

**Календарно-тематическое планирование  
Речь и альтернативная коммуникация. 1 год обучения**

<b>№ п/п</b>		<b>Тема урока</b>	<b>Дата</b>
		<b>Раздел «Коммуникация»</b>	
1.	Здравствуй, школа!	Называние собственного имени. Называние имён близких людей. Узнавание (различение) имён близких людей, других обучающихся, педагогов.	04.09
2.	Знакомство. Письмо элементов букв.	Называние собственного имени. Письмо элементов букв.	08.09
3.	Звук и буква А. Обобщающие слова.	Понимание существительных, обозначающих конкретные предметы и обобщающие понятия «посуда», «продукты». Понимание содержания монологического высказывания. Рассказ педагога и ответы на вопросы педагога	11.09
4.	Чтение слогов с буквой А. Обобщающие слова.	Понимание существительных, обозначающих конкретные предметы и обобщающие понятия «одежда», «обувь»	15.09
5.	Выкладывание и письмо буквы А. Составление предложения по сюжетной картине	Составление предложения по одной сюжетной картинке. Поддержание диалога на заданную тему: поддержание зрительного контакта с собеседником, соблюдение дистанции (очередности) в разговоре.	18.09
6.	Буква А в словах	Узнавание знакомой буквы в словах	22.09
7.	Звук и буква У. Обобщающие слова.	Понимание существительных, обозначающих конкретные предметы и обобщающие понятия «животные», «птицы»	25.09
8.	Чтение слогов с буквой У. Обобщающие слова.	Понимание существительных, обозначающих конкретные предметы и обобщающие понятия «овощи», «фрукты»	29.09
9.	Выкладывание и письмо буквы У. Обобщающие слова.	Понимание существительных, обозначающих конкретные предметы и обобщающие понятия «бытовые приборы», «мебель»	02.10
10.	Узнавание знакомых букв в словах.	Подбор прилагательных к существительным. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам.	06.10
11.	Письмо буквы У. Рассказы по серии с/к.	Составление рассказа по серии сюжетных картин (2-3). Списывание слогов с буквой У	09.10
12.	Звук и буква М. Рассказы по серии с/к.	Составление рассказа по серии сюжетных картин(3-4). Выделение звука в начале слова. Знакомство с буквой. Написание буквы по обводке и самостоятельно.	13.10
13.	Чтение слогов с буквой М. Составление рассказа о себе.	Письмо букв. Составление рассказов о себе с опорой на схему.	16.10
14.	Выкладывание и письмо буквы М.	Письмо букв. Узнавание знакомых букв	20.10
15.	Узнавание знакомых букв в словах. Рассказы о событиях.	Составление рассказа о прошедших, планируемых событиях. Узнавание изученных букв в словах. Написание буквы по обводке и самостоятельно.	23.10
16.	Списывание слогов и слов с буквой М	Письмо буквы У. Работа с напечатанными словами.	27.10
17.	Чтение слогов с буквой М. Пересказ рассказов.	Узнавание букв. Чтение слогов. Пересказ коротких рассказов.	30.10
		<b>Раздел «Развитие речи средствами</b>	

		<b>вербальной и невербальной коммуникации»</b>	
18.	Узнавание и письмо букв А, У, М. Повторение (слушание) считалок.	Просьба о получении объекта с определенными характеристиками (цвет, форма, величина, другие характеристики (вкус, фактура, чистота), количество и пр.). Игра «Магазин»	10.11
19.	Звук и буква О. Рассказы о природных явлениях.	Обучение составлению рассказа о погоде (временах года), природном явлении, включая события настоящего, прошлого и будущего. Узнавание букв.	13.11
20.	Чтение слогов с буквой О. Составление рассказов о погоде.	Чтение и письмо букв. Составление рассказов о погоде.	17.11
21.	Выкладывание и письмо буквы О	Обучение умениям задавать вопросы. Загадывание загадок.	20.11
22.	Узнавание знакомых букв в словах	Графические действия с использованием элементов букв: обводка, штриховка, печатание букв, слов.	24.11
23.	Списывание слогов и слов с буквой О. Узнавание печатных слов (имя).	Соотнесение объекта / его изображения и обозначающего его слова (свою фотографию и напечатанное своё имя, фотографии близких людей с их именами, объекты, изображения знакомых объектов и их печатные названия и т.д.). Списывание букв.	27.11
24.	Чтение слогов с буквой О. Нахождение напечатанных слов (имени).	Сличение печатных слов путем нахождения такого же слова, как в заданиях, так и в помещении (при маркировке вещей, полок, помещений и пр.).	01.12
25.	Звук и буква Х.	Печатание букв; своего имени.	04.12
26.	Чтение слогов с буквой Х. Слушание рассказа «Хитрое яблоко» по Т. Пономаревой	Чтение слогов.	08.12
27.	Выкладывание и письмо буквы Х.	Выполнение графических заданий. Поиск в словах для глобального чтения знакомых букв. Произнесение и чтение их сочетаний (или показ по названию). Письмо элементов букв, печатных и прописных букв в тетради, прописи.	11.12
28.	Узнавание знакомых букв в словах. Отгадывание загадок.	Печатание слов доступным способом (при помощи штампов, на клавиатуре, написание).	15.12
29.	Списывание слогов и слов с буквой Х	Выполнение графических заданий. Поиск в словах для глобального чтения знакомых букв. Произнесение и чтение их сочетаний (или показ по названию). Письмо элементов букв, печатных и прописных букв в тетради, прописи.	18.12
30.	Чтение слогов с буквой Х	Составление слов из букв по образцу, списывание слов с печатного и рукописного текста. Слушание коротких рассказов	22.12
31.	Звук и буква С. Слушание сказки «Снегурочка»	Выполнение графических заданий. Поиск в словах для глобального чтения знакомых букв. Произнесение и чтение их сочетаний (или показ по названию). Письмо элементов букв, печатных и прописных букв в тетради, прописи.	25.12
32.	Чтение слогов с буквой С.	Составление слов из букв по образцу, списывание слов с печатного и рукописного текста. Слушание коротких рассказов	15.01
33.	Выкладывание и письмо буквы	Письмо элементов букв, печатных и прописных	19.01

