

**Министерство образования Иркутской области**  
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»

«Принята» решением педагогического  
совета ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна  
протокол от 28.08.2023 № 1

Утверждена  
приказом директора  
ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна  
от 01.09.2023 г № 99

**Программа**  
**«Противодействие экстремизму и профилактика**  
**терроризма в школе»**  
**на 2023-2026гг.**

**2023 г.**

## Пояснительная записка

Сегодня в России, как и во всем мире, борьба с терроризмом, включая борьбу с деструктивными идеологиями и, в широком смысле, с экстремистской деятельностью, является одним из необходимых условий сбережения гражданского мира и согласия.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Подростки могут быть вовлечены в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» (далее - Программа) предназначена для обучающихся образовательной организации и ориентирована на формирование первых основ антитеррористической и экстремистской идеологии.

Реализация данной Программы обусловлена насущной необходимостью формирования у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях.

### **Цели и задачи реализации Программы.**

**Цель** - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека; формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

Программа ориентирована на решение следующих задач:

#### **1. теоретические задачи:**

- понимать основные формы социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- знать приоритетные задачи государства в борьбе с терроризмом и экстремизмом;
- формировать представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);

- воспитывать уважительное отношение к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);

- знать основные риски и угрозы национальной безопасности России (информационная компетентность).

## **2. практические задачи:**

- уметь выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);

- знать конституционные права и обязанности граждан, правовые основы обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);

- уметь критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);

- повышать стрессоустойчивость за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).

## **3. воспитательные задачи (формирование социально-личностных компетенций):**

- формировать гражданственность, патриотизм, социальную активность обучающихся;

- формировать представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;

- создать представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;

- выработать умения готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде.

**Обучающийся должен:** (с учетом психофизического развития и познавательных способностей)

- знать содержание основных понятий безопасности;

- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;

- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России;

- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества и, особенно, таких, как экстремизм и терроризм;

- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;

- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;

- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма;

- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

В процессе реализации Программы предполагается использовать следующие интерактивные формы и методы обучения: коммуникативно-диалоговые (беседа-дискуссия), имитационно-игровые (ролевые игры, профилактические тренинги),

инфокоммуникационные (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, слайд-лекции).

### **Сроки реализации Программы: 2023-2026 гг.**

#### **Ожидаемые результаты:**

- укрепление и культивирование в подростковой среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- препятствование созданию и деятельности экстремистских молодежных группировок в образовательной среде;
- противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
- совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
- повышение уровня компетентности обучающихся о способах формирования толерантной среды, противодействия экстремизму и терроризму;
- создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, терроризму, этнической и религиозной нетерпимости.

### **Механизм реализации Программы.**

#### **Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2023-2026 гг.

**I этап (2023-2024 гг.)** - разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;

- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании Программы на педагогическом совете, общешкольном родительском комитете, классных родительских собраниях;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

**II этап (2024-2025 гг.)** - реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;

- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;

**III этап (2025-2026 гг.)** - обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации Программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

#### **Основные мероприятия Программы:**

- правовое просвещение обучающихся;
- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;

- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;

- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;

- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;

- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;

- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;

- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;

- расширение знаний обучающихся о стране и ее народах (в том числе через виртуальные экскурсии);

- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия.

**Основными формами** работы с обучающимися в рамках реализации Программы являются:

- проведение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;

- просмотр и последующее обсуждение тематических документальных фильмов, роликов по теме «Нет экстремизму! Нет терроризму!»

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;

- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в городских мероприятиях и акциях;

- практические занятия (отработка действий при угрозе совершения террористического акта и иных действий террористического характера).

Ежегодно разрабатывается план профилактической работы, в котором предусмотрено 4 раздела:

1. Организационная деятельность (предполагает планирование деятельности по профилактике экстремизма и терроризма со всеми участниками образовательного процесса и заинтересованными ведомствами).

2. Мероприятия с обучающимися (имеют разнообразные формы деятельности, предусмотрен мониторинг и диагностическая работа, задействованы все специалисты школы, с учетом методических рекомендаций по организации профилактической работы по данному направлению деятельности).

