

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 10 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 10 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 10 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 2-3 арифметических действий.

Дроби. Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника.

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 10 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 10 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 10 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных дробей; их получение, запись, чтение;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 10 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;

- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 10 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 10 000;
- знание обыкновенных дробей, их получение, запись, чтение;
- нахождение одной или нескольких долей от числа;
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 10 000 с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач.

4. Тематическое планирование (136 ч.)

№	Раздел. Тема урока	Виды учебной деятельности
Π/Π		·
Повт	орение	
1	Нумерация в пределах 1000. Разложение числа на сумму разрядных слагаемых	Упражнение «Чем похожи, в чем отличие», «Назови соседей числа», работа с разрядной таблицей, решение примеров по учебнику, работа в рабочей тетради
2	Простые и составные числа	Упражнение «Чем похожи, в чем отличие», проблемная задача, решение примеров по учебнику
3	Сложение и вычитание целых чисел	Упражнение «Назови число», «Найди сумму/ разность чисел», решение примеров по учебнику, решение задачи, работа в рабочей тетради
4	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	Упражнение «Круговые таблицы», решение примеров по учебнику, решение задачи, работа в рабочей тетради
5	Преобразование чисел, полученных при измерении величин	Упражнение «Круговые таблицы», «Преобразование в более мелкие/ крупные меры», решение примеров по учебнику, решение задачи
6	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	Упражнение «Преобразование в более мелкие/ крупные меры», решение устных задач, решение примеров по учебнику, решение задачи, работа с геометрическим материалом (находить длину ломанной), работа в рабочей тетради
7	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, времени	Упражнение «Преобразование в более мелкие/ крупные меры», решение примеров по учебнику, решение задачи
8	Контрольная работа «Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000»	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя.
9	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе

Получение пестизначных чисел из разрядных салагемых и делять по сумме разрядных салагемых и делять по сумме разрядных салагемых и делять по сумме разрядных салагемых и делять и перапудных салагемых и делять и делять по сумет и разрядных салагемых и делять и делять и делять по сумет и разрядных салагемых и делять и делять и делять и делять и делять и делять делять делять и делять и делять делять и делять делять и делять и делять делять и делять делять и делять и делять и делять и делять делять делять и делять делять делять делять и делять деля			Соотносить результат проведённого самоконтроля с
Пумерация многозначных чисел Получение сдиниц, крутлых десятков, сотентысач в пределах 1 000 000 Получение сдиниц, крутлых десятков, сотентысач в пределах 1 000 000 Поразрядов дагись чисел в разрядную таблицу работа в работа в работа в работа в работа в работа в разрядную таблицу работа в работа в разрядную таблицу упражителие «Назови число», образование чисел в разрядную таблицу работа в вабота в работа в вабота в работа			
Нумерация многозначных чисса Инумерация многозначных упражнение «Назови число», работа на счетах, по практического задания, работа в рабочей тетради упраждение «Назови число», работа в рабочей тетради упраждение «Назови число», образование четырехзначных чисся на сумму разрядных слагаемых запись числа по сумме разрядных слагаемых и запись числа по сумме разрядных слагаемых и запись числа по сумме разрядных слагаемых запись числа по сумме разрядных слагаемых и запись числа в разрядных слагаемых и запись числа в разрядных слагаемых и запись числа по сумме разрядных слагаемых и запись числа в разрядных слагаемых и запись числа по сумме разрядных слагаемых и запись числа в разрядных слагаемых и запись числа			•
Нумерация многозначных чисел (1 миллион). Получение единии, крутлых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000	Нуме	 - - пания милглэначикіх чисеп	оценивать их и делать выводы.
чисел (1 миллион). Получение единип, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000 11 Образование чисел в разрядных глассов и разрядов, записать числа в таблице классов и разрядов, записать числа в разрядную таблицу, упражнение «Назови число», работа в рабочей тетради четырехзначных чисел из разрядную таблицу упражнение «Назови число», работа по таблице классов и разрядов, записать числа в разрядную таблицу, упражнение «Назови число», работа по таблице классов и разрядов, записать числа в разрядных слагаемых четырехзначных чисел из разрядных слагаемых упражнение «Назови число», «Назови соседей числа», работа по таблице классов и разрядов, разложение чисел из разрядных слагаемых упражнение «Назови число», «Назови соседей числа», работа по таблице классов и разрядов, разложение чисел из разрядных слагаемых упражнение «Назови число», «Назови соседей числа», работа по таблице классов и разрядных слагаемых упражнение «Назови число», «Назови соседей числа», работа по таблице классов и разрядных слагаемых упражнение «Назови число», «Назови соседей числа», работа по таблице классов и разрядных слагаемых упражнение «Назови число», «Назови соседей числа», работа по таблице классов и разрядных слагаемых упражнение «Назови число», «Назови соседей числа», слиниц и разрядными прачиных числа в сумму разрядных слагаемых изапись числа по сумме разрядных слагаемых упражнение числа по сумме разрядных слагаемых изапись числа по сумму разрядных слагаемых изапись числа по сумме разрядных слагаемых изапись числа по сумме разрядных слагаемых изапись числа по суметение устной задачи, работа по учебнику, работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа по р			Vпражнение «Назови писло» пабота на счетах по
Получение сдиниц круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000	10		
Круглых десятков, сотентысяч пределах 1 000 000			1 1
Тысяч в пределах 1 000 000		1	практического задания, работа в рабочеи тетради
Получение пятизначных чисел в разрядных сдиниц пятизначных чисел на таблице классов и разрядную таблицу упражнение «Назови число», мабота в работа по таблице классов и разрядную таблицу упражнение «Назови число», работа по таблице классов и разрядных соседей числа», работа по таблице классов и разрядных слагаемых и запись числа по сумме разрядных слагаемых уписел из разрядных сдиниц пятизначных чисел на сумму разрядных слагаемых уписел из разрядных упражнение «Назови число», «Назови соседей числа», работа по таблице классов и разрядов, разложение пятизначных чисел на сумму разрядных слагаемых и запись числа по сумме разрядных слагаемых и запись числа по таблице классов и разрядов, разложение пятизначных чисел на сумму разрядных слагаемых и запись числа по таблице классов и разрядов, разложение пестизначных чисел на сумму разрядных слагаемых и запись числа по таблице классов и разрядов, разложение пестизначных чисел на сумму разрядных слагаемых и запись числа по таблице классов и разрядов, разложение пестизначных чисел на сумму разрядных слагаемых и запись числа по таблице классов и разрядов, разложение пестизначных чисел на сумму разрядных слагаемых и запись числа по сумме разрядных слагаемых и упражнение число, определение разрядного состава число, работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради и упражнение «Составь число», есставь и назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, заполнение таблиць, постовые и назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, заполнение таблиць, постовые и назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, заполнение таблиць, постовые и назови инсло», решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику заполнение примеров и задачи по учебнику работа в рабочей тетради		1 1 2	
Таблица классов и разрядюв. Записьт числа в разрядную таблицу упражнение «Назови число», работа в работа по таблице классов и разрядных слагаемых и записьчисла по сумме разрядных слагаемых и записьчисла по сумме разрядных слагаемых упражнение «Назови число», «Назови соседей числа», чисел из разрядных изаписьчисла по сумме разрядных слагаемых и записьчисла по сумме разрядных слагаемых упражнение «Назови число», «Назови соседей числа», работа по таблице классов и разрядов, разложение пятизначных чисел на сумму разрядных слагаемых и записьчисла по сумме разрядных слагаемых упражнение «Назови число», «Назови соседей числа», работа по таблице классов и разрядов, разложение пятизначных чисел на сумму разрядных слагаемых и записьчисла по сумме разрядных слагаемых и работа по учебнику работа по учебнику работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради 15 Счет равными числовыми группами и разрядными слагаемых и работа по учебнику разрядных слагаемых и разрядных слагаемых и работа по учебнику работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради 16 Округление числа на разрядных слагаемых и назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради 17 Разложение числа по сумме разрядных слагаемых и назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради 18 Записьчисля работа «Найди лишнее число», «Составь и назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради 18 Записьчисля работа «Найди лишнее число», «Составь и назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради 19 Римская нумерация Работа «Найди сумму числи прочитай слово», сцелями, поставленными при изучепии темы, оценивать и и делать выводы. 20 Контрольная пределах 10 000 21 Письменное сложение учетной задачи, р	11	*	POHINGOTY WANTE HOT HAVETANEY HOOMYTOTY WANTE N
разряднов. Запись чисел в разрядную таблицу, упражнение «Назови число», разрядную таблицу 12 Получение	11	1 *	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
разрядную таблицу работа в рабочей тетради			± ±
Получение четырехзначных чисел из разрядных единиц натизначных чисел из разрядных слагаемых и запись числа по сумме разрядных слагаемых и запись числа		1	
четырехзначных чисел из разбота по таблице классов и разрядов, разложение четырехзначных чисел на сумму разрядных слагаемых и запись числа по сумме разрядных слагаемых и разрядными слагаемых и разрядными слагаемых и разрядными слагаемых и разрядных слагаемых и разрядных слагаемых и назови число, работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради иназови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради иназови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради иназови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, заполнение таблицы, построение окружности (часы) Контрольная работа (Самостоятельно выполнять задания контрольной работы по учебнику, заполнение таблицы, построение окружности (часы) Контрольная работа (Самостоятельно выполнять задания контрольной работы по учебнику, заполнение таблицы, построение окружности (часы) Контрольная работа (Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя Рабор ошибок, допушенных в контрольной работы состивать выводы. Сложение чисся в пределах 10 000 Тупражнение «Саставь число», ссоставь число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, заполнение таблицы, построение окружности (часы) Упражнение «Составь число», решение окружности (часы) Упражнение «Составь число», решение окружности (часы) Упражнение «Составь число», решени	10	1	1 1
разрядных сдиниц	12	1	•
13 Получение пятизначных чисел из разрядных разрядных слагаемых инспорукация инс		1	= - - - - - - - - -
Получение пятизначных чисел из разрядных единиц		разрядных единиц	
чисел из разрядных сдагаемых и дапись числа по сумме разрядных слагаемых и запись числа по сумме разрядных слагаемых и делять выбота по таблице классов и разрядов, разложение пятизначных чисел на сумму разрядных слагаемых и запись числа по сумме разрядных слагаемых и делять выбота по таблице классов и разрядов, разложение шестизначных чисел на сумму разрядных слагаемых и делять делятирами и разрядными разрядными разрядными разрядными разрядными разрядными разрядов, математический диктант, счет цепочкой, работа по учебнику 16 Округление чисел до единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч уствое состава чисел, решение устной задачи, работа по учебнику 17 Разложение числа па разрядных слагаемых и делять выбота по учебнику, работа в рабочей тетради 18 Запись числа по сумме разрядных слагаемых и назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради 19 Римская нумерация Упражнение «Составь число», решение устной задачи, работа по учебнику, заполнение таблицы, построение окружности (часы) 20 Контрольная работа «Нумерация многозначных чисел» 21 Работа над ошибками Разбор ошибок, допущенных в контрольной работы, используя инструкцию учителя 22 Самостоятсльно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя 23 Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. 24 Сложение чиссл в пределах 10 000 25 Письменное сложение чисел в пределах 10 000 решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради			, , ,
единиц	13		=
Запись числа по сумме разрядных слагаемых		1 1 '	* * *
Получение шестизначных чисел из разрядных единиц Разорядных сагатаемых и запись числа по сумме разрядных слагаемых и запись числа в разрядных таблице с пропущенным разрядными единицами Розоратора (Ставь и разрядными единицатысяч, слет тысяч разрядными единиц тысяч, десятков тысяч, слет тысяч разрядные слагаемые разрядные слагаемые разрядные слагаемые разрядные слагаемые разрядные слагаемые разрядных слагаемые разрядных слагаемых назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради Упражнение «Найди лишнее число», «Составь и назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради Упражнение «Составь число», решение устной задачи, работа по учебнику, заполнение таблицы, построение окружности (часы) 20 Контрольная работа «Нумерация многозначных чисел» Работа по учебнику, заполнение таблицы, построение окружности (часы) Самостоятельно выполнять задания контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. Сложение чисел в пределах 10 000 Упражнение «Найди сумму чисел и прочитай слово», решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради Упражнение «Найди сумму чисел и прочитай слово», решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради Упражнение «Найди сумму чисел и прочитай слово», решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради		единиц	* * 1 1
работа по таблице классов и разрядов, разложение шестизначных чисел на сумму разрядов, разложение шестизначных чисел на сумму разрядных слагаемых и запись числа по сумме разрядных слагаемых Прочитать числа в разрядных слагаемых пработа по учебнику 16 Округление чисел до единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч исла на разрядные слагаемые назови число», работа по ручебнику 17 Разложение числа на разрядных слагаемые назови число», работа по ручебнику Угражнение «Найди лишнее число», «Составь и назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради 18 Запись числа по сумме разрядных слагаемых назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради 19 Римская нумерация Упражнение «Составь число», решение устной задачи, работа по учебнику, заполнение таблицы, построение окружности (часы) 20 Контрольная работа «Нумерация многозначных чисел» 21 Работа над ошибками Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. Сложение чисел в пределах 10 000 Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. Сложение чисел в пределах 10 000 Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. Сложение чисел в пределах 10 000 Упражнение «Найди сумму чисел и прочитай слово», решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради			
пестизначных чисел на сумму разрядных слагаемых и запись числа по сумме разрядных слагаемых и запись числа по сумме разрядных слагаемых и разрядном и разрядными разрядом, математический диктант, счет цепочкой, работа по учебнику 16 Округление чисел до единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч исла на разрядные слагаемые числа на разрядные слагаемые числа на разрядные слагаемые числа по сумме разрядных слагаемых иназови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради 18 Запись числа по сумме разрядных слагаемых иназови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради упражнение «Составь число», есставь и назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради упражнение «Составь число», решение устной задачи, работа по учебнику, заполнение таблицы, построение окружности (часы) 20 Контрольная работа «Нумерация многозначных чисел» 21 Работа над ошибками Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. Сложение чисел в пределах 10 000 Ипсьменное сложение чисел в пределах 10 000 Упражнение «Найди сумму чисел и прочитай слово», решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради	14	Получение шестизначных	•
Запись числа по сумме разрядных слагаемых		чисел из разрядных	работа по таблице классов и разрядов, разложение
Прочитать числа в разрядной таблице с пропушенным группами и разрядными разрядом, математический диктант, счет цепочкой, работа по учебнику 16 Округление числа до единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч учебнику 17 Разложение числа на разрядные слагаемые назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради 18 Запись числа по сумме разрядных слагаемых по учебнику, работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради 19 Римская нумерация Упражнение «Найди лишнее число», «Составь и назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради Упражнение «Составь число», еПение устной задачи, работа по учебнику, заполнение таблицы, построение окружности (часы) 20 Контрольная работа «Нумерация многозначных чисел» 21 Работа над ошибками Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, опенивать их и делать выводы. Сложение чисел в пределах 10 000 22 Письменное сложение чисел в пределах 10 000 23 Письменное сложение чисел в пределах 10 000 24 Упражнение «Найди сумму чисел и прочитай слово», решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради		единиц	шестизначных чисел на сумму разрядных слагаемых и
группами и разрядными единицами 16 Округление чисел до единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч 17 Разложение числа на разрядные слагаемые назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради 18 Запись числа по сумме разрядных слагаемых по учебнику, работа в рабочей тетради 19 Римская нумерация Упражнение «Составь число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради 20 Контрольная работа «Нумерация многозначных чисел» 21 Работа над ошибками 22 Работа над ошибками Сложение чисел в пределах 10 000 23 Письменное сложение чисел в пределах 10 000 24 Письменное сложение чисел в пределах 10 000 25 Письменное сложение чисел в пределах 10 000 26 Округление чисел до сумме делять и делать выводы. Окружности (часы) по учебнику, работа в рабочей тетради работе самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. Опрочитай слово», решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради			запись числа по сумме разрядных слагаемых
работа по учебнику 16 Округление чисел до единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч 17 Разложение числа на разрядные слагаемые 18 Запись числа по сумме разрядных слагаемых по учебнику, работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради 19 Римская нумерация 20 Контрольная многозначных чисел» 21 Работа над ошибками 21 Работа над ошибками 22 Письмение числа в пределах 10 000 23 Письменное сложение числа по сумение число в пределах 10 000 24 Письменное сложение числа по сумение «Найди лишнее число», «Составь и назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради 25 Сложение чисел в пределах 10 000 26 Письменное сложение чисел в пределах 10 000 27 Письменное сложение чисел в пределах 10 000 28 Письменное сложение чисел в пределах 10 000 29 Письменное сложение чисел в пределах 10 000	15	Счет равными числовыми	Прочитать числа в разрядной таблице с пропущенным
16 Округление чисел до единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч Устное сравнение чисел, определение разрядного состава чисел, решение устной задачи, работа по учебнику 17 Разложение числа на разрядные слагаемые Упражнение «Найди лишнее число», «Составь и назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради 18 Запись числа по сумме разрядных слагаемых Упражнение «Найди лишнее число», «Составь и назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради 19 Римская нумерация Упражнение «Составь число», решение устной задачи, работа по учебнику, заполнение таблицы, построение окружности (часы) 20 Контрольная многозначных чисел» Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя 21 Работа над ошибками Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. Сложение чисел в пределах 10 000 Упражнение «Найди сумму чисел и прочитай слово», решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради		группами и разрядными	разрядом, математический диктант, счет цепочкой,
единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч учебнику 17 Разложение числа на разрядные слагаемые назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради 18 Запись числа по сумме разрядных слагаемых назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради 19 Римская нумерация Упражнение «Найди лишнее число», «Составь и назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради 20 Контрольная работа «Нумерация многозначных чисел» 21 Работа над ошибками Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. Сложение чисел в пределах 10 000 22 Письменное сложение чисел в пределах 10 000 23 Письменное сложение чисел в пределах 10 000 24 Письменное сложение чисел в пределах 10 000 25 Письменное сложение чисел в пределах 10 000 26 Письменное сложение чисел в пределах 10 000 27 Письменное сложение чисел в пределах 10 000		единицами	работа по учебнику
тысяч, сотен тысяч учебнику 17 Разложение числа на разрядные слагаемые назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради 18 Запись числа по сумме разрядных слагаемых назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради 19 Римская нумерация Упражнение «Найди лишнее число», «Составь и назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради 19 Римская нумерация Упражнение «Составь число», решение устной задачи, работа по учебнику, заполнение таблицы, построение окружности (часы) 20 Контрольная работа «Нумерация многозначных чисел» 21 Работа над ошибками Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. Сложение чисел в пределах 10 000 22 Письменное сложение чисел в пределах 10 000 23 Работа в пределах 10 000 24 Работа в пределах 10 000 25 Работа над ошибками Упражнение «Найди сумму чисел и прочитай слово», решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради	16	Округление чисел до	Устное сравнение чисел, определение разрядного
17 Разложение числа на разрядные слагаемые назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради назови число», работа по разрядной таблице, работа по разрядных слагаемых назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради Упражнение «Составь число», решение устной задачи, работа по учебнику, заполнение таблицы, построение окружности (часы) Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя 20 Контрольная работа «Нумерация многозначных чисел» Работа над ошибками Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. Сложение чисел в пределах 10 000 22 Письменное сложение чисел в пределах 10 000 23 Письменное сложение чисел в пределах 10 000 упражнение «Найди сумму чисел и прочитай слово», решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради		единиц тысяч, десятков	± • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
разрядные слагаемые назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради 18 Запись числа по сумме разрядных слагаемых назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради 19 Римская нумерация Упражнение «Составь число», решение устной задачи, работа по учебнику, заполнение таблицы, построение окружности (часы) 20 Контрольная работа «Нумерация многозначных чисел» 21 Работа над ошибками Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. Сложение чисел в пределах 10 000 22 Письменное сложение чисел в пределах 10 000 23 Разбор ошибок допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. Сложение чисел в пределах 10 000 24 Разбор ошибок допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. Сложение чисел в пределах 10 000 25 Разбор ошибок допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. Сложение чисел в пределах 10 000 26 Разбор ошибок допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.		тысяч, сотен тысяч	
По учебнику, работа в рабочей тетради	17	Разложение числа на	Упражнение «Найди лишнее число», «Составь и
Запись числа по сумме разрядных слагаемых Упражнение «Найди лишнее число», «Составь и назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради		разрядные слагаемые	
разрядных слагаемых назови число», работа по разрядной таблице, работа по учебнику, работа в рабочей тетради Упражнение «Составь число», решение устной задачи, работа по учебнику, заполнение таблицы, построение окружности (часы) Контрольная работа «Нумерация многозначных чисел» Работа над ошибками Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. Сложение чисел в пределах 10 000 Письменное сложение чисел в пределах 10 000 Упражнение «Найди сумму чисел и прочитай слово», решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради			по учебнику, работа в рабочей тетради
По учебнику, работа в рабочей тетради	18	Запись числа по сумме	Упражнение «Найди лишнее число», «Составь и
Римская нумерация Упражнение «Составь число», решение устной задачи, работа по учебнику, заполнение таблицы, построение окружности (часы)		разрядных слагаемых	
работа по учебнику, заполнение таблицы, построение окружности (часы) 20 Контрольная работа «Нумерация многозначных чисел» 21 Работа над ошибками Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. 22 Письменное сложение чисел в пределах 10 000 22 Письменное сложение чисел в пределах 10 000 23 решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради			
Окружности (часы)	19	Римская нумерация	Упражнение «Составь число», решение устной задачи,
Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя			работа по учебнику, заполнение таблицы, построение
«Нумерация многозначных чисел» 21 Работа над ошибками Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. Сложение чисел в пределах 10 000 22 Письменное сложение чисел в пределах 10 000 Упражнение «Найди сумму чисел и прочитай слово», решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради			окружности (часы)
МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛЭ РАЗБОР ОШИБОК, ДОПУЩЕННЫХ В КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ СООТНОСИТЬ РЕЗУЛЬТАТ ПРОВЕДЁННОГО САМОКОНТРОЛЯ С ЦЕЛЯМИ, ПОСТАВЛЕННЫМИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ, ОЦЕНИВАТЬ ИХ И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ. Сложение чисел в пределах 10 000 Упражнение «Найди сумму чисел и прочитай слово», Решение устной задачи, Решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради	20	Контрольная работа	Самостоятельно выполнять задания контрольной
 Работа над ошибками Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. Сложение чисел в пределах 10 000 Письменное сложение чисел в пределах 10 000 Упражнение «Найди сумму чисел и прочитай слово», решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради 		«Нумерация	работы, используя инструкцию учителя
Сложение чисел в пределах 10 000 22 Письменное сложение угной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради	<u></u>	многозначных чисел»	
Сложение чисел в пределах 10 000 22 Письменное сложение угной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради	21	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. Сложение чисел в пределах 10 000			
Сложение чисел в пределах 10 000 22 Письменное сложение чисел в пределах 10 000 Упражнение «Найди сумму чисел и прочитай слово», решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради			
Сложение чисел в пределах 10 000 22 Письменное сложение чисел в пределах 10 000 Упражнение «Найди сумму чисел и прочитай слово», решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради			•
22 Письменное сложение Упражнение «Найди сумму чисел и прочитай слово», решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
чисел в пределах 10 000 решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради		1	
по учебнику, работа в рабочей тетради		чисел в пределах 10 000	
Y Y 1 1 1 1			
	23	Письменное вычитание	