	С	букв в тетради, прописи.	
34.	Узнавание знакомых букв в словах. Слушание рассказа «Снег идет» по Л. Воронковой	Составление слов из букв по образцу, списывание слов с печатного и рукописного текста. Слушание коротких рассказов	22.01
35.	Звук и буква Н. Узнавание знакомых букв в словах	Составление слов из букв по образцу, списывание слов с печатного и рукописного текста. Слушание коротких рассказов	26.01
36.	Списывание слогов и слов с буквой Н	Письмо элементов букв, печатных и прописных букв в тетради, прописи.	29.01
37.	Чтение слогов с буквой Н	Письмо элементов букв, печатных и прописных букв в тетради, прописи.	02.02
38.	Звук и буква ы	Составление слов из букв по образцу, списывание слов с печатного и рукописного текста. Слушание коротких рассказов	05.02
39.	Узнавание буквы ы. Составление из частей.	Выполнение графических заданий. Поиск в словах для глобального чтения знакомых букв. Произнесение и чтение их сочетаний (или показ по названию). Письмо элементов букв, печатных и прописных букв в тетради, прописи.	09.02
40.	Узнавание буквы Л в слогах. Чтение слогов.	Письмо элементов букв, печатных и прописных букв в тетради, прописи.	12.02
41.	Письмо буквы ы	Составление слов из букв по образцу, списывание слов с печатного и рукописного текста. Слушание коротких рассказов	16.02
42.	Чтение слогов и слов с буквой ы	Составление слов из букв по образцу, списывание слов с печатного и рукописного текста. Слушание коротких рассказов	19.02
43.	Письмо слогов. Составление предложений по картинкам.	Письмо элементов букв, печатных и прописных букв в тетради, прописи.	26.02
44.	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	Выполнение графических заданий. Поиск в словах для глобального чтения знакомых букв. Произнесение и чтение их сочетаний (или показ по названию). Письмо элементов букв, печатных и прописных букв в тетради, прописи.	01.03
45.	Звук и буква Л. Слушание рассказа «Художник-Весна» по Г. Скребицкому	Составление слов из букв по образцу, списывание слов с печатного и рукописного текста. Слушание коротких рассказов	04.03
46.	Узнавание буквы Л. Составление из частей.	Работа с картинками. Выкладывание букв из частей.	11.03
47.	Узнавание буквы Л в слогах. Чтение слогов.	Работа с разрезной азбукой. Чтение слогов.	15.03
48.	Письмо буквы Л. Слушание сказки «Лиса и рак»	Письмо элементов букв, печатных и прописных букв в тетради, прописи.	18.03
49.	Чтение слогов и слов с буквой Л	Составление слов из букв по образцу, списывание слов с печатного и рукописного текста. Слушание коротких рассказов	22.03
50.	Письмо слогов.	Выполнение графических заданий. Поиск в словах для глобального чтения знакомых букв. Произнесение и чтение их сочетаний (или показ по названию). Письмо элементов букв, печатных и прописных букв в тетради, прописи.	<b>26.03</b>
51.	Чтение слогов и слов с изученными	Письмо элементов букв, печатных и прописных букв в тетради, прописи.	<b>28.03</b>

	буквами.Слушание рассказа Н.Носова «Живая шляпа»		
52.	Звук и буква В	Работа вс картинками. Выкладывание букв из частей.	08.04
53.	Узнавание буквы В. Составление из частей.	Составление слов из букв по образцу, списывание слов с печатного и рукописного текста. Слушание коротких рассказов	12.04
54.	Узнавание буквы В в слогах. Чтение слогов.Слушание РНС «Вершки и корешки»	Письмо элементов букв, печатных и прописных букв в тетради, прописи.	15.04
55.	Письмо буквы В	Выполнение графических заданий. Поиск в словах для глобального чтения знакомых букв. Произнесение и чтение их сочетаний (или показ по названию). Письмо элементов букв, печатных и прописных букв в тетради, прописи.	19.04
56.	Чтение слогов и слов с буквой В	Работа с разрезной азбукой. Печатание знакомых букв.	22.04
57.	Письмо слогов. Отгадывание загадок	Письмо элементов букв, печатных и прописных букв в тетради, прописи.	26.04
58.	Узнавание изученных букв. Составление слов.	Письмо элементов букв, печатных и прописных букв в тетради, прописи.	27.04
59.	Чтение слогов и слов с изученными буквами. Слушание рассказа «Солнце и радуга» К. Ушинского	Составление слов из букв по образцу, списывание слов с печатного и рукописного текста. Слушание коротких рассказов	03.05
60.	Звук и буква И	Работа вс картинками. Выкладывание букв из частей.	06.05
61.	Узнавание буквы И. Составление из частей.	Узнавание буквы. Печатание в тетради (прописи).	13.05
62.	Узнавание буквы И в слогах. Чтение слогов.	Составление слов из букв по образцу, списывание слов с печатного и рукописного текста. Слушание коротких рассказов	17.05
63.	Письмо буквы И. Слушание рассказа «Шмель и Миша А Седугина	Письмо элементов букв, печатных и прописных букв в тетради, прописи.	20.05
64.	Чтение слогов и слов с буквой И	Выполнение графических заданий. Поиск в словах для глобального чтения знакомых букв. Произнесение и чтение их сочетаний (или показ по названию). Письмо элементов букв, печатных и прописных букв в тетради, прописи.	24.05
65.	Письмо слогов.	Составление слов из букв по образцу, списывание слов с печатного и рукописного текста. Слушание коротких рассказов	28.05
66.	Промежуточная аттестация за 1 г.о. Педагогические наблюдения.		30.05

**Календарно-тематическое планирование по предмету  
«Математические представления», 1 год обучения**

№ п/п	Тема	Виды учебной деятельности	Дата
	<b>Элементарные математические представления о цвете, форме, величине</b>		
1.	Представления о цвете предметов.	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Раскрашивание картин.	04.09
2.	Основные цвета (красный)	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Раскрашивание картин.	05.09
3.	Основные цвета (красный, синий)	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Раскрашивание картин.	11.09
4.	Основные цвета (желтый, зеленый)	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Раскрашивание картин.	12.09
5.	Цвета черный, белый	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Раскрашивание картин.	18.09
6.	Оттенки.	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Раскрашивание картин.	19.09
7.	Группировка предметов и изображений по цвету.	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Раскрашивание картин.	25.09
	<b>Представления о величине.</b>		
8.	Определение размера предмета в сравнении с другим предметом (по длине)	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Раскрашивание п/к.	26.09
9.	Определение размера предмета в сравнении с другим предметом (по высоте)	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Раскрашивание п/к.	02.10
10.	Определение веса объекта (легкий, тяжелый). Группировка предметов и изображений по размеру, группировка предметов по весу.	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Раскрашивание картин.	03.10
11.	Представление о форме геометрических фигур (круг, квадрат)	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Раскрашивание фигур.	09.10
12.	Представление о форме геометрических фигур (треугольник, прямоугольник)	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Раскрашивание фигур.	10.10
13.	Представление о форме геометрических фигур (овал)	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Раскрашивание фигур.	16.10
14.	Представление о форме геометрических фигур (овал, круг)	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Раскрашивание фигур.	17.10
15.	Сличение, нахождение и название геометрических форм (шар, куб, призма,	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Дидактическая игра «Подбери по форме».	23.10

