

Маркова  
Елена  
Григорьевна

Подписано цифровой  
подписью: Маркова  
Елена Григорьевна  
Дата: 2024.02.14  
08:15:14 +08'00'

**Министерство образования Иркутской области**

Государственное образовательное казенное учреждение  
Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа №3 г. Тулуна»

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**Развивающая область:**

**«Россия – мои горизонты»**

**6 класс**

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии». Настоящая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Программа обеспечивает информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 классов.

**Задачи:**

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

## **2. Содержание программы по внеурочной деятельности**

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;

Знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны;

Знакомство с миром профессий;

Знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране;

Создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.);

Создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Содержание программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

### 3. Тематическое планирование внеурочной деятельности (34 часа)

№	Тема	Содержание
1	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде)	Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность; креативные технологии; сервис и торговля; предпринимательство и финансы.
2	«Открой своё будущее»	Тематическое содержание занятия построено на обсуждении и осознании трех базовых компонентов, которые необходимо учитывать при выборе: «ХОЧУ» – ваши интересы; «МОГУ» – ваши способности; «БУДУ» – востребованность обучающегося на рынке труда в будущем. Информирование обучающихся о профессиях с постепенным расширением.
3	«Мой профиль»	Профориентационная диагностика обучающихся знакомство с интернет-платформой profmin.bvbinfo.ru, которая позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи.
4	«Система образования России»	Обучающиеся знакомятся с системой общего образования РФ и понятием «дополнительное образование для школьников», обсуждают значение и возможности, которые дает образование каждому человеку, учатся подбирать дополнительное

		образование для решения разных задач, в том числе для подготовки к будущему профессиональному выбору.
5	«Пробую профессию»	Профессиональная проба по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов: Знакомство с профессией и профессиональной областью учителя, приуроченная к Году педагога и наставника.
6	«Россия в деле»	Просвещение обучающихся и формирование познавательного интереса к выбору профессий в современной экономике нашей страны. Демонстрация перечня технологических ниш, в котором российские научно-технические достижения активно внедряются в технологические отрасли. В рамках занятия предложены следующие отрасли и тематики на выбор: авиастроение, лесная промышленность.
7	«Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства»	Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере промышленности и производственных технологий. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области промышленной и смежных технологий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития промышленности, направленное на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области промышленности и смежных отраслей.
8	«Профессии в сфере промышленности»	Знакомство с профессией в сфере промышленности и профессиональной областью. Практическое выполнение задания.
9	«Факты (правда или вымысел)»	Деловая игра «Вся правда и мифы о престижных профессиях»

		Практическая работа
10	«Компетенции»	Разбор материала: Что влияет на профессиональные компетенции?
11	Видеоролик «Вася и профессия»	Просмотр и обсуждение видеоролика.
12	«Я увлекаюсь»	Кроссворд «Виды увлечений»; игра «Хобби», рассказы обучающихся о своих хобби.
13	Видеоролик «Труд»	Просмотр и обсуждение видеоролика «Труд» в рамках программы «Билет в будущее»
14	«Фильм азбука профессий!»	Просмотр фильма о рабочих профессиях, с обсуждением.
15	«Планета людей Земля»	Знакомство с профессией «Эколог». Сценка "Разговор Маленького Принца с Летчиком". Обучающиеся характеризуют важнейшие экологические проблемы современности.
16	Игра "Человек - профессия"	Побуждение интереса обучающихся к выбору профессии; дать возможность им "посмотреть на себя со стороны". Это игра является профориентационной модификацией игр типа "ассоциации".
17	«Профессии наших родителей»	Обучающиеся знакомят с профессиями своих родителей, игра «угадай профессию по жестам».
18	Россия инженерная	Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере инженерного дела. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области инженерной и инжиниринговой деятельности. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области инженерной деятельности и смежных отраслей.
19	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	Знакомство с профессией и профессиональной областью. Практическое выполнение задания.
20	«Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	Обучающиеся знакомятся с основными функциями государства и государственными органами, которые ответственны за реализацию этих функций; знакомятся с понятием «военнослужащий», видами войск РФ и примерами профессий, имеющих отношение к военному делу; узнают о возможностях и ограничениях работы в госструктурах, в частности, об

		особенностях военной службы: наличие рисков для жизни и здоровья.
21	«Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс).	Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере агропромышленного комплекса (АПК) и сельского хозяйства. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области сельского хозяйства и смежных технологий. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области экономики сельского хозяйства и смежных отраслей.
22	«Пробую профессию в аграрной сфере»	Знакомство с профессией и профессиональной областью. Практическая работа
23	«Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере медицины и здравоохранения. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области современной медицины и смежных технологий. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей.
24	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины»	Профессиональная проба по профессии в сфере медицины, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов: Знакомство с профессией и профессиональной областью. Практическое выполнение задания по профессии (санитар-Прока).
25	«Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере социального развития, туризма и гостеприимства. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области социально-экономического развития. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития социальной сферы, направленной на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области социальной сферы и смежных отраслей.