	10,000	Ę
	чисел в пределах 10 000	слово», решение примеров и задачи по учебнику,
24	Писк мочино в ручинителина в	работа в рабочей тетради
24	Письменное вычитание в пределах 10 000 вида:	Упражнение «Назови число», составление и решение устных выражений, изучение нового материала,
	7 049 – 4 523	
	7 049	решение примеров на данное правило, решение арифметической задачи, самостоятельная работа
25	Письменное вычитание в	Упражнение «Назови число», составление и решение
23	пределах 10 000 вида:	устных выражений, изучение нового материала,
	6 101 - 5 108; 10 000 - 5	решение примеров на данное правило, решение
	089	арифметической задачи, самостоятельная работа
26	Решение примеров на	Упражнение «Найди сумму/ разность чисел и
	порядок действий	прочитай слово», решение примеров, анализ условия и
		решение арифметической задачи
27	Проверка сложения.	Упражнение «Найди сумму/ разность чисел», решение
	Проверка вычитания	устной задачи, работа по учебнику решение примеров
	сложением	и задачи, работа в рабочей тетради
28	Взаимное положение	Работа по таблице «Геометрические фигуры»,
	прямых на плоскости.	знакомятся с положением прямых на плоскости,
	Перпендикулярные	обозначают геометрические фигуры буквами
	прямые	латинского алфавита, моделируют с помощью учителя
		разнообразные ситуации расположения прямых на
		плоскости: пересекающиеся прямые,
		перпендикулярные прямые
29	Построение	Упражнение «Назови перпендикулярные прямые»,
	перпендикулярных	выполняют построение взаимно перпендикулярных
	прямых. Высота	прямых с помощью чертёжного угольника, знакомятся
	треугольника	с высотой треугольника, проводят высоту в
		треугольниках разных видов, обозначают
		геометрические фигуры буквами латинского алфавита, моделируют разнообразные ситуации
		алфавита, моделируют разнообразные ситуации расположения прямых на плоскости: пересекающиеся
		прямые, перпендикулярные прямые
30	Параллельные прямые.	Упражнение «Найди лишние фигуры. Докажи
	Построение параллельных	почему?», знакомятся с параллельными прямыми,
	прямых	выполняют построение параллельных прямых с
		помощью линейки и чертёжного угольника,
		обозначают геометрические фигуры буквами
		латинского алфавита, моделируют с помощью учителя
		разнообразные ситуации расположения прямых на
		плоскости: пересекающиеся прямые, параллельные
		прямые, перпендикулярные прямые
31	Письменное сложение и	Упражнение «Найди сумму/ разность чисел», решение
	вычитание чисел в	устной задачи, решение примеров и задачи по
	пределах 10 000	учебнику, работа в рабочей тетради
32	Итоговая контрольная	Выслушивание инструкции, выполнение контрольной
22	работа за І четверть	работы
33	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
	·	лученных при измерении величин
34	Сложение чисел,	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди
	полученных при	лишнее число», устное сложение с преобразованием в
	измерении величин	мелкие меры, решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей
	<u> </u>	примеров и задачи по учеснику, расста в рассчен

		Тотрони
35	Dr. vvvv marviva	тетради
33	Вычитание чисел,	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди
	полученных при	лишнее число», устное вычитание с преобразованием
	измерении величин	в мелкие меры, решение устной задачи, решение
26		примеров и задачи по учебнику
36	Сложение и вычитание	Упражнение «Назови соотношение мер времени»,
	чисел, полученных при	«Найди лишнее число», устное сложение и вычитание
	измерении времени	чисел, полученных при измерении времени, решение
		устной задачи, решение примеров и задачи по
		учебнику, работа в рабочей тетради
37	Сложение и вычитание	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди
	чисел, полученных при	лишнее число», устное сложение и вычитание чисел,
	измерении величин	полученных при измерении, решение устной задачи,
		решение примеров и задачи по учебнику,
		самостоятельная работа
	кновенные дроби	T
38	Обыкновенные дроби	Упражнение «Назови дроби», образование дробей на
		основе практических упражнений, сравнение дробей с
		одинаковыми числителями/ знаменателями, работа в
		рабочей тетради
39	Образование смешанного	Упражнение «Назови дроби», «Назови смешанные
	числа	числа», объяснение нового материала, работа с
		правилом, решение заданий по учебнику
40	Сравнение смешанных	Фронтальный опрос, упражнение «Дай анализ дроби»,
	чисел	работа по учебнику (разбор правила), образование
		смешанных чисел
41	Основное свойство дроби	Фронтальный опрос, упражнение «Назовите делители
		чисел», выражение дробей в более мелких/ крупных
		долях, разбор правила, работа по учебнику
42	Преобразование	Упражнение «Назови правильные/ неправильные
	обыкновенных дробей	дроби», «Сократи дробь» работа по учебнику
		(правило), объяснение нового материала, решение
		заданий, работа в рабочей тетради
43	Нахождение части от	Упражнение «Образование дробей» на основе
	числа	практических упражнений, деление геометрических
		фигур на части, решение простых арифметических
		задач на нахождение части от числа, работа в рабочей
		тетради
44	Нахождение нескольких	Упражнение «Найди часть от числа», деление
	частей от числа	геометрических фигур на части, решение простых
		арифметических задач на нахождение нескольких
		частей от числа, работа с правилом
45	Нахождение нескольких	Упражнение «Найди часть от числа», решение
	частей от числа при	простых арифметических задач на нахождение
	решении задач	нескольких частей от числа, Работа в рабочей тетради
46	Сложение и вычитание	Упражнение «Найди правильные дроби», «Какая
	обыкновенных дробей с	дробь лишняя», показ сложения и вычитания дробей
	одинаковыми	на практическом материале, работа с правилом,
	знаменателями	разбор примеров с объяснением, решение задачи,
		работа в рабочей тетради
47	Вычитание дробей из	Устное сложение и вычитание дробей с одинаковыми
ĺ	единицы	знаменателями, упражнение «Назови дроби, равные

	I	
		1», запись 1 в виде неправильной дроби, работа с
4.0		правилом, решение примеров и задач по учебнику
48	Особые случаи вычитания	Упражнение «Назови дроби, равные 1», устное
	дробей	вычитание дробей из 1, преобразование дробей,
		разбор примеров на вычитание дробей из целого
		числа, решение задач
49	Сложение и вычитание	Фронтальный опрос, упражнение «Назови смешанные
	смешанных чисел	числа», практическое упражнение «Образование
		смешанных чисел», показ сложения и вычитания
		смешанных чисел на практическом материале, разбор
		правила, решение примеров и задачи по учебнику,
		работа в рабочей тетради
50	Вычитание дробей вида:	Упражнение «Назови дроби, равные 1», устное
	$5-1\frac{1}{-}$	вычитание смешанных чисел, разбор примеров и
	$\frac{3-1}{2}$	решение примеров по образцу с объяснением
51	Особые случаи вычитания	Упражнение «Представь целое число в виде
		смешанного числа», устное вычитание дробей из
	вида: $2\frac{1}{4} - \frac{3}{4}$	целого числа, разбор примеров и решение примеров
		по образцу с объяснением, решение задачи
52	Особые случаи вычитания	Упражнение «Представь целое число в виде
		смешанного числа», устное вычитание смешанных
	дробей вида: $5\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4}$	чисел из целого числа, разбор примеров и решение
		примеров по образцу с объяснением, решение задачи
53	Обобщение. Сложение и	Упражнение «Сократить дробь», «Замени
	вычитание смешанных	неправильную дробь смешанным числом», решение
	чисел	примеров и задачи по учебнику, самостоятельная
		работа
54	Контрольная работа	Самостоятельно выполнять задания контрольной
	«Сложение и вычитание	работы, используя инструкцию учителя
	смешанных чисел»	
55	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
Скор	ость, время, расстояние (пу	гь)
56	Скорость, время,	Знакомятся с понятием «скорость», определение
	расстояние (путь).	скорости различных предметов, устанавливают
	Решение простых задач на	зависимость между скоростью, временем,
	вычисление расстояния	расстоянием, решение простых задач на вычисление
		расстояния с оформлением краткой записи в виде
		таблицы по учебнику, работа в рабочей тетради
57	Решение простых	Устное составление и решение задач на вычисление
	арифметических задач на	расстояния по таблице, устанавливают зависимость
	вычисление скорости	между скоростью, временем, расстоянием, решение
		простых задач на вычисление скорости с
		оформлением краткой записи в виде таблицы по
		учебнику
58	Решение простых	Устное составление и решение задач на вычисление
	арифметических задач на	расстояния и скорости по таблице, устанавливают
	вычисление времени	зависимость между скоростью, временем,
Ī		
		расстоянием, решение простых задач на вычисление
		времени с оформлением краткой записи в виде
		времени с оформлением краткой записи в виде таблицы по учебнику
59	Построение чертежей к задачам на движение	времени с оформлением краткой записи в виде