3. Мероприятия с родителями (запланированы в информационно-ознакомительном формате и нацелены на глубокое осмысление проблемы экстремизма, своевременное выявление и пресечение фактов радикализации несовершеннолетних).

4. Мероприятия совместно с субъектами профилактики (практические тренировки по эвакуации, выступления на ученических сборах, педагогических советах и родительских собраниях).

### Циклограмма мероприятий

| №                                      | Мероприятие   | сроки            | результат   |
|--|---|------------------|---|
| <i>1. Организационная деятельность</i> |   |                  |   |
| 1.                                     | Разработка плана мероприятий, с определением цели, задач и ответственных исполнителей.  | август           | наличие плана работы  |
| 2.                                     | Формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы.   | постоянно        | создание методической копилки   |
| 3.                                     | Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму, терроризму, расовым разногласиям среди обучающихся.  | постоянно        | осведомленность, организация работы в соответствии с требованиями законодательства и методических рекомендаций.   |
| 4.                                     | Обновление материалов информационного стенда по профилактике экстремистских проявлений среди обучающихся  | раз в четверть   | Пропаганда и разъяснение положений законодательства об ответственности за организацию и участие в массовых беспорядках. Недопущение распространения экстремистской идеологии. |
| 5.                                     | Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение проявлений экстремизма, терроризма и асоциального поведения среди учащихся   | раз в месяц      |   |
| 6.                                     | Организация проверки библиотечного фонда на наличие материалов экстремистского характера, использования в образовательном процессе Интернет - ресурсов, несовместимых с воспитательными и образовательными задачами характера | раз в год        | Отсутствие материалов экстремистского характера   |
| 7.                                     | Контроль за организацией занятости и досуга во внеурочное время   | каникулярные дни | недопущение правонарушений, занятость обучающихся   |
| 8.                                     | Семинар для классных руководителей «Особенности работы классных руководителей воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма»  | октябрь, февраль | повышение уровня знаний и информированности по вопросам толерантности, экстремизма.   |
| 9.                                     | Практические тренировки по эвакуации совместно с МО МВД России «Тулунский», ОУФСБ России по Иркутской области в г. Тулуне, выступления сотрудников.   | 2 раза в год     | отработка практических навыков, умение действовать в случае ЧС  |
| <i>2. Мероприятия с обучающимися</i>   |   |                  |   |

|     |   |                 |  |
|-----|---|-----------------|--|
| 1.  | Диагностическая работа по выявлению обучающихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках (педагогическое наблюдение)  | постоянно       | своевременное выявление и недопущение распространения экстремистской идеологии.  |
| 2.  | Мониторинг сети- интернет   | 2 раза в год    |  |
| 3.  | Диагностика с целью обнаружения склонности к суицидальному поведению  | октябрь, апрель |  |
| 4.  | Диагностика тревожности   |                 |  |
| 5.  | Диагностика уровня агрессивности обучающихся  | ноябрь, апрель  |  |
| 6.  | Социометрия - выявление отвергнутых детей, диагностика сплоченности коллектива.   |                 |  |
| 7.  | Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем в т.ч. буллинга, кибербуллинга.   | декабрь         |  |
| 8.  | Всероссийский месячник Безопасности   | сентябрь        | формирование у обучающихся навыков личной безопасности в различных опасных жизненных ситуациях   |
| 9.  | Тематические классные часы и беседы:<br>«Мы против террора»;<br>«Терроризм и экстремизм – зло против человека»; «Разные, но равные», «О последствиях размещения какой-либо противозаконной информации в сети «Интернет» | 1 раз месяц     | повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма; предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.  |
| 10. | Выставка литературы по теме «Терроризм – угроза обществу!»  | сентябрь, март  | недопущение распространения экстремистской идеологии.  |
| 11. | Всероссийский день правовой помощи детям.   | 20 ноября       | повышение уровня правовой культуры школьников и родителей (законных представителей), развитие правовой грамотности и правосознания, профилактика правонарушений  |
| 12. | Уроки мужества в рамках месячника патриотического воспитания  | февраль         | формирование представлений о мужестве, долге, физической и нравственной готовности оказать помощь, чести, ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков в военное и мирное время; развитие нравственно-патриотического воспитания обучающихся. |