	параллелепипед)		
16.	Группировка предметов по форме	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Обведение фигур по трафарету. Составление фигур из частей.	24.10
17.	Определение цвета, формы и величины предметов окружающего мира. Группировка по заданному признаку «Выбери все...»	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Раскрашивание картин.	30.10
18.	Отражение (рисование) на поверхности основных характеристик объекта: цвет, обобщенную форму, размер (в сравнении с другими объектами).	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Раскрашивание картин.	31.10
	<b>Формирование количественных представлений</b>		
19.	Находить во множестве предметов одинаковые по форме, величине, цвету. Раскрашивание одинаковых.	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Раскрашивание картин.	07.11
20.	Сравнивать группы предметов, изображений, определяя их примерное количество как «один», «мало», «много».	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Раскрашивание картин.	13.11
21.	Сравнение множеств (поровну (одинаково), больше, меньше).	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Раскрашивание картин.	14.11
22.	Использовать прием сравнения для определения соответствия и получения необходимого количества предметов (добавить недостающие, убрать лишние), в том числе используя прием соотнесения.	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Раскрашивание картин.	20.11
	<b>Формирование представлений о числе. Основы вычислений</b>		
23.	Число и цифра 1. Узнавание и письмо цифры 1	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Раскрашивание цифр. Письмо по опорным точкам.	21.11
24.	Число и цифра 2. Соотнесение в пределах 2	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Письмо по опорным точкам..	27.11
25.	Числа 1,2. Соотнесение. Запись цифр по опорным точкам.	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Раскрашивание цифр, выкладывание из мозаики.	28.11
26.	Цифры 1, 2. Соотнесение с количеством предметов.	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Письмо цифр по опорным точкам.	04.12
27.	Число и цифра 3. Соотнесение в пределах 3. Последовательность чисел в пределах 3	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Письмо цифр по опорным точкам.	05.12
28.	Числовой ряд 1-3. Соотнесение	Работа с демонстрационным и раздаточным	11.12

	цифр в пределах 3 с количеством предметов.	материалом. Рассматривание предметов. Письмо цифр по опорным точкам. Выкладывание числового ряда.	
29.	Цифры в пределах 3	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассматривание предметов. Письмо цифр по опорным точкам. Выкладывание числового ряда.	12.12
30.	Счет в пределах 3	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассматривание предметов. Письмо цифр по опорным точкам. Выкладывание числового ряда.	18.12
31.	Прямой и обратный счет в пределах 3	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассматривание предметов. Письмо цифр по опорным точкам. Выкладывание числового ряда.	19.12
32.	Число и цифра 4. Соотнесение в пределах 4	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассматривание предметов. Письмо цифр по опорным точкам. Выкладывание числового ряда.	25.12
33.	Числовой ряд 1-4. Соотнесение цифр в пределах 4 с количеством предметов.	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассматривание предметов. Письмо цифр по опорным точкам. Выкладывание числового ряда.	26.12
34.	Прямой и обратный счет в пределах 4	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассматривание предметов. Письмо цифр по опорным точкам. Выкладывание числового ряда.	15.01
35.	Числовой ряд 1-4. Счет в пределах 4	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассматривание предметов. Письмо цифр по опорным точкам. Выкладывание числового ряда.	16.01
36.	Число и цифра 5. Соотнесение в пределах 5. Последовательность чисел в пределах 5	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассматривание предметов. Письмо цифр по опорным точкам. Выкладывание числового ряда.	22.01
37.	Прямой и обратный счет в пределах 5	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассматривание предметов. Письмо цифр по опорным точкам. Счет и соотнесение с числом.	23.01
38.	Соотнесение множеств предметов по количеству с цифрой в пределах 5	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассматривание предметов. Письмо цифр по опорным точкам. Счет и соотнесение с числом.	29.01
39.	Числовой ряд 1-5. Соотнесение цифр в пределах 5 с количеством предметов.	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассматривание предметов. Письмо цифр по опорным точкам. Счет и соотнесение с числом.	30.01
40.	Сравнение чисел в пределах 5. Понятия больше-меньше. Соседи чисел.	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассматривание предметов. Письмо цифр по опорным точкам. Счет и соотнесение с числом.	05.02
41.	Число и цифра 0.	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассматривание предметов. Письмо цифр по опорным точкам. Счет и соотнесение с числом.	06.02

42.	Числовой ряд 0-5	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Письмо цифр по опорным точкам. Счет и соотнесение с числом.	12.02
43.	Соотнесение цифры и количества в пределах 5.	Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Рассмотрение предметов. Письмо цифр по опорным точкам. Счет и соотнесение с числом.	13.02
44.	Решать примеры на сложение и вычитание, используя калькулятор.	Называние чисел. Устный счет. Знакомство со знаками $_$ , $+$ Счетные операции с использованием калькулятора.	19.02
45.	Записывать и набирать с опорой на образец номер телефона.	Копирование цифр по образцу. Выкладывание ряда цифр по образцу.	20.02
<b>Формирование временных представлений</b>			
46.	Части суток. Определять часть суток, подходящую для конкретного события.	Работа с иллюстрациями. Работа с сюжетными картинками и моделью «Части суток».	26.02
47.	Последовательность частей суток. Уметь находить парные надписи (части суток)	Рассмотрение серии с/к, отгадывание загадок.	27.02
48.	Название дней недели; уметь выкладывать дни недели в правильной последовательности	Знакомство с понятием «Дни недели». Припоминание событий, связанных с определенными днями недели.	04.03
49.	Ориентировка в днях недели, определяя сегодня, вчера, завтра; выделять будни и выходные дни.	Работа с с/к. Прослушивание стихов.	05.03
50.	Уметь находить парные надписи (дни недели)	Работа с карточками.	11.03
51.	Времена года и их последовательность	Работа с иллюстрациями. Работа с сюжетными картинками и моделью «Времена года»	12.03
52.	Времена года и их признаки	Работа с иллюстрациями. Работа с сюжетными картинками и схемами. Отгадывание загадок. Д/и «Узнай по описанию», «Когда это бывает?»	18.03
53.	Времена года. Смена сезонов.	Работа с иллюстрациями. Работа с сюжетными картинками и схемами. Д/и «Бывает-не бывает?»	19.03
<b>Формирование представлений о числе. Основы вычислений</b>			
54.	Числовой ряд 1-5. Счет и соотнесение с количеством в пределах 5	Счет и счетные операции с раздаточным и демонстрационным материалом.	<b>25.03</b>
55.	Счетные операции на наглядном материале в пределах 5. Использование калькулятора при вычислениях.	Счет и счетные операции с раздаточным и демонстрационным материалом.	<b>27.03</b>
56.	Число 0. Числовой ряд 0-5	Выкладывание числового ряда. Счет и соотнесение количества с цифрой.	08.04
<b>Формирование денежных представлений</b>			
57.	Знакомство с монетами в 1,2,5 руб.	Работа с монетами, ценниками. Узнавание монет. Выбор монет по инструкции.	09.04
58.	Распознавание монет в играх и упражнениях.	Работа с монетами, ценниками. Узнавание монет. Выбор монет по инструкции.	15.04
59.	Уметь набирать нужное	Работа с монетами, ценниками. Узнавание	16.04