		с понятием «одновременно», «навстречу друг другу»,
		знакомятся с построением чертежа к задачам на
		движение, разбор и решение задач по учебнику
60	Составление задач на	Составление задач на встречное движение по чертежу,
	встречное движение по	построение чертежа, решение задач по учебнику
	чертежу	
61	Вычисление скорости,	Устное составление и решение задач на вычисление
	времени и расстояния при	скорости, времени, расстояния по таблице, решение
	решении арифметических	составных арифметических задач на движение с
	задач	оформлением краткой записи в виде таблицы по
		учебнику, работа в рабочей тетради
62	Нахождение скорости,	Устное составление и решение задач на вычисление
02	времени, расстояния при	расстояния по таблице, знакомятся с понятием
	решении составных	«скорость сближения», разбор и решение задач на
	арифметических задач на	движение с оформлением краткой записи в виде
	встречное движение	чертежа по учебнику, работа в рабочей тетради
63	Решение составных	Устное составление и решение задач на вычисление
0.5	арифметических задач на	скорости, времени, расстояния по таблице,
	движение	составление и решение задач на движение с
	движение	оформлением краткой записи в виде чертежа по
		учебнику
64	Решение составных	Устное составление и решение задач на вычисление
04	арифметических задач на	скорости, времени, расстояния по таблице, решение
		задач на движение с оформлением краткой записи в
	движение двумя способами	виде чертежа по учебнику двумя способами
65	Итогорая контролицая	Вислуширание инструкции виполнение контролицой
65	Итоговая контрольная	Выслушивание инструкции, выполнение контрольной
	работа за II четверть	работы
66	работа за II четверть Работа над ошибками	работы Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
66 Умно	работа за II четверть Работа над ошибками жение и деление многознач	работы Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе ных чисел на однозначное число и круглые десятки
66	работа за II четверть Работа над ошибками жение и деление многознач Умножение многозначных	работы Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе ных чисел на однозначное число и круглые десятки Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,
66 Умно	работа за II четверть Работа над ошибками жение и деление многознач Умножение многозначных чисел на однозначное	работы Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе ных чисел на однозначное число и круглые десятки Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Замени цифры буквами и прочитай
66 Умно 67	работа за II четверть Работа над ошибками жение и деление многознач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида: 2134·3	работы Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе ных чисел на однозначное число и круглые десятки Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», работа в рабочей тетради
66 Умно	работа за II четверть Работа над ошибками жение и деление многознач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида: 2134·3 Умножение многозначных	работы Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе ных чисел на однозначное число и круглые десятки Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,
66 Умно 67	работа за II четверть Работа над ошибками ржение и деление многознач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида: 2134·3 Умножение многозначных чисел на однозначное при	работы Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе ных чисел на однозначное число и круглые десятки Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, составление задачи по
66 Умно 67	работа за II четверть Работа над ошибками жение и деление многознач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида: 2134·3 Умножение многозначных	работы Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе ных чисел на однозначное число и круглые десятки Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, составление задачи по таблице и ее решение, составление и решение
66 Умно 67	работа за II четверть Работа над ошибками ржение и деление многознач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида: 2134·3 Умножение многозначных чисел на однозначное при	работы Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе ных чисел на однозначное число и круглые десятки Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, составление задачи по таблице и ее решение, составление и решение примеров на увеличение числа в несколько раз,
66 Умно 67 68	работа за II четверть Работа над ошибками жение и деление многознач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида: 2134·3 Умножение многозначных чисел на однозначное при решении задач	работы Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе ных чисел на однозначное число и круглые десятки Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, составление задачи по таблице и ее решение, составление и решение примеров на увеличение числа в несколько раз, самостоятельная работа
66 Умно 67	работа за II четверть Работа над ошибками жение и деление многознач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида: 2134·3 Умножение многозначных чисел на однозначное при решении задач	работы Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе ных чисел на однозначное число и круглые десятки Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, составление задачи по таблице и ее решение, составление и решение примеров на увеличение числа в несколько раз, самостоятельная работа Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,
66 Умно 67 68	работа за II четверть Работа над ошибками жение и деление многознач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида: 2134·3 Умножение многозначных чисел на однозначное при решении задач Умножение многозначных чисел на однозначных чисел на однозначных	работы Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе ных чисел на однозначное число и круглые десятки Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, составление задачи по таблице и ее решение, составление и решение примеров на увеличение числа в несколько раз, самостоятельная работа Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, решение примеров и задач по
66 Умно 67 68	работа за II четверть Работа над ошибками жение и деление многознач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида: 2134·3 Умножение многозначных чисел на однозначное при решении задач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида 1750·2	работы Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе ных чисел на однозначное число и круглые десятки Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, составление задачи по таблице и ее решение, составление и решение примеров на увеличение числа в несколько раз, самостоятельная работа Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, решение примеров и задач по учебнику, работа в рабочей тетради
66 Умно 67 68	работа за II четверть Работа над ошибками жение и деление многознач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида: 2134·3 Умножение многозначных чисел на однозначное при решении задач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида 1750·2 Умножение многозначных	работы Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе ных чисел на однозначное число и круглые десятки Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, составление задачи по таблице и ее решение, составление и решение примеров на увеличение числа в несколько раз, самостоятельная работа Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, решение примеров и задач по учебнику, работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,
66 Умно 67 68	работа за II четверть Работа над ошибками жение и деление многознач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида: 2134·3 Умножение многозначных чисел на однозначное при решении задач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида 1750·2 Умножение многозначных чисел на однозначное при	работы Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе ных чисел на однозначное число и круглые десятки Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, составление задачи по таблице и ее решение, составление и решение примеров на увеличение числа в несколько раз, самостоятельная работа Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, решение примеров и задач по учебнику, работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Заполни схему», решение примеров с
66 Умно 67 68	работа за II четверть Работа над ошибками жение и деление многознач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида: 2134·3 Умножение многозначных чисел на однозначное при решении задач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида 1750·2 Умножение многозначных чисел на однозначное число вида 1750·2 Умножение многозначных чисел на однозначное при решении примеров I, II	работы Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе ных чисел на однозначное число и круглые десятки Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, составление задачи по таблице и ее решение, составление и решение примеров на увеличение числа в несколько раз, самостоятельная работа Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, решение примеров и задач по учебнику, работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,
66 Умно 67 68 69 70	работа за II четверть Работа над ошибками жение и деление многознач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида: 2134·3 Умножение многозначных чисел на однозначное при решении задач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида 1750·2 Умножение многозначных чисел на однозначное число вида 1750·2 Умножение многозначных чисел на однозначное при решении примеров I, II ступени	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе ных чисел на однозначное число и круглые десятки Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, составление задачи по таблице и ее решение, составление и решение примеров на увеличение числа в несколько раз, самостоятельная работа Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, решение примеров и задач по учебнику, работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Заполни схему», решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи
66 Умно 67 68	работа за II четверть Работа над ошибками жение и деление многозначных чисел на однозначное число вида: 2134·3 Умножение многозначных чисел на однозначное при решении задач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида 1750·2 Умножение многозначных чисел на однозначное число вида 1750·2 Умножение многозначных чисел на однозначное при решении примеров I, II ступени Умножение многозначных	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе ных чисел на однозначное число и круглые десятки Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, составление задачи по таблице и ее решение, составление и решение примеров на увеличение числа в несколько раз, самостоятельная работа Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, решение примеров и задач по учебнику, работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Заполни схему», решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,
66 Умно 67 68 69 70	работа за II четверть Работа над ошибками жение и деление многознач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида: 2134·3 Умножение многозначных чисел на однозначное при решении задач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида 1750·2 Умножение многозначных чисел на однозначное число вида 1750·2 Умножение многозначных чисел на однозначное при решении примеров I, II ступени	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе ных чисел на однозначное число и круглые десятки Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, составление задачи по таблице и ее решение, составление и решение примеров на увеличение числа в несколько раз, самостоятельная работа Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, решение примеров и задач по учебнику, работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Заполни схему», решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи Круговые таблицы «Назови правильный ответ», работа с правилом, разбор и решение примеров с
66 Умно 67 68 69 70	работа за II четверть Работа над ошибками жение и деление многознач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида: 2134·3 Умножение многозначных чисел на однозначное при решении задач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида 1750·2 Умножение многозначных чисел на однозначное при решении примеров I, II ступени Умножение многозначных чисел на круглые десятки	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе ных чисел на однозначное число и круглые десятки Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, составление задачи по таблице и ее решение, составление и решение примеров на увеличение числа в несколько раз, самостоятельная работа Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, решение примеров и задач по учебнику, работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Заполни схему», решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи Круговые таблицы «Назови правильный ответ», работа с правилом, разбор и решение примеров с объяснением, решение задачи по учебнику
66 Умно 67 68 69 70	работа за II четверть Работа над ошибками жение и деление многознач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида: 2134·3 Умножение многозначных чисел на однозначное при решении задач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида 1750·2 Умножение многозначных чисел на однозначное при решении примеров I, II ступени Умножение многозначных чисел на круглые десятки Закрепление. Умножение	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе ных чисел на однозначное число и круглые десятки Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, составление задачи по таблице и ее решение, составление и решение примеров на увеличение числа в несколько раз, самостоятельная работа Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, решение примеров и задач по учебнику, работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Заполни схему», решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи Круговые таблицы «Назови правильный ответ», работа с правилом, разбор и решение примеров с объяснением, решение задачи по учебнику Круговые таблицы «Назови правильный ответ», работа с правилом, разбор и решение примеров с объяснением, решение задачи по учебнику Круговые таблицы «Назови правильный ответ», работа с правилом, разбор и решение примеров с объяснением, решение задачи по учебнику Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,
66 Умно 67 68 69 70	работа за II четверть Работа над ошибками жение и деление многозначных чисел на однозначное число вида: 2134·3 Умножение многозначных чисел на однозначное при решении задач Умножение многозначных чисел на однозначное при решении задач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида 1750·2 Умножение многозначных чисел на однозначное при решении примеров I, II ступени Умножение многозначных чисел на круглые десятки Закрепление. Умножение многозначных чисел на круглые десятки	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе ных чисел на однозначное число и круглые десятки Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, составление задачи по таблице и ее решение, составление и решение примеров на увеличение числа в несколько раз, самостоятельная работа Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, решение примеров и задач по учебнику, работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Заполни схему», решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи Круговые таблицы «Назови правильный ответ», работа с правилом, разбор и решение примеров с объяснением, решение задачи по учебнику Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение примеров и задачи по учебнику,
66 Умно 67 68 69 70	работа за II четверть Работа над ошибками жение и деление многознач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида: 2134·3 Умножение многозначных чисел на однозначное при решении задач Умножение многозначных чисел на однозначное число вида 1750·2 Умножение многозначных чисел на однозначное при решении примеров I, II ступени Умножение многозначных чисел на круглые десятки Закрепление. Умножение	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе ных чисел на однозначное число и круглые десятки Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, составление задачи по таблице и ее решение, составление и решение примеров на увеличение числа в несколько раз, самостоятельная работа Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, решение примеров и задач по учебнику, работа в рабочей тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Заполни схему», решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи Круговые таблицы «Назови правильный ответ», работа с правилом, разбор и решение примеров с объяснением, решение задачи по учебнику Круговые таблицы «Назови правильный ответ», работа с правилом, разбор и решение примеров с объяснением, решение задачи по учебнику Круговые таблицы «Назови правильный ответ», работа с правилом, разбор и решение примеров с объяснением, решение задачи по учебнику Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,

74	Взаимное положение	Знакомятся с положением прямых в пространстве,
'+	прямых в пространстве:	моделируют с помощью учителя разнообразные
	вертикальное,	ситуации взаимного расположения прямых в
	горизонтальное,	пространстве: вертикальное, горизонтальное,
	T 7	наклонное, определяют вертикальное положение
	наклонное. Уровень и отвес	предметов с помощью отвеса
75	Куб, брус, шар	Геометрические тела: куб, брус, шар,
	5 -, -F5 -,F	дифференцируют плоские и объемные геометрические
		фигуры, называть предметы, имеющие форму куба,
		находят сходства и отличия между брусом и кубом,
		сравнивают геометрические фигуры по форме и
		величине
76	Деление многозначных	Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,
	чисел на однозначное	устное решение примеров по цепочке с
	число вида: 4972 : 4	комментированием, разбор и письменное решение
		примеров с объяснением, определение неполного
		делимого, работа по учебнику, решение задачи,
		примеров
77	Деление многозначных	Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,
	чисел на однозначное	решение устной задачи, разбор и письменное решение
	число вида: 5789 : 7	примеров с объяснением, определение неполного
		делимого, решение задачи и примеров по учебнику
78	Деление многозначных	Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,
	чисел на однозначное при	упражнение «Найди ошибку», решение примеров и
	решении задач	задачи по учебнику, работа в рабочей тетради
79	Решение примеров на	Устный счет, упражнение «Магический квадрат»,
	порядок действий	разбор и решение задачи, работа в рабочей тетради
80	Деление многозначных	Игра «Поймай мяч и назови правильный ответ»,
	чисел на однозначное	разбор и письменное решение примеров с
	число вида: 3249 : 3	объяснением, выполнение задания в рабочей тетради
81	Закрепление. Деление	Устный счет, упражнение «Найди ошибку», решение
	многозначных чисел на	примеров и задачи по учебнику, самостоятельная
	однозначное число вида:	работа
	3249 : 3	
82	Деление многозначных	Упражнение «Найди ошибку, не вычисляя»,
	чисел на однозначное	определение неполного делимого, разбор и
	число вида: 8048: 8	письменное решение примеров с объяснением, разбор
	-	и решение задачи
83	Деление многозначных	Упражнение «Замени цифры буквами и прочитай
	чисел на однозначное	слово», разбор примеров с комментированием,
	число вида: 5400 : 4	сравнение количества нулей в делимом и частном,
		разбор и решение задачи, решение примеров по
0.4	X/	рабочей тетради
84	Умножение и деление	Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,
	многозначных чисел на	решение устной задачи, решение задачи, решение
0.5	однозначное	примеров, работа в рабочей тетради
85	Умножение и деление	Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,
	многозначных чисел на	упражнение «Определи порядок действий и назови
	однозначное при решении	правильный ответ», разбор и решение примеров с
	примеров на порядок	комментированием, по учебнику решение задачи
06	действий	Onderowitoring a review and areas
86	Порядок действий в	Ознакомление с приемом решения сложных

	выражениях без скобок	HANNOOD COTONYCHINA TOYOTANG BOOM IN CTATONOÙ
	выражениях оез скооок	примеров, содержащих действия разных ступеней (выражения без скобок), решение числовых
		выражений по порядку действий
87	Vонтрон нод побото	- · ·
87	Контрольная работа	Выслушивают инструкцию, выполняют задания
	«Умножение и деление	контрольной работы.
	многозначных чисел на	
	однозначное число»	
88	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.
89	Деление многозначных	Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,
	чисел на круглые десятки	математический диктант, изучение нового материала,
		решение примеров с объяснением, разбор и решение
		задачи
90	Закрепление. Деление	Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,
	многозначных чисел на	упражнение «Найди ошибку», решение примеров с
	круглые десятки	объяснением, разбор и решение задачи,
		самостоятельная работа
91	Деление с остатком	Математический диктант, устный счет, решение
		устной задачи, решение примеров с
		комментированием, разбор и решение задачи
92	Закрепление. Деление с	Устный счет, упражнение «Найди ответ», решение
	остатком	устной задачи, решение примеров с объяснением,
		разбор и решение задачи
93	Умножение и деление	Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,
	многозначных чисел на	решение устной задачи, решение примеров с
	однозначное число и	комментированием, разбор и решение задачи
	круглые десятки	
94	Закрепление. Умножение	Устный счет, решение устной задачи, решение
	и деление многозначных	примеров с комментированием, разбор и решение
	чисел на однозначное	задачи
	число и круглые десятки	
95	Умножение и деление	Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,
	многозначных чисел на	решение устной задачи, разбор и решение задачи,
	однозначное число при	примеров по учебнику
	решении задач	
96	Письменное умножение и	Математический диктант, устный счет, составление
	деление многозначных	задачи по краткой записи, разбор и решение, решение
	чисел на однозначное	примеров с комментированием, самостоятельная
	число	работа
97	Умножение и деление	Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,
	многозначных чисел на	упражнение «Расставь знаки», решение устной задачи,
	однозначное число при	разбор и решение задачи и примеров, работа в
	решении примеров на	рабочей тетради
	порядок действий	
98	Обобщение. Умножение и	Фронтальный опрос, математический диктант, разбор
	деление многозначных	и решение задачи, решение примеров с
	чисел на однозначное	комментированием, самостоятельная работа
	число	1
99	Все действия в пределах	Устный счет, упражнение «Найди ошибку», решение
	10 000	устной задачи, решение примеров с объяснением,
		разбор и решение задачи и примеров
100	Итоговая контрольная	Выслушивают инструкцию, выполняют задания
	работа за III четверть	контрольной работы
	L Lacota ca III letpehin	Tourpoint proofin

101	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе			
Повт	Повторение				
102	Повторение. Нумерация в	Математический диктант, устный счет, работа на			
	пределах 1 000 000	счетах, работа в рабочей тетради, работа по учебнику			
103	Таблица классов и	Упражнение «Назови число», «Назови соседей числа»,			
	разрядов	работа по учебнику, самостоятельная работа			
104	Разложение чисел на	Упражнение «Назови число», работа с разрядной			
10.	сумму разрядных	таблицей, упражнение «Назови разрядные единицы			
	слагаемых и запись чисел	числа», работа в рабочей тетради, по учебнику,			
	по сумме разрядных	самостоятельная работа			
	слагаемых	pueeru			
105	Сравнение чисел,	Работа по таблице «Числа, полученные при измерении			
100	полученных при	величин», упражнение «Преобразуй в более мелкие/			
	измерении	крупные меры», решение примеров, работа в рабочей			
	нэмерении	тетради			
106	Сложение и вычитание в	Работа по таблице «Целые числа», решение устной			
100	пределах 10 000	задачи, разбор и решение задачи, решение примеров с			
	пределах 10 000	комментированием			
107	Сложение и вычитание	Упражнение «Назови число», решение устной задачи,			
107	многозначных чисел при	разбор и решение задачи, самостоятельная работа			
	-	разоор и решение задачи, самостоятельная расота			
108	решении задач Нахождение неизвестного	Фронтальный опрос, упражнение «Найди неизвестное			
108		число», решение устной задачи, составление задачи по			
	компонента при сложении				
	и вычитании	краткой записи, разбор и решение, решение уравнений			
100	многозначных чисел	V			
109	Умножение и деление	Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,			
	многозначных чисел на	математический диктант, решение устной задачи,			
110	однозначное число	разбор и решение задачи, примеров по учебнику			
110	Решение примеров на	Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,			
	порядок действий	выполнение задания по рабочей тетради, решение			
111	37	выражений, разбор и решение задачи			
111	Умножение и деление	Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,			
	многозначных чисел на	решение устной задачи, упражнение «Увеличить в/			
	однозначное число при	уменьшить в», разбор и решение задачи			
4.1-	решении задач				
112	Умножение и деление	Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,			
	многозначных чисел на	устный счет, решение примеров, разбор и решение			
	круглые десятки	задачи			
113	Умножение и деление	Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,			
	многозначных чисел на	математический диктант, работа по учебнику,			
	круглые десятки при	самостоятельная работа			
	решении задач				
114	Все действия с целыми	Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,			
	числами в пределах 10 000	решение устной задачи, разбор и решение задачи,			
		работа в рабочей тетради			
115	Все действия с целыми	Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,			
	числами в пределах 10 000	математический диктант, разбор и решение задачи и			
	при решении задач	примеров по учебнику			
116	Итоговая контрольная	Выслушивают инструкцию, выполняют задания			
	работа за IV четверть	контрольной работы			
	«Арифметические				
	действия с целыми				
	1				