26	«Пробую профессию на благо общества»	Профессиональная проба в социальной сфере, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов: Знакомство с профессией и профессиональной областью.
27	«Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере культуры и искусства. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области креативной экономики и творческих индустрий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития креативного сектора экономики, направленных на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о творческих профессиях, современном рынке труда в данной области и смежных отраслей.
28	«Пробую творческую профессию»	Профессиональная проба по профессии в сфере творчества, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов: Знакомство с профессией и профессиональной областью.
29	«Один день в профессии» (пожарный, ветеринар, повар)	Формирование познавательного интереса у обучающихся к вопросам профессионального самоопределения на основе видеосюжетов с известными для молодежи медийными личностями – популярными блогерами, артистами, ведущими, которые решили воплотить свои детские мечты. В формате реалити-шоу на занятии рассматриваются следующие профессии (на выбор): пожарный, ветеринар, повар.
30	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее»	Знакомство с профессиями из разных профессиональных отраслей через интервью с реальными представителями профессий – героями первого профориентационного сериала для школьников. Формирование познавательного интереса к вопросам профориентации на основе знакомства с личной историей труда и успеха героев сериала, мотивация и практическая значимость на основе

		жизненных историй.
31	«Пробую профессию в инженерной сфере»	Профессиональная проба по профессии в сфере инженерного дела (инженерии), в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов: Знакомство с профессией и профессиональной областью.
32	«Россия мобильная»	Узнают о профессиях и достижениях в транспортной отрасли
33	Профессии , которые исчезли из-за роботизации	Просмотр видеоролика (5 исчезнувших профессий)
34	«Моё будущее – Моя страна»	Подведение итогов занятий по профориентации с учетом приобретенного опыта по профессиональным средам, знакомству с рынком труда и отраслями экономики, профессиями и требованиями к ним. Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Формирование представления о собственных интересах и возможностях, образа «Я» в будущем.

Маркова  
Елена  
Григорьевна

Подписано цифровой  
подписью: Маркова  
Елена Григорьевна  
Дата: 2024.02.14  
11:59:25 +08'00'

**Министерство образования Иркутской области**

Государственное образовательное казенное учреждение  
Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа №3 г. Тулуна»

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**Развивающая область:**

**«Россия – мои горизонты»**

**7 класс**

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии». Настоящая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 7 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Программа обеспечивает информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 7 классов.

### **Задачи:**

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

## **2. Содержание программы по внеурочной деятельности**

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;

Знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны;

Знакомство с миром профессий;

Знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране;

Создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.);

Создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Содержание программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

### 3. Тематическое планирование внеурочной деятельности (34 часа)

№	Тема	Содержание
1	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде)	Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность; креативные технологии; сервис и торговля; предпринимательство и финансы.
2	«Открой своё будущее»	Тематическое содержание занятия построено на обсуждении и осознании трех базовых компонентов, которые необходимо учитывать при выборе: «ХОЧУ» – ваши интересы; «МОГУ» – ваши способности; «БУДУ» – востребованность обучающегося на рынке труда в будущем. Информирование обучающихся о профессиях с постепенным расширением.
3	«Мой профиль»	Профориентационная диагностика обучающихся знакомство с интернет-платформой <a href="http://profmin.bvbinfo.ru">profmin.bvbinfo.ru</a> , которая позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи.
4	«Мои профсреды»	Разбираемся в профессиональных средах проекта «Билет в будущее». Знакомство с девятью профессиональными средами, они включают в себя под отрасли и специальности, с которыми обучающиеся хотели бы связать своё будущее.
5	«Профессии в сфере науки и образования»	Обучающиеся знакомятся с системой общего образования РФ и понятием «дополнительное образование для школьников», обсуждают значение и возможности, которые дает образование каждому человеку.