	количество монет, купюр (в том числе с опорой на графическое изображение возможных комбинаций монет, купюр).	монет. Выбор монет по инструкции.	
60.	Уметь читать ценники товаров, соотносить их с монетами	Работа с монетами, ценниками. Узнавание монет. Выбор монет по инструкции.	22.04
	<b>Формирование пространственных представлений</b>		
61.	Знать части тела.	Беседа. Рассматривание частей тела. Определение местоположения ч. тела. Показ правой о левой руки (ноги)	23.04
62.	Уметь находить верхнюю и нижнюю части страницы.	Выполнение речевых инструкций. Работа с демонстрационным материалом. Ориентировка на листе. Д/и «Где предмет?», «Засели дома»	06.05
63.	Уметь находить середину страницы и углы.	Выполнение речевых инструкций. Работа с демонстрационным материалом. Ориентировка на листе. Д/и «Где картинка?», «Кто где живет?»	07.05
64.	Ориентировка на листе бумаги по словесной инструкции.	Выполнение речевых инструкций. Работа с демонстрационным материалом. Ориентировка на листе. Д/и «Кто где?», «Украсть коврик»	13.05
65.	Уметь составлять целое изображение из частей.	Составление разрезных картин. Изображений из геометрических фигур	14.05
66.	Определять направление движения: направо, налево, вперед, назад	Действия по инструкции. Определение направления движения в играх «лабиринт», «Муха»	20.05
67.	Ориентировка в линейном ряду. Месторасположение предметов в ряду (первый, последний).	Работа с раздаточным материалом Д/и«Расположи последовательно», «Кто где?» Работа с карточкой.	21.05
68.	Промежуточная аттестация за 1 г.о. Педагогические наблюдения.		27.05
69.	Месторасположение предметов в ряду (перед, после, между).	Работа с раздаточным материалом Д/и «Расположи правильно», «Кто где?» Работа с карточкой.	<b>29.05</b>

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий природный мир», 1 год обучения**

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности	Дата
		<b>Растительный мир</b>	
1.	Растения	Различение частей растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок, плод, семя). Знание значения частей растения. Знание условий, необходимых для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).	05.09
2.	Кустарники (шиповник, сирень, черемуха)	работа с карточками: - упражнения на узнавание и различение кустарников - упражнения на знание (различение), нахождение кустарников - упражнения на знание(узнавание) шиповника, сирени работа с разрезными картинками пиктограммы интерактивное оборудование	12.09
3.	Сад. Фрукты	Различение фруктов (яблоко, банан, лимон, апельсин, груша,) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей фрукта. Знакомство с реальным	19.09

		объектом (необходимо познакомиться с формой, запахом, вкусом изучаемого фрукта); 2. Узнавание фруктов на фотографиях или картинках; 3. Различение фруктов. Дидактические игры «Что где растёт?», «Кисло-сладко».	
4.	Огород. Овощи	Различение овощей (лук, картофель, морковь, свекла, репа, редис, тыква, кабачок, перец) по внешнему виду (вкусу, запаху).	26.09
5.	Ягоды	Различение лесных и садовых ягод (смородина, клубника, малина, крыжовник,) по внешнему виду (вкусу, запаху). работа с карточками: - упражнения на узнавание ягод - упражнения на знание (различение), нахождение лесных ягод - упражнения на знание (узнавание) земляники, костяники, малины - упражнения на узнавание и выделение лишней ягоды работа с теневыми картинками пиктограммы интерактивное оборудование	03.10
6.	Грибы	Различение грибов (белый гриб, мухомор, подберёзовик, лисичка, подосиновик, опенок, поганка, шампиньон) по внешнему виду. Знание строения гриба (ножка, шляпка).	10.10
		<b>Временные представления</b>	
7.	Времена года. Осень.	Формирование знания осенних месяцев, их последовательности. Умение по схемам, сюжетным картинкам назвать осень. Описание природы по сюжетным картинкам. Влияние солнца на смену времени года. Изменения в природе. Отгадывание загадок, временные представления. Основные признаки осени. Слушание стихов об осени. работа с карточками: - упражнения на узнавание и различение времён года	17.10
		<b>Животный мир</b>	
8.	Домашние животные	Знание домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, овца. Знание строения животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, вымя, грива). работа с карточками: - упражнения на понимание представлений о понятии «домашние животные» - упражнения на знание (различение), нахождение домашних животных - упражнения на знание (узнавание) домашних животных - упражнения в отработке правил ухода за домашними животными работа с теневыми картинками работа с предметными и сюжетными иллюстрациями пиктограммы	24.10
9.	Дикие животные леса	Знание диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, еж, кабан).	31.10
10.	Животные жарких стран	работа с карточками: - упражнения на понимание представлений о понятии «дикие животные» - упражнения на знание (различение), нахождение диких животных - упражнения на знание (узнавание) слона, жирафа, верблюда работа с разрезными картинками	07.11

		работа с предметными и сюжетными иллюстрациями пиктограммы	
11.	Животные холодных стран	Дикие животные «холодных» стран: белый медведь, пингвин.	14.11
12.	Домашние птицы	Знание домашних птиц (курица (петух), утка, гусь, индюк). Знание особенностей строения птицы.	21.11
13.	Зимующие птицы	Различение зимующих птиц (голубь, ворона, воробей, дятел, синица, снегирь, сова).	28.11
14.	Перелетные птицы	Различение перелетных птиц (ласточка, кукушка, скворец)	05.12
15.	Рыбы	Знание строения рыбы (голова, туловище, хвост, плавники, жабры). Установление связи между строением тела рыбы с ее образом жизни. Знание особенностей питания рыб. Различение речных рыб (сом, окунь, щука).	12.12
16.	Морские обитатели	Различение морских обитателей (кит, дельфин, морская звезда). Различение аквариумных обитателей, особенности ухода за ними.	19.12
17.	Насекомые	Знание строения насекомого. Установление связи строения тела насекомого с его образом жизни. Различение насекомых (жук, бабочка, стрекоза, муравей, кузнечик, муха, комар, пчела).	26.12
		<b>Временные представления</b>	
18.	Времена года. Зима	представления о характерных признаках времени года, учатся их называть, наблюдают за изменениями в природе, погоде; знакомится с сезонными изменениями, происходящими в жизни животных и человека. Работа с карточками: - упражнения на узнавание и различение времён года	16.01
		<b>Объекты природы</b>	
19.	Луна, солнце, небесные тела	Узнавание Солнца, Луны, небесных тел (планета, звезда). Знание значения Солнца в жизни человека и в природе. Работа с карточками: - упражнения на понимание представлений о понятиях «планета», «звезда» - упражнения на различение, нахождение небесных тел - упражнения на знание (узнавание) планеты, звезды работа с предметными и сюжетными иллюстрациями пиктограммы	23.01
20.	Воздух	Знание, что такое воздух, свойства воздуха. Знание значения воздуха для растений, животных, человека.	30.01
21.	Вода. Свойства воды	Знание, что такое вода, свойства воды. Знание состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.	06.02
22.	Огонь	Знание, что такое огонь, его свойств и значение в жизни человека. Соблюдение правил обращения с огнем.	13.02
23.	Почва	Простейшие свойства почвы: их значение для растений. Способы обработки почвы: вспашка, рыхление, удобрение, полив.	20.02
		<b>Временные представления</b>	
24.	Части суток	работа с карточками: - упражнения на понимание представлений о понятиях «день», «ночь» - упражнения на знание (различение), нахождение частей суток (день, ночь)	27.02
25.	Последовательность	- упражнения на знание (узнавание) частей суток (день, ночь)	05.03