	числами»	
117	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
118	Сложение и вычитание	Работа по таблице «Числа, полученные при измерении
110	чисел, полученных при	величин», упражнение «Преобразуй в более мелкие
	измерении	меры», устный счет, разбор и решение задачи и
	измерении	примеров по учебнику
119	Преобразование чисел,	Упражнение «Преобразуй в более мелкие/ крупные
117	полученных при	меры», «Найди лишнее число», решение устной
	измерении, в более мелкие	задачи, работа в рабочей тетради, решение примеров
	(крупные) меры	по учебнику
120	Запись и решение	Упражнение «Назови число», математический
120	примеров, записанных	диктант, решение примеров с комментированием,
	выражением	разбор и решение задачи
121	Нахождение дроби от	Упражнение «Найди дробь от числа», решение устной
121	числа, при решении задач	задачи, разбор и решение задачи и примеров по
		учебнику
122	Составление и решение	Фронтальный опрос, устное составление и решение
	задач на вычисление	задач на вычисление скорости, времени, расстояния
	скорости, времени,	по таблице, разбор и решение задач
	расстояния	
123	Решение составных	Фронтальный опрос, составление и решение устных
	арифметических задач на	задач, разбор, построение чертежа и решение задач по
	движение	учебнику
124	Сравнение обыкновенных	Фронтальный опрос, упражнение «Назови лишнее
	дробей и смешанных	число», «Дай анализ дроби», решение примеров с
	чисел	объяснением, работа в рабочей тетради
125	Сложение и вычитание	Фронтальный опрос, устный счет, упражнение «Дай
	дробей с одинаковым	анализ дроби», решение устной задачи, решение
	знаменателем	примеров, разбор и решение арифметической задачи
126	Решение примеров на	Упражнение «Реши примеры и прочитай слово»,
	порядок действий	устное решение задачи, решение примеров с
10-		комментированием, работа в рабочей тетради
127	Действия с числами,	Работа по таблице «Числа, полученные при измерении
	полученными при	величин», упражнение «Назови лишнее число»,
	измерении	устный счет, разбор и решение задачи и примеров по
120	Vigramariya	учебнику
128	Умножение и деление	Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,
	многозначных чисел на	решение устной задачи, разбор и решение задачи, работа в рабочей тетради
129	однозначное число Арифметические действия	расота в расочеи тетради Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,
129	с числами в пределах	математический диктант, разбор и решение задачи,
	10 000	примеров, самостоятельная работа
130	Промежуточная	
130	аттестация. Контрольная	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы
	работа за курс 6 класса	Koniposibilon pacorbi
131	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
132	Умножение и деление	Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,
152	многозначных чисел на	упражнение «Найди ошибку», решение устной задачи,
	однозначное число при	разбор и решение задачи, примеров
	решении задач	r r r r r r r
133	Вычисление периметра	Работа по таблице «Геометрические фигуры»,
	геометрических фигур	построение ломаных линий и вычисление их длины,
L	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

		решение геометрических задач на вычисление
		периметра треугольника, квадрата, прямоугольника
134	Деление с остатком	Математический диктант, устный счет, решение
		примеров с комментированием, разбор и решение
		задачи
135	Умножение и деление	Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,
	многозначных чисел на	решение устной задачи, решение примеров с
	круглые десятки	комментированием, разбор и решение задачи
136	Деление и умножение	Решение примеров на умножение и деление
	многозначных чисел на	многозначных чисел на однозначное число.
	однозначное число (все	Закрепление вычислительных навыков решения
	случаи). Порядок действий	примеров на порядок действий

Маркова Елена

Подписано цифровой подписью: Маркова Елена Григорьевна Григорьевна _{09:07:13 +08'00'}

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»

> Рабочая программа учебного предмета «Математика» 7 класс

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» предметной области «Математика» (7 класс) разработана на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» и на основе ФГОС УО (ИН).

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практикотеоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

2. Содержание учебного предмета

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Единицы измерения и их соотношения. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей

целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток:
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

4. Тематическое планирование (102 ч.)

$N_{\underline{0}}$	Раздел.	Тема урока		Виды учебной деятельности
Π/Π				
Нуме	рация			
1	Нумерация	чисел	В	Упражнение «Чем похожи, в чем отличие», «Назови

	1,000,000	
	пределах 1 000 000	соседей числа», работа с разрядной таблицей, решение
2	Destantanta mara na	примеров по учебнику, работа в рабочей тетради
2	Разложение числа на	Упражнение «Назови число», прочитать числа в таблице классов и разрядов, записать числа в
	сумму разрядных слагаемых	таблице классов и разрядов, записать числа в разрядную таблицу, математический диктант, счет
	Charachibix	цепочкой, работа по учебнику
3	Счет разрядными	
3	единицами и равными	Упражнение «Назови число», прочитать числа в разрядной таблице с пропущенным разрядом,
	числовыми группами	математический диктант, работа в рабочей тетради
4	Разностное и кратное	Устный счет «Уменьшить на, уменьшить в»,
	сравнение чисел	математический диктант, решение устной задачи,
	еравнение песы	разбор и решение задачи по учебнику, решение
		примеров
5	Округление чисел	Устное сравнение чисел, определение разрядного
	округление инсел	состава чисел, решение устной задачи, работа по
		учебнику
6	Контрольная работа	Самостоятельно выполнять задания контрольной
	«Нумерация»	работы, используя инструкцию учителя.
7	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
,		Соотносить результат проведённого самоконтроля с
		целями, поставленными при изучении темы, оценивать
		их и делать выводы. Решение геометрических задач на
		вычисление периметра треугольника
Един	ицы измерения и их соотн	
8	Числа, полученные при	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди
	измерении величин	лишнее число», решение устной задачи, устное
		сложение с преобразованием в мелкие меры, решение
		примеров и задачи по учебнику,
9	Сравнение чисел,	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди
	полученных при	лишнее число», устное сравнение с преобразованием в
	измерении величин	мелкие меры, решение примеров по учебнику работа в
		рабочей тетради
Слож	сение и вычитание многозн	ачных чисел
10	Устное сложение и	Упражнение «Назови число», «Найди сумму/ разность
	вычитание многозначных	чисел», математический диктант, разбор и решение
	чисел	задачи и примеров по учебнику
11	Письменное сложение	Упражнение «Назови число», математический диктант,
	многозначных чисел	разбор и решение примеров с комментированием,
		разбор и решение задачи по учебнику
12	Письменное вычитание	Упражнение «Назови число», математический диктант,
	многозначных чисел	разбор и решение примеров с комментированием,
		разбор и решение задачи по учебнику
13	Нахождение	Фронтальный опрос, упражнение «Найди неизвестное
	неизвестного компонента	число», решение устной задачи, составление задачи по
	при сложении и	краткой записи, разбор и решение, решение уравнений
	вычитании многозначных	
	чисел	
14	Контрольная работа	Самостоятельно выполнять задания контрольной
	«Сложение и вычитание	работы, используя инструкцию учителя
1.5	многозначных чисел»	D C C
15	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
	İ.	Соотносить результат проведённого самоконтроля с

		целями, поставленными при изучении темы, оценивать
**		их и делать выводы
	жение и деление многознач	
16	Взаимное положение прямых на плоскости и в пространстве.Построение параллельных и перпендикулярных прямых	Упражнение «Назови линии», упражнения в построении параллельных и перпендикулярных прямых, отрезков, определение прямых в пространстве, Обозначение буквами латинского алфавита
17	Устное умножение и	Круговые таблицы «Назови правильный ответ»,
	деление многозначных чисел	математический диктант, упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», разбор и решение примеров с комментированием по учебнику, работа в рабочей тетради
18	Нахождение части от числа	Упражнение «Найди часть от числа», решение простых арифметических задач на нахождение части от числа, работа в рабочей тетради, разбор и решение задачи
19	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число вида: 1900 · 4; 25167 · 3; 25006 · 5; 209000 · 4	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, разбор и решение примеров с комментированием по учебнику, составление задачи по таблице и ее решение
20	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число вида:	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Сколько цифр в частном», разбор и решение примеров с комментированием по учебнику,
	47856:2; 284823:9; 36800:8	разбор и решение задачи
21	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число вида: 56232:8; 276042:6	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Найди ошибку», разбор и решение примеров с комментированием по учебнику, разбор и решение задачи
22	Деление с остатком	Математический диктант, устный счет, решение устной задачи, решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи
23	Итоговая контрольная работа за I четверть	Выслушивание инструкции, выполнение контрольной работы
24	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
	жение и деление на 10, 100	
25	Умножение целых чисел на 10, 100, 1 000	Устный счет, математический диктант, решение примеров и сравнение ответов при умножении на 10, 100, 1000, разбор и решение задачи по учебнику
26	Деление целых чисел на 10, 100, 1 000	Устный счет, математический диктант, решение примеров и сравнение ответов при делении на 10, 100, 1 000, разбор и решение задачи по учебнику
27	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	Устный счет, решение примеров с комментированием и установление вывода, что остаток всегда меньше делителя, разбор и решение задачи по учебнику
_	бразование чисел, получен	
28	Преобразование чисел, полученных при измерении в более мелкие меры	Упражнение «Назови соотношение мер», фронтальный опрос (карточки) «Преобразуй в более мелкие меры», решение примеров с комментированием по учебнику

29	Преобразование чисел,	Упражнение «Назови соотношение мер», фронтальный
29	полученных при	опрос (карточки) «Преобразуй в более крупные меры»,
	измерении в более	решение примеров с комментированием по учебнику
	крупные меры	pemerine riprisace e komment ripobarinesa no y reomiky
Слож		олученных при измерении
30	Сложение чисел,	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди
	полученных при	лишнее число», устное сложение с преобразованием в
	измерении	мелкие меры, решение устной задачи, решение
		примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей
		тетради
31	Вычитание чисел,	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди
	полученных при	лишнее число», устное вычитание с преобразованием в
	измерении	мелкие меры, решение устной задачи, решение
- 22		примеров и задачи по учебнику
32	Сложение и вычитание	Упражнение «Назови соотношение мер времени»,
	чисел, полученных при	«Найди лишнее число», устное сложение и вычитание
	измерении времени	чисел, полученных при измерении времени, решение
		устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради
Vмн	ужение и пепение чисет по	лученных при измерении, на однозначное число
33	Умножение и деление	Устный счет, упражнение «Преобразуй в более мелкие/
	чисел, полученных при	крупные меры», решение устной задачи, решение
	измерении, на	примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей
	однозначное число вида:	тетради
	26м 32см · 5; 17ц 05кг : 5	•
34	Деление целого числа на	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди
	однозначное число вида:	лишнее число», устное преобразование в мелкие меры,
	4м:5	решение устной задачи, решение примеров и задачи по
		учебнику
35	Умножение и деление	Устный счет, круговые таблицы «Назови правильный
	чисел, полученных при	ответ», разбор и решение примеров с объяснением,
	измерении, на	решение задачи по учебнику
	однозначное число вида: 26м 075кг 8; 19км 040м:	
	8	
36	Умножение и деление	Устный счет, упражнение «Преобразуй в более мелкие/
	чисел, полученных при	крупные меры», разбор и решение примеров с
	измерении, на	объяснением, решение задачи по учебнику,
	однозначное число вида:	71
	26дм 5см · 3; 46т 2ц : 3	
37	Контрольная работа	Самостоятельно выполнять задания контрольной
	«Умножение и деление	работы, используя инструкцию учителя
	чисел, полученных при	
	измерении на	
20	однозначное число»	Dankar annu kan manananan an an
38	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
		Соотносить результат проведённого самоконтроля с
		целями, поставленными при изучении темы, оценивать
VMII	 	их и делать выводы. лученных при измерении на 10, 100, 1000
39 39	Умножение и деление чисел, по	Устный счет, упражнение «Найди ошибку», устное
3)	чисел, полученных при	решение задачи, разбор, решение и сравнение
<u> </u>	ineed, hely terminal liph	решение задат, разоор, решение и оравнение

	измерении, на 10, 100,	примеров при умножении на 10, 100, 1 000; работа в			
	1000	рабочей тетради			
40	Параллелограмм.	Классификация четырехугольников: прямоугольник,			
	Построение	квадрат, называние свойств сторон и углов, построение			
	параллелограмма	прямоугольника, квадрата по заданным длинам сторон,			
		узнавание, называние параллелограмма, изучение			
		свойств параллелограмма, его элементов, определение			
		высоты параллелограмма, построение параллелограмма			
		с помощью линейки и циркуля			
	Умножение и деление на круглые десятки				
41	Устное умножение и	Круговые таблицы, математический диктант, разбор и			
	деление многозначных	решение задачи, решение примеров с			
12	чисел на круглые десятки	комментированием по учебнику			
42	Письменное умножение	Упражнение «Назови правильный ответ», круговые			
	многозначных чисел на	таблицы, устное решение задачи, решение примеров и			
10	круглые десятки	задачи по учебнику			
43	Письменное деление	Устный счет, круговые таблицы, работа в рабочей			
	многозначных чисел на	тетради, решение примеров по учебнику с			
	круглые десятки вида:	комментированием			
4.4	9210:30; 17840: 20	V			
44	Письменное деление	Упражнение «Замени цифры буквами и прочитай			
	многозначных чисел на	слово», круговые таблицы, разбор и решение задачи и			
	круглые десятки вида: 240120:30	примеров, самостоятельная работа			
45	Деление с остатком на	Устный счет, упражнение «Найди правильный ответ»,			
	круглые десятки	разбор и решение задачи и примеров по учебнику			
46	Письменное умножение	Устный счет, круговые таблицы, устное решение			
	и деление многозначных	задачи, разбор и решение задач в рабочей тетради			
	чисел на круглые десятки				
	при решении задач				
47	Итоговая контрольная	Выслушивание инструкции, выполнение контрольной			
	работа за II четверть	работы			
48	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе			
		лученных при измерении, на круглые десятки			
49	Умножение чисел,	Устный счет, упражнение «Преобразуй в более мелкие/			
	полученных при	крупные меры», решение устной задачи, решение			
	измерении, на круглые	примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей			
50	десятки	тетради			
50	Деление чисел,	Упражнение «Найди лишнее число», устное			
	полученных при	преобразование в мелкие меры, решение устной задачи,			
	измерении, на круглые	решение примеров и задачи по учебнику			
51	Десятки	V путору у тоб нууч у тромуному и Дпооброму р болоо			
51	Умножение и деление	Круговые таблицы, упражнение «Преобразуй в более мелкие/ крупные меры», работа с учебником,			
	чисел, полученных при измерении, на круглые	пелкие/ крупные меры», расота с учесником, самостоятельная работа			
	десятки	самостоятельная расота			
VMHO	_{десятки} ожение и деление на двузна	чное число			
52 SMH0	Умножение и деление на двузна	Круговые таблицы, упражнение «Замени цифры			
] 52	многозначных чисел на	буквами и прочитай слово», разбор и решение			
	двузначное число вида:	примеров с комментированием, разбор и решение			
	142 · 23; 1425 · 14	задачи			
53	Умножение	Круговые таблицы, упражнение «Замени цифры			
55	- MIIIOMOIIIIO	reproduce recomment, inputation wouldn't unique			

	многозначных чисел на	буквами и прочитай слово», разбор и решение
	двузначное число вида:	примеров с комментированием, разбор и решение
	2350-18	задачи
54	Умножение	Круговые таблицы, решение устной задачи, решение
34	многозначных чисел на	примеров и задачи по учебнику, самостоятельная
		работа
		paoora
55	решении задач Деление трехзначных	Круговые таблицы, упражнение «Замени цифры
33	Деление трехзначных чисел на двузначное	Круговые таблицы, упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», разбор и решение
	число вида: 128:35;	примеров с комментированием, разбор и решение
	345:15	задачи
56	Деление трехзначных	Круговые таблицы, упражнение «Найди правильный
30	чисел на двузначное	ответ», разбор и решение примеров с
	число вида: 9288:43;	
	60384:24	комментированием, разбор и решение задачи
57	Деление трехзначных	Круговые таблицы, упражнение «Замени цифры
31	чисел на двузначное	буквами и прочитай слово», разбор и решение
	число вида: 89600:28	примеров с комментированием, работа в рабочей
	тело вида. 09000.20	
		тетради
58	Деление трехзначных	Круговые таблицы, упражнение «определи количество
	чисел на двузначное	цифр в частном», разбор и решение примеров с
	число вида: 48708:27	комментированием, разбор и решение задачи,
		самостоятельная работа
		camoe to it to state a part of the
59	Деление с остатком на	Круговые таблицы, упражнение «Найди правильный
	двузначное число	ответ», разбор и решение примеров с
		комментированием, разбор и решение задачи
60	Умножение и деление	Круговые таблицы, упражнение «Замени цифры
	многозначных чисел на	буквами и прочитай слово», разбор и решение задачи и
	двузначное число	примеров по учебнику
61	Контрольная работа	Выслушивание инструкции, выполнение контрольной
	«Умножение и деление	работы
	на двузначное число»	
62	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
63	Ромб	Определение параллелограмма, узнавание, называние
		ромба, изучение свойств ромба, его элементов,
*7		построение ромба
		пученных при измерении, на двузначное число
64	Умножение чисел,	Круговые таблицы, упражнение «Преобразуй в более
	полученных при	мелкие/ крупные меры», работа с учебником
	измерении на двузначное	
<u> </u>	число	V
65	Деление чисел,	Круговые таблицы, упражнение «Преобразуй в более
	полученных при	мелкие/ крупные меры», решение примеров и задачи по
	измерении на двузначное	учебнику
06	число	
	Сновенные дроби	Vпражнанна «Назари проби» зааругонна насей с
66	Обыкновенные дроби	Упражнение «Назови дроби», сравнение дробей с одинаковыми числителями/ знаменателями, анализ
67	Запист	дробей, работа в рабочей тетради
67	Запись чисел,	Упражнение «Назови дроби», упражнение «Найди