|     |   |                                   |  |
|-----|---|-----------------------------------|--|
| 13. | Урок памяти «Беслан – боль каждого»   | 3 сентября                        | Формирование чувства сострадания и соучастия к жертвам терроризма, отрицательного отношения к терроризму, как явлению, осознание важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности |
| 14. | День народного единства   | 4 ноября                          | Сохранение исторической памяти о событиях Смутного времени в России  |
| 15. | Просмотр и последующее обсуждение (дискуссия) тематических документальных фильмов, роликов по теме «Нет экстремизму! Нет терроризму!»                   | 1 в четверть или по необходимости | формирование установок толерантного отношения в молодежной среде; умение отстаивать собственное мнение   |
| 16. | Проведение инструктажа по темам «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта»         | раз в четверть                    | Недопущение социальноопасного поведения «Действия при угрозе террористического акта»   |
| 17. | Практические тренировки по эвакуации  | 2 раза в год                      | отработка практических навыков, умение действовать в случае ЧС   |
| 18. | Спортивные состязания с элементами национальных игр народов   | раз в четверть, День Здоровья     | Формирование навыков бесконфликтного общения   |
| 19. | Вовлечение обучающихся, состоящих на различных видах учета:<br>- в кружки и секции;<br>- в мероприятия культурного, творческого и спортивного характера | постоянно                         | систематическое посещение внеурочных занятий, активный отдых, самозанятость и самоорганизованность.  |
| 20. | Распространение памяток, буклетов по обеспечению безопасности обучающихся.  | раз в четверть                    | Пропаганда и разъяснение положений законодательства об ответственности за организацию и участие в массовых беспорядках. Недопущение распространения экстремистской идеологии.  |
| 21. | Тематические выставки работ обучающихся «Мир на планете – счастливы дети!»; «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»                                     | ноябрь, апрель, май               | Развитие межэтнической интеграции и профилактика проявлений экстремизма, терроризма в школьной среде   |
| 22. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы  | май                               | Сохранение исторической памяти о трудном военном времени, воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родину   |
| 23. | Международный день родного языка  | 21 февраля                        | Формирование интереса обучающихся к изучению и   |



|  |   |                       |   |
|--|---|-----------------------|---|
|  |   |                       | сохранению родного языка  |
| 24.  | День славянской письменности и культуры:  | 24 мая                | Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся   |
| 25.  | День России.<br>(мероприятия в соответствии с планом работы лагеря с дневным пребыванием)   | 12 июня               | Уважение и любовь к своей Родине  |
| 26.  | День памяти и скорби<br>(мероприятия в соответствии с планом работы лагеря с дневным пребыванием)   | 22 июня               | Патриотическое отношение к героическому прошлому России   |
| <i>Мероприятия с родителями</i>                        |   |                       |   |
| 1.   | Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации  | по необходимости      | повышение компетентности родителей по проблемам молодежных субкультур,  |
| 2.   | Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности «Формирование толерантного поведения в семье»  | ноябрь, апрель        | профилактике вовлечения подростков в объединения деструктивной направленности; психолого-педагогическое просвещение родителей по основам проявления агрессии у детей и профилактики экстремизма в подростково-молодежной среде. |
| 3.   | Лекции для родителей: «Современные молодежные неформальные объединения», «Дети в сектах»  | октябрь, январь       |   |
| 4.   | Разработка и выпуск памяток для родителей по профилактике экстремизма.  | раз в четверть        |   |
| 5.   | Участие родителей в мероприятиях профилактических акций, недель, месячников и др.   | по отдельным планам   |   |
| 6.   | Анкетирование   | по мере необходимости |   |
| <i>Мероприятия совместно с субъектами профилактики</i> |   |                       |   |
|  | Проведение правового всеобуча по противодействию экстремизма совместно с представителями Тулунской межрайонной прокуратуры, ОДН МО МВД России «Тулунский», КДН и ЗП г. Тулуна, ОУФСБ России по Иркутской области в г. Тулуне. |                       | Взаимодействие со всеми службами профилактики, активное участие всех заинтересованных служб в недопущении экстремистской идеологии среди школьников   |

**Реализация Программы позволит:**

- создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;
- снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде;
- способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;

- сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;
- обеспечит информационную безопасность;
- предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.