	частей суток	работа с предметными и сюжетными иллюстрациями пиктограммы интерактивное оборудование	
26.	Дни недели	работа с карточками: - упражнения на понимание представлений о понятиях «неделя», «рабочие и выходные дни» - упражнения на знание (различение), нахождения дней недели пиктограммы	12.03
27.	Последовательность дней недели	- упражнения на знание (узнавание) дней недели работа с предметными и сюжетными иллюстрациями	19.03
28.	Времена года. Весна	Представление о явлениях природы, их особенностях, учатся различать и называть явления природы. Учатся соотносить явление природы с временем года работа с карточками: - упражнения на узнавание и различение времён года	<b>29.03</b>
29.	Времена года. Лето	Представление о явлениях природы, их особенностях, учатся различать и называть явления природы. Учатся соотносить явление природы с временем года работа с карточками: - упражнения на узнавание и различение времён года	09.04
30.	Времена года: зима, весна, лето, осень. Различение по основным признакам.	- упражнения на знание (различение), нахождение названного времени года - упражнения на знание (узнавание) времен года работа с предметными и сюжетными иллюстрациями пиктограммы	16.04
31.	Месяцы. Календарь	Месяцы по сезонам	23.04
		<b>Растительный мир</b>	
32.	Дикорастущие цветы	Различение дикорастущих растений (ромашка, фиалка, колокольчик, лютик, василек, подснежник, ландыш).	07.05
33.	Садовые цветы	Различение садовых цветочно-декоративных растений (астра, гладиолус, георгин, тюльпан, нарцисс, роза, лилия, пион, гвоздика).	14.05
34.	Комнатные растения	Различение комнатных растений (герань, кактус, фиалка, фикус). Знание особенностей ухода за комнатными растениями.	21.05
		<b>Временные представления</b>	
35.	Промежуточная аттестация за 1 г.о.. Педагогические наблюдения.	Итоговая работа с карточками. Беседа по вопросам. Настольные игры.	<b>31.05</b>

**Календарно-тематическое планирование по предмету  
Домоводство 1 год обучения**

№ п/п	Тема	Виды учебной деятельности	Дата
		<b>Уборка помещений и территории</b>	
1.	Инвентарь для уборки территории.	Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: выбор инвентаря для уборки территории, ответы на вопросы, составление алгоритма действий, работа с индивидуальной карточкой, практическая работа.	04.09
2.	Уборка стола.	Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: выбор предметов для уборки стола, ответы на вопросы, составление алгоритма действий.	11.09
3.	Различение основных частей пылесоса. Соблюдение	Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: выбор частей пылесоса, ответы на вопросы, составление алгоритма действий,	18.09

	последовательности действий при уборке пылесосом.	работа с пиктограммами: соотнесение пиктограммы с предметной картинкой, предметом, действием, составление алгоритма. Интерактивная игра «Пылесос», работа с индивидуальной карточкой, практическая работа.	
4.	Последовательность действий при мытье пола.	Соблюдение последовательности действий при влажной уборке пола: наполнение емкости для мытья пола водой, определение нужного количества моющего средства и добавление его в воду, намачивание и отжимание тряпки, соблюдение направления движения, мытье пола (руками, при помощи специальной щетки), определение необходимости споласкивания тряпки и замены воды, выливание использованной воды в унитаз, просушивание мокрых тряпок. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: выбор инвентаря для мытья пола, ответы на вопросы, составление алгоритма действий.	25.09
		<b>Уход за вещами</b>	
5.	Различение белья для стирки.	Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: различение белья для стирки, ответы на вопросы, составление алгоритма действий, работа с пиктограммами: соотнесение пиктограммы с предметной картинкой, предметом, действием, составление алгоритма. Интерактивная игра «Различи белье», работа с индивидуальной карточкой, практическая работа.	02.10
6.	Застирывание и полоскание белья.	Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: застирывание и полоскание белья, ответы на вопросы, составление алгоритма действий, практическая работа.	09.10
7.	Виды стиральных машин.	Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: выбор стиральных машин, ответы на вопросы, составление алгоритма действий. Просмотр видеоролика.	16.10
		<b>Экономика домашнего хозяйства.</b>	
8.	Узнавание купюр и монет	Представление о покупательской функции денег. Узнавание номинального достоинства купюр и монет. Выполнение операций с деньгами. Хранение денег в специально отведенном месте. Правильное размещение купюр и монет в кошельке. Правильное размещение кошелька в сумке, кармане одежды и пр. Правильное использование банковской карты. Правила безопасного использования банковской карты.	23.10
9.	Обращение с деньгами	Умение определять стоимость товара, услуги по ценнику, сравнивать стоимость товара и имеющихся денежных средств. Умение определять необходимые действия (добавить, убрать лишнее, определить размер сдачи, проверить правильность выполнения операции на калькуляторе).	30.10
10.	Покупка товара	Определение необходимости покупки товара. Составление списка покупок. Подсчет примерной стоимости покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Выбор нужного отдела в магазине. Выбор товара из ассортимента. Ориентирование в цене товара. Соотнесение цены товара и имеющихся в наличии денег.	13.11
		<b>Приготовление пищи.</b>	

11.	Чайная посуда	Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: выбор чайной посуды, ответы на вопросы, составление алгоритма действий, работа с пиктограммами: соотнесение пиктограммы с предметной картинкой, предметом, действием, составление алгоритма. Интерактивная игра «Чайная посуда», работа с индивидуальной карточкой, практическая работа.	20.11
12.	Сервировка стола к чаю	Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: выбор чайной посуды, ответы на вопросы, составление алгоритма действий, работа с пиктограммами: соотнесение пиктограммы с предметной картинкой, предметом, действием, составление алгоритма. Интерактивная игра «Приглашаем к чаю», работа с индивидуальной карточкой, практическая работа.	27.10
13.	Кухонная посуда. Назначение кухонного инвентаря.	Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: выбор кухонной посуды, ответы на вопросы, составление алгоритма действий, работа с пиктограммами: соотнесение пиктограммы с предметной картинкой, предметом, действием, составление алгоритма. Интерактивная игра «Кухонная посуда», работа с индивидуальной карточкой, практическая работа.	04.12
14.	Мытьё посуды.	Соблюдение последовательности действий при мытье посуды вручную: очищение посуды от остатков пищи, дозированное использование моющего средства, удаление губкой загрязнений, выбор и использование специальных чистящих приспособлений (щетка, железная губка), ополаскивание, вытирание посуды сухим полотенцем, укладывание посуды в места хранения.	11.12
15.	Следование правилам гигиены при приготовлении пищи.	Мытьё рук перед началом работы, использование чистой посуды, использование специальной одежды (фартук, косынка), поддержание чистоты рабочего места. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Соблюдение санитарных норм при использовании инструментов и материалов при работе с мясом, овощами и фруктами и пр.	18.12
16.	Приготовление пищи по рецепту.	Подбор продуктов, необходимых для приготовления блюда, определение необходимого количества продуктов, выбор посуды и кухонных приборов, необходимых для приготовления блюда, использование мерной посуды, весов (подбор подходящей мерной посуды, наливание/засыпание продукта до метки), обработка и приготовление продуктов (мытьё, нарезание, очистка, натирание, перемешивание, варка, жарка, тушение), определение готовности блюда (по времени, внешнему виду, вкусу), хранение продуктов в определённом месте и упаковке, учитывая срок хранения продуктов (распознавать и выбрасывать испорченные продукты).	25.12
17.	Электрическая плита. Действия при варке.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической/газовой плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка	15.01

		кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической/газовой плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической/газовой плиты,	
18.	Бытовая техника: электрический чайник, кофеварка, кофемолка, соковыжималка.	Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	22.01
19.	Микроволновая печь. Правила техники безопасности.	Пользование микроволновой печью (включение / выключение; использование специальной посуды; пользование регуляторами температуры, режима).	29.01
20.	Миксер и электрическая плита. Пользование бытовыми приборами при приготовлении пищи.	Просмотр видеоролика. Пользование миксером (включение / выключение; пользование регуляторами скорости). Пользование электрической плитой (соотнесение ручки включения нагрева с конфоркой; пользование регуляторами нагрева конфорки). Хранение бытовых приборов.	05.02
21.	Сервировка стола.	Выбор посуды и приборов, подходящих к блюду и напиткам. Выставление посуды и раскладывание приборов в соответствии с количеством человек. Праздничная сервировка стола (накрывание стола скатертью, размещение посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, размещение солонки и ваз, размещение блюд).	12.02
		<b>Уход за вещами</b>	
22.	Замачивание и полоскание белья. Ручная стирка.	Практическая работа: наполнение емкости водой (подбор воды подходящей температуры, определение количества воды), выбор моющего средства, отмеривание необходимого количества моющего средства, замачивание белья, намыливание белья, застирывание белья, полоскание белья, отжим белья, вывешивание белья на просушку.	19.02
23.	Машинная стирка. Закладывание и вынимание белья из машины.	Просмотр видеоролика. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Вынимание белья, развешивание белья для сушки. Мытье и сушка машины.	26.02
24.	Части утюга.	Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).	04.03
25.	Последовательность действий при глажении белья. Глажение утюгом.	Соблюдение последовательности действий при глажении: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, определение готовности утюга к работе, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, разглаживание складок на белье, складывание выглаженного белья.	11.03
26.	Складывание простыни.	Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: складывание простыни, ответы на вопросы, составление алгоритма действий, работа с пиктограммами: соотнесение пиктограммы с	18.03

		предметной картинкой, предметом, действием, составление алгоритма. Презентация к уроку, работа с индивидуальной карточкой, практическая работа.	
27.	Складывание рубашки.	Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: складывание рубашки, ответы на вопросы, составление алгоритма действий, работа с пиктограммами: соотнесение пиктограммы с предметной картинкой, предметом, действием, составление алгоритма. Презентация к уроку, работа с индивидуальной карточкой, практическая работа.	28.03
28.	Мытьё обуви.	Мытьё обуви. Просушивание обуви. Хранение обуви в специально предназначенном месте. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: выбор предметов для мытья обуви, ответы на вопросы, составление алгоритма действий, работа с пиктограммами: соотнесение пиктограммы с предметной картинкой, предметом, действием, составление алгоритма. Презентация к уроку, работа с индивидуальной карточкой, практическая работа.	29.03
29.	Средства для чистки обуви.	Чистка щеткой загрязненной поверхности одежды. Чистка обуви. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: чистка обуви, ответы на вопросы, составление алгоритма действий, работа с пиктограммами: соотнесение пиктограммы с предметной картинкой, предметом, действием, составление алгоритма. Презентация к уроку, работа с индивидуальной карточкой, практическая работа.	08.04
		<b>Уборка помещения.</b>	
30.	Уборка пола. Подметание.	Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	15.04
31.	Мытьё стеклянных поверхностей (зеркал, стекол шкафов, дверей и др.)	Соблюдение последовательности действий при мытьё окна: нанесение моющего средства на стекло; протирание стекла газетой, тряпкой; использование специальных щеток для мытья окон; мытьё рамы, вытирание рамы; мытьё подоконника. Правила безопасности при мытьё стеклянных поверхностей.	22.04
32.	Чистка сантехники.	Соблюдение последовательности действий при чистке сантехники: выбор чистящих средств, использование перчаток, нанесение чистящего средства, чистка, смывание чистящего средства.	06.05
33.	Вынос мусора.	Соблюдение последовательности действий при выносе мусора: сортировка мусора, определение необходимости выноса мусора (по объему), вынос мусора в специально отведенное место, мытьё ведра для мусора, помещение мешка для мусора в ведро. Сортировка мусора. Правила утилизации батареек, лампочек и пр. Сбор макулатуры. Утилизация пластика, ветоши.	13.05
34.	Промежуточная	Соблюдение последовательности действий при влажной	20.05



	аттестация за 1 г.о. Педагогическое наблюдение.	уборке дома и территории. <b>Итоговая практическая работа</b> (беседа, работа с серией сюжетных картин, ответы на видео вопросы).	
		<b>Уборка помещений и территории</b>	
35.	Мытьё поверхностей мебели.	Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: выбор предметов для уборки мебели, ответы на вопросы, составление алгоритма действий, работа с пиктограммами: соотнесение пиктограммы с предметной картинкой, предметом, действием, составление алгоритма.	30.05
36.	Подметание территории.	Правила безопасности при уборке мусора. Уборка бытового мусора. Сгребание травы и листьев. Уборка снега. Уход за уборочным инвентарем. Экологическая утилизация мусора (по видам сырья).	<b>31.05</b>

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий социальный мир»,  
1год обучения**

№ п/п	Тема урока	Виды учебной деятельности	Дата
		<b>Человек</b>	
		1) Представление о себе как «я».	
1.	Мужчины и женщины	Идентификация себя как юноши (девушки), мужчины (женщины). Раскрашивание изображений. Классификация одежды (мужская - женская).	08.09
2.	Мои части тела	Различение частей тела человека, их функции	15.09
3.	Здоровый образ жизни	Знание основных задач человека (заботиться о себе и других, учиться, работать, участвовать в полезной деятельности, отдыхать и пр.).	22.09
4.	Мой дом. Адрес	Знание, умение называть, писать, набирать, показывать на табличке адрес интерната и контактные телефоны. Сообщение/написание своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Называние своего домашнего адреса. Узнавание домашнего адреса на слух. Работа по индивидуальной карточке: печатание названия улицы по точкам.	29.09
5.	Город. Улица	Различение назначения зданий (кафе, ресторан, железнодорожный вокзал, автовокзал, речной вокзал, порт), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта, химчистка), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), рынок, библиотека, жилой дом.	06.10
6.	Дружеские отношения. Правила поведения в общественных местах.	Умение применять вежливую форму, согласованно вести себя (при посещении кино, общественных мероприятий). Работа с сюжетными картинками: рассматривание, ответы на вопросы, узнавание и различение правил поведения в магазине. Работа с пиктограммами: составление правил поведения Дидактические игры: «можно - нельзя», «найди ошибку», презентация к уроку интерактивная игра «правильно – не правильно». работа по индивидуальной карточке	13.10
		1) Представление о себе как члене семьи, коллектива класса /школы / интерната.	