	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	полученных при	дробь от числа», решение заданий по учебнику
	измерении, в виде	
60	обыкновенных дробей	V
68	Сложение и вычитание	Устный счет, упражнение «Замени неправильную
	дробей с одинаковыми	дробь целым или смешанным числом», разбор и
	знаменателями	решение задачи и примеров
69	Особые случаи	Устный счет, упражнение «Раздроби единицу в нужные
	вычитания дробей	доли», разбор и решение примеров с
		комментированием, работа в рабочей тетради
70	Приведение	Устный счет, сообщение нового материала, работа с
	обыкновенных дробей к	правилом по учебнику, упражнение «Найди
	общему знаменателю	дополнительный множитель, общий знаменатель»
	(легкие случаи)	
71	Сравнение дробей с	Устный счет, упражнение «Найди дополнительный
	разными знаменателями	множитель, общий знаменатель», разбор и решение
	1	примеров с комментированием
72	Сложение и вычитание	Устный счет, упражнение «Найди дополнительный
, 2	дробей с разными	множитель, общий знаменатель», «Найди ошибку»,
	знаменателями (легкие	разбор и решение примеров с комментированием
	случаи)	разоор и решение примеров е комментированием
73	Сложение и вычитание	Устный счет, упражнение «Найди общий знаменатель»,
13	дробей с разными	разбор и решение задачи и примеров по учебнику
		разоор и решение задачи и примеров по учеснику
	знаменателями при	
7.4	решении задач	D
74	Итоговая контрольная	Выслушивание инструкции, выполнение контрольной
	работа за II четверть	работы
7.5	-	
75	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
75 76	Работа над ошибками Ось симметрии.	Называние оси симметрии, называние симметричных
	Работа над ошибками Ось симметрии. Построение точки,	Называние оси симметрии, называние симметричных предметов, геометрических фигур, симметрично
	Работа над ошибками Ось симметрии. Построение точки, симметричной данной	Называние оси симметрии, называние симметричных предметов, геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии из множества,
	Работа над ошибками Ось симметрии. Построение точки,	Называние оси симметрии, называние симметричных предметов, геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии из множества, построение точки, симметричной данной, относительно оси
76	Работа над ошибками Ось симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси симметрии	Называние оси симметрии, называние симметричных предметов, геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии из множества, построение точки, симметричной данной, относительно оси симметрии
	Работа над ошибками Ось симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси	Называние оси симметрии, называние симметричных предметов, геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии из множества, построение точки, симметричной данной, относительно оси симметрии Актуализация знаний элементов бруса: грань, ребро,
76	Работа над ошибками Ось симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси симметрии	Называние оси симметрии, называние симметричных предметов, геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии из множества, построение точки, симметричной данной, относительно оси симметрии Актуализация знаний элементов бруса: грань, ребро, вершина, их свойства, выделение противоположных,
76	Работа над ошибками Ось симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси симметрии	Называние оси симметрии, называние симметричных предметов, геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии из множества, построение точки, симметричной данной, относительно оси симметрии Актуализация знаний элементов бруса: грань, ребро, вершина, их свойства, выделение противоположных, смежных граней бруса. Называют предметы
76	Работа над ошибками Ось симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси симметрии	Называние оси симметрии, называние симметричных предметов, геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии из множества, построение точки, симметричной данной, относительно оси симметрии Актуализация знаний элементов бруса: грань, ребро, вершина, их свойства, выделение противоположных,
76	Работа над ошибками Ось симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси симметрии	Называние оси симметрии, называние симметричных предметов, геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии из множества, построение точки, симметричной данной, относительно оси симметрии Актуализация знаний элементов бруса: грань, ребро, вершина, их свойства, выделение противоположных, смежных граней бруса. Называют предметы окружающего мира, имеющие форму куба, бруса
76	Работа над ошибками Ось симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси симметрии Куб, брус, шар гичные дроби Десятичные дроби.	Называние оси симметрии, называние симметричных предметов, геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии из множества, построение точки, симметричной данной, относительно оси симметрии Актуализация знаний элементов бруса: грань, ребро, вершина, их свойства, выделение противоположных, смежных граней бруса. Называют предметы окружающего мира, имеющие форму куба, бруса Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди
76 77 Десят	Работа над ошибками Ось симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси симметрии Куб, брус, шар	Называние оси симметрии, называние симметричных предметов, геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии из множества, построение точки, симметричной данной, относительно оси симметрии Актуализация знаний элементов бруса: грань, ребро, вершина, их свойства, выделение противоположных, смежных граней бруса. Называют предметы окружающего мира, имеющие форму куба, бруса
76 77 Десят	Работа над ошибками Ось симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси симметрии Куб, брус, шар гичные дроби Десятичные дроби.	Называние оси симметрии, называние симметричных предметов, геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии из множества, построение точки, симметричной данной, относительно оси симметрии Актуализация знаний элементов бруса: грань, ребро, вершина, их свойства, выделение противоположных, смежных граней бруса. Называют предметы окружающего мира, имеющие форму куба, бруса Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди
76 77 Десят	Работа над ошибками Ось симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси симметрии Куб, брус, шар гичные дроби Десятичные дроби. Чтение и запись	Называние оси симметрии, называние симметричных предметов, геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии из множества, построение точки, симметричной данной, относительно оси симметрии Актуализация знаний элементов бруса: грань, ребро, вершина, их свойства, выделение противоположных, смежных граней бруса. Называют предметы окружающего мира, имеющие форму куба, бруса Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», сообщение нового материала, работа с
76 77 Десят	Работа над ошибками Ось симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси симметрии Куб, брус, шар гичные дроби Десятичные дроби. Чтение и запись	Называние оси симметрии, называние симметричных предметов, геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии из множества, построение точки, симметричной данной, относительно оси симметрии Актуализация знаний элементов бруса: грань, ребро, вершина, их свойства, выделение противоположных, смежных граней бруса. Называют предметы окружающего мира, имеющие форму куба, бруса Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», сообщение нового материала, работа с правилом, определение десятичных дробей,
76 77 Десят 78	Работа над ошибками Ось симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси симметрии Куб, брус, шар гичные дроби Десятичные дроби. Чтение и запись десятичных дробей	Называние оси симметрии, называние симметричных предметов, геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии из множества, построение точки, симметричной данной, относительно оси симметрии Актуализация знаний элементов бруса: грань, ребро, вершина, их свойства, выделение противоположных, смежных граней бруса. Называют предметы окружающего мира, имеющие форму куба, бруса Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», сообщение нового материала, работа с правилом, определение десятичных дробей, упражнение в чтении и записи десятичных дробей
76 77 Десят 78	Работа над ошибками Ось симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси симметрии Куб, брус, шар гичные дроби Десятичные дроби. Чтение и запись десятичных дробей	Называние оси симметрии, называние симметричных предметов, геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии из множества, построение точки, симметричной данной, относительно оси симметрии Актуализация знаний элементов бруса: грань, ребро, вершина, их свойства, выделение противоположных, смежных граней бруса. Называют предметы окружающего мира, имеющие форму куба, бруса Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», сообщение нового материала, работа с правилом, определение десятичных дробей, упражнение в чтении и записи десятичных дробей Упражнение «Назови лишнее число», упражнения по
76 77 Десят 78	Работа над ошибками Ось симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси симметрии Куб, брус, шар ТИЧНЫЕ ДРОБИ Десятичные дроби. Чтение и запись десятичных дробей в виде	Называние оси симметрии, называние симметричных предметов, геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии из множества, построение точки, симметричной данной, относительно оси симметрии Актуализация знаний элементов бруса: грань, ребро, вершина, их свойства, выделение противоположных, смежных граней бруса. Называют предметы окружающего мира, имеющие форму куба, бруса Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», сообщение нового материала, работа с правилом, определение десятичных дробей, упражнение в чтении и записи десятичных дробей Упражнение «Назови лишнее число», упражнения по замене обыкновенных дробей со знаменателем 10, 100, 1000 десятичными дробями, выбор десятичных дробей
76 77 Десят 78	Работа над ошибками Ось симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси симметрии Куб, брус, шар ТИЧНЫЕ ДРОБИ Десятичные дроби. Чтение и запись десятичных дробей в виде	Называние оси симметрии, называние симметричных предметов, геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии из множества, построение точки, симметричной данной, относительно оси симметрии Актуализация знаний элементов бруса: грань, ребро, вершина, их свойства, выделение противоположных, смежных граней бруса. Называют предметы окружающего мира, имеющие форму куба, бруса Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», сообщение нового материала, работа с правилом, определение десятичных дробей, упражнение в чтении и записи десятичных дробей Упражнение «Назови лишнее число», упражнения по замене обыкновенных дробей со знаменателем 10, 100, 1000 десятичными дробями, выбор десятичных дробей из обыкновенных, работа с таблицей классов и
76 77 Десят 78	Работа над ошибками Ось симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси симметрии Куб, брус, шар тичные дроби Десятичные дроби. Чтение и запись десятичных дробей в виде десятичных дробей	Называние оси симметрии, называние симметричных предметов, геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии из множества, построение точки, симметричной данной, относительно оси симметрии Актуализация знаний элементов бруса: грань, ребро, вершина, их свойства, выделение противоположных, смежных граней бруса. Называют предметы окружающего мира, имеющие форму куба, бруса Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», сообщение нового материала, работа с правилом, определение десятичных дробей, упражнение в чтении и записи десятичных дробей Упражнение «Назови лишнее число», упражнения по замене обыкновенных дробей со знаменателем 10, 100, 1000 десятичными дробями, выбор десятичных дробей из обыкновенных, работа с таблицей классов и разрядов
76 77 Десят 78	Работа над ошибками Ось симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси симметрии Куб, брус, шар Тичные дроби Десятичные дроби. Чтение и запись десятичных дробей в виде десятичных дробей Запись обыкновенных дробей Запись учисел,	Называние оси симметрии, называние симметричных предметов, геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии из множества, построение точки, симметричной данной, относительно оси симметрии Актуализация знаний элементов бруса: грань, ребро, вершина, их свойства, выделение противоположных, смежных граней бруса. Называют предметы окружающего мира, имеющие форму куба, бруса Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», сообщение нового материала, работа с правилом, определение десятичных дробей, упражнение в чтении и записи десятичных дробей Упражнение «Назови лишнее число», упражнения по замене обыкновенных дробей со знаменателем 10, 100, 1000 десятичными дробями, выбор десятичных дробей из обыкновенных, работа с таблицей классов и разрядов Упражнение «Назови соотношение мер», упражнение в
76 77 Десят 78	Работа над ошибками Ось симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси симметрии Куб, брус, шар Тичные дроби Десятичные дроби. Чтение и запись десятичных дробей в виде десятичных дробей Запись обыкновенных дробей Запись убыкновенных дробей Запись полученных при	Называние оси симметрии, называние симметричных предметов, геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии из множества, построение точки, симметричной данной, относительно оси симметрии Актуализация знаний элементов бруса: грань, ребро, вершина, их свойства, выделение противоположных, смежных граней бруса. Называют предметы окружающего мира, имеющие форму куба, бруса Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», сообщение нового материала, работа с правилом, определение десятичных дробей, упражнение в чтении и записи десятичных дробей Упражнение «Назови лишнее число», упражнения по замене обыкновенных дробей со знаменателем 10, 100, 1000 десятичными дробями, выбор десятичных дробей из обыкновенных, работа с таблицей классов и разрядов Упражнение «Назови соотношение мер», упражнение в записи чисел, полученных при измерении, в виде
76 77 Десят 78	Работа над ошибками Ось симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси симметрии Куб, брус, шар Тичные дроби Десятичные дроби. Чтение и запись десятичных дробей в виде десятичных дробей Запись обыкновенных дробей в виде десятичных дробей Запись полученных при измерении, в виде	Называние оси симметрии, называние симметричных предметов, геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии из множества, построение точки, симметричной данной, относительно оси симметрии Актуализация знаний элементов бруса: грань, ребро, вершина, их свойства, выделение противоположных, смежных граней бруса. Называют предметы окружающего мира, имеющие форму куба, бруса Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», сообщение нового материала, работа с правилом, определение десятичных дробей, упражнение в чтении и записи десятичных дробей Упражнение «Назови лишнее число», упражнения по замене обыкновенных дробей со знаменателем 10, 100, 1000 десятичными дробями, выбор десятичных дробей из обыкновенных, работа с таблицей классов и разрядов Упражнение «Назови соотношение мер», упражнение в
76 77 Десят 78 79	Работа над ошибками Ось симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси симметрии Куб, брус, шар Тичные дроби Десятичные дроби. Чтение и запись десятичных дробей в виде десятичных дробей Запись обыкновенных дробей Запись полученных дробей Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	Называние оси симметрии, называние симметричных предметов, геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии из множества, построение точки, симметричной данной, относительно оси симметрии Актуализация знаний элементов бруса: грань, ребро, вершина, их свойства, выделение противоположных, смежных граней бруса. Называют предметы окружающего мира, имеющие форму куба, бруса Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», сообщение нового материала, работа с правилом, определение десятичных дробей, упражнение в чтении и записи десятичных дробей Упражнение «Назови лишнее число», упражнения по замене обыкновенных дробей со знаменателем 10, 100, 1000 десятичными дробями, выбор десятичных дробей из обыкновенных, работа с таблицей классов и разрядов Упражнение «Назови соотношение мер», упражнение в записи чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей (в соотношении 1:10; 1:100; 1:1000)
76 77 Десят 78	Работа над ошибками Ось симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси симметрии Куб, брус, шар Тичные дроби Десятичные дроби. Чтение и запись десятичных дробей в виде десятичных дробей Запись обыкновенных дробей в виде десятичных дробей Запись полученных при измерении, в виде	Называние оси симметрии, называние симметричных предметов, геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии из множества, построение точки, симметричной данной, относительно оси симметрии Актуализация знаний элементов бруса: грань, ребро, вершина, их свойства, выделение противоположных, смежных граней бруса. Называют предметы окружающего мира, имеющие форму куба, бруса Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», сообщение нового материала, работа с правилом, определение десятичных дробей, упражнение в чтении и записи десятичных дробей Упражнение «Назови лишнее число», упражнения по замене обыкновенных дробей со знаменателем 10, 100, 1000 десятичными дробями, выбор десятичных дробей из обыкновенных, работа с таблицей классов и разрядов Упражнение «Назови соотношение мер», упражнение в записи чисел, полученных при измерении, в виде

	полимонного при	десятичной дроби в виде целого числа, полученного
	полученного при измерении	при измерении, самостоятельная работа
82	Выражение десятичных	Устный счет, математический диктант, выражение
	дробей в более крупных	десятичных дробей в более крупных, мелких,
	(мелких), одинаковых	одинаковых долях
	долях	одинаковых долях
83	Сравнение десятичных	Упражнение «Найди лишнее число», «назови самую
	долей и дробей	маленькую/ большую десятичную дробь», упражнения
		в сравнении десятичных дробей, самостоятельная
		работа
	сение и вычитание десятич	
84	Сложение и вычитание	Устный счет, устное сложение и вычитание десятичных
	десятичных дробей с	дробей, разбор и решение задачи, работа по учебнику
	одинаковым количеством	
	знаков после запятой	
85	Сложение и вычитание	Математический диктант, устное сложение и
	десятичных дробей с	вычитание десятичных дробей, разбор и решение
	разным количеством	задачи, решение примеров с комментированием по
	знаков после запятой	учебнику
86	Сложение и вычитание	Устный счет, устное решение задачи, разбор и решение
	десятичных дробей при	задач по учебнику, самостоятельная работа
	решении задач	
87	Сложение и вычитание	Устный счет, упражнения в нахождении значения
	десятичных дробей при	дробного выражения в несколько действия со скобками
	решении примеров на	и без скобок
00	порядок действия	D
88	Итоговая контрольная	Выслушивают инструкцию, выполняют задания
	работа за IV четверть «Сложение и вычитание	контрольной работы
	десятичных дробей»	
89	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
	ждение десятичной дроби с	
90	Нахождение десятичной	Математический диктант, упражнения в нахождении
	дроби от числа	дроби от числа, решение примеров с
		комментированием по учебнику
91	Нахождение десятичной	Математический диктант, решение простых задач на
	дроби от числа при	нахождение десятичной дроби от числа, разбор и
	решении простых	решение задачи по учебнику
	арифметических задач	
	п времени	
92	Сложение и вычитание	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди
	чисел, полученных при	правильный ответ», устное решение задачи, разбор и
	измерении времени	решение примеров и задачи
93	Простые арифметические	Упражнение «Найди правильный ответ», устное
	задачи на определение	решение задачи, разбор и решение задач по учебнику,
	продолжительности,	самостоятельная работа
	начала и окончания	
20 лог	события	
Задач 94	Запани на встренное	Vertice nellellie incertiv parell la increasive
) 94	Задачи на встречное	Устное решение простых задач на движение,
	движение двух тел	составление и решение задач на встречное движение

		двух тел
95	Задачи на движение в	Устное решение простых задач на движение,
	одном направлении двух тел	составление и решение задач в одном направлении двух тел
96	Задачи на движение в	Устное решение простых задач на движение,
	противоположном	составление и решение задач в противоположном
	направлении двух тел	направлении двух тел
Повт	орение	
97	Умножение и деление	Устный счет, круговые таблицы, решение простых и
	многозначных чисел на	составных задач по учебнику
	двузначное число	
98	Сложение и вычитание	Математический диктант, устное сложение и
	десятичных дробей	вычитание десятичных дробей, разбор и решение
		задачи и примеров по учебнику
99	Решение примеров на	Решение числовых выражений со скобками и без
	порядок действия (со	скобок по порядку действий
100	скобками и без скобок)	
100	Промежуточная	Выслушивают инструкцию, выполняют задания
	аттестация. Контрольная	контрольной работы
101	работа за курс 7 класса	
101	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
102	Все действия в пределах	Устный счет, упражнение «Найди ошибку», решение
	1 000 000	устной задачи, решение примеров с объяснением,
		разбор и решение задачи и примеров

Маркова Подписано цифровой подписью: Маркова Елена Григорьевна Лата: 2023 09 27

Григорьевна Дата: 2023.09.27 09:08:01 +08'00'

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»

Рабочая программа учебного предмета «Математика» <u>8 класс</u>

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» предметной области «Математика» (8 класс) разработана на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» и на основе ФГОС УО (ИН).