6	«Россия в деле»	Просвещение обучающихся и формирование познавательного интереса к выбору профессий в современной экономике нашей страны. Демонстрация перечня технологических ниш, в котором российские научно-технические достижения активно внедряются в технологические отрасли. В рамках занятия предложены следующие отрасли и тематики на выбор: авиастроение, лесная промышленность.
7	«Мои ориентиры»	Проведение диагностики готовности к профессиональному самоопределению
8	«Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства»	Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере промышленности и производственных технологий. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области промышленной и смежных технологий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития промышленности, направленное на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области промышленности и смежных отраслей.
9	«Кем стать каким стать?»	Каким стать – профориентационный мультфильм разбор сюжета
10	«Выбор профессии – просто и сложно»	Разбор ситуаций, ошибок при выборе профессий. Социально-характерологические типы (тестовое задание)
11	«Способности человека»	Просмотр ролика: (Натальи Грэйс) «Способности»
12	«Дело мечты»	Работа по рисунку «Профессия моей мечты». 1. Предоставить обучающимся возможность самостоятельно оценить, насколько реальны те цели, которые они ставят перед собой в жизни. 2. Предоставить учащимся возможность рассмотреть собственные ресурсы в достижении поставленных целей. 3. Предоставить учащимся возможность оценить те препятствия, которые их ожидают на пути достижения целей, и поразмышлять над путями их преодоления.
13	Профориентация в школе: новый взгляд и современные подходы.	Беседа по вопросам, просмотр ролика «Зачем нужна профориентация в школе»
14	«Радуга профессий»	Конкурсно-игровая программа по профориентации)

15	Как выбирать будущее, которое мне не известно?	Профессия будущего: выбор профессии – выбор судьбы (просмотр ролика)
16	«Тест на профессию»	Прохождение тестовых заданий
17	Профессии «Швея» и «Маляр строительный»	Направление строительство, просмотр видеоролика (маляр строительный), швея.
18	«Профессии наших родителей»	Обучающиеся знакомят с профессиями своих родителей, игра «угадай профессию по жестам».
19	Россия инженерная	Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере инженерного дела. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области инженерной и инжиниринговой деятельности. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области инженерной деятельности и смежных отраслей.
20	Игра "Человек - профессия"	Побуждение интереса обучающихся к выбору профессии; дать возможность им "посмотреть на себя со стороны". Это игра является профориентационной модификацией игр типа "ассоциации".
21	«Государственное управление и общественная безопасность»	Обучающиеся знакомятся с основными функциями государства и государственными органами, которые ответственны за реализацию этих функций; знакомятся с понятием «военнослужащий», видами войск РФ и примерами профессий, имеющих отношение к военному делу; узнают о возможностях и ограничениях работы в госструктурах, в частности, об особенностях военной службы: наличие рисков для жизни и здоровья.
22	«Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс).	Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере агропромышленного комплекса (АПК) и сельского хозяйства. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области сельского хозяйства и смежных технологий. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области экономики сельского хозяйства и смежных отраслей.
23	«Пробую профессию в аграрной сфере»	Знакомство с профессией и профессиональной областью. Практическая работа
24	«Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере медицины и здравоохранения. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области современной медицины и смежных технологий. Информирование о профессиях и современном

		рынке труда в области медицины и смежных отраслей.
25	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины»	Профессиональная проба по профессии в сфере медицины, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов: Знакомство с профессией и профессиональной областью. Практическое выполнение задания по профессии (санитар-ка, младший обслуживающий персонал).
26	Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере социального развития, туризма и гостеприимства. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области социально-экономического развития. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития социальной сферы, направленной на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области социальной сферы и смежных отраслей.
27	«Пробую профессию на благо общества»	Профессиональная проба в социальной сфере, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов: Знакомство с профессией и профессиональной областью.
28	«Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)»	Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере культуры и искусства. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области креативной экономике и творческих индустрий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития креативного сектора экономики, направленных на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о творческих профессиях, современном рынке труда в данной области и смежных отраслей.
29	«Пробую творческую профессию»	Профессиональная проба по профессии в сфере творчества, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов: Знакомство с профессией и профессиональной областью.
30	«Один день в профессии» (пожарный, ветеринар, повар)	Формирование познавательного интереса у обучающихся к вопросам профессионального самоопределения на основе видеосюжетов с

		известными для молодежи медийными личностями – популярными блогерами, артистами, ведущими, которые решили воплотить свои детские мечты. В формате реалити-шоу на занятии рассматриваются следующие профессии (на выбор): пожарный, ветеринар, повар.
31	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее»	Знакомство с профессиями из разных профессиональных отраслей через интервью с реальными представителями профессий – героями первого профориентационного сериала для школьников. Формирование познавательного интереса к вопросам профориентации на основе знакомства с личной историей труда и успеха героев сериала, мотивация и практическая значимость на основе жизненных историй.
32	«Россия мобильная»	Узнают о профессиях и достижениях в транспортной отрасли
33	Профессии, которые исчезли из-за роботизации	Просмотр видеоролика (5 исчезнувших профессий)
34	«Моё будущее – Моя страна»	Подведение итогов занятий по профориентации с учетом приобретенного опыта по профессиональным средам, знакомству с рынком труда и отраслями экономики, профессиями и требованиями к ним. Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Формирование представления о собственных интересах и возможностях, образа «Я» в будущем.