7.	Поступки людей.	Знание положительных и отрицательных качества человека, умение определять правильный/неправильный поступок совершил человек. Работа с сюжетными картинками «Хорошо-плохо». работа с предметными картинками: узнавание, различение, называние качеств человека работа с сюжетными картинками: узнавание, различение, называние положительных качеств человека игровое упражнение «Извинялки» Игры «Хорошо или плохо?», «Клубочек», «Мое настроение» работа по индивидуальной карточке	20.10
8.	Эмоции	Знание о разнообразии чувств и эмоций. Умение переживать чувства, признавать их, выдерживать, обращаться с ними. Умение понимать причины собственных эмоций и эмоций другого человека. Умение регулировать собственные эмоции.	27.10
9.	Родственные отношения	Понимание социальных кругов (семья, друзья, знакомые, чужие люди) и дистанции взаимодействия в зависимости от близости людей. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.	10.11
		<i>3) Представление о себе как члене семьи,</i>	
10.	Семья	Представление о семье, ее значении в жизни человека, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми.	17.11
11.	Обязанности членов семьи	Представление о родственных отношениях, ролевые и социальные функции членов семьи. Знание, что в каждой семье разделение обязанностей происходит по обоюдному согласию.	24.11
		<i>4) Представления о своём здоровье.</i>	
12.	Личная гигиена	Знание и соблюдение личной гигиены (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом. Умение определять и называть ощущения в связи с частями тела (ноги мерзнут, живот полон и т.д.).	01.12
13.	Внутренние органы человека и их функции	Знание названий основных органов, их элементарных функций и расположения в организме человека. Знание способов самонаблюдения, описание особенностей своего состояния, самочувствия.	08.12
14.	Уход за телом. Предметы ухода за телом	Знание средств, помогающих в уходе за лицом, телом, умение их выбирать и покупать. Узнавание предметов ухода за телом по картинкам. Просмотр видеоролика «Уход за телом».	15.12
15.	Показатели здоровья организма	Знание основных показателей своего организма (группа крови, состояние зрения, слуха, норма температуры тела, кровяного давления). Знание изменений, которые происходят с телом в процессе роста (взросления).	17.12
16.	Правила здорового образа жизни	Знание правил здорового образа жизни. Знание и ведение здорового образа жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба).	22.12
17.	Профилактика простудных заболеваний	Знание и соблюдение мер профилактики вирусных заболеваний (гриппа): прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми, использование маски и пр.	19.01
18.	Помощь при травмах	Знание простейших действий при получении травмы: обращение за помощью к медицинскому работнику, элементарное описание ситуации, приведшей к травме, и своего состояния (что и где болит).	26.01
19.	Сообщение	Умение написать при необходимости SMS-сообщение,	02.02

	близким	правильно выбрать адресата (близкого человека), корректно и точно сформулировать возникшую проблему. Умение обращаться к взрослому близкому человеку в случае, когда возникает угроза жизни и здоровью (например, вымогательство, угроза расправы, насилие, склонение к противоправным действиям третьих лиц, к употреблению наркотических и психотропных веществ и т.д.).	
20.	Симптомы плохого самочувствия	Знание симптомов плохого самочувствия (простуда, болит зуб, голова, расстройство живота и пр.) и умение сообщить о них близким, специалистам, врачу.	09.02
		<b>Социальный мир</b>	
		<i>1) Предметы быта.</i>	
21.	Типы домов: одноэтажные, многоэтажные.	Работа с предметными картинками: узнавание, различение, называние типов домов, дифференциация домов. Работа с сюжетными картинками: рассматривание, нахождение дома по описанию, инструкции (указанию) учителя. Работа с разрезной картинкой. Презентация к уроку.	16.02
22.	Электробытовые приборы. Правила техники безопасности.	Различение и понимание назначения электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, пылесос, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер, вентилятор, обогреватель). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Работа с предметными картинками: различение, называние электробытовых приборов. Отгадывание загадок.	01.03
23.	Предметы мебели и их назначение.	Различение и понимание назначения предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Работа с предметными картинками: узнавание, различение и называние предметов мебели, нахождение. одинаковых, разных по размеру предметов мебели. Работа с пиктограммами: соотнесение графического изображения с предметом. Работа с разрезными картинками.	15.03
24.	Посуда и ее назначение	Различение и понимание назначения предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, нож и др.).	22.03
25.	Кухонный инвентарь	Различение и понимание назначения кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник и др.). Работа с предметными картинками: узнавание, различение, называние предметов посуды. Работа с пиктограммами: соотнесение графического изображения с предметом. Работа с сюжетными картинками: нахождение предметов кухонной посуды.	<b>26.03</b>
26.	Часы. Различение частей часов.	Различение часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Различение частей часов: стрелки, циферблат и знание их назначения.	12.04
27.	Телефон.Компьютер	Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном. Соблюдение последовательности действий при пользовании компьютером: включение, выключение, набор текста и др.	19.04
28.	Общественный транспорт	Различение общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Пользование общественным транспортом (посадка и высадка из автобуса, покупка билета и др.).	26.04

29.	Виды магазинов.	Работа с предметными картинками: узнавание, различение и называние видов магазинов. Работа с сюжетными картинками: нахождение магазина по указанию учителя. Прослушивание стихотворения Мошковской Э. Э. "Весёлый магазин". Просмотр видеосюжета о магазине. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YwzevjzH3nk">https://www.youtube.com/watch?v=YwzevjzH3nk</a>	03.05
		<i>2) Продукты питания</i>	
30.	Напитки	Различение напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Работа с разрезными картинками Работа с предметными картинками: показ, называние, нахождение одинаковых напитков Работа с пиктограммами: соотнесение графического изображения с предметом интерактивная игра.	17.05
31.	Молочные продукты. Мясные продукты	Различение молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов. Лото «Молочные продукты». Различение мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих термической обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знание способов обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов.	24.05
32.	Промежуточная аттестация за 1г.о. Педагогические наблюдения. Мучные изделия.	Итоговая работа с картинками-заданиями. Беседа по вопросам. Различение мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих термической обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знание способов обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий. Работа с предметными картинками: узнавание, различение и называние мучных изделий. Отгадывание загадок. Работа с сюжетными картинками: различение мучных изделий по назначению.	28.05

**Календарно-тематическое планирование по коррекционному курсу «Сенсорное развитие», 1 год обучения**

№	Тема	Виды учебной деятельности	Дата
		<b>Развитие моторики, графомоторных навыков</b>	
1.	Шнуровка	Упражнения на синхронность работы обеих рук (работа со шнуром, нанизывание бус). Выполнение шнуровки на тренажерах.	08.09
2.	Трафареты	Обведение контурных изображений, раскрашивание по образцу.	15.09
3.	Штриховка	Обведение готовых контуров по трафарету. Штриховка в разных направлениях и рисование по трафарету.	22.09
4.	Бусы	Нанизывание бусин по образцу и по показу, рисование по трафарету кругов и раскрашивание с чередованием цвета	29.09
		<b>Тактильно-двигательное восприятие</b>	