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практикотеоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

2. Содержание учебного предмета

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Геометрические формы в окружающем мире.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед);

- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника;
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

4. Тематическое планирование (102 ч.)

№	Раздел. Тема урока	Виды учебной деятельности
п/п		
Повт	орение. Нумерация	
1	Целые и дробные числа. Сравнение целых и дробных чисел	Повторение понятий о целых и дробных числах, упражнения в осознанном выделении целых (дробных) чисел из ряда чисел, сравнение целых и дробных чисел (одинаковое и разное кол-во знаков после запятой), когда целые части равны, не равны, равны десятые, сотые доли
2	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Таблица классов и разрядов	Актуализация знаний о классах и разрядах, упражнение в записи целых и дробных чисел в разрядную таблицу, уточнение представлений о зависимости м/у увеличением (уменьшением) числа в 10, 100 раз и изменением его места в разрядной таблице
3	Запись чисел по сумме разрядных слагаемых и разложение чисел на сумму разрядных слагаемых	Формирование навыков в разложении чисел на сумму разрядных слагаемых в записи числа по сумме разрядных слагаемых, упражнение в назывании и записи числа при помощи цифр, выделяя классы, разрядные единицы
4	Составление и решение составных арифметических задач на нахождение суммы и разности	Формирование вычислительных навыков на нахождение слагаемого и суммы, уменьшаемого, вычитаемого и разности при составлении и решении составных арифметических задач.
5	Округление чисел	Уточнение навыков округления чисел до заданного разряда, выработка умения выделять нужный разряд и осознанно применять правило
6	Контрольная работа «Нумерация в пределах 1 000 000»	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя
7	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
Дейст	гвия с целыми и дробным	и числами
8	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в пределах 1 000 000	Формирование вычислительных навыков при сложении и вычитании целых чисел и десятичных дробей, упражнения в правильной записи десятичных дробей в столбик с равным (разным) количеством знаков после запятой.

0	37	D C
9	Умножение и деление	Работа с круговыми таблицами на устное умножение и
	целых чисел и	деление целых чисел и десятичных дробей, решение
	десятичных дробей на	задачи и примеров, отработка навыков в определении
10	однозначное число	количества цифр в частном
10	Деление с остатком	Упражнение «Считай устно, назови остаток», отработка
	целых чисел и	навыков деления с остатком целых чисел и десятичных
	десятичных дробей на	дробей, особые случаи деления, когда целая часть
	однозначное число	меньше делителя
11	Умножение и деление	Формирование навыков в умножении и делении
	десятичных дробей на	десятичной дроби на 10, 100, 1 000 на основе сравнения,
	10, 100, 1 000	показать закономерность в перемене места запятой в
		десятичной дроби от действия а) умножить или
		разделить; б) на сколько умножить или разделить (10,
	_	100, 1 000)
12	Градус. Градусное	Распознавание видов углов: прямой, тупой, острый, раз-
	измерение углов	ввернутый. Понятие градуса, обозначение: 1°.
		Величина прямого, острого, тупого, развернутого,
		полного углов в градусах. Знакомство с транспортиром,
		элементы транспортира. Построение и измерение углов
		с помощью транспортира
13	Сумма смежных углов.	Вычисление величины смежного угла по данной
	Сумма углов	градусной величине одного из углов. Построение
	треугольника	смежных углов по заданной градусной величине одного
		из углов Сумма углов треугольника. Вычисление
1.4	**	величины углов треугольника в градусах
14	Умножение и деление	Отработка алгоритма деления целых чисел и десятичных
	целых чисел и	дробей на круглые десятки, сотни, тысячи; решение
	десятичных дробей на	примеров, решение простых и составных задач на
	круглые десятки, сотни,	уменьшение в несколько раз
1.5	ТЫСЯЧИ	Variation of the second of the
15	Умножение целых чисел	Устное вычисление примеров на табличное умножение.
	_	Решение примеров на письменное умножение
16	двузначное число	десятичных дробей на двузначное число
16	Деление целых чисел и	Устное вычисление примеров на табличное деление.
	десятичных дробей на	Решение примеров на письменное деление целых чисел
	двузначное число	и десятичных дробей на двузначное число. Решение задач на пропорциональное деление
17	Умножение и деление	Устное вычисление примеров на табличное умножение и
1 /	целых чисел и	деление. Решение примеров на порядок действий,
	десятичных дробей на	отработка навыков в выборе действий (со скобками, без
	двузначное число при	скобок)
	решении примеров на	OROGOR)
	порядок действий	
18	Умножение и деление	Устное вычисление примеров на табличное умножение и
10	целых чисел и	деление. Отработка алгоритма умножения и деления
	десятичных дробей на	целых чисел и десятичных дробей при решении задач и
	двузначное число при	примеров
	решении задач	приморов
19	Нахождение дроби от	Нахождение дроби от числа. Решение задач
19	числа при решении	практического содержания (кредит, вклад, процентная
	задач	ставка)
20	Составление и решение	Круговые таблицы на устное умножение и деление
20	гоставление и решение	труговые гаолицы на устное умножение и деление

	1	
	задач по краткой записи	десятичных дробей на однозначное число, отработка
		навыков умножения и деления на двузначное число при
		составлении и решении задач
21	Умножение и деление	Круговые таблицы на устное умножение и деление
	на двузначное число	целых чисел на однозначное число, отработка навыков
		умножения и деления на двузначное число при и
		решении задач и примеров
22	Умножение и деление	Круговые таблицы на устное умножение и деление
	на двузначное число	десятичных дробей на однозначное число, отработка
	при решении задач	навыков умножения и деления на двузначное число при
	при решении зада г	решении задач
23	Итоговая контрольная	Самостоятельно выполнять задания контрольной
23	работа за І четверть	работы, используя инструкцию учителя
24	-	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
	Работа над ошибками	
25	Решение задач на	Устное составление и решение простых задач на
	движение	вычисление скорости, времени и расстояния, решение
		задач на встречное движение
26	Решение примеров на	Математический диктант, упражнение «Определи
	порядок действий	верный курс», разбор и решение задачи по учебнику,
		выполнение задания по рабочей тетради
Обы	кновенные дроби	
27	Обыкновенные дроби.	Образование, преобразование, сравнение, сокращение
	Сложение и вычитание	дробей, чтение и запись дробей, сложение и вычитание
	дробей с одинаковым	дробей с одинаковыми знаменателями. Решение
	знаменателем	составных задач
28	Особые случаи	Упражнять уч-ся в вычитании обыкновенных дробей,
	вычитания	когда числитель первой дроби меньше числителя второй
	обыкновенных дробей	дроби
29	Основное свойство	Упражнение «Восстанови запись», формирование
	дроби	навыков в преобразовании дробей в более крупные
	. 1	(мелкие) доли. Нахождение дроби от числа
30	Нахождение	Упражнение «Найди дополнительный множитель»,
	дополнительного	«Назови общий знаменатель», работа с учебником,
	множителя, общего	выполнение задания в рабочей тетради
	знаменателя	выполнение задания в расс тен тетради
31	Сравнение дробей с	Упражнение «Назови общий знаменатель»,
		формирование умения сравнивать дроби с разными
	разными	знаменателями путем приведения дробей к общему
	знаменателями.	
22	201010 051100000	знаменателю
32	Замена обыкновенной	Упражнение «Назови дробь», упражнять в замене
	дроби, полученной при	обыкновенной дроби десятичной и в виде целого числа,
	измерении целыми	полученного при измерении
- 22	числами	77 77 77
33	Нахождение дроби от	Упражнение «Найди дробь от числа», устное решение
	числа при решении	простой задачи, отработка навыков нахождения дроби от
	задач	числа при решении примеров и составной
		арифметической задачи
34	Нахождение числа по	Упражнение «Назови число», отработка умения в
	одной его доле	нахождении числа по его доле при решении задач и
		примеров
35	Нахождение дроби от	Математический диктант, упражнять уч-ся в
	числа и числа по его	нахождении дроби от числа и числа по его доле на
	•	

	доле	основе решения задач и примеров
36	Контрольная работа	Самостоятельно выполнять задания контрольной
	«Обыкновенные дроби»	работы, используя инструкцию учителя
37	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
	цадь, единицы площади	тизоор ошисок, допущениям в контрольной рассто
38	Площадь фигуры.	Познакомить уч-ся с понятием площади, обозначением,
	Единицы площади см ² ,	основными единицами площади, их соотношение;
	дм ² . Площадь	отработка умения в вычислении площади
	прямоугольника	прямоугольника, квадрата на раздаточном материале
	(квадрата)	
39	Преобразование чисел,	Упражнение «Назови соотношение мер площади»,
	полученных при	«Найди ошибку», разбор и решение примеров с
	измерении площади	комментированием по учебнику
40	Решение задач на	Математический диктант, упражнение «Найди ошибку»,
	вычисление площади	разбор и решение задач на вычисление площади
41	Сложение и вычитание	Упражнение «Назови соотношение мер площади»,
	чисел, полученных при	комментированное решение примеров по учебнику,
	измерении площади	решение задачи
42	Сложение и вычитание	Упражнение «Назови соотношение мер времени»,
	целых чисел,	сравнение чисел, полученных при измерении времени,
	полученных при	решение примеров и задач с числами, полученными при
	измерении времени	измерении времени по учебнику и рабочей тетради
43	Построение	Упражнение «Определи угол по его величине», построение
	треугольника при	треугольников по стороне и прилежащим к ней углам (по
	помощи транспортира	двум сторонам и углу между ними) на основе практических
		упражнений
44	Решение	Упражнение «Найди ошибку», решение геометрических
	геометрических задач на	задач на нахождение величины угла треугольника
	вычисление величины	
	угла треугольника	
45	Сложение и вычитание	Упражнение «Сосчитай, замени цифры буквами и
	целых и дробных чисел	прочитай слово», комментированное решение примеров,
4.5		решение задачи по учебнику
46	Составление и решение	Математический диктант, устное решение простых
	задач по краткой записи	задач, составление задачи по краткой записи, разбор и
47	Manana Garage	решение
47	Итоговая контрольная	Самостоятельно выполнять задания контрольной
10	работа за II четверть	работы, используя инструкцию учителя
48	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
	кновенные и десятичные д	. •
49	Преобразование	Упражнение «Найди правильный ответ и соотнеси его с
	обыкновенных дробей	дробью», комментированное выполнение заданий в
50	Рашаниа примара ча	рабочей тетради
50	Решение примеров на	Устное сложение и вычитание десятичных дробей без
	порядок действий	перехода через разряд, упражнение «Найди верный курс», работа с учебником - решение примеров на
		курс», расота с учесником - решение примеров на порядок действий
51	Целые числа,	Работа с таблицами мер длины, массы, стоимости.
31	'	T
	полученные при измерении величин и	Устное сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, сравнение
	десятичные дроби	деелтичных дросси, сравнение
	десятичные дроби	

52	Запись целых чисел, полученных при измерении, десятичными дробями и десятичной дроби целым числом, полученным при измерении	Упражнение «Найди ошибку», замена целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями и десятичной дроби — целым числом, полученным при измерении, работа с рабочей тетрадью
53	Решение задач на расчет единиц длины, массы, стоимости	Математический диктант, устное решение простых задач на вычисление длины, массы, стоимости, решение составной арифметической задачи с учебника
54	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичными дробями	Карточки «Замени в более мелкие/ крупные меры», решение примеров и составных задач по алгоритму сложения и вычитания чисел, полученных при измерении
55	Решение выражений с целыми числами и десятичными дробями на порядок действий	Устное сложение и вычитание многозначных чисел без перехода через разряд, упражнение «Найди верный курс», выбор действий при решении выражений с целыми числами и десятичными дробями на порядок действий
56	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании	Решение примеров с неизвестным слагаемым, уменьшаемым, вычитаемым, проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного. Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного вычитаемого
57	Запись и решение выражений	Компоненты действия сложения и вычитания, упражнения на увеличение/ уменьшение на, в несколько раз Запись и решение выражений со скобками
58	Составление и решение задач по краткой записи	Устное решение простых задач, разбор и решение составной арифметической задачи по учебнику
59	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин	Решение простых и составных примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, превращённых в десятичные дроби с названием компонентов. Решение задач на нахождение суммы и остатка
60	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя
61	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
Умно	жение и деление	
62	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000	Отработка алгоритма умножения и деления десятичной дроби на круглые десятки, решение примеров, решение простых и составных задач на увеличение/ уменьшение в несколько раз
63	Нахождение десятичной доли числа	Упражнение «Найди дробь от числа», нахождение 1/10, 1/100, 1/1000 части от числа при решении примеров и задач
64	Нахождение дроби от	Устное решение простых задач на нахождение дроби от

