

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»  
(ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна)

---

665253, Иркутская область, г. Тулун, ул. Гидролизная, 45, тел/факс (395 30) 47-1-63, e-mail:  
[skola3tulun@bk.ru](mailto:skola3tulun@bk.ru)

ПРИНЯТО  
Педагогическим  
советом ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна  
(протокол № 1 от «30» августа 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО  
с родительским  
комитетом  
(протокол № 1  
от «31» августа  
2022 г.)

УТВЕРЖДЕНО и введено в  
действие  
приказом директора  
ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна  
от «01» сентября 2022 г.  
№ 111

**Положение о режиме занятий  
ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна**



## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию образовательного процесса в ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 24 сентября 2014 г. N 08-1346 «О направлении методических рекомендаций по нормативно-правовому регулированию предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня»;
- устав ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна, утв. распоряжением министра образования Иркутской области от 06.04.2015г. № 272-мр, ОГРН 1023801970565 от 15.05.2015 г.

## **II. Режим образовательного процесса**

### **2. Режим работы учреждения во время образовательного процесса**

2.1. Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе учебных планов или индивидуальных учебных планов (ИУП), специальных индивидуальных программ развития (СИПР), разрабатываемых образовательной организацией самостоятельно, календарного учебного графика и регламентируется расписанием занятий и звонков, утвержденными приказами директора учреждения.

2.2. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.4. Продолжительность учебного года для обучающихся начального и основного общего образования составляет не менее 34 учебных недели без учета итоговой аттестации, для обучающихся 1 классов- 33 учебных недели.

2.5. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей – 4, полугодий - 2.

2.6. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами). Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

2.7. Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается директором учреждения ежегодно.

2.8. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведение внеурочной деятельности и дополнительного образования. Обучение в учреждении осуществляется только в первую смену.

2.9. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 урока установлены две перемены – по 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание звонков:

1 урок	08.00 ч. – 8.40 ч.	Перемена 10 минут	
2 урок	08.50 ч. – 09.30 ч.	Перемена 20 минут	В
3 урок	09.50 ч. – 10.30 ч.	Перемена 20 минут	
4 урок	10.50 ч. – 11.30 ч.	Перемена 10 минут	
5 урок	11.40 ч. – 12.20 ч.	Перемена 10 минут	
6 урок	12.30 ч. – 13.10 ч.	Перемена 10 минут	

2.10. Обучение в первом классе осуществляется с учетом следующих требований:

а) в первом полугодии (в сентябре, декабрь – до 4 уроков в день по 35 минут каждый; в январе-мае – до 5 уроков по 40 минут каждый);

б) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

2.11. Учебные занятия в учреждении начинаются в 8 часов 00 минут.

2.12. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования составляет 80%, образовательной программы основного общего образования – 70%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включает обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

2.13. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов и утверждается директором образовательной организации.

2.14. При проведении занятий по профессионально-трудовому обучению, социально-бытовой ориентировки допускается деление класса на две группы.

2.15. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 1 класс – 1 час, во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-5-х классах – 2 ч., в 6-9-х классах – 2,5 ч.

2.16. При организации образования обучающихся на основе СИПР список предметов и коррекционных курсов, включенных в ИУП, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. ИУП детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части

учебного плана АООП, как правило, включают занятия коррекционной направленности.

Для таких обучающихся учебная нагрузка формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом АООП.

У детей с менее выраженными интеллектуальными нарушениями больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется ИУП и отражается в индивидуальном расписании занятий.

2.17. Продолжительность учебного дня для конкретного ребенка устанавливается образовательной организацией с учетом особых образовательных потребностей ребенка, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей. Распорядок дня обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации адаптированной основной образовательной программы и программы коррекционной работы, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей, обучающихся в двигательной активности). Обучение и воспитание происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающегося в течение учебного дня.

2.18. Временной режим обучения детей с ОВЗ определяется учебным планом или индивидуальным учебным планом. В первой половине дня для обучающихся с ОВЗ может быть организована как урочная, так и внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия с логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом. Во второй половине дня для обучающихся с ОВЗ может быть организована внеурочная деятельность, направленная как на реализацию программы коррекционной работы, так и на реализацию программ дополнительного образования. В ходе урока (середина) в обязательном порядке проводится физкультурная минутка, направленная на снятие общего мышечного напряжения. Для детей с нарушениями зрения в содержание физкультурных минуток обязательно включаются упражнения на снятие зрительного напряжения, на предупреждение зрительного утомления, на активизацию зрительной системы.

2.19. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с графиком, утверждаемым на каждый учебный период приказом директора учреждения.

2.20. Медицинские осмотры обучающихся в учреждении организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

2.21. Обучающихся допускают к занятиям в учреждение после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

### **III. Режим внеурочной деятельности**

- 3.1. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием занятий коррекционно-развивающей области и расписанием занятий внеурочной деятельности (кружков, секций и др.).
- 3.2. Продолжительность перемены между урочной, внеурочной деятельностью, коррекционно-развивающими занятиями должна составлять не менее 20 минут.
- 3.3. Продолжительность групповых и подгрупповых занятий внеурочной деятельности составляет не более 40 минут. Продолжительность индивидуальных занятий – 15-25 минут.
- 3.4. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

### **IV. Режим группы продленного дня**

- 4.1. В школе организованы группы продленного дня (далее по тексту - ГПД) для обучающихся 1-9 классов, которые зачисляются в ГПД по личному заявлению родителей (законных представителей).
- 4.2. ГПД предусматривает следующие режимные моменты:
  - организация прогулок, спортивного часа (подвижных игр) и отдыха детей;
  - организация самоподготовки (приготовление домашних заданий);
  - организация занятий по интересам и др.
- 4.3. График работы ГПД составляется на каждый класс отдельно.
- 4.4. ГПД начинается сразу после окончания последнего урока или факультативного занятия.
- 4.5. В ГПД организуется горячее двухразовое питание обучающихся школы: обед с 13.00 часов, полдник с 16.00 часов.
- 4.6. Для обучающихся, посещающих ГПД, установлена родительская плата по присмотру и уходу за детьми в ГПД.

### **V. Режим каникулярного времени**

- 5.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летних каникул не менее 9 календарных недель.
- 5.2. В первом классе организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- 5.3. Если выход с каникул выпадает на выходной или праздничный день, то выход переносится на следующий за ним календарный день.
- 5.4. Сроки и продолжительность каникул определяются календарным учебным графиком образовательной организации.