5.	Узнай на ощупь	Определение на ощупь формы предметов. Дидактическая игра «Волшебный мешочек».	06.10
6.	Составь узор	Игры с мозаикой. Составление узоров по образцу с учетом цвета элементов мозаики.	13.10
7.	Материалы	Восприятие предметов по плотности материалов через тактильное взаимодействие с предметами – мягкой игрушкой, пластмассовым шариком резиновым мячиком, деревянным кубиком(мягкий- твердый; пластмасс, поролон, резина, дерево)	20.10
		<b>Восприятие формы, величины, цвета, конструирование предметов</b>	
8.	Подбери по форме	Группировка предметов по форме (объемные и плоскостные). Д/и «Подбери по форме».	27.10
9.	Величина предметов	Соотнесение предметов по величине при установлении соответствия между 2—3 предметными рядами: большой, маленький, средний; высокий, низкий, выше, ниже.	10.11
10.	Длина предметов	Сравнение 5 предметов по длине. Выбор длинной и короткой палочек Крюизинера. Показ самой длинной и самой короткой из 5. Составление последовательного ряда из 10 палочек в порядке возрастания и убывания длины.	17.11
11.	Основные цвета	Различение основных цветов. Дидактическая игра «Что бывает такого цвета». Подбор оттенков к основным цветам. Дидактическая игра «Подбери предмет такого же цвета».	24.11
12.	Оттенки цвета. Радуга.	«Радуга», «Моя палитра», « Как краски подружились».	01.12
13.	Геометрические фигуры	Узнавание плоскостных геометрических фигур(круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник). Выбор по цвету и форме.	08.12
14.	Объемные геометрические фигуры	Узнавание объемных геометрических фигур. Выбор по цвету и форме. Узнавание на ощупь, выбор по инструкции.	15.12
15.	Составление фигур	Конструирование предметов из геометрических фигур (4-5 деталей). Д/и «Составь квадрат 2-3 уровни», «Составь узор» из кубиков Никитина.	22.12
16.	Узоры из фигур	Составление орнаментов из геометрических фигур по образцу. д/и «Составь узор» из геометрических фигур по образцу с учетом цвета.	19.01
17.	Постройки	Конструирование из объемного строительного материала (цветных кубиков) по инструкции педагога по показу, по рисунку-образцу.	26.01
18.	Разрезные картинки	Составление целого из частей (5-7 деталей) на разрезном наглядном материале. Составление узоров, используя крупные пазлы.	02.02
		<b>Развитие зрительного восприятия, зрительной памяти</b>	
19.	Зрительная память	Дидактические игры:«Что изменилось»,«Запомни и повтори»,«Чего не стало?»,«Группируй и запоминай» и др.	09.02
20.	Найди отличия	Нахождение отличий на наглядном материале (сравнение двух картинок).	16.02
21.	Сходство предметов	Нахождение общих свойств предметов на основе зрительного соотнесения, раскрашивание одинаковых изображений «Найди пару».	01.03
22.	Недостающие детали	Дорисовывание недостающих деталей предметного или сюжетного рисунка.	15.03
23.	Зрительная гимнастика	Упражнения по профилактики и коррекции зрения. Выполнение элементов зрительной гимнастики по показу	22.03

		педагога. Просмотр видеоролика «Офтальмологическая минутка».	
24.	Наложённые изображения	Различение наложенных изображений предметов (6-7 изображений). Обведение по контуру названных педагогом предметов. Д/и «Найди и обведи».	<b>25.03</b>
		<b>Восприятие вкуса и запаха</b>	
25.	Вкусовые качества	Различие вкусовых качеств (сладкое - горькое, сырое - вареное). Дидактическая игра «Узнай на вкус».	05.04
26.	Запахи	Игры на определение пищевых и непищевых запахов. Д/и «Съедобное - несъедобное». Дидактические игры и тренировочные упражнения: -определи предмет по запаху; -коробочка с запахами; -вспомни, как они пахнут.	12.04
		<b>Развитие слухового восприятия</b>	
27.	Звуки музыкальных и шумовых инструментов	Дифференцировка звуков шумовых и музыкальных инструментов (погремушка, барабан, колокольчик, ложки, гармошка, бубен). воспроизведение несложных ритмических рисунков;	19.04
28.	Музыкально-ритмические упражнения	Выполнение музыкально-ритмических движений под музыкальное сопровождение. Игры «Краб» и др. Выполнение действий в соответствии со звуковыми сигналами. Игры на развитие слухового восприятия и внимания: «Похлопаем – потопаем», «Раз, два, три-замри», «Слушай и выполняй».	26.04
		<b>Восприятие пространства</b>	
29.	Части тела	Игры и упр. на развитие ориентировки в Собственном теле, дифференциация правой/левой руки; правой/левой ноги; правой/левой части тела.	03.05
30.	Ориентировка на листе бумаги	Показ предметов по называнию их местоположения на листе бумаги (центр, верх, низ, правая или левая сторона). Д/и «найди предмет», «Лабиринт» (передвижение по листу по словесной инструкции педагога; оставление графического следа на листе с помощью карандаша или фломастера). Дидактическая игра «Расположи верно».	17.05
		<b>Восприятие времени</b>	
31.	Промежуточная аттестация за 1 г.о. Педагогическое наблюдение.	Рассматривание сюжетных картин и схем. Подбор признаков к временам года. Работа с графической моделью «Времена года». Д/и «Когда это бывает» , «Бывает - не бывает».	24.05
32.	Части суток. День и ночь.	Рассматривание сюжетных картин «Части суток». Соотнесение с/к со схемой и цветовым обозначением определенной части суток. Выбор картин по инструкции. Расположение последовательно с/к с изображением частей суток.	<b>27.05</b>

**Календарно-тематическое планирование по коррекционному курсу  
«Двигательное развитие», 1 год обучения**

№	Тема	Виды учебной деятельности	Дата
---	------	---------------------------	------

п/п			
1.	Бег с различной скоростью	Бег в прямом направлении за учителем. Бег с изменением направления. Бег на выносливость (2 минуты). Бег в чередовании с ходьбой. Прыжки на одной ноге. Пряжки с продвижением вперед на одной ноге, на двух ногах. Прыжки в длину с места (10 – 15 см). Перепрыгивание через шнур (не выше 15 см). Спрыгивание со скамейки (10 - 15 см).	27.03
2.	Знакомство с ходьбой по гимнастической скамейке с различными положениями рук (в стороны, за голову, на пояс, вверх, вперед, к плечам). Промежуточная аттестация за 1 г.о. Педагогическое наблюдение.	Выполнять ходьбу боком по гимнастической палке, по обручу, по канату, по гимнастической скамейке; Уметь свободно ориентироваться в частях тела. Выполнять повороты на месте (направо, налево). Ходьба (ползание) в прямом направлении за учителем. Ходьба по кругу, ходьба с остановкой по сигналу учителя, ходьба с перешагиванием через шнуры.	29.05