		имодо	WHOTE CONTINUE DAYS DAYS TO THE WAY HODE WODE TO THE
3адач Огработка навыков в нахождении числа по его десятичной доле Огработка навыков в нахождении числа по его десятичной доле. Упражнения в выделении и решении задач на нахождение числа по его доле и дроби от числа при измерении Простых и составных примеров на десятичные дроби с названием компонентов. Решение задач на нахождение суммы и остатка 67 Решение примеров на порядок действий Упражнение «Найди линшее», круговые таблицы для устного счета, выбор действий при решении примеров со скобками и без скобок Тражнение фигуры», упражнение в неторитольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии. Определение симметрии дентра симметрии, упражнения в построении точки, отрезка, треугольника, квадрата, симметрии. Определение симметрии, упражнения в построении точки, отрезка, треугольника, квадрата, симметрии. Определение симметрии, упражнения в построении точки, отрезка, треугольника, квадрата, симметрии. Определение симметрии, упражнения в построении точки, отрезка, треугольника, квадрата, симметрии. Определение симметрии, упражнения в построении точки, отрезка, треугольника, квадрата, симметрии измерении площади и десятичные дроби Числа, полученные при работа по таблице земельных мер. Вычисление площади прамоугольника Опражнение на десятичной дробью Вамена десятичный дробями, решение задач на вычисление примеров по учебнику, решение задач на вычисление примерении площади прамоугольника Опражнение примерении площади прамоугольника Опражнение примерении площади прамоугольника Опражнение нериметра и площади дамени и чисел, полученными площади на вычисление приметра с числами, полученными пл		числа	' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '
Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных отпосительно пентра симметрии. В потроение отрезка, треугольника, квадрата, симметрии. В потосительно пентра симметрии. В потосительно пентра симметрии. В дамени простых и составных примерении произмерении простых и составных примерении, презращёных в десятичных при измерении, презращёных в десятичных при измерении, презращёных в десятичных при измерении, презращёных в десятичных примеров на порядок действий при решении примеров со скобками и без скобок. В Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных отпосительно оси симмстрии. В при измерении примеров со скобками и без скобок. В Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно пентра симметричных относительно пентра симметрии. В при измерении площади и десятичные дроби. В дамена квадрата, симметричных относительно пентра симметрии. В дамена мелких мер в доле в крупные, крупных мер в более мелкие. В дамена квадрата при измерении площади и десятичных при измерении площади, десятичными дробами, решение задач на вычисление примера и площади и десятичных при измерении площади, десятичными дробами, решение задач на вычисление приметра и площади примоугольника, квадрата стриметра и площади примоугольника, квадрата отвотительной при измерении площади. Замена чисел, полученными при измерении площади. В десятичной добоко, решение задач на вычисление периметра и площади. Замена чисел, полученными при измерении площади. В десятичной пробоко, решение задач на нахождение площади и чиса, полученными площади страти и площади. Чтратиной при из			
десятичной доле десятичной доле. Упражнения в выделении и решении задач на нахождение числа по его доле и дроби от числа по и доле к упражнения в развания компонентов. Решение при измерении при измерении при измерении простых и составных при измерении превращённых при измерении превращённых при измерении превращённых при измерении превращённых адач на нахождение суммы и остатка 67 Решение примеров на порядок действий решение задач на нахождение суммы и остатка 68 Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии. Симметрии относительно оси симметрии относительно пентра симметрии, упражнения в построении точки, отрезка, треугольника, квадрата, симметрии претра симметрии, упражнения в построении точки, отрезка, треугольника, квадрата, симметрии при измерении площади и десятичные дроби претра симметрии. Симме	65	Нахожление числа по	
задач на нахождение числа по его доле и дроби от числа по на проби от числа по его доле и дроби от числа при наглами, полученными при измерении при измерении при измерении при измерении при измерении протътх и составных примеров на порядок действий порядок действий порядок действий порядок действий устного ечета, выбор действий при решении примеров со скобками и без скобок построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметриных относительно оси симметриных относительно оси симметриных относительно при измерении площади пробями. Сравнение числами, полученными при измерении площади, сехтичный при измерении площади, десятичный при измерении площади, десятичный при измерении площади. Остабка обътка претемений			
простых и составных примеров на сложение чисел, полученных при измерении, превращённых в десятичные дроби с нававанием компонентов. Решение задач на нахождение суммы и остатка 67 Решение примеров на порядок действий 68 Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии 69 Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии 69 Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметринах относительно центра симметрии. 69 Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметриных относительно претра симметрии. 69 Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметриных относительно претра симметрии. 69 Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметриных данным, относительно оси симметрии. 69 Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно оси симметрии. 69 Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно оси симметрии. 69 Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно оси симметрии. 69 Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно оси симметричных дентра симметрии, упражнения в построении точки, отрезка, треугольника, квадрата, симметричных дентра симметрии, упражнения в построении точки, отрезка, треугольника, квадрата, симметричных диницами площади декатичных дентра симметричных дентиные диницами площади декатичным дробями, решение задач на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата замена лесятичным и дробями, решение задач на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата от таблицей линейных и квадратных мер. Заменя от таблицей ли			=
при измерении полученных при измерении, превращённых в десятичные дроби с названием компонентов. Решение задач на нахождение суммы и остатка 67 Решение примеров на порядок действий при решении примеров со скобками и без скобок 68 Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии 69 Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии 69 Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно пентра симметрии. 69 Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметрии дентра симметрии, упражнения в построении точки, отрезка, треугольника, квадрата, симметрии, упражнения в построении точки, отрезка, треугольника, квадрата, симметриных данным, относительно оси симметрии. 70 Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби 71 Замена мелких мер площади в более крупные, крупных мер в более мелкие 72 Замена целых чисса, полученных при измерении площади, десятичных при измерении площади, десятичными дробями, решение задач на вычисление приметра и площади прямоутольника, квадрата 73 Замена делых чисса, полученным при измерении площади 74 Все действия с числами, полученными при измерении площади 75 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади 76 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади 77 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади 78 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади пробами. Сравнение чисел, полученными при измерении площади, десятичным дробями. Сравнение чисел, полученным при измерении площади 78 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади. Решение задач на нахождение площади. Упражнение «То липнее? Почему?», карточки «Замени исса, полученным при измерении площади, десятичный дробью, решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичным дробью, решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичный дробью, решение выражений с числами, полученными при измерении площади, де	66	Все действия с целыми	Карточки «Замени в более крупные меры», решение
десятичные дроби с названием компонентов. Решение задач на нахождение суммы и остатка		числами, полученными	простых и составных примеров на сложение чисел,
3адач па пахождение суммы и остатка		при измерении	
Решение примеров на порядок действий устного счета, выбор действий при решении примеров со скобками и без скобок			-
порядок действий устного счета, выбор действий при решении примеров со скобками и без скобок			задач на нахождение суммы и остатка
порядок действий устного счета, выбор действий при решении примеров со скобками и без скобок Упражнение «Назови симметричные фигуры», треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии Определение симметричных относительно презка, треугольника, квадрата, симметрии Определение симметрии. Определение симметричных фигур, относительно оси и пентра симметрии Определение симметрии, упражнения в построении точки, отрезка, треугольника, квадрата, симметрии Определение симметрии, упражнения в построении точки, отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно оси и пентра симметрии, упражнения в построении точки, отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно оси и пентра симметрии, упражнения в построении точки, отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно оси и пентра симметрии. Определение симметрии, упражнения в построении точки, отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно оси и пентра симметричных фигур, относительно оси и пентра симметричных данным, относительно оси и пентра симметричных фигур, относительно оси и пентра симетричных фигур, относительно осиметричных фигур, относительно оси и пентра симетричных фигур, относительно оси и пентра симетричных фигур, относительно оси и пе	67	Решение примеров на	Упражнение «Найли лишнее», круговые таблицы для
ос скобками и без скобок Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии брани предустатувата предустатувата предустатувата предустатувата предустатуватувата предустатувата при измерении площади прямоугольника при измерении площади десятичных при измерении площади прямоугольника, квадрата замена квадрата замена чисел, полученных при измерении дизмерении площади прямоугольника при измерении площади прямоугольника, квадрата замена десятичными дробями, решение задач на вычисление приметра и площади прямоугольника, квадрата таблицей линейных и квадратных мер. Замена числами, полученными при измерении площади прямоугольника, квадрата от таблицей линейных и квадратных мер. Замена числами, полученными при измерении площади прямоугольника, квадрата от таблицей линейных и квадратных мер. Замена числами, полученными при измерении площади прямоугольника, квадрата (легкие случая) 74 Все действия с числами, при измерении площади прямоугольника, квадрата (легкие случая) 75 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади. Решение примеров с числами, полученными при измерении площади. Решение примеров с числами, полученными при измерении площади. Решение примеров при измерении площади. Решение примеров при измерении площади. Решение примеров с числами, полученными пробями. Сравнение чисел, полученных при измерении площади. Решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичной идробью», решение выражений с числами, полученными прои измерении площади, десятичной идробью», решение выражений с числами, полученными прои измерении площади с числами, полученными прои из	0,	<u> </u>	
треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии брани Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно оси симметрии брани Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных фигур, относительно оси и центра симметричных относительно центра симметрии франи площади отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно оси и центра симметрии франи площади отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно при центра симметрии франи площади и десятичные дроби то числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби то числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби площади в более круппых мер в более мелкие оболее мелкие то замена целых чисся, полученных при измерении площади, десятичной дробью то замена целых чисся, полученных при измерении площади десятичных дробями, решение задач на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата замена десятичной дробью одобна целым числом, полученным при измерении площади то замена десятичной дробью одобна десятичных дробей целым числами, работа с дроби целым числами, полученными при измерении площади то всетичными при измерении площади прямоугольника, квадрата (петкие случаи) то всетичными при измерении площади прямоугольника, квадрата (петкие случаи) то всетичными при измерении площади. Замена чисел десятичными дробями. Сравнение чисел, полученными при измерении площади. Решение задач на вычисление примеров с числами, полученными при измерении площади. Решение примеров с числами, полученными при измерении площади. Решение задач на вычисление примеров с числами, полученными при измерении площади. Решение задач на вычисление примеров с числами, полученными при измерении площади. Решение задач на вычисление примеров с числами, полученными при измерении площади. Решение задач на нахождение площади. Решение задач на нахождение площади дробями. Сравнение чисел, полученными с числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числа			
работа по таблице замена кв.м, кв. дм. дк. дк. дм. дк. дк. дк. дк. дк. дк. дк. дк. дк. дк	68	Построение отрезка,	Упражнение «Назови симметричные фигуры»,
относительно оси симметрии. 69 Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно центра симметрии. 69 Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно центра симметрии. 69 Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно центра симметрии. 69 Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно центра симметрии. 69 Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно центра симметрии. 60 Построение точем, отрежа, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно центра симметрии. 60 Построение точем, отрежа, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно центра симметрии. 61 Построение точем, отрежения десятичных десятичных десятичных мер в вычисление площади в замена кв.м, кв. дм, кв. м 62 Построение площади и десятичных десятичных мер. Вычисление площади при измерении площади, десятичных при измерении площади пробями. Сравнение числа, полученных при измерении площади пробями. Оравнение задачи на вычисление приметра и площади прямоугольника, квадрата (легкие случаи) 60 Построении площади при измерении площади при измерении площади при измерении площади при измерении площади. Замена чисел десятичными дробями. Сравнение чисел, полученных при измерении площади. Решение примеров с числами, полученными при измерении площади. Решение чисел, полученных при измерении площади. Решение чисел, полученных при измерении площади. Решение «Что лишнее? Почему?», карточки «Замени числа, полученным при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражения с числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью»,		треугольника, квадрата,	7
отрезка, треугольника, квадрата, симметричных симметричных относительно центра симметрии Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби То Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби Полученных при измерении площади и десятичные дроби То Замена мелких мер площади в более крупные, крупных мер в более мелкие То Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичных при измерении площади прямоугольника, квадрата То Замена десятичной дробью полученных при измерении площади прямоугольника, квадрата замена десятичных дробей целыми числами, работа с таблицей липейных и квадратных мер. Заменяют меры мм², см², дм², м². Решение задачи на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата (легкие случаи) То Все действия с числами, полученными при измерении площади прямоугольника, квадрата (легкие случаи) То Решение выражений с числами, полученными при измерении площади. Замена чисел, полученных при измерении площади. Замена чисел десятичными пробями. Сравнение чисел, полученных при измерении площади, десятичной числами, полученных при измерении площади. Замена чисел десятичными при измерении площади. Решение задач на нахождение площади, десятичной числами, полученными при измерении площади, десятичной при измерении площади при измерении площади. Замена чисел, полученных при измерении площади. Замена чисел, полученных при измерение площади. Замена		•	
 Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно пентра симметрии Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби Замена мелких мер площади в более крупные, крупных мер в более мелкие Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичный дробыо Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичный дробыо Замена при измерении площади, десятичный дробыо Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями, решение задач на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата Замена десятичной дробью полученных при измерении площади прямоугольника, квадрата Замена десятичной дробью полученных при измерении площади прямоугольника, квадрата Замена десятичной дробью полученных при измерении площади прямоугольника, квадрата Замена десятичной дробью полученных при измерении площади прямоугольника, квадрата Замена десятичной дробью полученных при измерении площади прямоугольника, квадрата Замена десятичных дробей целыми числами, работа с таблицей линейных и квадратных мер. Заменяют меры мм², см², дм², м². Решение задачи на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата (легкие случаи) Решение примеров с числами, полученными при измерении площади. Замена чисел десятичными дробями. Сравнение чисел, полученных при измерении площади, десятичной пробыю», решение выражений с числами, полученными процади, десятичной пробыю», решение выражений с числами, полученными продученными с числами, полученными пробыю», решение выражений с числами, полученными процади, десятичной при измерении площади, десятичной пробыю», решение выражений с числами, полученными процади, десятичной пробыю», решение выражений с числами, полученными процади			симметрии.
треугольника, квадрата, симметричных относительно центра симметрии ——————————————————————————————————	60	•	Ourand and Market and
отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно центра симметрии. Отрезка, треугольника, квадрата, симметричных десятичные дроби Отрезка, треугольника, квадрата, симметричных десятичные десятичные десятичные десятичные десятичной дробие делым числом, полученным при измерении площади десятичных десятичных дробей цельми числами, работа с таблицей линейных и квадратных мер. Замена териметра и площади прямоугольника, квадрата десятичных дробей цельми числами, работа с таблицей линейных и квадратных мер. Заменат мер. Замена териметра и площади прямоугольника, квадрата (легкие случаи) Отрезка, треугольника, квадрата, симметричных мер. Вычисление площади прямоугольника, квадрани площади прямоугольника, квадрата дамена териметра и площади прямоугольника, квадрата (легкие случаи) Отрезка, треугольника, квадрата, симметричные десятичные десятичные десятичные десятичные десятичные десятичные десятичные десятичными дробями. Сравнение чисел, полученными при измерении площади. Решение задач на вычисление периметра и площади. Замена чисел десятичными дробями. Сравнение чисел, полученными при измерении площади. Решение задач на нахождение при измерении площади. Решение задач на при измерении площади. Решение задач на нахождение при измерении площади. Решение задач на нахождение при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными дробью», решение выражения с числами, полученными дробью», решение выражения с числами, полученными дробью»	09		
Относительно симметрии центра симметрии относительно центра симметрии. 4исла, полученные при измерении площади и десятичные дроби 70 Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби 71 Замена мелких мер площади в более крупные, крупных мер в более мелкие Карточки «Замени в более мелкие/ крупные меры», упражнение «Найди ошибку», комментированное крупные, крупных мер в более мелкие Карточки «Замени в более мелкие/ крупные меры», упражнение «Найди ошибку», комментированное решение примеров по учебнику, решение задачи на вычисление площади прямоугольника 72 Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями, решение задач на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата 73 Замена десятичной дробью Замена десятичных дробей целыми числами, работа с таблицей линейных и квадратных мер. Заменяют меры мм², см², дм², м². Решение задачи на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата (легкие случаи) 74 Все действия с числами, полученными при измерении площади Решение примеров с числами, полученными при измерении площади. Замена чисел десятичными дробями. Сравнение чисел, полученных при измерении площади. Решение задач на нахождение площади, десятичной цисла, полученные при измерении площади, десятичной цисла, полученные при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными при числа, полученные выражений с числами, полученными при числа, полученные выражений с числами, полученными при числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение вы			
симметрии Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби 70 Числа, полученные при измерении площади Работа по таблице земельных мер. Вычисление площади, замена кв.м, кв. дм, кв. м 71 Замена мелких мер площади в более крупные, крупных мер волее крупные, крупных мер волее мелкие Карточки «Замени в более мелкие/ крупные меры», упражнение «Найди ошибку», комментированное решение примеров по учебнику, решение задачи на вычисление площади прямоугольника 72 Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями, решение задач на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата Упражнение «Что лишнее? Почему?», замена чисел, полученным при измерении площади прямоугольника, квадрата 73 Замена десятичной дробью Замена десятичных дробей целыми числами, работа с таблицей линейных и квадратных мер. Заменяют меры мм², см², дм², м². Решение задачи на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата (легкие случаи) 74 Все действия с числами, полученными при измерении площади. Решение примеров с числами, полученными дробями. Сравнение чисел, полученных при измерении площади. 75 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными с числами, полученными дробью», решение выражений с числами, полученными с числами, полученны		_	
 70 Числа, полученные при измерении площади 71 Замена мелких мер площади в более крупные, крупных мер в более мелкие 72 Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичной дробью 73 Замена десятичной дробью полученным при измерении площади при измерени площати на боле метот при измерении при измерении площати на боле метот при и		•	1
площадей, замена кв.м, кв. дм, кв. м 71 Замена мелких мер площади в более крупные, крупных мер в более мелкие 72 Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичной дробью 73 Замена десятичной дробью 74 Все действия с числами, полученными при измерении площади 75 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади 76 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади 77 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади 78 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади 79 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади 70 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади 75 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади 76 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади при измерении площади. Решение задач на нахождение площади упражнение «Что лишнее? Почему?», карточки «Замени числа, полученные при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении площади при измерении пл	Числ	а, полученные при измерс	ении площади и десятичные дроби
Таблицей линейных и квадратных мер измерении площади примеров с числами, полученными при измерении площади при измерение задач на вычисление периметра и площади при измерение задачи на вычисление периметра и площади при измерении площади. Замена чисел десятичными дробями. Сравнение чисел, полученных при измерении площади. Решение задач на нахождение площади упражнение «Что лишнее? Почему?», карточки «Замени числа, полученные при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичной при измерении площади при измерении площад	70	Числа, полученные при	Работа по таблице земельных мер. Вычисление
площади в более крупных мер в более крупные, крупных мер в более мелкие 72 Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичной дробью 73 Замена десятичной дробью полученных при измерении единицами площади десятичными дробями, решение задач на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата 73 Замена десятичной дробью полученных при измерении единицами площади десятичными дробями, решение задач на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата 74 Все действия с числами, полученными при измерении площади 75 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади 76 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади пряжоугольника квадрата (легкие случаи) 77 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади Решение задач на нахождение площади 78 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичными идробью», решение выражений с числами, полученными плотученными при измерении площади, десятичными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными плотученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными плотученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными плотученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении плотученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении плотученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении плотученными при измерении площади прямоугольника квадраты задач на вычисление периметра при измерении площади прямоугольника и прешение задач на вычисление задач на вычисление периметра при измерении площади прямоугольника и прешение задач на вычисление задач на		измерении площади	площадей, замена кв.м, кв. дм, кв. м
площади в более крупных мер в более крупные, крупных мер в более мелкие 72 Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичной дробью 73 Замена десятичной дробью полученных при измерении единицами площади десятичными дробями, решение задач на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата 73 Замена десятичной дробью полученных при измерении единицами площади десятичными дробями, решение задач на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата 74 Все действия с числами, полученными при измерении площади 75 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади 76 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади пряжоугольника квадрата (легкие случаи) 77 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади Решение задач на нахождение площади 78 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичными исла, полученные при измерении площади, десятичными при измерении площади с числами, полученными при измерении площади прямоугольника, квадраты вычисление примеров с числами, полученными при измерении площади прямоугольника примеров с числами, полученными при измерении площади прямоугольника примеров с числами прамоугольника примеров примеров с числами, полученными пример	71	Zawana Manguy Man	Vantauria (Ramania n Sanaa Maniana) irnyihii ia Manian
крупные, крупных мер в более мелкие 72 Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичной дробью 73 Замена десятичной дробью периметра и площади прямоугольника, квадрата 74 Замена десятичной дробы периметра и площади прямоугольника, квадрата 75 Замена десятичной дробь периметра и площади прямоугольника, квадрата 76 Замена десятичной дробы целым числом, полученным при измерении площади 77 Замена десятичной дробей целыми числами, работа с таблицей линейных и квадратных мер. Заменяют меры мм², см², дм², м². Решение задачи на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата (легкие случаи) 78 Все действия с числами, полученными при измерении площади 79 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади. Решение задач на нахождение площади 75 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными площученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными площученными с числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными площученными с числами, полученными площади дробью», решение выражений с числами, полученными с числами, полученными площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными с числами, полученными площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными площади дробью дробью дробью за десятичной дробью за деся	/ 1	<u> </u>	
Толученных при измерении площади прямоугольника Толученных при измерении площади десятичными дробями, решение задач на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата Толученным при измерении площади прямоугольника, квадрата (легкие случаи) Толученными при измерении площади прямоугольника прамената при измерении площади прямоугольника при измерении при измерении площади прямоугольника прамената пробей целыми числами, полученными прамената прамена прамената прамена прамената прамената прамената прамената прамената прамената прамената прамената прамена прамената прамена прамената прамената прамена прамена прамена прамена прамена прамена прамена прам			7
полученных при измерении единицами площади десятичными дробями, решение задач на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата 3 замена десятичной дробыю замена десятичных дробей целыми числами, работа с таблицей линейных и квадратных мер. Заменяют меры мм², см², дм², м². Решение задачи на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата (легкие случаи) 3 все действия с числами, полученными при измерении площади 3 при измерении площади 4 все действия с числами, полученными при измерении площади. Замена чисел десятичными дробями. Сравнение чисел, полученных при измерении площади. Решение задач на нахождение площади 5 решение выражений с числами, полученными при измерении площади. Решение «Что лишнее? Почему?», карточки «Замени числами, полученными дробью», решение выражений с числами, полученными дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными			
измерении площади, десятичными дробями, решение задач на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата 73 Замена десятичной дробы Замена десятичных дробей целыми числами, работа с таблицей линейных и квадратных мер. Заменяют меры мм², см², дм², м². Решение задачи на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата (легкие случаи) 74 Все действия с числами, полученными при измерении площади 75 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади. Решение задач на нахождение площади 76 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади. Решение задач на нахождение площади 77 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади. Решение задач на нахождение площади 78 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными	72	Замена целых чисел,	Упражнение «Что лишнее? Почему?», замена чисел,
десятичной дробью периметра и площади прямоугольника, квадрата Замена десятичной дроби целым числом, полученным при измерении площади Решение примеров с числами, полученными при измерении площади Решение примеров с числами, полученными при измерении площади Дробями. Сравнение чисел, полученных при измерении площади Решение задач на нахождение площади Точему?», карточки «Замени числами, полученными при измерении площади. Решение при измерении площади Точему?», карточки «Замени числами, полученными при измерении площади, десятичной при измерении площади Дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении площади Дробью», решение выражений с числами, полученными при измерении площади Дробью», решение выражений с числами, полученными полученными при измерении площади, десятичной при измерении площади Дробью», решение выражений с числами, полученными полученными при измерении площади, десятичной при измерении площади Дробью», решение выражений с числами, полученными полученными при измерении площади, десятичной при измерении площади, десятичной при измерении площади прямоугольника, квадраты меры примеров с числами, полученными при измерении площади. Вамена числами, полученными при измерении площади прямоугольника, квадрата с примеры задачи на вычисление периметры и квадрати на вычисление перимеров с числами, полученными при измерении площади. Вамена числами, полученными при измерении площади прямоугольника, квадрати меры задачи на вычисление перимеров с числами, полученными при измерении площади. Вамена числами, полученными при измерении площади прямоугольника, квадрати меры задачи на вычисление перимеров с числами, полученными при измерении площади. Вамена числами, полученными при измерении площади прямоугольника, квадрата (легкие при измерении площади прямоугольными при измерении площади прямоугольными при измер		1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
 Замена десятичной дроби целым числами, работа с дроби целым числом, полученным при измерении площади Все действия с числами, полученными при измерении площади Решение примеров с числами, полученными при измерении площади Решение примеров с числами, полученными при измерении площади. Замена чисел десятичными дробями. Сравнение чисел, полученных при измерении площади. Решение выражений с числами, полученными при измерении площади. Решение задач на нахождение площади Решение выражений с числами, полученными при измерении площади. Решение задач на нахождение площади Решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными 		1	<u> </u>
дроби целым числом, полученным при измерении площади Таблицей линейных и квадратных мер. Заменяют меры мм², см², дм², м². Решение задачи на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата (легкие случаи) Таблицей линейных и квадратных мер. Заменяют меры мм², см², дм², м². Решение задачи на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата (легкие случаи) Таблицей линейных и квадратных мер. Заменяют меры мм², см², дм², м². Решение задачи на вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата (легкие случаи) Таблицей линейных и квадратных мер. Заменяют меры мм², см², дм², м². Решение задачи на вычисление периизмерении плоученными при измерении площади. Полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными	72	1	
полученным при измерении площади Замена чисел десятичными дробями. Сравнение чисел, полученных при измерении площади. Решение задач на нахождение площади 75 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади. Решение задач на нахождение площади упражнение «Что лишнее? Почему?», карточки «Замени числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными	13		1
измерении площади периметра и площади прямоугольника, квадрата (легкие случаи) 74 Все действия с числами, полученными при полученными при измерении площади. Замена чисел десятичными дробями. Сравнение чисел, полученных при измерении площади. Решение задач на нахождение площади 75 Решение выражений с числами, полученными числа, полученные при измерении площади, десятичной при измерении площади дробью», решение выражений с числами, полученными		· ·	
толученными при измерении площади. Вешение примеров с числами, полученными при измерении площади. Замена чисел десятичными дробями. Сравнение чисел, полученных при измерении площади. Решение задач на нахождение площади. Вешение задач на нахождение площади. Решение задач на нахождение площади. Упражнение «Что лишнее? Почему?», карточки «Замени числами, полученными при измерении площади, десятичной дробью», решение выражений с числами, полученными			
полученными при измерении площади. Замена чисел десятичными дробями. Сравнение чисел, полученных при измерении площади. Решение задач на нахождение площади 75 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади при измерении площади дробью», решение выражений с числами, полученными			
измерении площади дробями. Сравнение чисел, полученных при измерении площади. Решение задач на нахождение площади 75 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади, десятичной при измерении площади дробью», решение выражений с числами, полученными	74	Все действия с числами,	Решение примеров с числами, полученными при
площади. Решение задач на нахождение площади 75 Решение выражений с числами, полученными при измерении площади дробью», решение выражений с числами, полученными		_	1
75 Решение выражений с Упражнение «Что лишнее? Почему?», карточки «Замени числами, полученными при измерении площади дробью», решение выражений с числами, полученными		измерении площади	
числами, полученными числа, полученные при измерении площади, десятичной при измерении площади дробью», решение выражений с числами, полученными	75	Dayrayya	
при измерении площади дробью», решение выражений с числами, полученными	/3	<u> </u>	
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		при измерении площади	
76 Решение задач на Измерение и вычисление площади квадрата,	76	Решение задач на	-
вычисление площади прямоугольника по формуле, замена мелких меры			•

		площади более крупными и наоборот
77	Составление и решение	Устное решение простых задач на вычисление площади
''	задач на расчет площади	квадрата, прямоугольника, составление и решение
	по схеме	составных задач на нахождение площади двумя
		способами
78	Все действия с числами,	Упражнение «Что лишнее? Почему?», умножение и
70	полученными при	деление чисел, полученных при измерении площади на
	измерении площади	однозначное число, решение составной арифметической
	измерении изгощади	задачи на расчет площади
79	Вычисление площади	Карточки «Замени в более мелкие/ крупные меры»,
,,,	при решении составных	соотносят единицы площадей, выражают единицы
	арифметических задач	площадей в более крупных и мелких мерах, разбор и
		решение составной арифметической задачи на расчет
		площади
80	Итоговая контрольная	Самостоятельно выполнять задания контрольной
	работа за III четверть	работы, используя инструкцию учителя
81	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
	і земельных площадей	
82	Меры земельных	Знакомство с понятием ар, гектар, их соотношением.
	площадей: ар, гектар	Работа с таблицей мер земельных площадей
83	Запись целых чисел,	Упражнение «Найди лишнее число», замена целых
	полученных при	чисел, полученных при измерении площади,
	измерении площади,	десятичными дробями, комментированное решение
	десятичными дробями	примеров по учебнику
84	Сложение и вычитание	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при
	чисел, полученных при	измерении площади, преобразование в более мелкие
	измерении площади	меры. Решение примеров и задач с числами,
		полученными при измерении площади, предварительно
		заменяя их десятичными дробями
85	Умножение и деление	Круговые таблицы для устного счета, замена чисел
	чисел, полученных при	десятичными дробями, равнение чисел, полученных при
	измерении площади, на	измерении площади. Решение задач на нахождение
0.5	двузначное число	площади
86	Закрепление.	Упражнение «Найди ошибку», «Замени десятичной
	Умножение и деление	дробью», отработка вычислительных навыков с
	чисел, полученных при	числами, полученными при измерении площади, через
	измерении площади	решение примеров и задач
87	Вычисление площади	Замена чисел, полученных при измерении площади,
	при решении составных	десятичными дробями, вычисление площади при
	арифметических задач	решении составных арифметических задач
		практического содержания
88	Вычисление площади	Карточки «Замени числа, полученные при измерении
	при решении задач по	площади, десятичными дробями», составление и
	схеме	решение составных арифметических задач на расчет
		площади по схеме
89	Контрольная работа за	Самостоятельно выполнять задания контрольной
	IV четверть «Меры	работы, используя инструкцию учителя
	земельных площадей»	
90	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
	1	действия с целыми и дробными числами
91	Повторение. Сравнение	Упражнение «Найди лишнее», математический диктант,

	ı	
	целых и дробных чисел	сравнение целых и дробных чисел, разностное и кратное сравнение чисел при решении примеров и задач
92	Сложение и вычитание	Устное сложение и вычитание многозначных чисел без
	целых чисел и	перехода через разряд, упражнения в сложении и
	десятичных дробей	вычитании целых чисел при решении задач и примеров
93	Умножение и деление	
93		Устное умножение и деление многозначных чисел на
	целых чисел на	однозначное число без перехода через разряд,
	двузначное число	упражнения в умножении и делении целых чисел при
		решении задач и примеров
94	Умножение и деление	Круговые таблицы на умножение и деление
	целых чисел,	многозначных чисел на однозначное число без перехода
	полученных при	через разряд, упражнения в замене целых чисел
	измерении на	десятичной дробью, в умножении и делении целых
	двузначное число.	чисел, полученных при измерении, на двузначное число
		при решении задач и примеров
95	Умножение и деление	Круговые таблицы на умножение и деление
	десятичных дробей на	многозначных чисел на однозначное число без перехода
	двузначное число	через разряд, отработка алгоритма умножения и деления
		десятичных дробей на двузначное число
96	Нахождение части от	Математический диктант, отработка алгоритма в
	числа и числа по его	нахождении части от числа и числа по части через
	доле	решение примеров и задач
97	Арифметические	Круговые таблицы на умножение и деление десятичных
	действия с десятичными	дробей на однозначное число без перехода через разряд,
	дробями в пределах	упражнения в выполнении арифметических действий с
	1 000 000	десятичными дробями при решении примеров и задач
98	Промежуточная	Самостоятельно выполнять задания контрольной
	аттестация.	работы, используя инструкцию учителя
	Контрольная работа за	
	курс 8 класса	
99	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
100	Составление и решение	Устное решение простых арифметических задач,
	задач по краткой записи	составление, разбор и решение составной
		арифметической задачи двумя способами
101	Решение примеров на	Упражнения «Реши примеры, замени цифры буквами и
	порядок действий	прочитай слово», упражнения в отработке
	Parkers Merretrains	арифметических действий на порядок действий в
		примерах со скобками и без скобок
102	Геометрические тела:	Актуализация знаний элементов куба, бруса: грань,
102	куб, брус, шар,	ребро, вершина, их свойства, выделение
	пирамида, цилиндр,	противоположных, смежных граней. Определение
	-	характерных признаков пирамиды, цилиндра, конуса.
	конус	
		Упражнения в определении предметов окружающего
		мира, имеющих форму куба, бруса, пирамиды,
		цилиндра, конуса

Маркова Елена

Подписано цифровой подписью: Маркова Елена Григорьевна Григорьевна Дата: 2023.12.04 12:21:51 +08'00'

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»

> Рабочая программа учебного предмета «Математика» 9 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» предметной области «Математика» (8 класс) разработана на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» и на основе ФГОС УО (ИН).

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

2. Содержание учебного предмета

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии.

Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- -письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед);

- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника;
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема урока	Виды учебной деятельности
I	Числа целые и дробные. Нумерация. Повторение.	Читать, записывать, сравнивать целые числа. Пользовать таблицей разрядов: записывать по разрядно и раскладывать на разрядные слагаемые. Читать, записывать, преобразовывать, сравнивать обыкновенные дроби Ориентироваться в жизни, где мы встречаемся с геометрией Читать, записывать, преобразовывать, сравнивать десятичные дроби Пользовать таблицей разрядов: записывать по разрядно и раскладывать на разрядные слагаемые. Читать числа, полученные при измерении величин Повторить меры длины, строить чертежи Выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями Применять знания и умения.
II	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (Повторение)	Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, правильно подписывать в столбике Находить неизвестные компоненты методом подбора Выполнять измерения и построения Выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями Применять знания и умения. Повторить виды углов, транспортир Строить углы при помощи транспортира
III	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (Повторение)	Выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число по алгоритму Измерять углы при помощи транспортира Выполнять умножение и деление по алгоритму Решать уравнения.

	T	T_
		Повторить наименования компонентов при решении
		Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000
		Составлять фигуры из отрезков и лучей
		Выполнять умножение и деление на двузначное
		число
		Выполнять умножение и деление на двузначное
		число
		Отличать ломаные линии
		Познакомиться с видами многоугольников
		Познакомиться с алгоритмом умножения и деления
IV		на трехзначное число (легкие случаи)
	Умножение и деление на трёхзначное число.	Называть части треугольника, строить его
		Познакомиться с алгоритмом умножения и деления
		на трехзначное число (легкие случаи)
		на трехзначное число (леткие случаи) Находить S, t, V
		Применять порядок действий в решении примеров Повторить виды четырехугольников
		Применять знания и умения.
	Вычисления на	Выполнять последовательно операции вычислений
	калькуляторе (Целые	на калькуляторе
${f V}$		Применять знания и умения.
	числа)	применять знания и умения.
	Проценты и дроби.	Обозначать %.
VI	Как найти 1% от	Находить 1% от числа.
VI	числа	
		Находить % от числа.
	Как найти несколько % от числа	Строить параллелепипед
		Научатся находить несколько % от числа по
VII		алгоритму
		Применять правила нахождения % от числа
		Строить параллелепипед
		Применять знания и умения как найти % от числа
	Var vaimy	Применять знания и умения при решении задач как
	Как найти число по	простых, так и составных.
VIII	одному или	Применять знания и умения при решении задач как
	нескольким его	простых, так и составных.
	процентам?	Применять знания и умения.
IX	Задачи на проценты	Использовать алгоритм нахождения % в решении
_		задач на %
		Применять знания и умения.
		Повторить все о круге и круглых телах
		Применять знания и умения.
	Конечные и	Знакомиться с бесконечной дробью
X	бесконечные	Сравнивать дроби и округлять до указанного
	десятичные дроби	разряда
		Систематизировать знания действий с целыми и
		дробными числами
		Знакомиться с цилиндрами и конусами
XI	Все действия с	Выполнять округление целых чисел и десятичных
AI	десятичными дробями	дробей.

	и целыми числами	Применять знания и умения.
	(Повторение)	
XII	Вычисления на калькуляторе (Целые и дробные числа)	Записывать десятичные дроби на калькуляторе и выполнять разные действия Применять знания и умения. Иметь представление о симметрии фигур, тел, предметов; строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.
XIII	Обыкновенные и десятичные дроби. Обыкновенные дроби	Отличать обыкновенные и десятичные дроби . Выполнять сокращение дробей. Выполнять преобразование дробей. Выполнять действия с дробями
	g oznanozemnene Apoon	Повторить геометрические фигуры и их свойства.
XIV	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (Повторение)	Выполнять сложение дробей; выполнять вычитание дробей. Выполнять совместные действия сложения и вычитания дробных чисел. Применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных. Находить площадь фигуры по формуле Систематизировать правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями Применять знания и умения.
XV	Умножение и деление обыкновенных дробей (Повторение)	Выполнять умножение и деление Выполнять умножение и деление Строить с помощью линейки и циркуля, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси.
XVI	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Выполнять все действия с дробями (несложные). Измерять объём фигуры Выполнять решение примеров в несколько действий. Выполнять сравнение значений выражений на калькуляторе Применять знания и умения.
XVII	Повторение. Нумерация и арифметические действия	Применять знания и умения, полученные за курс 9 класса
Итого	102	